

**Годовой отчет  
(отчет о самообследовании)  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№ 256 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
за 2018 календарный год**



## Содержание

|                                                                                     |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Сведения о школе /местонахождение, управление/                                   | стр.3   |
| 2. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период | стр.3   |
| 3. Обращение руководителя                                                           | стр.4   |
| I. Аналитический отчет                                                              |         |
| 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса              | стр.5   |
| 2. Оценка системы управления образовательной организации                            | стр.15  |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                              | стр. 22 |
| 4. Оценка кадрового обеспечения                                                     | стр. 27 |
| 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения   | стр. 31 |
| 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования           | стр. 34 |
| II. Анализ показателей деятельности организации<br>(показателей эффективности)      |         |
|                                                                                     | стр.39  |

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», где сказано, что «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности. Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников, протокол № 3 от 15.03.2019 г.

Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 256** Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Адрес, телефон, сайт, почта: 190068, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, д. 76, лит. П  
Тел./ф:(812) 573-98-74  
E-mail: [sc256@adm-edu.spb.ru](mailto:sc256@adm-edu.spb.ru)

Руководитель ОУ и администрация:

Директор - Христюк Татьяна Михайловна  
Заместитель директора по УВР – Виноградова Светлана Владимировна  
Заместитель директора по ВР – Лапушкина Светлана Георгиевна  
Заместитель директора по АХЧ – Гайсина Гульнара Фаиловна

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 256 являются: Педагогический совет, общее собрание работников ОУ.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим законодательством.

Школа в 2018 учебном году работала по следующим направлениям:

1. Повышение эффективности учебного процесса и обеспечение качества обучения, с использованием современных технологий и методик преподавания.
2. Повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.
3. Создание оптимальных социально-педагогических условий для образовательной деятельности учащихся с учетом данных результатов мониторингов различных сторон деятельности учительского и ученического коллективов.
4. Совершенствование методического обеспечения содержания образования, расширение информационной базы школы.
5. Развитие внеурочной деятельности обучающихся.

Миссия школы: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны и родного города.



Здравствуйте, дорогие друзья!

**Качественное образование - ключевой фактор и основа будущего общества.**

Только по-настоящему образованный человек может быть успешным и состоявшимся в этой жизни, поэтому администрация и учителя школы считают своей главной задачей обучение учащихся на самом современном уровне, развитие их творческого потенциала и потребности в получении знаний.

Главный акцент в своей деятельности школа делает на учёте индивидуальных особенностей каждого ребёнка. В соответствии с этим цель школы состоит в создании образовательной среды, чтобы обучающиеся могли реализовать себя.

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется. Мы очень любим свою школу и с большим уважением относимся к нелегкому учебному труду наших учеников. Надеемся, что с родителями учащихся 256 школы мы всегда будем единомышленниками в вопросах обучения и воспитания наших детей, за которых мы в ответе перед страной и нашим будущим.

## Аналитический отчет

В качестве основных источников информации для данного отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования (результаты РДР, ВПР);
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательного процесса.

## **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### Организация учебного процесса

ГБОУ СОШ № 256 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ СОШ № 256 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга. Обучение ведется в очной форме, но есть возможность получать консультации в дистанционной форме с использованием дистанционных образовательных технологий (консультирование длительно болеющих обучающихся, выполнение тестов, контрольных работ и пр. дистанционно).

### О формах получения образования и формах обучения

Обучение ведется в очной форме.

Школа осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся, находящихся на семейном обучении. Школа определена как базовая для проведения промежуточной аттестации экстернов. В 2018 г. 10 обучающихся подали заявление на получение данной услуги.

При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. В 2018 г. в школе двое обучающихся осваивали программу на дому по индивидуальным учебным планам.

Для длительно болеющих обучающихся используется обучение с использованием

электронных технологий, элементы дистанционного обучения, консультирования.

### Контингент обучающихся

Контингент учащихся стабилен. За последние три года идет увеличение контингента (данные на 1 сентября):

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| 2016 г.  | 2017г.   | 2018г.   |
| 272 чел. | 278 чел. | 290 чел. |

В школе обучается 29 детей – инофонов. С целью адаптации с ними проводит работу социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, которые помогают адаптироваться к языковой среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам. Анализируя динамику контингента по уровням образования, можно сделать вывод, что прирост идет на уровне начального общего образования и среднего общего образования. Третий год количество наполняемость первых классов – 32 обучающихся.

В 2018 году в школе было скомплектовано 11 классов, по одному в каждой параллели. На одного педагога в школе в среднем приходится 15 обучающихся. Средняя нагрузка педагогов – 23 часа.

### Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2018 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

### Реализация образовательных программ

В 2018 г. реализовывались образовательные программы начального общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФГОС), основного общего образования (ФБУП), среднего общего образования (ФБУП). Формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы (в 2018 г. реализуются 4 учебных плана). Особенностью школы является обучение по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.

С целью сохранения высокого уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень

успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует образовательному стандарту.

### Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

- комбинированные уроки;
- уроки-экскурсии;
- ролевые игры;
- уроки-игры;
- уроки проблемного обучения;
- компьютерные технологии;
- интегрированные уроки;
- семинары-практикумы.
- уроки лабораторные и исследовательские уроки.

| Технологии                        | Предметы                                                                                                          | Результаты                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Исследовательские методы обучения | Химия, русский язык, литература, биология, физика, ОБЖ, технология, история, математика, физика, начальная школа. | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада. |
| Проектные методы обучения         | Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история.                                 | Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание пособий, используемых на уроках, выход проектов за рамки предметного                                                             |

|                                                                              |                                                                                                                       |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                       | содержания.                                                                                            |
| Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других обучающих видов игр. | Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура. | Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.                        |
| Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)                      | Все предметы базового цикла                                                                                           | Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей.                  |
| Информационно-коммуникационные технологии                                    | Все предметы базового цикла                                                                                           | Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов, развитие навыка работы в ИКТ-пространстве |

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

#### Достижения обучающихся

Одним из действенных средств вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы. В 2018 учебном году в предметных олимпиадах участвовали учащиеся 4-11 классов; на районном и городском этапе показаны следующие результаты:

| мероприятие                                      | уровень               | итог                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
| «Уроки праведной победы»                         | Городской конкурс     | Диплом второй степени (3 обучающихся)     |
| «Базовые национальные ценности в творчестве»     | Всероссийский конкурс | Диплом 2 степени в районном этапе         |
| Городской конкурс-выставочный проект по ИЗО      | Городской конкурс     | Диплом 2 и 3 степени                      |
| Конкурс изобразительного искусства «Цвет музыки» | Городской конкурс     | Диплом 1 степени                          |
| Выставка детского художественного творчества     | Городской конкурс     | Лауреат                                   |
| Олимпиада по физической культуре                 | Районный этап         | Диплом 2 степени (призер) – 2 обучающихся |

|                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Олимпиада по географии                              | Районный этап    | Диплом 2 степени (призер) – 2 обучающихся                                                                                                                                                                                      |
| Олимпиада по обществознанию                         | Районный этап    | Диплом 2 степени (призер)                                                                                                                                                                                                      |
| Олимпиада по музыке                                 | Районный этап    | Диплом 3 степени                                                                                                                                                                                                               |
| «Компьютерное Зазеркалье»                           | Районный конкурс | Дипломы 2 и 3 степени                                                                                                                                                                                                          |
| X научно-практическая конференция «Лабиринты науки» | Районный конкурс | Номинации:<br>1. Физика и астрономия – призер<br>2. Культура народов мира –призер<br>3. История России 20 века-победитель<br>4. История России с древнейших времен до 19 века –призер<br>5. Математика –призер (три участника) |
| Смотр-конкурс эстрадного вокального искусства       | Районный этап    | Призеры                                                                                                                                                                                                                        |
| Экологическая палитра                               | Районный конкурс | Диплом 3 степени                                                                                                                                                                                                               |
| «Веселые старты роботов» – конкурс по робототехнике | Районный конкурс | Диплом 1 степени                                                                                                                                                                                                               |

#### Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга». По итогам промежуточной аттестации в 2018 г. в школе нет оставленных на повторное обучение; 7 обучающихся переведены условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно.

#### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся - это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы.

Русский язык и математика - обязательные для всех выпускников основной и средней школы экзамены. Государственная итоговая аттестация выпускников школы проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Следует отметить, что в школе сложилась определенная система работы по информированию участников образовательных отношений по организации и проведении государственной итоговой аттестации. Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2018 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители были ознакомлены с основными документами федерального, регионального и муниципального значений, информация по ГИА для выпускников и их родителей, советы педагога-психолога размещена на стенде школы, был проведен инструктаж с учащимися по заполнению бланков ГИА. Проведены в соответствии с графиком проведения тренировочно-диагностические

экзамены в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, химии, физике в 9-м классе. Обучающиеся 9 класса кроме обязательных экзаменов по математике и русскому языку должны сдавать еще два предмета: выбрали обществознание, биологию, химию, физику. В 11 классе традиционно выбирали обществознание, физику, биологию и историю. Вырос % обучающихся, выбирающих экзамен по профильной математике.

Прошла методическая учеба с организаторами ЕГЭ и ОГЭ в соответствии с графиком РОО. Вопросы государственной итоговой аттестации рассматривались на совещаниях при директоре, на педагогическом совете.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

| <b>Мониторинг результатов ОГЭ ГБОУ СОШ №256</b> |             |             |             |                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------|
| <b>ПРЕДМЕТ</b>                                  | <b>2018</b> | <b>2017</b> | <b>2016</b> | <b>Средний балл по Адмиралтейскому району 2018</b> |
| Русский язык                                    | 3,55        | 4,17        | 3,73        | 4,01                                               |
| Математика                                      | 3,55        | 3,76        | 3,89        | 4,0                                                |
| Информатика                                     | 3,83        | 3,83        | 4,0         | 3,88                                               |
| Биология                                        | 3,0         | 3,7         | 3,25        | 3,62                                               |
| Литература                                      | 4,0         | 5,0         | -           | 4,00                                               |
| История                                         | 4           | 4,0         | 3,00        | 3,81                                               |
| Обществознание                                  | 3,08        | 3,5         | 3,33        | 3,42                                               |
| Физика                                          | 4,0         | 4,75        | -           | 3,57                                               |
| География                                       | 3,07        | 3,50        | 3,50        | 3,72                                               |
| Химия                                           | -           | 3,0         | 4,00        | 4,16                                               |
| Английский язык                                 | 3,6         | -           | 2,00        | 4,03                                               |

**Мониторинг результатов ЕГЭ ГБОУ СОШ №256**

| <b>ПРЕДМЕТ</b>     | <b>2018</b> | <b>2017</b> | <b>2016</b>                   |
|--------------------|-------------|-------------|-------------------------------|
| Русский язык       | 61,1        | 58,9        | 63,5                          |
| Математика база    | балл - 16   | балл - 14,8 | балл - 14,06<br>оценка - 4,00 |
| Математика профиль | 45,0        | 44,2        | 51,0                          |
| Информатика        | -           | 53,7        | -                             |
| Биология           | 74,5        | 54,0        | 33,0                          |
| Литература         | -           | 47,0        | 56,0                          |
| История            | -           | 18,3        | 67,0                          |
| Обществознание     | 55,7        | 49,2        | 56,8                          |
| Физика             | 40,0        | 48,3        | 49,0                          |
| География          | 47,0        | -           | 52,0                          |
| Химия              | 65,0        | 40,0        | -                             |
| Английский язык    | 61,0        | 47,0        | 72,0                          |

