

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №256
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

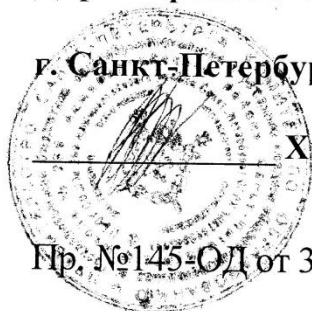
«Утверждаю»

Директор ГБОУ ОШ №256

г. Санкт-Петербурга

Христюк Т.М.

Пр. №145-ОД от 31.08.2015 г.



План
работы по противодействию экстремизму и терроризму
2015 – 2016 учебный год

<i>Срок проведения</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Перед каждым уроком и внеклассным мероприятием</i>	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Работник, проводящий занятие или внеклассное мероприятие
<i>Ежедневно</i>	Осмотр здания, территории на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сотрудник школы
	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения	Начальник штаба ГО ЧС
	Контроль соблюдения пропускного режима	Дежурный администратор
<i>Еженедельно</i>	Осмотр запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Начальник штаба ГО ЧС

Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т.п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	ЗДАХЧ
Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации	сантехник
Оповещение работников и учащихся школы об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и проведение эвакуации	Директор школы
Изучение положений, инструкций, памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с принятыми на работу сотрудниками в течение недели после начала их трудовой деятельности в ОУ	Начальник штаба ГО ЧС
Ознакомление принятых в школу учащихся с памятками и инструкциям по обеспечению безопасности в течение недели после их зачисления	Классные руководители
Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом школы, расписанием приемных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению <u>личной безопасности учащихся</u>	Классные руководители
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Директор школы, заместители директора школы
Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Ответственные за проведение мероприятий лица
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для учащихся	Директор школы, ЗД ВР
Ознакомление участников (работников, учащихся и их родителей) выездных мероприятий для учащихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности	Ответственные за проведение мероприятий лица
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ	Директор школы, ЗД АХР
Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности	ЗДАХЧ

	Разработка и корректировка паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности	Начальник штаба ГОЧС
--	--	----------------------

<i>Август</i>	Проведение командно-штабных учений	Директор школы
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса	Директор школы
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Сентябрь</i>	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении Дня знаний	Начальник штаба ГО ЧС
	Встречи учащихся с представителями МЧС	ЗДВР
<i>Октябрь</i>	Проведение плановых эвакуации учащихся	Начальник штаба ГО ЧС
	Встречи учащихся с представителями МВД	ЗДВР
<i>Ноябрь</i>	Обеспечение дополнительных мер безопасности в период празднования Дня народного единства	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Декабрь</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в период проведения новогодних мероприятий	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Январь</i>	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Февраль</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе празднования Дня защитника Отечества	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Март</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе празднования Международного женского дня	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Апрель</i>	Встречи учащихся с представителями ДПС 1	ЗДВР

<i>Май</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности в ходе праздника Последнего Звонка	Начальник штаба ГО ЧС
<i>Июнь</i>	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах	Начальник штаба ГО ЧС

В рамках воспитательной деятельности образовательных учреждений ведется работа *по программам «Я - Гражданин», «Воспитание толерантности»,* направленным на воспитание личности, понимающей ценность человеческой жизни, уважающей человеческое достоинство, способной к состраданию, доброжелательности; личности с высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства и самодисциплиной; на становление гражданина России, изучающего, сохраняющего и преумножающего её историко-культурное, духовное наследие; верного гражданскому долгу; на формирование человека, который гордится Родиной, готов защищать своё Отечество. Данные программы способствуют **работе по предупреждению экстремизма** в детской и юношеской среде и **профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные группировки:**

«Я - Гражданин»

<i>Младший школьник (6 -10 лет)</i>	<i>Подросток (10-15 лет)</i>	<i>Старшеклассник (15 -17лет)</i>
Задачи		
<ul style="list-style-type: none"> * Познакомить учащихся с понятием малая Родина и Родина г Побудить интерес к прошлому своего народа, приобщить детей к духовно-нравственным ценностям своего народа * Воспитывать гордость за национальную культуру, героическое прошлое Отечества 	<ul style="list-style-type: none"> * Дать учащимся представление: о Родине как месте, где человек родился и познал счастье жизни; о значении родного языка, о патриотизме * Формировать стремление к усвоению правовых знаний, осознание гражданской ответственности за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих * Воспитывать чувство национальной гордости * Воспитывать бережное отношение к памятникам искусства и культуры 	<ul style="list-style-type: none"> ^Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности за будущее своей страны *Воспитывать готовность к защите Родины

«Противодействие асоциальным явлениям»

<i>Младший школьник</i>	<i>Подросток</i>	<i>Старшеклассник</i>
<i>(6-10 лет)</i>	<i>(10-15 лет)</i>	<i>(15 -17 лет)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Помочь ребенку осмыслить себя как частичку окружающего мира и обрести уверенность в своей значимости, найти свое место в [социальном окружении] • Научить соблюдать [гигиенические нормы и культуру быта, воспитывать потребность в здоровом образе жизни, познакомить с активным образом жизни и его влиянием на организм] 	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представления учащихся об особенностях своего «Я» • Формировать половое самосознание и здоровый образ жизни • Формировать морально-волевые качества, умение проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей • Формировать правовые основы поведения и правовую культуру 	<ul style="list-style-type: none"> • Научить планировать свою деятельность, наблюдать за своим поведением, характером, волей • Научить говорить «нет» • Развивать оценочные способности, связанные с самооценкой • Формировать умения противодействовать асоциальным проявлениям

“Воспитание толерантности”

<i>Младший школьник</i>	<i>Подросток</i>	<i>Старшеклассник</i>
<i>(6-10 лет)</i>	<i>(10-15 лет)</i>	<i>(15 -17 лет)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Дать учащимся (представление о мире планеты земля как уникальном творении Вселенной) • Знакомить с традициями и обычаями народов мира 	<ul style="list-style-type: none"> • Дать учащимся представление о культуре разных стран мира, об интернационализме как нравственном качестве человека, о разных способах социального устройства жизни, о различиях людей в обществе по разным признакам • Воспитывать уважение к национальным традициям, культуре стран мира 	<ul style="list-style-type: none"> • Дать учащимся представление о гармонии и единстве мира, об историческом опыте создания справедливости общества, о цивилизации • Воспитывать стремление к укреплению мира • Воспитывать толерантное отношение, уважение законных прав и интересов как сограждан, так и людей другой национальности и вероисповедания