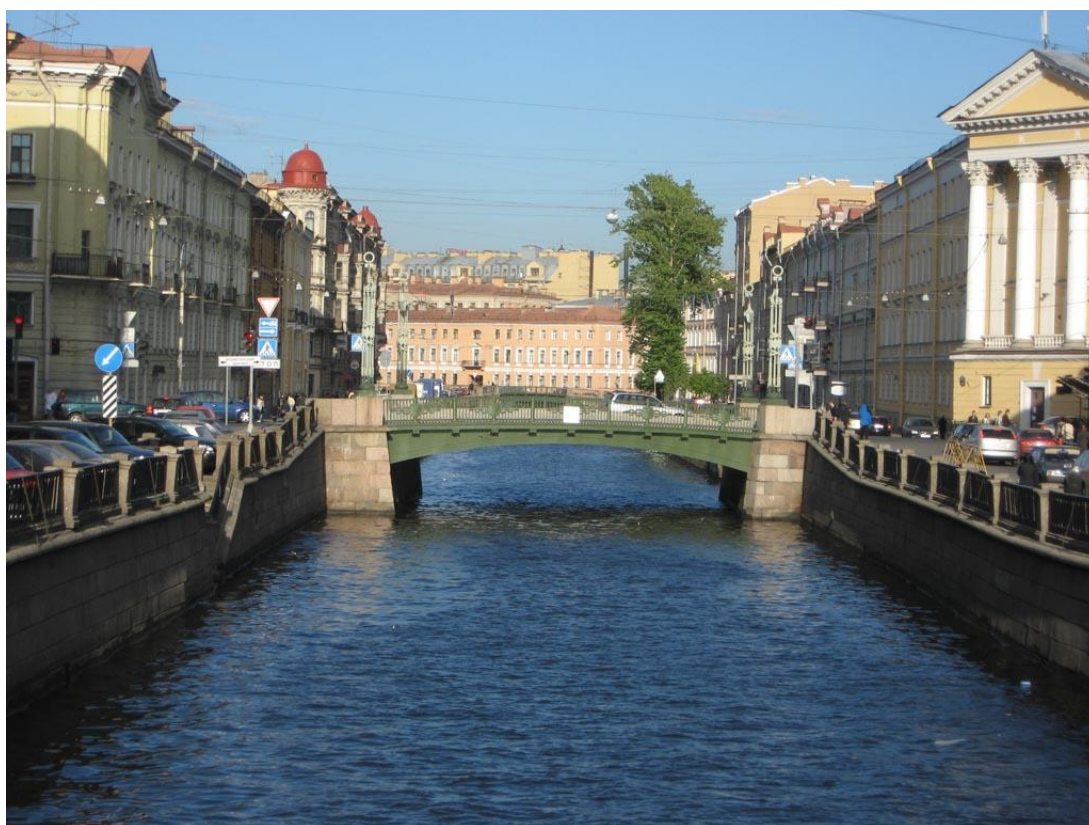


**Отчет о самообследовании
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 256 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
2014-2015 учебный год**



Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная **школа № 256** Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Адрес, телефон, сайт, почта: 190068, Санкт-Петербург, набережная канала Грибоедова, д. 76, лит. П

Тел./ф:(812) 573-98-74/573-98-79

E-mail: sc256@adm-edu.spb.ru

Руководитель ОУ и администрация:
 Директор - Христюк Татьяна Михайловна
 Заместитель директора по УВР – Виноградова Светлана Владимировна
 Заместитель директора по ВР – Лапушкина Светлана Георгиевна
 Заместитель директора по АХЧ – Гайсина Гульнара Фаиловна
 Главный бухгалтер – Ефремова Елена Ивановна
 Секретарь – Фурсова Ольга Владимировна

Орган государственно-общественного управления: педагогический совет
 Миссия школы: создание условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, ее патриотом.



Достижения обучающихся в 2014-2015 учебном году:

Класс	Конкурс, олимпиада	Результат
6 класс	Конкурс «КИТ»	1 место в регионе
7 класс		1 место в районе
6 класс	Конкурс «Британский бульдог»	1 место в районе
6 класс		5 место в регионе
8 класс	Конкурс исследовательских работ по истории России	1 место в районе
7 класс	Олимпиада по русскому языку	Победитель (район)
9 класс	Олимпиада по физической культуре	Призер (район)
8 класс		Призер (район)
11 класс	Олимпиада по праву	Призер (район)
6 - 9 класс	Олимпиада по ОБЖ	Призер (район) – 8 призеров
3-5 классы	Городки	1 место в районе.



