Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 234
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»
на педсовете
ГБОУ школы № 234
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Ирина Седых

Подписан: Ирина Седых
DN: C=RU, OU=школа, O=ГБОУ сош №234, CN=Ирина Седых, E=sc234@adm-edu.spb.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-10 11:50:35
Foxit Reader Версия: 9.7.2

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 62-ОД от 01.09.2023 г.
Директор ГБОУ школы № 234
_____ И.А.Седых

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Спортивное ориентирование и туризм»

Возраст детей: 7 – 15 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчики:

Петрова Наталия Евгеньевна,
педагог дополнительного образования
ОДОД «СИРИУС» ГБОУ школы №234,
методист СДЮСШОР ГБНОУ «Балтийский берег»

Мельников Дмитрий Александрович,
педагог дополнительного образования
ОДОД «СИРИУС» ГБОУ школы №234

Демидов Николай Константинович,
педагог дополнительного образования
ОДОД «СИРИУС» ГБОУ школы №234

Пояснительная записка.

Основная цель образования – формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Одной из составляющих этого процесса является физическое воспитание.

Нормативная база:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.27 п.2, ст. 84)
- Закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ст. 28)
- Закон Российской Федерации от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Методические рекомендации для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий (письмо Минобрнауки РФ от 02.03.2015 г. № ВК-457/09).
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга №2564-р от 28.11.2011 "Об утверждении отраслевых технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере образования"
- Региональный проект Санкт-Петербурга «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности объектами спорта, а также формирование спортивного резерва» (далее – РП «Спорт – норма жизни»), разработанного во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.06.2014 г № 498 ред. От 06.11.2018, ред. от 21.10.2019 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. N 41 г., СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2016 №613н «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень освоения: углубленный.
Целеполагание: развитие у учащихся интереса к физкультурно-спортивной деятельности; формирование качеств личности и социально-значимых компетенций; создание условий для повышения мотивации и развития личностных качеств; повышение конкурентоспособности на основе высокого уровня полученного образования.
Требования к результативности освоения программы: освоение прогнозируемых результатов программы; участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях; наличие призеров и победителей в районных и городских конкурсных мероприятиях; презентация результатов на уровне города.

Актуальность: программа соответствует требованиям государственной политики в области дополнительного образования детей и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, нацелена на выполнение социального заказа общества.

Отличительные особенности: Образовательная программа «Спортивное ориентирование и туризм» направлена на воспитание у детей стремления к активному и содержательному проведению свободного времени, на развитие общественной активности обучающихся. В процессе реализации программы обеспечены гарантии доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования в выбранной области, т.к. прием и обучение в Школьном спортивном клубе осуществляются без ограничений по полу, образованию и спортивной подготовке. Структура программы и используемая методика преподавания позволяет адаптировать ее для обучения детей разного возраста. В зависимости от возрастного состава обучаемой группы педагог имеет возможность корректировать нагрузку и основное направление занятий. Освоение учебного материала программы обеспечит общее физическое развитие занимающихся, освоение и совершенствование техники общефизических упражнений, необходимые теоретические знания по основам здорового образа жизни, здоровьесберегающим технологиям, истории развития физической культуры и спорта в России, истории Олимпийского и Паралимпийского движений, а также участие воспитанников в культурно-спортивно-массовых событиях различного уровня

Занятия туризмом прекрасно сочетают в себе активный здоровый отдых, познание окружающего мира, физическое воспитание, развитие индивидуальных качеств личности ребенка, т.е. в полной мере обеспечивается триединство воспитания, обучения и развития. Полученные в походе впечатления делают жизнь детей и подростков намного богаче и насыщеннее. Туризм - средство расширения кругозора и обогащения духовной жизни, средство познания красоты природы, способ знакомства с новыми людьми. Мы живем в «быстрое» время и подчас нужно просто остановиться и увидеть мир по-другому. Туризм, как никакое другое увлекательное для ребят дело, способен радикально повлиять на формирование личности подростка, на всю жизнь привить страсть к путешествиям, познанию, самосовершенствованию.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является то, что ее освоение дает широкий спектр знаний и навыков в области туризма, возможность совершать пешеходные, лыжные и водные путешествия, участвовать в соревнованиях по технике туризма и ориентированию.

