

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБОУ СОШ № 256 АДМИРАЛТЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

на 2023-2024 учебный год

**(извлечение из плана работы ГБОУ СОШ № 256 на 2023-2024 учебный год, принят
решением педагогического совета от 28.08.2023 № 1, утвержден приказом
директора от 153-ОД от 01.09.2023)**

План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. Совершенствовать теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через работу учителей с банком открытых заданий для обучающихся (РЭШ).
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ № 256.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования.

Применяемые сокращения

1. ФГ –функциональная грамотность
2. РЭШ –Российская электронная школа
3. ФГОС- Федеральный государственный образовательный стандарт
4. ФОП – Федеральная образовательная программа
5. ЧГ-читательская грамотность
6. ЕНГ –естественно-научная грамотность
7. МГ-математическая грамотность
8. КГ-креативная грамотность
9. ФГ –финансовая грамотность
10. ЦГ-цифровая грамотность

№ п/п	Наименование мероприятия плана	Срок реализации	Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнители, ответственные
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ОП с учетом подходов и требований ФОП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования.	Заместитель директора по УВР
2	Заседания рабочей группы с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. Анализ результатов работ по ФГ за прошлый учебный год.	Август, далее - в течение года по необходимос ти	Коррекция плана работы и ЛА	Заместитель директора по УВР
3	Корректировка плана формирования функциональной грамотности обучающихся на текущий год	Август	Утвержден план формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
4	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август– сентябрь	Наличие утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Разработаны внеурочные курсы , есть рабочие программы на сайте школы	Заместитель директора по ВР

6	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности	Август– сентябрь	Включены оценочные процедуры	Заместитель директора по УВР
7	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» (ЧГ, МГ, ЕНГ, КГ, ЦГ, ФГ)	Сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместитель директора по УВР
8	Включение вопроса в родительские собрания	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Зам.директора по воспитательной работе
9	Актуализация раздела «Функциональная грамотность» на сайте	Август- сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за сайт
10	Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8–9-х классов	Замдиректора по У ВР

				с детскими общественными объединениями
11	Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам.директора поУВР, ВР
12	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам.директора поУВР
13	Участие в региональных мероприятиях по формированию функциональной грамотности	Октябрь - декабрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор
14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам.директора поУВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс	В течение	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Директор,

	практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	года		Зам.директор по УВР
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9-х классов	1 полугодие	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
6	Посещение педагогами КПК «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
7	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР
8	Освещение данного вопроса на педагогических советах, выступления учителей	В течение года	Протоколы	Зам.директора по УВР
9	Метапредметная неделя «Опыт реализации курсов внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности»	Апрель-май	Учителя обменялись опытом проведения курсов внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности	Руководители МО
10	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР
11	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Второе полугодие	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР

12	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР, ВР
13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	В течение года	Совещание при директоре	Директор, заместители директора
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учащихся на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	В течение года	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь-август	Годовой отчет	Заместитель директора по УВР, ВР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 256
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Христюк Татьяна
Михайловна, директор

20.11.23 13:55 (MSK)

Сертификат 04FFECF7FD15804616C9F027902DB65C