Кроме того, учащиеся школы активно участвовали в различных конкурсах и соревнованиях:

1. Участие в конкурсе «Кенгуру-математика для всех»;
2. КВН на тему «Здоровье» (7 класс) и «Веселое путешествие в страну английского языка» (8 класс);
3. Участие в акции «Час юда в России»;
4. «Веселые старты» (1-2 классы);
5. Участие в конкурсе "British Bulldog- 2014";
6. Участие в конкурсе "Война. Блокада. Ленинград";
7. Участие в «Лыжной стреле»;
8. 2 место в командном зачете в соревнованиях по городошному спорту в группе мальчиков 3-4 классов , 2 место в группе девочек 5-6 классов, 1 место в группе мальчиков 5-6 классов, 1 место в общекомандном зачете (МО «Сенной округ»);
9. 2 место в конкурсе исследовательских работ межшкольной научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки», секция «Обществознание»;
10. 2 место в соревнованиях на первенство СДЮШОР № 1 по легкой атлетике;
11. 1 место в турнире по стрелковому двоеборью на призы муниципального совета;
12. 2 место в районном этапе конкурса «Безопасное колесо»;
13. 2 место в конкурсе по ПДД «Дорога и мы»;
14. 1 место в районе и регионе по результатам конкурса «КИТ»;
15. Участие в городском сетевом учебно-исследовательском проекте «Путешествие школьного портфельчика» (1 класс).





Дорогие родители, учащиеся, коллеги!

Я рада приветствовать вас и пожелать успехов в новом 2015 -2016 учебном году!

От имени педагогического коллектива желаем всем крепкого здоровья и счастья. Цель нашей работы сегодня – повышение качества образования. Учителю требуется работать по-новому: осваивать новые педагогические технологии, постоянно повышать свою компетентность. В нашей школе царит атмосфера доброты, уважения друг к другу. У нас созданы все условия, чтобы он смог максимально реализовать свой природный потенциал, проявить себя как личность. Он научится писать и читать, постигнет такой непростой, но удивительный мир математики и информатики, биологии и истории. Одним словом, ребёнок получит крепкие знания, которые пригодятся ему в дальнейшей жизни.

Ученики имеют возможность заниматься в спортивных секциях района, в танцевальной и театральной студиях Дома творчества «У Вознесенского моста», в различных школьных кружках по интересам, во внеурочной работе.

Школьный психолог и социальный педагог помогут в трудной ситуации, разрешат любой конфликт, найдут достойный выход из него. Никогда ребёнок не останется один на один со своими проблемами, помощь специалиста ему гарантирована.

В этом учебном году 9 и 11 классы показали высокие результаты при сдаче ГИА. Также высокие результаты были показаны во время проверки качества образования при аккредитации школы и контроля качества в 4 классах НИКО-15. Выпускники школы поступили в выбранные ВУЗЫ. Четыре выпускницы станут педагогами.

Директор ГБОУ СОШ № 256

Христюк Т.М.

Информация о школе

1. Управление ОУ. Структура и функции.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 256 являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание собирается руководителем Образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. Педагогический совет собирается не реже одного раза в 4 месяца.

Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический Совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического Совета.

Школьное самоуправление осуществляется через работу Совета старшеклассников.

2. Организация учебного процесса. Комплектование контингента, наполнение классов и движение обучающихся

Школа является общеобразовательной, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Контингент учащихся стабилен.