Система дополнительного образования в 2018 г.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Это внеклассная деятельность, которая предполагает занятия в кружках и секциях, это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство.

| № | Направленность                                 | Название кружка                  |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Кружок социально-педагогической направленности | «В мире обществознания»          |
| 2 | Кружок физкультурно-спортивной направленности  | «ОФП»                            |
| 3 | Кружок художественной                          | «Любители английской литературы» |

|                                     |                                               |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | направленности                                | «Занимательно о русском языке»                                                                                                                                                |
| 4                                   | Кружок естественно-научной направленности     | «Физика в твоей будущей профессии»<br>«Занимательная биология»<br>«Избранные вопросы математики»<br>«Занимательная информатика»<br>«Секреты математики»<br>«География России» |
| 5                                   | Кружок туристско-краеведческой направленности | «Краеведение»                                                                                                                                                                 |
| Охват обучающихся кружковой работой |                                               | 130 человек                                                                                                                                                                   |

В школе в рамках внеурочной деятельности в 1-8 классах проводились занятия различной направленности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное.



#### О системе профориентационной работы в 2018 г.

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы:

Профессиональное просвещение - предусматривает вооружение учащихся определенной совокупностью знаний об особенностях различных профессий, условиях правильности выбора одной из них, воспитание положительного отношения и различным видам профессиональной и общественной деятельности, формирование мотивированных профессиональных намерений. (Профессиональное просвещение включает в себя профессиональную информацию определенного круга сведений о наиболее массовых

профессиях, информирование о способах и условиях овладения ими, так же профпросвещение включает в себя пропаганду общественной значимости тех профессий, в которых в данное время испытывает острую потребность экономики региона).

Профессиональная консультация - имеет целью установление соответствия индивидуальных, психологических и личностных качеств соответствующих специфическим требованиям той или иной профессии. Виды консультаций: справочные, диагностические, методические.

Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.

Профориентационной работой в школе занимается социально-психологическая служба. Согласно годовому плану работы, обучающиеся 7-11 классов

1. посетили занятия в Военно-морском институте, где приняли участие в акции "Есть такая профессия - Родину защищать".



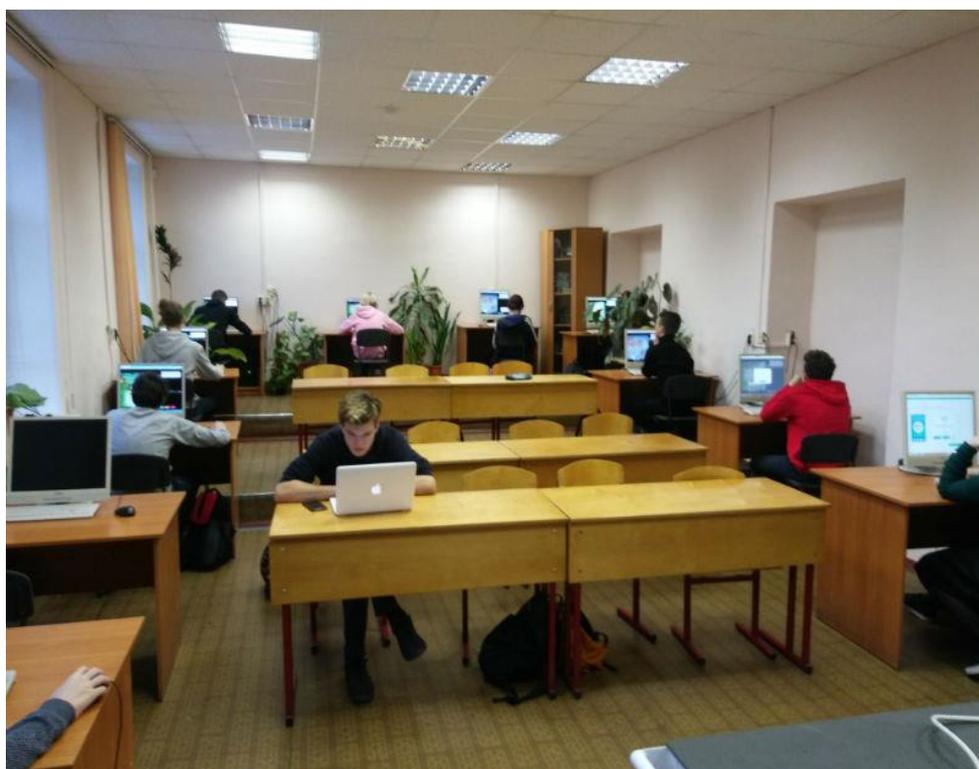
2. Побывали на экскурсии в СПб ГЭУ в рамках «Молодежной недели»



3.Приняли участие в мероприятиях по профориентации в Экспофоруме.



4.Приняли участие в акции «Всероссийская профдиагностика - 2018» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой», а также в тестировании «Билет в будущее».



Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе.

### Социальное партнерство

Для реализации образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления, в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях.