«Спортивное ориентирование и туризм» – система различных упражнений, является эффективным средством укрепления здоровья, физического развития и воспитания. Организованный соответствующим образом педагогический процесс физического воспитания, естественным образом будет и процессом формирования

личности ребенка. Занятия в спортивной секции воспитывают волю, целеустремленность, трудолюбие, дисциплину. Разнообразие упражнений, средств и методов, позволяет целенаправленно развивать и совершенствовать двигательные качества и основные функции организма. Особое внимание при освоении программы обращается на подготовку учащихся, сочетающую в себе элементы сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых, стрелковых и видов спорта, осуществляемых в природной среде. В связи с этим, учащиеся имеют возможность участвовать в различных физкультурно-спортивных мероприятиях, от школьного до городского уровней, проводимых для школьных спортивных клубов (тестирования, соревнования, слеты ШСК, конкурсы, мастер-классы и т.д. по различным видам спорта).

Данная дополнительная общеобразовательная программа реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации по договорам сотрудничества с различными образовательными организациями (например: ГБНОУ ДООТЦ СПб «Балтийский берег», ЦГС «Энергия», ГБУ "Центр "Адмиралтейский" по работе с подростками и молодежью", ЦФКСиЗ Адмиралтейского района и.др.)

При реализации дополнительной общеобразовательной программы используются различные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися по группам или индивидуально.

В работе учебных групп, при наличии условий, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав. Также, при наличии условий, производственной необходимости и с согласия руководителя, состав групп может быть расширен относительно учебно-производственного плана без включения учащихся в основной состав, т.е. допускается работа с группами переменного состава.

Адресат программы: Программа рассчитана на учащихся 7-15 лет. Полный курс освоения программы занимает 3 года (504 часа), 1 год - 144 часа (4 часа в неделю), 2 год - 144 часа (4 часа в неделю), 3 год - 216 часов (6 часов в неделю). Режим занятий может быть изменен во время массовых мероприятий.

Программа предназначена для учащихся не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья.

Цель программы: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.

Образовательные задачи:

- изучение истории зарождения и развития физической культуры и спорта;
- обучение навыкам туризма и спортивного ориентирования;
- обучение навыкам сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых и видов спорта, осуществляемых в природной среде;
- обучение навыкам в физкультурно-спортивной и соревновательной деятельности;
- обучение основам личной гигиены и здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- развитие памяти, внимания, пространственной координации;
- развитие и функциональное совершенствование органов и систем организма;
- развитие мышления, воображения, находчивости и познавательной активности.

Воспитательные задачи:

- воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, гендерной толерантности;
- воспитание лидерских качеств, инициативы, чувства товарищества, трудолюбия и взаимопомощи.
- воспитание коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Условия реализации программы: Дети могут начинать обучение в разном возрасте, в связи с этим, группы формируются по результатам собеседования и в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, поэтому имеется возможность формирования разновозрастных групп.
Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, особенностей реализации Программы, по норме наполняемости: на 1 году обучения – не менее 15 человек; на 2-ом – не менее 12 человек; на 3-м – не менее 10 человек.
Кадровое обеспечение программы должно соответствовать требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
Материально-техническое оснащение программы: спортивный зал, общей площадью не менее 50 кв.м, звуко- и видео воспроизводящая аппаратура, видеокамера, фотоаппарат, специальное туристическое и спортивное оборудование для занятий общей физической подготовкой (палатки, альпинистское снаряжение, карты, скакалки, мячи, гимнастические коврики, тренажеры, обручи, гантели, штанги, канаты и т.д.)