Наполняемость на начало и конец учебного года

Дата	1-4	5-9	10-11
01 сентября 2014 г.	92	146	39
Май 2015 г.	90	142	39

Контингент обучающихся и его структура:

Все классы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего	
	Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)						
1-а	20	0	0	0	0	0	0	20
2-а	22	0	0	0	0	0	0	22
3-а	25	0	0	0	0	0	0	25
4-а	25	0	0	0	0	0	0	25
Всего в начальной школе	92	0	0	0	0	0	0	92
5-а	24	0	0	0	0	0	0	24
6-а	25	0	0	0	0	0	0	25
6-б	11	0	0	0	0	0	0	11
7-а	20	0	2	0	0	0	0	22
7-б	13	0	0	0	0	0	0	13
8-а	24	0	0	0	0	0	0	24
9-а	23	0	0	0	0	0	0	23
Всего в основной школе	146	0	0	0	0	0	0	146
10-а	17	1	0	0	0	0	0	18

11-а	21	0	0	0	0	0	21
Всего в средней школе	38	1	0	0	0	0	39
Итого:	271	1	0	0	0	0	272

Загруженность школы – 92%:

1.	ГБОУ СОШ № 256	Плановая мощность - 300	Средняя наполняемость - 272 + 2 семейное образование
----	----------------	-------------------------	--

Выводы: за последние три года количество классов не сокращается. На протяжении последних лет школа сохраняется в рамках 13 классов. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения. Средняя наполняемость классов – 23 человека.

3. Учебно-методическое обеспечение

В начальной школе реализуются две линии УМК : «Школа России» и «Планета знаний». Обеспеченность учебниками и рабочими тетрадями в соответствии с ФГОС – 100 %.

Обеспеченность учебниками в 5-11 классах – 100%

По всем предметам разработаны рабочие программы, принятые Советом ОУ и утвержденные приказом директора школы.

Рабочие программы разработаны также по всем направлениям внеурочной деятельности:

Наименование программы	Автор программы
Спортивно-оздоровительное направление. Рабочая программа «Подвижные игры » Рабочая программа «Здоровейка»	Учитель Соловьева О.А. Учитель Рябченков Л.Н.
Духовно-нравственное направление. Рабочая программа «Театр «БУФ».	Учитель Рябова С.Ф.
Общекультурное направление. Рабочая программа «Одежда».	Учитель Рябова С.Ф.
Обще интеллектуальное направление. Рабочая программа «Хочу все знать»	Учитель Рябова С.Ф.
Социальное направление. Рабочая программа «Мы в мире».	Педагог-психолог Фурсова О.В.

По всем предметам разработан фонд оценочных средств, обеспечивающих функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Информатизация школы. Для школы процесс информатизации – это изменение содержания, методов и форм образовательной подготовки школьников на этапе перехода к жизни в условиях информационного общества, подготовка учащихся к умениям успешно и самостоятельно строить свою жизнь в быстро развивающемся обществе.

В локальную сеть объединены компьютеры администрации (директор, секретарь, зам. директора по УВР), компьютеры в предметных кабинетах (физика, математика, история, биология, начальная школа и др. - 70 шт.), компьютеры в библиотеке, 2 компьютерных класса, мобильный компьютерный класс Apple и мультимедийный кабинет. Имеется выход в Интернет (оптоволокно).

Техническая оснащенность: кабинеты информатики и ИКТ, рабочие места администрации, социального педагога, психологов, учителей-предметников, лингафонный кабинет, мультимедийный кабинет, библиотека, множительная техника.

Выводы: использование ИКТ поддержки осуществляется на уроках по всем предметам, что позволило участвовать в дистанционных олимпиадах и дистанционных конкурсах, в районном конкурсе «Компьютерное зазеркалье», «КИТ». Все рабочие места учителей в 2014-2015 году оснащены персональными компьютерами, выходом в интернет и МФУ.

4. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2014-2015 учебном году библиотекой были реализованы такие задачи как:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Поддержка общешкольных мероприятий
2. Формирование фонда школьной библиотеки.
3. Работа с фондом художественной литературы.
4. Массовая работа.
5. Работа с книжными выставками.
6. Справочно-библиографическая работа.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Оформление выставки «Новые учебники»
4. Работа с Федеральным перечнем учебников.
5. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Пропаганда изданий через тематические выставки
2. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.
3. Создание комфортных условий для работы читателей.