#### **Социокультурную среду ГБОУ СОШ № 256 составляют:**

- ✓ ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ЦППС Адмиралтейского района;
- ✓ МО «Сенной округ»;
- ✓ Дом детского творчества «У Вознесенского моста»;
- ✓ Дом детского творчества «Измайловский»;
- ✓ Музеи района и города
- ✓ Библиотека им. А.С.Пушкина

Социальные партнеры школы оказывали существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн.др.)

### **Оценка системы управления образовательной организации**

В последнее время особую актуальность приобрела проблема объективной оценки качества работы школы, администрации, учителя. Управление образовательным учреждением предусматривает разработку критериев, по которым можно оценить эффективность деятельности педагога, администрации и школы в целом. Данные критерии и показатели оценки состояния системы управления качеством образования в школе постоянно обновляются и корректируются. Кроме того, в настоящее время существует независимая оценка работы школы по различным критериям (рейтинги).

**По результатам рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования, школа вошла в перечень 105 школ, набравших наибольшее количество баллов в**

номинации «Рейтинг ОО по качеству управления в 2018 г.» ([ссылка https://monitoring.rcokoit.ru](https://monitoring.rcokoit.ru))

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.  
Органы управления, действующие в школе:

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                                       | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство школой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Педагогический совет                           | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений.</li></ul> |
| Общее собрание работников трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации (кроме вопросов, связанных с учебным процессом) и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана работы организации, совершенствованию работы и</li></ul>           |

### Государственно-общественное управление в образовательной организации

Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 256 являются: Педагогический совет, общее собрание работников ОУ.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом.

В 2018 году целью управления являлось создание условий для повышения качества образования обучающихся с учетом реализации стандартов нового поколения основного общего образования, с учетом подготовки к введению профессионального стандарта педагога, с учетом развития информационно-образовательной среды школы и воспитательной системы школы.

Организована работа методических объединений учителей-предметников, работа методического совета. Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов. Педагогические работники активно участвуют в принятии решений и пользуются свободой при выполнении поставленных задач, мотивированы на успех и самовыражение.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в Совет родителей.

Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Вся деятельность учителей переведена на диагностическую основу.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета старшеклассников.

За 2018 учебный год проведено:

- общих собраний работников трудового коллектива - 4,
- заседаний педагогического совета - 9,

- заседаний Совета родителей - 2.
- заседаний Совета обучающихся -2

### Основные достижения общеобразовательной организации за отчетный период

Основными достижениями работы школы в 2018 году является:

- сохранение и увеличение контингента обучающихся;
- осуществление образовательного процесса на достаточно высоком уровне, что
- нашло отражение в независимых исследованиях качества знаний;
- 100% прохождение ГИА, в том числе, обучающимися бывшего компенсирующего класса;
- улучшение материальной базы как основы выполнения требований ФГОС;
- увеличение числа обучающихся, успешно представляющих школу на олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня ;
- стабильный квалифицированный педагогический коллектив.

Показателями успешности работы школы являются:

- выполнение закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана;
- наличие учеников, получивших аттестаты с отличием, результаты ЕГЭ и ГИА;
- успешное поступление выпускников школы в ВУЗы;
- выполнение единых требований к обучающимся;
- результативность педагогических советов и производственных совещаний;
- аналитическая работа предметных методических объединений.

### Использование ИКТ-технологий в управлении

В управлении ОО широко используются ИКТ-технологии. Администрация школы использует в работе компьютерные программы ПТК «Параграф», модуль «Классный журнал, электронный дневник».

| Направление                                                                                        | Средство                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование образовательного процесса                                                             | Автоматизированная информационная система АИС «Параграф».<br><br>В АИС «Параграф» администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся. |
| Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и | Сайт образовательного учреждения<br><br>На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет                                                                |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов                                           | для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся.<br>В сети Интернет функционируют профессиональные сообщества учителей:<br><br>«Сеть творческих учителей» и др. В данных сообществах можно размещать свои информационные ресурсы, обмениваться опытом, участвовать в обсуждении насущных проблем.                            |
| Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | Обеспечивается с помощью АИС «Параграф. Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы.                                                                                                                                                                                                                      |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет                 | Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте «Петербургское образование», а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы. |
| Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления                     | АИС «Параграф. Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет                                                                   | Доступ контролируется с помощью программы «Интернет-Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов                                                                                                                                                                                                                                 |

### Диссеминация опыта работы школы на различных уровнях

Среди основных форм диссеминации, используемых в школе, можно выделить следующие:

- Участие в конкурсе педагогических достижений. Лауреат. Диплом 2 степени.
- Научно-практическая конференция «Лабиринты науки», дипломы 1-2 степени.
- Публикации учителей школы.
- Руководство педагогической практикой студентов (педагогический колледж).
- Участие педагогов в конкурсе «За нравственный подвиг учителя», «Уроки праведной победы»- 3 место в городе.
- Экскурсионная работа в школьном музее.



