

**Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №255**  
**с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Тема ОЭР: Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды**  
**для изучения учебных дисциплин гуманитарных предметных областей**

**1 ЭТАП ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**2010-2011 учебного года**

**Приложение к аналитической справке о результатах инновационной деятельности**

**1. Общая характеристика управления инновационной деятельностью ОУ:**

**1.1. Обновление нормативно-правовой базы инновационной деятельности ОУ**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Документы, регламентирующие инновационную деятельность ОУ района в 2010-2011 уч.г.</b>   | <b>Наименование органа, утвердившего документ</b>         | <b>Сфера регулирования зон ответственности</b>   |
|---------------|---|---|--|
| 1.            | <a href="#">Распоряжение Комитета по образованию от 09.08.2010 N 1470-р</a><br>«О переводе Государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки» | Комитета по образованию<br>Правительства Санкт-Петербурга | Присвоение статуса городской опытно-экспериментальной площадки по теме: «Использование интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин гуманитарных предметных областей» с 01.09.2010 по 31.08.2013. |
| 2.            | Информационно-методическое письмо о реализации распоряжения комитета по образованию от 19.05.2010г. № 864-р «О регулировании инновационной                                | Комитета по образованию<br>Правительства Санкт-Петербурга | Правовое регулирование инновационной деятельности ОУ в системе образования Санкт-Петербурга  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | деятельности в системе образования Санкт-Петербурга» от 25.05.2010г. № 01-16-2067/10 |   |   |
| 3. | Положение о проведении опытно-экспериментальной работы                               | Педагогический совет ГОУ СОШ №255 от 28.08.10, протокол № 1 | Регламентация деятельности ОУ в режиме опытно-экспериментальной площадки  |
| 4. | Положение о кадровой политике  | Педагогический совет ГОУ СОШ №255 от 28.08.10, протокол № 1 | Принципы кадровой политики и система поддержки всех участников инновационного образовательного процесса, различные формы поощрения                |
| 5. | Программа ОЭР  | Педагогический совет ГОУ СОШ №255 от 28.08.10, протокол № 1 | Методология педагогического исследования, содержание и ожидаемые результаты ОЭР.  |
| 6. | Годовой план работы школы  | Педагогический совет ГОУ СОШ №255 от 28.08.10, протокол № 1 | В том числе <i>план ОЭР и план работы школьного МЕДИА-центра</i> , нацеленного на построение интегрированной информационно-коммуникационной среды |
| 7. | Программа информатизации ОУ на период 2011-2015                                      | Педагогический совет ГОУ СОШ №255 от 28.08.10, протокол № 1 |   |
| 8. | База данных технического парка школы   | Педагогический совет ГОУ СОШ №255 от 28.08.10, протокол № 1 | Описание номенклатуры, распределения и состояния технических средств ОУ   |

## 1.2. Характеристика государственно-общественных органов управления инновационной деятельностью ОУ

| № п.п. | Наименование органа        | Документы, регламент. деятельность      | Руководитель органа, место работы, должность   | Сфера ответственности   |
|--------|----------------------------|---|--|---|
| 1.     | Попечительский совет школы | Положение о Попечительском совете школы | Депутат Муниципального образования Муниципального округа «Адмиралтейский округ» Титов В.В. | «Разработка тактики решения стратегических задач школы; Участие в разработке Программы развития, годовых и учебных планов школы; Содействие в привлечении интеллектуальных, организационных и других ресурсов для поддержки приоритетных программ школы.» - из Положения о Попечительском совете школы. |
| 2.     | Родительский совет         | Положение о Родительском                | Председатель Родительского совета  | «Участие в управлении ОУ; в разработке планов деятельности ОУ и способствует их реализации; в организации школьных  |

|       |              |   |
|-------|--------------|---|
| школы | совете школы | <p>праздников, концертно-просветительской деятельности школы;- в осуществлении контроля за ходом и результатами образовательного процесса.</p> <p>Различные виды поощрения активизации творчества учащихся, воспитателей, учителей, обслуживающего персонала, в том числе награждения грамотами и благодарностями от Родительского совета.</p> <p>Информирование общественности об опыте работы школы с использованием различных средств информации.» - из Положения о Родительском совете школы.</p> |
|-------|--------------|---|