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

Карнавал литературных героев «Кто любит книгу с малых лет, тому наш пламенный привет!»
Литературный праздник «С книгой по жизни»
Поэтические фантазии «Волшебная флейта поэзии»
Литературное путешествие «А.П.Чехов. Личность и художественный мир»
Арт-показ «Северное сияние Фёдора Абрамова» (к 95-летию писателя)
Литературный вернисаж «Книга – сказочная лампа...»
Акция «А вот общественное мнение!» (к 220-летию А.С.Грибоедова)
Читательская конференция по книге Ю.Коваля «Недопёсок»
Литературное путешествие с классиками «Классика на все времена»
Литературный вечер «Земли родной талант и вдохновенье» (к 80-летию писателя Э.Солодовникова)
Поэтический час-реквием «Запомни, этот город – Ленинград, запомни, эти люди – ленинградцы» (к 105-летию поэтессы О.Берггольц)

Клуб весёлых и начитанных «Прививка от баловства» (по книге Г.Остера «Вредные советы»)
Литературное многоборье «Вселенная под названием КНИГА»
Конкурс художественного чтения «Поэзии божественный глагол»
Литературно-поэтический вернисаж «Я разбивал стихи, как стихи» (к 125-летию Б.Пастернака)
Праздник книги «С книгой весело шагать!»
Встреча в литературной гостиной «Возвращённые имена»
Семейные чтения детской литературы «Книжная радуга»
Поэтический звездопад «Удивительный мир поэзии»
Библио-игра «Литературный сундучок»
Викторина «Литературный герой»
Вечер-посвящение «Человек в пенсне» (к 155-летию А.П.Чехова)
Литературный праздник «Детство всегда с тобой»
Бенефис читателя «Мои любимые книги»

Выводы: фонд школы постоянно пополняется, обновляется фонд учебной литературы. Учащиеся на 100% обеспечены учебниками и рабочими тетрадями. Закуплены все необходимые методические материалы по ФГОС.

5. Особенности кадровой политики, кадрового обеспечения

Кадровая политика ГБОУ СОШ № 256 основана на стратегии развития школы и ее традициях.

Цели кадровой политики школы:

1. Обеспечение образовательного и воспитательного процесса квалифицированными специалистами.
2. Достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала трудовых ресурсов, их сохранение.

В школе введен эффективный контракт с учителями с целью выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг, Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 -2018 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р. Проведена следующая работа:

- Разработаны показатели эффективности труда педработников;
- Разработаны локальные акты: правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда, положение о выплатах стимулирующего характера с учетом разработанных показателей;
- Приняты локальные нормативные акты, связанные с оплатой труда работника, с учетом мнения первичной профсоюзной организации.

В январе 2015 года Инспекцией Комитета по образованию СПб была проведена плановая тематическая проверка по правильности и обоснованности установления базовых окладов и исполнения поручений Президента РФ в части повышения уровня заработной платы работников ОУ. Нарушений не выявлено.

Средняя нагрузка педагогов – 20 часов.

Повышение квалификации педагогов 2014-2015:

Название курса	Кол-во часов	Кол-во педагогов

«Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	36	3
«Современный урок иностранного языка на разных этапах обучения в контексте перехода на ФГОС»	108	1
«Новое качество урока в начальной школе в соответствии с ФГОС»	72	3
«Теория и методика обучения (естественнонаучное образование)».	576	1
«Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования».	72	3
«Урок в условиях реализации ФГОС ООО»	72	7

Квалификация педагогов ГБОУ СОШ № 256

Категория	Количество учителей
Высшая категория	5
Первая категория	12

Ведомственные награды:

Наименование награды	Количество учителей

Знак «Почетный работник...»	9
Почетная грамота Министерства образования	8

На базе школы проходят практику студенты педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова. В 2014-2015 году практику прошло 2 студента. Руководитель практики – учитель Рябова Светлана Федоровна.

Выводы: кадровый состав школы стабилен. Учителя ежегодно повышают квалификацию, что обеспечивает рост среднего балла по ГИА по ряду предметов, а также выше районных показателей.

6. Финансово – хозяйственная деятельность. Доходы и расходы.