# ДИПЛОМ III МЕСТО

конкурса педагогических работ  
«УРОКИ ПРАВЕДНОЙ ПОБЕДЫ»  
Посвященного 200-летию со дня кончины адмирала  
Федора Ушакова

## Смирнова Наталья Александровна

Учитель, Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 256  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

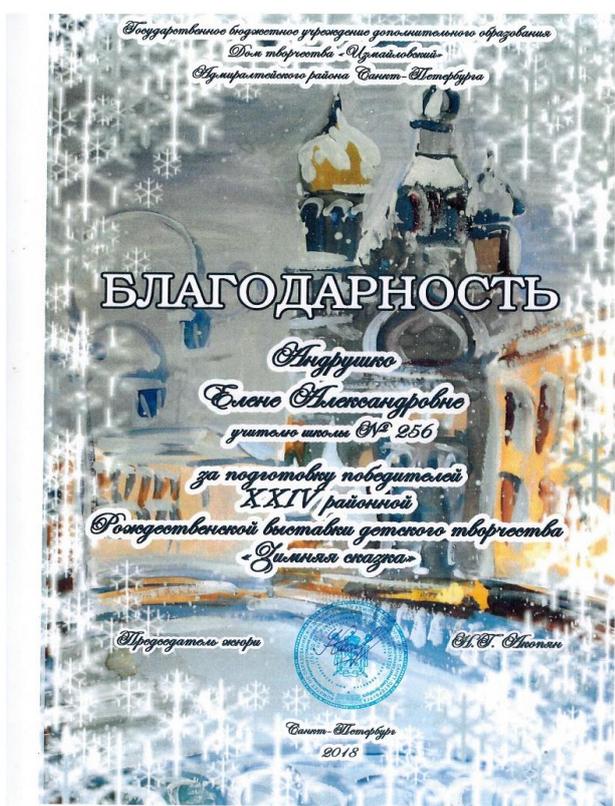
За коллективную работу «Образовательное путешествие  
«Виват адмиралу!»»

полный заместитель Председателя  
Специальной комиссии по культуре  
Санкт-Петербурга  
Сотрудник Ю.В.

архитектор Петр Дворников  
председатель Отдела религиозного  
образования и катехизации  
Санкт-Петербургской епархии,  
ректор Санкт-Петербургской  
духовной академии



Санкт-Петербург  
2018



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества «Узлайковский»  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

# БЛАГОДАРНОСТЬ

*Андрушко  
Елена Александровна*  
учитель школы № 256

за подготовку победителей  
XXIV районной  
Рождественской выставки детского творчества  
«Зимняя сказка»

Председатель комиссии



И.С. Лопатин

Санкт-Петербург  
2018



- Проведение Дней открытых дверей.
- Представление школы в городском мероприятии «Суворовское знамя»



В школе ведётся мониторинг активности участия педагогов в различных мероприятиях, что учитывается при аттестации учителей. Педагоги активно участвовали в различных семинарах и вебинарах, организуемых Комитетом по образованию, ИМЦ Адмиралтейского района, СПб АППО и издательством «Просвещение».

## **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### Образовательные программы

ГБОУ школа № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ.

ГБОУ СОШ № 256 имеет право на реализацию следующих образовательных программ:

- начальное общее образование: основная общеобразовательная программа, нормативный срок освоения 4 г.; 1-4 классы;
- основное общее образование: общеобразовательная программа, нормативный срок освоения 5 лет; 5-9 классы, ФГОС;
- основное общее образование: общеобразовательная программа, нормативный срок освоения 5 лет; 5-9 классы, ФБУП;
- среднее общее образование: общеобразовательная программа, нормативный срок освоения 2 года; 10-11 классы.

### Учебный план

Учебный план ГБОУ школы № 256 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
- Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;
- V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).  
X-XI классы обучаются по учебному плану универсального (непрофильного) обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов - не более 7 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано трехразовое питание и две прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения определены календарным графиком.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 53 урока) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 25 уроков физической культуры и 28 уроков по другим учебным предметам.

## Выполнение учебного плана в 2018 г.

Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности в 2018 г. – от 96 до 99 %, что обусловлено дополнительными каникулами в марте – апреле 2018 г. согласно распоряжению Комитета по образованию

### Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится: во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям

### Основные статистические показатели результатов реализации образовательных программ в 2018 г.:

| Класс этап ступень          | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | 1 полугодие | 2 полугодие | Годовая | Экзамен | Итоговая |
|-----------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|---------|---------|----------|
| Начальное общее образование | 99,15      | 99,23      | 98,63      | 97,77      |             |             | 98,96   |         |          |
| 1 параллель                 |            |            |            |            |             |             |         |         |          |
| 1 а                         |            |            |            |            |             |             |         |         |          |
| 2 параллель                 | 99,54      | 99,26      | 98,14      | 97,77      |             |             | 98,15   |         |          |
| 2 а                         | 99,54      | 99,26      | 98,14      | 97,77      |             |             | 98,15   |         |          |
| 3 параллель                 | 98,82      | 99,43      | 98,89      | 97,47      |             |             | 98,99   |         |          |
| 3 а                         | 98,82      | 99,43      | 98,89      | 97,47      |             |             | 98,99   |         |          |
| 4 параллель                 | 99,02      | 99,03      | 99,03      | 98,07      |             |             | 100     |         |          |
| 4 а                         | 99,02      | 99,03      | 99,03      | 98,07      |             |             | 100     |         |          |
| Основное общее образование  | 97,05      | 96,51      | 96,81      | 96,98      |             |             | 98,63   | 100     | 100      |
| 5 параллель                 | 96,68      | 97,62      | 99,21      | 98,81      |             |             | 99,6    |         |          |
| 5 а                         | 96,68      | 97,62      | 99,21      | 98,81      |             |             | 99,6    |         |          |
| 6 параллель                 | 97,9       | 96,85      | 97,66      | 96,32      |             |             | 98,66   |         |          |
| 6 а                         | 97,9       | 96,85      | 97,66      | 96,32      |             |             | 98,66   |         |          |
| 7 параллель                 | 96,59      | 95,45      | 94,6       | 96,19      |             |             | 97,81   |         |          |
| 7 а                         | 96,59      | 95,45      | 94,6       | 96,19      |             |             | 97,81   |         |          |