## 2. Система сопровождения инновационной деятельности ОУ:

### 2.1. Повышение квалификации педагогов, ведущих инновационную деятельность в ОУ

| Общее количество педагогов в ОУ | Количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности ОУ | Количество педагогов-участников инновационной деятельности ОУ, повысивших квалификацию в 2010-2011 уч.г.   |
|---------------------------------|---|--|
| 51                              | 26  | 12 педагогов - в системе повышения профессиональной квалификации города.<br>14 педагогов - в системе внутришкольного обучения и на семинарах, конференциях, мастер-классах городских и районных ресурсных центров. |

### 2.2. Повышение квалификации педагогов ОУ по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ

| № п.п | Наименование                               | Количество обученных по вопросам организации и проведения инновационной деятельности в ОУ | Количество обученных в целом по ОУ |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 1.    | <b>Формы организации учебного процесса</b> |   |                                    |
|       | образовательные программы                  | 17  |                                    |
|       | образовательные модули                     | 8   |                                    |
|       | постоянно действующие                      | 2   |                                    |
|       | совещания                                  | 46  |                                    |
|       | семинары                                   | 46  |                                    |

|    |  |     |                          |
|----|--|-----|--------------------------|
|    | индивидуальные                           | 155 | заполнить по возможности |
|    | групповые консультации                   |     |                          |
|    | другое (что именно?)                     |     |                          |
| 2. | <b>Место повышения квалификации</b>      |     |                          |
|    | СПб АППО                                 |     | заполнить по возможности |
|    | НМЦ района                               |     |                          |
|    | НМЦ других районов города                |     |                          |
|    | РГПУ им. А.И. Герцена                    |     |                          |
|    | ОУ – победители ПНПО                     |     |                          |
|    | Городские ресурсные центры               |     |                          |
|    | Районные ресурсные центры                |     |                          |
|    | Сетевое обучение (указать                |     |                          |
|    | другое (что именно?)                     |     |                          |
| 3. | <b>Документ о повышении квалификации</b> |     |                          |
|    | <b>удостоверение</b>                     |     |                          |
|    | справка/сертификат                       |     |                          |
|    | без документа                            |     |                          |

### 2.3. Виды передачи инновационного опыта ОУ

| № п.п | Наименование   | Перечень материалов, представленных на сайте  | Примечание |
|-------|--|---|------------|
| 1.    | Сайт образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность (ИД) | <a href="http://www.school255.spb.ru">www.school255.spb.ru</a><br>План опытно-экспериментальной работы<br>Программа опытно-экспериментальной работы<br>Состав творческой группы<br>Результаты ОЭР 1 этапа<br>Статьи, опубликованные за год<br>Интернет-анкета<br>Фотогалерея проектов<br>Колонка новостей |            |
| 2.    | Сайт дополнительного учреждения  | <a href="http://www.adm-edu.spb.ru">www.adm-edu.spb.ru</a><br>- сайт «Образование. Адмиралтейский район»  |            |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | профессионального образования (какого УДПО?) |   |  |
|    | Публикации, изданные в 2010-2011 уч.г.       |   |  |
|    | академические издания (перечень ВАК)         |   |  |
| 3. | печатные издания (журналы, газеты и т.п.)    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Атапина О.Л., Гончарова М.Ф. Модель интегрированного урока (МХК + английский язык) в современной школьной информационной среде. / Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов. Методическое пособие Под ред. Мыловой И.Б. – СПб,: СПб АППО, 2011. - с.</li> <li>2. Гребенникова О.М., Гусакова И.Н., Михайличенко Л.Д. Школьный фотокалендарь «Я люблю свою семью» / Материалы проекта Совета Европы «Поддержка культурного самовыражения национальных меньшинств в детской среде». Методическое пособие. – СПб.: РГПУ, 2011. - с.</li> <li>3. Гусакова И. Н., Михайличенко Л.Д., Ярмолинская М. В. Использование ППС в работе социально-психологической службы школы. / Модель школьного обучения на основе современных образовательных технологий с использованием электронных ресурсов. Методическое пособие Под ред. Мыловой И.Б. – СПб,: СПб АППО, 2011. - с.</li> <li>4. Седунов М.Ю. Из опыта создания продуктов для дистанционного обучения для учеников пятых и sixth классов по истории. / Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2011. – 280 с.</li> <li>5. Гусакова И.Н., Михайличенко И.Н., Ярмолинская М.В. ИКТ в работе социально-психологической службы школы./ Информационные технологии для Новой школы. Материалы конференции. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2011. – 280 с.</li> </ol> |  |
|    | электронные издания, имеющие свидетельство   | Готовятся публикации для электронных СМИ «Учительская газета» <a href="http://www.ug.ru/">http://www.ug.ru/</a>   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| государственной регистрации в качестве СМИ              | и Учебно-методические материалы для учителей-предметников «Применение ИКТ при изучении предметных областей» |  |
| отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) |   |  |
| районные издания  | Павлова И.А.  |  |
| издания ОУ  | Готовится к публикации  |  |