Подходы к построению обучения.
Системно-деятельностный подход соответствует задаче формирования единой картины мира и предполагает установление содержательных и процессуальных связей на разных уровнях.
Метаметодический подход реализуется в выделении близких для разных учебных предметов школьного цикла и образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе целей, элементов содержания образования, методов обучения, приемов учения (самообразования) и в формировании междисциплинарных знаний и умений, универсальных учебных действий. Программа «Спортивное ориентирование и туризм» наиболее тесно связана с такими учебными предметами, как «Физическая культура», «История», «Биология», «МХК», «География» и с другими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами школьного спортивного клуба.
Личностно-ориентированный подход предполагает направленность обучения на формирование определенных качеств личности. Эти качества формируются, за счет организации физкультурно-спортивной деятельности ребенка, требующей проявления активности, ответственности, креативности, инициативности, мобильности и рефлексивности в организации подготовки учащихся к соревновательной, творческой, волонтерской и судейской деятельности.

Принципы построения курса:
Принцип ***доступности*** реализуется на уровне методики обучения от простого к сложному. Программа построена таким образом, что все заявленные в ней спортивные элементы соответствуют возрастным, физическим и психологическим данным учащихся.
Принцип ***вариативности*** реализуется в процессе обучения за счет разнообразия физических упражнений и видов спортивной деятельности, на которых строится преподавание.

Принцип ***диалогизации*** образовательного процесса в рамках реализации данной программы можно рассматривать гораздо шире, чем обычное понимание термина «диалог». Здесь мы можем говорить о философском понятии этого термина, включающем с себя не только вербальное, но и невербальное общение, умение работать в паре с партнером или в команде. Умение понимать партнеров по команде и реагировать на какие-либо изменения без слов.

Принцип ***преемственности и перспективности***. По окончании обучения по данной программе, учащиеся могут продолжать образование по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам.

Планируемые результаты.

Личностные образовательные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию
  - овладение начальными ***навыками адаптации*** в динамично изменяющемся и развивающемся мире
  - развитие самостоятельности и личной ***ответственности*** за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
  - развитие ***навыков сотрудничества*** со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сформированность мотивации к обучению и познанию
  - принятие и освоение ***социальной роли*** обучающегося,
  - развитие ***мотивов*** **у**чебной деятельности и формирование ***личностного смысла*** учения;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества
  - сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств
  - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
  - сформированность уважительного отношения к иному мнению
- сформированность основ гражданской идентичности
  - сформированность чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
  - сформированность чувства гордости за свой школьный спортивный клуб, свой район и за Санкт-Петербург в целом
  - сформированность петербургской гражданской идентичности путем развития интереса к петербургским традициям

В результате освоения программы учащиеся освоят следующие навыки:

- навыки физкультурно-спортивной деятельности индивидуально и в команде;
- получат широкий спектр знаний и навыков в области туризма; возможность совершать пешеходные, лыжные и водные путешествия, участвовать в соревнованиях по технике туризма и ориентированию;
- овладеют основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- у детей разовьются чувство единства команды, память, внимание, инициатива;

- дети станут обладать пространственной координацией;
- дети научатся проявлять доброжелательное отношение друг к другу, гендерную толерантность, уважительное отношение к педагогам, родителям

В результате освоения программы учащиеся получат возможность:

- *осознать свою этническую и национальную принадлежность; освоить гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества, проявлять интерес и уважительное отношение к истории и культуре своего и других народов;*
- *овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;*
- *осознать личностный смысл учения;*
- *проявлять самостоятельность, нести личную ответственность за свои поступки;*
- *развить эстетические потребности, ценности и чувства;*
- *развить этические чувства, доброжелательность, понимание и сопереживание чувствам других людей;*
- *овладеть навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;*
- *закрепить положительные качества личности, лидерские качества, нормы коллективного взаимодействия, чувство товарищества и сотрудничество в учебной и соревновательной деятельности;*
- *повысить мотивацию к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.*

Метапредметные образовательные результаты:

- универсальные учебные действия обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться:
    - **Регулятивные УУД** (обеспечивают <u>организацию</u> учащимися своей учебной деятельности)
        - ***целеполагание*** как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
        - ***планирование –*** составление плана и последовательности действий;
        - ***прогнозирование*** – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;
        - ***контроль*** в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
        - ***коррекция*** – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
        - ***оценка*** - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.
        - ***волевая саморегуляция*** как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