|                                     |       |       |       |       |       |       |       |     |     |
|-------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 8 параллель                         | 96,9  | 96,21 | 96,37 | 95,39 |       |       | 97,7  |     |     |
| 8 а                                 | 96,9  | 96,21 | 96,37 | 95,39 |       |       | 97,7  |     |     |
| 9 параллель                         | 97,31 | 96,86 | 97,02 | 99,15 |       |       | 100   | 100 | 100 |
| 9 а                                 | 97,31 | 96,86 | 97,02 | 99,15 |       |       | 100   | 100 | 100 |
| Среднее<br>общее<br>образовани<br>е |       |       |       |       | 99,01 | 99,36 | 99,36 |     | 100 |
| 10<br>параллель                     |       |       |       |       | 99,15 | 98,91 | 98,91 |     |     |
| 10 а                                |       |       |       |       | 99,15 | 98,91 | 98,91 |     |     |
| 11<br>параллель                     |       |       |       |       | 98,83 | 100   | 100   |     | 100 |
| 11 а                                |       |       |       |       | 98,83 | 100   | 100   |     | 100 |
| ВСЕГО ПО<br>ШКОЛЕ                   | 97,68 | 97,37 | 97,38 | 97,23 | 99,01 | 99,36 | 98,87 | 100 | 100 |

ОУ осуществляет оценочную деятельность в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации определяется нормативно-правовыми документами, разрабатываемыми федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими деятельность в сфере образования. Выпускникам ОУ, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью.

Получение документа государственного образца об основном общем и среднем общем образовании в 2018 г.

| Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам: | Всего на конец учебного года | В том числе получили документы государственного образца об образовании |      |                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|----|
|                                                                           |                              | Всего                                                                  |      | В том числе особого образца |    |
|                                                                           |                              | Количество                                                             | %    | Количество                  | %  |
| Среднего общего образования                                               | 16                           | 16                                                                     | 100% | 1                           | 6% |

|                                                     |    |    |      |   |    |
|-----------------------------------------------------|----|----|------|---|----|
| (11 класс)                                          |    |    |      |   |    |
| Основного<br>общего<br>образования<br><br>(9 класс) | 28 | 28 | 100% | 2 | 7% |

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС к показателям оценки содержания и качества подготовки обучающихся. ОУ обеспечивает качественное и конкурентоспособное образование, что позволяет выпускникам выбрать дальнейшую образовательную, профессиональную и социально-значимую траекторию. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Санкт-Петербурга. Учащиеся начальной, основной, средней школы в основном достигли базового уровня образования, запланированного в образовательной программе школы и соответствующего требованиям ФГОС и ФКГОС, о чем свидетельствуют результаты контрольных срезов, итоговых, административных работ, диагностических районных контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, а также промежуточной и итоговой аттестации.

#### Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729). В 2018 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

#### Материально-техническое оснащение

|                                                                                    |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями              | 100% (бюджетные средства ) |
| Соответствие учебно-методических комплексов в образовательном процессе ООП         | соответствует              |
| Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов | В полном объеме            |
| Предоставление услуг в электронном виде                                            | Предоставляются            |

|                                                                                      |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                      |                 |
| Наличие интернета                                                                    | В полном объеме |
| Наличие в кабинетах по предметам мультимедийных проекторов, электронных досок, МФУ . | Есть            |

В 2018 г. года в Образовательном учреждении действовали:

- электронный документооборот ( АИС «ПараГраф»);
- электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
- работа портала «Петербургское образование»;
- медиатека;
- электронная почта;
- официальный сайт Образовательного учреждения;
- электронное рабочее место экономиста;
- сервер единой локальной сети Образовательного учреждения;
- 2 кабинета информатики;
- 1 мобильный кабинет.

**Вывод:** качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

## **Оценка кадрового обеспечения**

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Кадровые условия** для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации

труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

В школе работает 19 учителей, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 18. Все учителя имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку.

|                                                                                                                                   |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку               | 100%                                                                     |
| Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет                                                           | 100% педагогов из числа подлежащих аттестации                            |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года                                              | за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации |
| Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов или наличие переподготовки по предмету | 100%                                                                     |
| Укомплектованность педагогическими кадрами                                                                                        | 100%                                                                     |
| Участие в профессиональных конкурсах различного уровня                                                                            | 4 человека                                                               |

#### Достижения педагогического коллектива в 2018 г.

|                                       | Районный уровень                                                                                                                                                                                                                                                              | Городской уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достижения педагогического коллектива | Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.<br>Районный конкурс педагогических достижений. Лауреат.<br><br>ГБУ ДО Дом творчества «Измайловский».<br>Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб», диплом 2 степени за подготовку конкурсных работ. | Комитет по образованию. Санкт-Петербургская епархия Московского Патриархата Русской Православной Церкви. Конкурс «Уроки праведной победы», два диплома 3 степени.<br><br>Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. Профессиональный конкурс художественного творчества. Лауреат.<br><br>Грамота Законодательного собрания Санкт-Петербурга за высокое качество гражданско-патриотического воспитания и успешный вклад в развитие |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  |  | системы образования. |
|--|--|----------------------|

Кроме того, в течение года учителя школы принимали участие в работе конференций, семинаров, круглых столов районного, городского уровней.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

#### Основные направления работы ШМО:

- анализ программно-методического и учебно-методического обеспечения содержания образования;
- развитие содержания образования каждой предметной области;
- освоение и применение современных продуктивных образовательных технологий и методик;
- создание организационных и методических условий для учителя при аттестации;
- мониторинг и контроль учебной деятельности обучающихся по предмету;
- организация и поддержка учебно-исследовательской и инновационной деятельности учителя в каждой образовательной области.