### 3.3. Виды поддержки инновационной деятельности ОУ

| № п.п | Виды поддержки   | Показатель   | Количество                        | Примечание |
|-------|--|--|-----------------------------------|------------|
| 1.    | Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок   | Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с присвоением инновационного статуса |                                   |            |
| 2.    | Адресные программы, в которые включено ОУ  |  | <b>Сумма бюджетных ассигнован</b> |            |
|       |  | адресные программы поставки оборудования ОУ  |                                   |            |
|       |  | выделение бюджетных ассигнований для выполнения ремонтных работ                      | 0                                 |            |
|       | Другое (что именно?)   |  |                                   |            |
| 3.    | Привлечение в ОУ, ведущие инновационную деятельность, высококвалифицированных специалистов из высшей школы | Количество докторов наук, работающих в ОУ  | 0                                 |            |
|       |  | Количество кандидатов наук, работающих в ОУ  | 2                                 |            |
| 5.    | Другое (что именно?)   |  |                                   |            |

### 3. Основные результаты инновационной деятельности ОУ в 2010-2011 учебном году

| № ОУ                    | Продукт  | Автор  | Эксперт                                    | Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе  |
|-------------------------|--|--|--|---|
| программы               |  |  |  |   |
| 255                     | Программа опытно-экспериментальной работы на 2010-2012                                 | К.п.н. Гребенникова О.М.<br>Ярмолинская М.В. | Д.п.н. проф. Ахаян А.А.                    | Основная цель программы - разработка, апробация и описание условий использования интегрированной информационно-коммуникационной среды для изучения учебных дисциплин гуманитарных предметных областей в технологическом поле образования.<br>Представлена в виде ссылки на сайте. |
|                         | Образовательная программа для начальной школы  | К.п.н. Гребенникова О.М.                     | Директор НМЦ Адм.р<br>к.п. н. Петрова С.И. | Соответствие ФГОС-2<br>Представлена в НМЦ Адмиралтейского района  |
|                         | Программа социально-психологического сопровождения «Спутник»                           | Михайличенко Л.Д.<br>Гусакова И.Н.           |  | Представлена на сайте школы   |
|                         | Программа по информатизации ОУ на период 2010-2015                                     | Ярмолинская М.В.                             | Рук. СПИО НМЦ Адм.р. Иванова И.В.          | Представлена на сайте школы   |
| технологии              |  |  |  |   |
| 255                     | Технология «Семейный календарь»  | Михайличенко Л.Д.                            | Зав. каф. РГПУ им Герцена<br>Хоменко И.А.  | Находится в разработке  |
| методические разработки |  |  |  |   |
|                         | Комплект методических материалов для дистанционного курса по истории 5, 6 классов      | Седунов М.Ю.                                 | Методист РЦОКОиИТ<br>Лавыгина Ю.С.         | Размещено на сайте дистанционного образования РЦОКОиИТ  |
|                         | Комплект методических материалов для дистанционного курса по литературе 6 класса       | Ганина И.Г.                                  | Методист РЦОКОиИТ<br>Лавыгина Ю.С.         | Размещено на сайте дистанционного образования РЦОКОиИТ  |
|                         | Комплект методических материалов для дистанционного курса по английскому языку 1-4, 5, | Гончарова М.Ф.                               | Методист РЦОКОиИТ<br>Лавыгина Ю.С.         | Размещено на сайте дистанционного образования РЦОКОиИТ  |