Основная часть средств, полученных из бюджета в 2014-2015 г., потрачена на оснащение рабочих мест учителей и учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Расходы	Сумма	Дата
Поставка рабочих тетрадей	146 073,02	05.09.14
Поставка учебной литературы	73 879,24	08.09.14
Работы по текущему ремонту процедурного кабинета	192 093,55	24.09.14
Приобретение основных средств и инвентаря для оснащения мед.кабинета	135 734,47	27.09.14
Поставка компьютерной техники	496 394,86	14.10.14
Поставка компьютерной техники	316 835,17	05.12.14

Поставка учебных изданий	211 626,07	09.12.14
Поставка рабочих тетрадей	111 231,08	13.05.15
Текущий ремонт, приобретение подъемного устройства для обеспечения доступа мало мобильных групп населения	300 000,00	10.07.15
Ремонт и обслуживание оргтехники	29 000,00	В течение года
Обслуживание КСОБ, систем оповещения	149 000,00	В течение года
Культмассовые и спортивные мероприятия	38 000,00	В течение года
Охранные услуги	56 000,00	В течение года
Канцелярские товары, медикаменты, расходные материалы, хоз.товары	109 000,60	В течение года

Кроме того,

- Протестированы все параметры на соответствие санитарным нормам.
- Проведены все виды работ по соблюдению пожарной безопасности.

Выводы: бюджетные средства полностью освоены и направлены на обеспечение образовательной деятельности и безопасности учебного процесса.

7. Материально-техническая база

Приобретены за год:

- компьютерная техника – 813 тыс.руб.
- учебники, рабочие тетради – 541 тыс.руб.
- оборудование для мед.кабинета – 136 тыс.руб.
- работы по текущему ремонту – 318 тыс.руб.
- работы по обеспечению доступной среды – 300 тыс.руб.

Кабинеты:

В школе 19 учебных кабинетов, из них: 2 компьютерных класса, 1 лингафонный кабинет, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет ОБЖ.

Имеются лаборантские при кабинете физики, кабинете химии, кабинете информатики. Работает библиотека с читальным залом до 25 учащихся, школьный музей.



Выводы: материальные средства в первую очередь были направлены на обеспечение кабинетов оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

8.Содержание и качество подготовки обучающихся

1)Содержание образования:

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО
2. Общеобразовательная программа основного общего образования
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования.

Сроки реализации образовательных программ:

ОП начального общего образования – 4 года

ОП основного общего образования – 5 лет

ОП среднего общего образования – 2 года

Образовательные программы школы принимаются педагогическим советом (ранее- Советом ОУ) после обсуждения с педагогическим коллективом и родительским сообществом.

Программа адресована:

Учащимся и родителям

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Учителям

- для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

-для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;

-для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

-для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

-для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы;

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ СОШ № 256 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга.

В первый класс принимаются граждане по достижении возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Прием на обучение граждан, проживающих на территории, за которой закреплена общеобразовательная организация, осуществляется на общедоступной основе. Закрепленной территорией школы в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» является территория Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

2) Качество подготовки обучающихся:

Результаты итоговой аттестации

Мониторинг результатов ЕГЭ			
предмет	2014-15	2013-14	2012-13
Русский язык	64,3	58,1	56,3
Математика	-	45,6	47,9
Математика (база)	14,5 (оценка-4,1)	-	-
Математика (профиль)	36,3	-	-
Биология	55	63	51
Литература	-	53	-

История	60	55,5	-
Обществознание	58,3	61,6	60,2
Физика	44,3	46,2	51,5
География	53	-	-
Химия	-	53	-
Английский язык	51	-	55

Мониторинг результатов ОГЭ		
	2014-15	2013-14
Русский язык	27,6	3,7
Математика	14,05	3,4

Выводы. Результаты ЕГЭ по математике (база), истории, обществознанию выше районного уровня; результаты по русскому языку выше прошлогоднего уровня, что свидетельствует о качественной работе учителей-предметников по русскому языку, истории, математике.