#### Структура методической службы

| МО                                                          | Кол-во педагогов | Руководитель   |
|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| МО начальных классов                                        | 5                | Матвиенко О.Н. |
| МО учителей русского языка и литературы и английского языка | 5                | Кицай Н.А.     |
| МО учителей математики и физики                             | 4                | Ефимова Н.В.   |

В соответствии с утвержденным графиком с целью повышения учебной мотивации школьников прошли традиционные предметные недели.

Механизм проведения предметной недели включает:

- концептуальную составляющую: принципы реализации мероприятия;
- организацию и порядок проведения недели (план-график подготовки, этапы и сроки реализации мероприятий);
- методические рекомендации по разработке, организации и проведению мероприятий предметной недели/декады;
- определение роли учителя при организации и проведении недели;
- формы поощрения участников;
- анализ рисков;
- план реализации предметной недели/декады по определенной тематике (план-график с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).

Организация и порядок проведения:

- организатором предметной недели является методическое объединение;
- предметная неделя проводится в соответствии с планом работы методического

- объединения;
- тематика предметной недели определяется на заседании методического объединения.

В 2018 г. проведены недели математики и физики, русского языка и литературы, английского языка, истории.

Анализируя работу ШМО, следует отметить, что учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Особое внимание всеми учителями было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий: здоровьесберегающие, развитие критического мышления, личностно-ориентированные, проектная деятельность, информационно-коммуникативные.

#### Общие выводы по методической работе

1. В школе созданы условия, при которых объединение учителей для методической работы является ресурсом (источником сил и средств), дающим возможность развития школы.
2. Педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ, учитывая запросы, предпочтения, способности каждого учащегося.
3. В содержании работы методической службы, наряду с выполнением традиционных видов работы (образовательной, методической, консультативной, организаторской и др.), все большее место стала занимать аналитическая, экспериментальная, научно-исследовательская, инновационная, экспертная, издательская деятельность. Одним из результатов этой деятельности стали: публикации творческих работ учителей в методических изданиях; участие в научно-практических мероприятиях (конференциях, семинарах), участие в проводимых конкурсах научно-исследовательских работ по проблематике школьного образования.

Наряду с достигнутыми положительными результатами существуют проблемы, которые необходимо решить с целью повышения эффективности методической работы:

- продолжить поэтапный переход к новому уровню образования на основе информационных и телекоммуникационных технологий;
- продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов (способность применять на практике новые научные идеи, концепции, теории; владение приемами обучения самоанализа, самоконтроля учащихся; знание и применение на практике приемов развития научно-исследовательской деятельности учащихся; использование педагогических инноваций в условиях профильного обучения и др.

#### Библиотека

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека, целью которой является оперативное учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами. Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой, которые разработаны в соответствии с Уставом ОУ. Положение и правила соответствуют нормативным документам и уставу ОУ.

Объем фонда учебной учебно-методической и художественной литературы в библиотеке составляет 23243 экз. Учебная литература составляет 8095 экземпляров, (период закупки с 2012 по 2018гг). В фонд художественной литературы последнее поступление литературы в 2015 г. Благодаря своевременным закупкам учебной литературы обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками.

Художественные произведения, находящиеся в фонде библиотеки, оказывают неоценимую помощь в развитии обучающихся школы, в изучении литературы. Большой популярностью пользуются произведения русской классической прозы 18-19 веков, а также поэты 20 века.

В библиотеке также существует электронные образовательные ресурсы (ЭОР), которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий. Они включают в себя мультимедийные уроки по предметам, аудиокниги, энциклопедии, тренажеры по подготовке к итоговой аттестации и т.д. Задача ЭОР на уроках – вывести образовательный процесс на новый уровень, который так нужен современным школьникам. Но в связи с тем, что на данном этапе оснащения техникой школы каждый кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, а ЭОРы закупаются не каждый год, востребованность в таких электронных ресурсах падает.



### **Оценка качества материально-технической базы**

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами, практически по всем предметам учебного плана;

- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- 90% кабинетов оснащены техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований.

Материальная база школы

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Спортивный зал                                              | 1   |
| Тренажерный зал                                             | 1   |
| Учебные кабинеты                                            | 19  |
| Компьютерные классы                                         | 2   |
| Лаборантские                                                | 4   |
| Кабинет педагога – психолога                                | 1   |
| Оборудованный буфет на 60 мест                              | 1   |
| Оборудованный медицинский кабинет, прошедший лицензирование | 1   |
| Музей                                                       | 1   |
| Библиотека с читальным залом                                | 1   |
| Мастерские, бассейн                                         | нет |
| Стадион                                                     | нет |

Образовательная среда ГБОУ СОШ № 256 обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база школы:

| Наименование             | Всего |
|--------------------------|-------|
| Персональные компьютеры  | 75    |
| Ноутбуки                 | 36    |
| Мультимедийные проекторы | 19    |
| Интерактивные доски      | 10    |
| МФУ                      | 16    |
| Принтеры                 | 9     |

В 2018 учебном году в рамках развития материально-технической базы школы закуплены учебники и рабочие тетради, произведен ремонт спортивного зала и раздевалки для девочек, частично отремонтирован фасад здания, установлены двери и новая сантехника, закуплены канцелярские и хозяйственные товары. Подробно информация представлена в таблице.