|                            |   |   |   |  |
|----------------------------|---|---|---|--|
|                            | 6 классы.   |   |   |  |
| диагностические разработки |   |   |   |  |
|                            | Диагностика базовой информационной компетентности учителя     | К.б.н. Тебенцова Т.М.<br>Ярмолинская М.В. | Д.п.н. проф. Ахаян А.А.                       | Анкета для экспресс опроса педагогического коллектива для выявления «слабых мест» в уровне развития базовой информационной компетентности и выработки стратегии и тактики внутрифирменного повышения квалификации. Содержит 18 вопросов. Каждый вопрос предполагает выбор одного из трех ответов.<br>Представлена в виде Интернет-опроса, созданного на базе сервиса Google и представленного в виде ссылки на сайте.  |
|                            | Диагностика специальной информационной компетентности учителя | К.б.н. Тебенцова Т.М.<br>Ярмолинская М.В. | Д.п.н. проф. Ахаян А.А.                       | Анкета для определения уровня сформированности специальной информационной компетентности педагогического коллектива для выявления потенциально сильной группы педагогов, готовых к ведению опытно-экспериментальной работы и повышения профессиональной компетентности остальной части учителей и администрации. Содержит 18 вопросов. Каждый из вопросов предполагает или выбор трех ответов, по одному на каждую их трех групп закрытых вариантов ответов, или дает возможность отказаться отвечать, или высказываться в открытой свободной форме. 3 группы вопросов определяют три компонента специальной информационной компетентности: ценностный, знаниевый и поведенческий.<br>Представлена в виде Интернет-опроса, созданного на базе сервиса Google и представленного в виде ссылки на сайте. |
|                            | Комплект диагностик для начальной школы                       | К.п.н.<br>Гребенникова О.М.               | Директор НМЦ<br>Адм.р<br>к.п. н. Петрова С.И. | Инновационные методы диагностики обученности учащихся начальной школы в соответствии с Федеральными государственными стандартами второго поколения   |
|                            | Комплект тестовых материалов для дистанционного курса по      | Гончарова М.Ф.                            | Методист<br>РЦОКОиИТ                          | Размещено на сайте дистанционного образования РЦОКОиИТ   |

|                      |   |                                    |                                       |  |
|----------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                      | английскому языку 1-4, 5, 6 классы.   |                                    | Лавыгина Ю.С.                         |  |
|                      | Комплект тестовых материалов для дистанционного курса по истории 5, 6 классов   | Седунов М.Ю.                       | Методист<br>РЦОКОиИТ<br>Лавыгина Ю.С. | Размещено на сайте дистанционного образования РЦОКОиИТ |
|                      | Комплект тестовых материалов для дистанционного курса по литературе 6 класса  | Ганина И.Г.                        | Методист<br>РЦОКОиИТ<br>Лавыгина Ю.С. | Размещено на сайте дистанционного образования РЦОКОиИТ |
| методики             |   |                                    |                                       |  |
|                      |   |                                    |                                       |  |
|                      |   |                                    |                                       |  |
|                      |   |                                    |                                       |  |
| модели               |   |                                    |                                       |  |
|                      | Модель организации интегрированных занятий по мировой художественной культуре и английскому языку   | Атапина О.Л. ,<br>Гончарова М.Ф.   | РГПУ им.<br>А.И.Герцена               |  |
|                      |   |                                    |                                       |  |
| статьи               |   |                                    |                                       |  |
|                      | Актуализация личностного роста обучающихся через проектную деятельность в условиях современной информационной среды школы/ В сб. материалов Международного конгресса «Учитель в современном мире» | Гусакова И.Н.,<br>Ярмолинская М.В. | РГПУ им.<br>А.И.Герцена               |  |
|                      |   |                                    |                                       |  |
| сборники, пособия    |   |                                    |                                       |  |
|                      |   |                                    |                                       |  |
|                      |   |                                    |                                       |  |
| другое (что именно?) |   |                                    |                                       |  |
|                      |   |                                    |                                       |  |