Динамика результатов промежуточной аттестации. Качество знаний:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие/ 2 полугодие	Годовая
Начальное общее образование	80,44	78,81	82,73	82,55		83,09
Основное общее образование	57,42	56,21	55,22	57,89		57,76
Среднее (полное) общее образование	-	-	-	-	50,81/51,8	50,66
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	60,09	60,93	61,45	61,87	50,81/51,18	60,93

Динамика результатов промежуточной аттестации. Средний балл:

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие/ 2 полугодие	Годовая
Начальное общее образование	4,18	4,16	4,24	4,21		4,25
Основное общее образование	3,74	3,72	3,71	3,75		3,77
Среднее (полное) общее образование					3,65/3,66	3,66
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	3,85	3,82	3,83	3,85	3,65/3,66	3,84

Предмет	Средний балл по классам											
	2	3	4	5	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11
Русский язык	3,9	3,7	3,7	3,4	3,5	3,3	4	3,4	3,4	3,5	3,3	4
Литература	4,1	4,3	4,1	4,1	3,5	3,3	4	3,4	3,7	3,7	3,3	4,3
Иностранный язык	4,1	3,9	3,7	3,7	3,1	3,3	4	3,1	3,8	3,4	3,3	3,6
Математика	3,9	3,9	4	3,4	3,5	3,3	3,7					
Алгебра								3,3	3,6	3,5	3,4	3,4
Геометрия								3,3	3,6	3,4	3,6	3,4
Окружающий мир	4,16	4,2	3,9									
Биология (природоведение)				3,6	4	3,2	3,8	3,2	3,5	3,9	3,5	3,9
ИЗО	4,5	4,3	4,1	4,3	4	4,2	4	3				
Музыка	4,5	4,4	4,1	4,3	4	4,1	4	3,3				
Технология	4,1	4,3	4,3	4	4	4	4	3,3	3,8		4	4
Искусство									4,1	4,2		
Физическая культура ОРКСЭ	4,3	4,3	4,1	4	4,5	4	4	4	4	4,3	4	4,3
История				3,7	3,5	4	3,9	3,3	3,6	3,7	3,3	3,7
Обществознание						4,1	3,9	3,1	3,7	3,5	3,3	3,5
География						4,1	3,8	3,6	3,6	4,1	3,7	4,1
Физика								3,3	3,6	3,3	3,1	3,5
Химия									3,5	3,5	3,4	3,9
ОБЖ				4	4,1	4	4	3,2	4		4,1	4
МХК											4,1	4,6
Информатика и ИКТ									3,7	3,7	4	3,3
История и культура СПб				4	3,8	3,5	3,9	3,3	4			

Выводы: по сравнению с прошлым годом средний балл по школе повысился, в том числе по основным предметам на 0,4 балла. Низкий средний балл в классах компенсирующего обучения, что обусловлено особенностями состава классов. Необходимо повысить средний балл по физике, истории, биологии. В целом анализ итогов успеваемости учащихся школы позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует требуемому стандартному уровню.

Олимпиадное движение

Одним из действенных средств вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность является олимпиада. В 2014-2015 учебном году в олимпиаде участвовали учащиеся 4-11 классов

класс	олимпиада	результат
6 класс	Конкурс «КИТ»	1 место в регионе
7 класс		1 место в районе
6 класс	Конкурс «Британский бульдог»	1 место в районе
6 класс		5 место в регионе
8 класс	Конкурс исследовательских работ по истории России	1 место в районе
8 класс		Победитель (район)
7 класс	Олимпиада по русскому языку	Победитель (район)
9 класс		Победитель (район)
9 класс	Олимпиада по физической культуре	Призер (район)
8 класс		Призер (район)
11 класс	Олимпиада по праву	Призер (район)
6 - 9 класс		Призер (район) – 8 призеров
3-5 классы	Олимпиада по ОБЖ	Призер (район) – 8 призеров
	Городки	1 место в районе.

Выводы: выросло количество призеров и победителей по сравнению с прошлым годом; необходимо отметить большую работу педагога-организатора ОБЖ Дмитриевой О.В. по подготовке 8 призеров предметной олимпиады по ОБЖ, а также работу учителя истории Смирновой Н.А., подготовившей победителей по праву и истории.

9. Итоги реализации ФГОС, проведение мероприятий по их введению

В 2014-2015 учебном году ГБОУ СОШ № 256 продолжила работу по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах школы.

Внедрение ФГОС НОО осуществляется через:

- совершенствование нормативно-правовой базы, регламентирующей внедрение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения (заместителя директора по УР, учителя начальных классов, педагога дополнительного образования, психолога);
- совершенствование материально-технической базы (закупка учебников и оборудования);
- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО;
- оказание методической помощи учителям.