| №    | Вид расходов                                       | Источник | Сумма      | Срок исполнения |
|------|----------------------------------------------------|----------|------------|-----------------|
| 1    | Заправка картриджей                                | ПД       | 22799.00   | Июнь 2018       |
| 2    | Заправка картриджей                                | ПД       | 19029.60   | март 2018       |
| 3    | Ремонты:                                           |          |            |                 |
| 3.1. | Фасад                                              | ПД       | 1351212.86 | июнь 2018       |
| 4    | Материалы:                                         |          |            |                 |
| 4.1. | Учебники                                           | Бюджет   | 863600.00  | август 2018     |
| 4.2  | Канцелярские товары                                | Бюджет   | 18616,71   | февраль 2018    |
| 4.3. | Хозяйственные товары                               | ПД       | 27652.66   | декабрь 2018    |
| 4.4. | Хозяйственные товары                               | Бюджет   | 11282.76   | март 2018       |
| 4.5. | Хозяйственные товары                               | ПД       | 10000.00   | март 2018       |
| 4.6. | Светоотражающие приспособления (сигнальные жилеты) | Бюджет   | 16000.00   | июль 2018       |
| 4.7. | Перевозочные средства                              | Бюджет   | 1000.00    | март 2018       |

Условия для обеспечения медицинского обслуживания ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Школой заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 27» от 01 сентября 2014 года.

Музейная работа

В 2012 году в школе открылся возрожденный Зал Боевой Славы 6-ой дивизии Народного ополчения Октябрьского района (теперь это школьный музей). Там же есть экспозиция, посвященная истории школы.



## Оценка функционирования внутренней системы

### оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в школе. Система оценки качества в ГБОУ СОШ № 256 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана ВСОКО.

Диагностика в школе на сегодняшний день является одним из главных компонентов учебного процесса. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и итогов года.

Основной целью внутришкольного контроля является совершенствование управления качеством образования на основе мониторинга состояния образовательного процесса, анализа основных показателей и формулирования основных стратегических направлений развития системы образования, в том числе в условиях внедрения и реализации ФГОС.

Контроль над уровнем качества усвоения учебного материала проходил по следующим направлениям:

- внешний мониторинг (ИМЦ Адмиралтейского района);
- региональные исследования качества образования (региональные диагностические работы»);
- телекоммуникационная система СтатГрад (осуществление документооборота (выдача заданий и сбор отчетов) при проведении контрольно-диагностических мероприятий), доступ к закрытым ресурсам системы осуществляется по логину и паролю, индивидуальным для каждого из пользователей. С помощью системы СтатГрад в текущем учебном году школа получала тексты тренировочных и диагностических работ по математике, физике, биологии, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, химии, информатике, иностранному языку, географии для выявления проблемных зон в подготовке учащихся, для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ и другим формам итогового и промежуточного контроля. Предложенные на сайте тренировочные и диагностические работы, представляют собой информационный методический ресурс. Регулярная работа с системой СтатГрад оказала значительное влияние на повышение уровня качества образования, а также результатов ОГЭ и ЕГЭ;
- мониторинг уровня успешности обучающихся по результатам олимпиад, игр, конкурсов;
- районные исследования качества образования;
- диагностика качества подготовки обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ.
- внутренний мониторинг качества.

Регулярный мониторинг показателей качества образования позволяет вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА в основной и старшей школе. В результате доля обучающихся, имеющих качественные результаты по ОГЭ, ЕГЭ немного возросла.

Педагогическим коллективом совершенствуются дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня. Обеспечено качество

результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий.

В 2018 году в школе реализовывались следующие основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в школе в 2018. году строилась следующим образом:

- Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, родительский совет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация школы:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет школы:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об

охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

#### Мероприятия ВСОКО в 2018 г.включали в себя:

- Оценка результатов освоения учащимися программного содержания.
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка условий реализации образовательной деятельности.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования была обеспечена через сайт школы (анкета для участников образовательных отношений).

На основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации, были приняты управленческие решения.

#### Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормативно-правовой базе, программно-целевыми установкам.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы и т.д.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Направления дальнейшей деятельности школы:

- Повышение качества образования с акцентом на личностное развитие каждого обучающегося и педагога, в зависимости от его личных возможностей и потребностей;
- Усиление личностной направленности образования, обеспечение условий для перевода, при необходимости, на индивидуальный образовательный маршрут;
- Совершенствование научно-методической деятельности школы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов школы;
- Формирование системного мониторинга уровня обученности учащихся и их личностного развития в урочной и внеурочной деятельности;
- Развитие оценки качества образования при переходе с одного уровня на другой;
- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

### Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

2018 ГОД

| № п/п | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                 |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 277 человек           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 108 человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 126 человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 43 человека           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 128 человек/<br>46,5% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 25,5 (3,55)           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 14 (3,55)             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 61,1 балл                              |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 16 баллов -база<br>45 баллов - профиль |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%<br>0                         |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%<br>0                         |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%<br>0                         |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%<br>0                         |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%<br>0                         |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%<br>0                         |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/%<br>2/7                       |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/%<br>1/4                       |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/%<br>214/ 77                   |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | человек/%<br>47/ 17                    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | человек/%<br>9/ 3,2  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>0       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | человек/%<br>0       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек/%<br>0       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/%<br>0       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/%<br>0       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/%<br>0       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 24 человек           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/%<br>21/87,5 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%<br>21/87,5 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/%<br>3/12,5  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%<br>3/12,5  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>23/95,8 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/16,6<br>человек/% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19/79<br>человек/%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/%           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/%<br>2/8    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/%<br>8/ 33  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>1/4    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/%<br>7/29   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>24/100 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/%<br>24/100 |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,15 единиц         |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 20 единиц           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да                  |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да                  |

|       |                                                                                                                                                                      |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | Да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | Да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет                  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | Да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | Да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%<br>277/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 3,6 кв. м            |

Директор школы



Христюк Т.М.