- **Познавательные общеучебные УУД**
    - самостоятельное выделение и формулирование ***познавательной цели***;
    - поиск и выделение необходимой информации; применение методов ***информационного поиска***, в том числе с помощью компьютерных средств;
    - знаково-символические действия – ***моделирование***
    - ***структурирование знаний***;
    - ***выбор*** наиболее эффективных ***способов решения*** задач в зависимости от конкретных условий;
    - ***постановка и формулирование проблемы***, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
- **Познавательные логические УУД**
    - ***анализ*** объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
    - ***синтез*** как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты;
    - выбор оснований и критериев для ***сравнения, сериации, классификации*** объектов;
- **Коммуникативные УУД**
    - ***планирование учебного сотрудничества*** с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
    - ***постановка вопросов*** – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
    - ***разрешение конфликтов*** - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
    - ***управление поведением партнера*** – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
    - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; ***владение монологической и диалогической формами речи, вербальными и невербальными способами общения***.

- межпредметные понятия:
    - спортивные термины
    - дополнительные прикладные географические знания
    - дополнительные прикладные знания по биологии
    - дополнительные прикладные знания по истории города и мест прохождения туристических маршрутов
    - дополнительные прикладные знания по МХК в местах прохождения туристических маршрутов

В результате освоения программы учащиеся научатся:

- использовать свои физические возможности для решения поставленных задач;
- организовывать свою учебную деятельность в соответствии с принципами здоровьесберегающих технологий и саморазвития (овладеют основами личной гигиены, разовьют и усовершенствуют функциональное состояние органов и систем

организма)

- самостоятельно формулировать творческие задачи и находить пути их решения
- плодотворно работать совместно с партнером, в группе (команде); признавать возможность существования различных физических и психологических данных, помогать товарищам выйти на более высокий уровень физкультурно-спортивного мастерства
- принимать цель совместной деятельности и пути ее достижения; исполнять предложенную роль в совместной деятельности; участвовать во взаимном контроле.

В результате освоения программы учащиеся получат возможность освоить:

- *определять цель совместной деятельности и пути ее достижения;*
- *распределять функции в совместной деятельности;*
- *участвовать во взаимном контроле,*
- *адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих*

Предметные образовательные результаты:

- знание истории зарождения и развития физической культуры и спорта;
- знания в области спортивного ориентирования и туризма;
- совершенствование и закрепление навыков сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых и видов спорта, осуществляемых в природной среде;
- знание основ личной гигиены и здорового образа жизни

В результате освоения программы учащиеся освоят:

- знания по истории зарождения и развития физической культуры и спорта;
- навыки в области спортивного ориентирования и туризма;
- основы личной гигиены и здорового образа жизни
- навыки сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых и видов спорта, осуществляемых в природной среде

В результате освоения программы учащиеся получат возможность освоить:

- специальные физические упражнения для развития и усовершенствования функциональное состояние органов и систем организма;
- опыт переживания и позитивного отношения к соревновательной деятельности;
- дополнительные знания по истории, биологии, МКХ, географии в местах прохождения туристических маршрутов и местах проведения соревнований по ориентированию;
- различные, не профильные, виды спорта

Учебный план.

Учебный план 1 года обучения.

Тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие	8	4	4	Собеседование
Инструктаж по охране труда	2	1	1	Занятие, беседа, опрос
История развития физической культуры и спорта в России	4	2	2	Занятие, беседа, творческая работа (реферат, доклад и т.д.), участие в конкурсах
Туризм. Виды туризма. Классификация маршрутов.	4	2	2	Занятие, беседа, опрос
Гигиена и самоконтроль	6	3	3	Занятие, опрос
Общая физическая подготовка	24	6	18	Занятие, тренировка
Основы туристской подготовки	16	4	12	Занятие, тренировка
Краеведение	18	9	9	Занятие, тренировка
Топография и ориентирование	16	4	12	Занятие, тренировка
Основы доврачебной помощи	6	3	3	Занятие, тренировка
Функциональная диагностика	4	1	3	Занятие, тестирование
Совершенствование мастерства	18	5	13	Занятие, тренировка
Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	16	5	11	Участие в соревнованиях, учебно-тренировочных выездах и т.д. Дипломы, грамоты, благодарности и т.д.
Итоговое занятие	2	0	2	Занятие, подведение итогов
Всего:	144	49	95	

Учебный план 2 года обучения.

Тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
Инструктаж по охране труда	2	1	1	Занятие, беседа, опрос
История развития физической культуры и спорта в России	4	2	2	Занятие, беседа, творческая работа (реферат, доклад и т.д.), участие в конкурсах
Туризм. Виды туризма. Классификация маршрутов.	4	2	2	Занятие, беседа, опрос
Гигиена и самоконтроль	6	3	3	Занятие, опрос
Общая физическая подготовка	24	6	18	Занятие, тренировка
Основы туристской подготовки	16	4	12	Занятие, тренировка
Краеведение	20	10	10	Занятие, тренировка
Топография и ориентирование	16	4	12	Занятие, тренировка
Основы доврачебной помощи	6	3	3	Занятие, тренировка
Функциональная диагностика	4	1	3	Занятие, тестирование
Совершенствование мастерства	18	5	13	Занятие, тренировка
Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	20	5	15	Участие в соревнованиях, учебно-тренировочных выездах и т.д. Дипломы, грамоты, благодарности и т.д.
Итоговое занятие	2	0	2	Занятие, подведение итогов
Всего:	144	47	97	

Учебный план 3 года обучения.

Тема	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие	2	1	1	Собеседование
Инструктаж по охране труда	2	1	1	Занятие, беседа, опрос
История развития физической культуры и спорта в России	4	2	2	Занятие, беседа, творческая работа (реферат, доклад и т.д.), участие в конкурсах
Туризм. Виды туризма. Классификация маршрутов.	4	2	2	Занятие, беседа, опрос
Гигиена и самоконтроль	8	4	4	Занятие, опрос
Общая физическая подготовка	40	10	30	Занятие, тренировка
Основы туристской подготовки	30	8	22	Занятие, тренировка
Краеведение	32	10	22	Занятие, тренировка
Топография и ориентирование	32	10	22	Занятие, тренировка
Основы доврачебной помощи	6	3	3	Занятие, тренировка
Функциональная диагностика	4	1	3	Занятие, тестирование
Совершенствование мастерства	18	4	14	Занятие, тренировка
Соревнования, спортивно-массовые и культурно-массовые мероприятия	32	10	22	Участие в соревнованиях, учебно-тренировочных выездах и т.д. Дипломы, грамоты, благодарности и т.д.
Итоговое занятие	2	0	2	Занятие, подведение итогов
Всего:	216	66	150	

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель*	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1 сентября	19 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	1 сентября	19 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения	1 сентября	19 мая	36	216	2 раза в неделю по 3 часа

*2023-2024 учебный год – с 1 сентября по 29 декабря и с 8 января по 19 мая включительно.

Оценочные и методические материалы.

Критерии оценки достижения метапредметных результатов.

Что проверяется	Как оценивается
Использование учащимися своих физических возможностей для решения поставленных задач, т.е. спортивное мастерство	по критериям: сила скорость выносливость техничность
Организация своей учебной деятельности в соответствии с принципами здоровьесберегающих технологий и саморазвития (овладение основами личной и общественной гигиены, развитие и усовершенствование функционального состояния органов и систем организма)	по опрятности в костюме и внешнему виду, по правильной осанке, по кондиционным двигательным качествам, по координационной способности
Умение самостоятельно формулировать творческие задачи и находить пути их решения	по использованию специальных спортивных навыков в решении прикладных творческих задач на соревнованиях и конкурсах
Умение самостоятельно принимать решения по использованию специальных технических и тактических навыков	демонстрацией высоких спортивных результатов на мероприятиях различного уровня
Умение плодотворно работать совместно с партнером, в группе (команде); признавать возможность существования различных физических и психологических данных, помогать товарищам выйти на более высокий уровень спортивного мастерства	проявляется в умении вести диалог с партнером /партнерами/ по команде, в бесконфликтном обсуждении возникшей проблемы и самостоятельной дополнительной работе с товарищами и с соперниками
Принятие цели совместной деятельности и путей ее достижения; исполнение предложенной роли в совместной деятельности; участие во взаимном контроле	проявляется в понимании физических и физиологических различий партнеров по команде, гендерной толерантности

Учебно-методический комплекс программы.

Компоненты учебно-методического комплекса	Для педагога, учащихся и родителей
Информационные, справочные материалы.	**Коструб А.А.** Медицинский справочник туриста, М., Профиздат., 1990. **Швецова Е.** Новейшая энциклопедия выживания, М., АСТ*Астрель, 2006.
Научная, специальная, методическая литература.	Алексеев А.А. Питание в туристском походе, издание пятое, дополненное. – М., 1990. **Анашкина Е.А.** Лесными тропами (наблюдения за млекопитающими), пособие для учителей и учащихся, Ярославль, Академия развития, 2006. **Губаненков С.М.** Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков, ИД Петрополис, 2007. **Косточкин В.В.** Поясом немеркнущей славы, М., Искусство., 1975. **Кодыш Э.Н.** Соревнования туристов, пешеходный туризм, М., ФИС., 1990. **Лысогор Н.А.** Питание туристов в походе, М., Пищевая промышленность., 1980. **Минделевич С.** Пора в поход. Библиотечка вожатого, М., Молодая гвардия., 1985. **Нурмимаа.** Спортивное ориентирование, 1997. **Пасечный П.С.** На туристской тропе., М., ФИС., 1986. **Плечко Л.А.** Водные маршруты Ленинградской области, Лениздат., 1978. **Ярощенко В.В.** В поход с классом, пособие для классного руководителя. М., 2001.
Рукописные материалы	• действующие образовательные программы, • дипломные и зачетные работы КПК, • методические материалы для педагогов
Выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.	• Программы событий • Презентации, тезисы выступлений • Сертификаты участника • Благодарственные письма
Общественная активность педагога (участие в творческих группах, жюри и т.д.)	• Названия проектов • Распоряжения
Печатные материалы педагога. Тематические методические пособия,	

разработки.	
Дидактические игры.	
Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, портреты.	
Раздаточный материал	Карточки, образцы работ, памятки и др.
Кино- видео- мультимедийные материалы, аудиозаписи.	
Конспекты занятий.	
Сценарии, проекты, положения соревнований, конкурсов и т.д.	
Дополненная реальность – визуальное дополнение реального мира учащегося путем введения реальных объектов в наблюдаемое пространство – использование социокультурной среды города в образовательном процессе. Сетевое и межведомственное взаимодействие.	1. Участие воспитанников в социально значимых делах, акциях, проектах и т.п. 2. Посещение театров, концертов, выставок, спортивных мероприятий и т.д. • Благодарственные письма • Программы событий • Приглашения • Фотоотчеты
Обобщенный опыт	фото, рефераты, группы в социальных сетях, информация в СМИ, интернет-сайты, и др.
Диагностические материалы работы педагога	благодарственные письма, отзывы о работе педагога
Методики педагогической диагностики коллектива:	
Анкеты	
Тесты	
Заявления от родителей	
Диагностические карты	
Методическое руководство, консультационная работа с обучающимися при подготовке к выступлениям на конкурах, фестивалях, конференциях и т.д.	
Результаты участия воспитанников в диагностических мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)	• Дипломы • Грамоты • Сертификаты
Тематические, авторские, комплексные методики	• Методика (критерии) оценки достижения метапредметных результатов физкультурно-спортивной деятельности.
Методические разработки	

Методические материалы педагогов ОДОД «СИРИУС» представлены в электронном виде на сайте ГБОУ школы №234 и в рабочей группе ВК «Аквамарин-234»