Проводится информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей (информация размещена на сайте учреждения). Составлен график повышения квалификации учителей начальных классов по проблемам внедрения ФГОС НОО. С родителями учащихся заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

Выполнение всех требований ФГОС осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является принципиально новым требованием ФГОС НОО. Реализация программ внеурочной деятельности была направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд,

культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия. В рамках проверки качества образования НИКО- 2015 проведен мониторинг качества обученности в 4 классах.

**Статистика по отметкам
по результатам
исследования НИКО-15
в 4 классах (ФГОС)**

ОУ и кол-во участников		Распределение отметок в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	20498	7.4	28.4	51.5	12.7
г. Санкт-Петербург	725	2.1	19.6	60.8	17.5
РЦОИ	725	2.1	19.6	60.8	17.5
ГБОУ СОШ №256	24	0	0	75	25

По итогам работы можно сделать выводы:

1. Прделана необходимая работа по введению ФГОС НОО.
2. Педагоги начальной школы умеют применять на практике различные инновационные технологии, направленные на повышение качества образования, что показывают результаты независимого мониторинга.

10. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проектах

В течение года учащиеся ГБОУ СОШ № 256 принимали участие в различных внутришкольных, районных, городских конкурсах, соревнованиях. Результаты участия представлены ниже:

1. Участие в конкурсе «Кенгуру-математика для всех»;
2. КВН на тему «Здоровье» (7 класс) и «Веселое путешествие в страну английского языка» (8 класс);
3. Участие в акции «Час кода в России»;



4. «Веселые старты» (1-2 классы);
5. Участие в конкурсе "British Bulldog- 2014";
6. Участие в конкурсе "Война. Блокада. Ленинград";
7. Участие в «Лыжной стреле»;



8. 2 место в командном зачете в соревнованиях по городскому спорту в группе мальчиков 3-4 классов , 2 место в группе девочек 5-6 классов, 1 место в группе мальчиков 5-6 классов, 1 место в общекомандном зачете (МО «Сенной округ»);
9. 2 место в конкурсе исследовательских работ межшкольной научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки», секция «Обществознание»;
10. 2 место в соревнованиях на первенство СДЮШОР № 1 по легкой атлетике;
11. 1 место в турнире по стрелковому двоеборью на призы муниципального совета;
12. 2 место в районном этапе конкурса «Безопасное колесо»;
13. 2 место в конкурсе по ПДД «Дорога и мы»;
14. 1 место в районе и регионе по результатам конкурса «КИТ»;
15. Участие в городском сетевом учебно-исследовательском проекте «Путешествие школьного портфельчика» (1 класс);
16. «Звездная эстафета» (9-11 классы)



17. Участие в проекте «Города боевой славы»



18. Участие в конференции, посвященной Героям Великой Отечественной войны



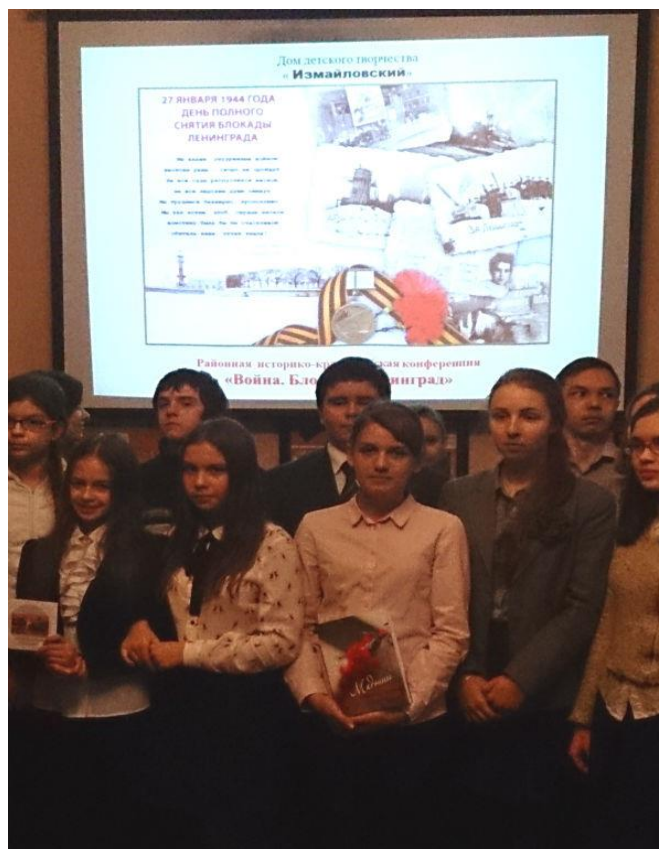
19. Постановка спектакля «А зори здесь тихие», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне



20. Участие в легкоатлетической эстафете ;



21. Участие в районной конференции «Война. Блокада. Ленинград»



Выводы: обучающиеся школы активно принимают участие в мероприятиях различного уровня. Процент обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, проектах, растет с каждым годом.

11. Мероприятия по направлению деятельности РОС

Школа принимала участие в реализации следующих направлений программы развития РОС:

- 1) «Личность. Гражданин. Патриот»;
- 2) «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития»;
- 3) «Мой стиль – здоровый образ»;
- 4) «От толерантности к поликультурности».

В 2014-2015 году школа получила благодарность за эффективную реализацию проектов РОС в номинации «Максимальный прогресс в развитии».

Выводы: школа активно принимала участие в реализации Программы районной образовательной системы. В 2015-2016 учебном году школа планирует продолжить участие в реализации данных проектов.



12. Особенности деятельности по направлениям:

1) Деятельность методических объединений

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя. В школе работает три методических объединения: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей математики, МО учителей начальных классов. В течение 2014-2015 учебного года методические объединения работали по следующим направлениям:

1. Анализ результатов реализации учебного плана
2. Отбор содержания и экспертиза рабочих программ по учебным предметам с учетом разноуровневых знаний обучающихся.
3. Разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее ориентации, идеи.
4. Работа учителей начальных классов по ФГОС.
5. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Участие в профессиональных конкурсах

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;
- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно – воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.



Учитель истории Смирнова Н.А., участник городского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

Вывод: методическая работа является одним из важных направлений в управлении педагогическим коллективом. От эффективности организации работы зависит профессиональный рост каждого педагога, распространение передового педагогического опыта с целью повышения рейтинга, достижение морального и материального стимулирования. Вместе с тем необходимо: усилить работу по активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах; всем методическим объединениям разработать планы по повышению качества обучения, в том числе ККО, включить вопросы по предупреждению неуспеваемости.

2) Работа по профилактике правонарушений :

Направления	Мероприятия	Кол-во участников
Проведение классных часов и уроков безопасности с учащимися общеобразовательных учреждений по правилам поведения в общественных местах, в транспорте.	«О безопасном поведении в помещении школы, дома, на улице» «Безопасное поведение на воде» «Правила движения надо знать и уметь их применять»	260
Организация и проведение родительских собраний и правовых лекториев по вопросам воспитания навыков безопасного поведения детей на улицах и в местах массового пребывания.	Выступление ответственного за профилактику ДДТТ на классных родительских собраниях.	145
Организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий в соответствии с районным проектом по воспитанию толерантного сознания «Равные и разные» и городской программой «Толерантность».	Посещение музеев города с последующей защитой проектов Представление «Путешествие по сказкам Маршака», 4 класс	145
Обобщение опыта работы ГБОУ по формированию толерантного сознания, как средства предупреждения экстремизма и проявлений ксенофобии.	Круглый стол «Основные направления в работе классного руководителя по формированию толерантного сознания»	14

Проведение мероприятий (встреч с родительской общественностью и социальными педагогами), направленных на пропаганду здорового образа жизни и противодействие незаконному обороту наркотиков в подростковой среде (в рамках работы межведомственной лекторской группы по пропаганде преимуществ здорового образа жизни и формированию негативного отношения к незаконному потреблению и обороту наркотиков).	Октябрь - апрель Участие в проекте «Шаги к здоровью» для обучающихся старшей школы Спортивный конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» (5-9 классы)	160
Организация и проведение в ГБОУ культурно-досуговых, спортивных мероприятий, направленных на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни.	Весенний кросс Октябрь, апрель Участие в проекте «Марафон здоровья» для учащихся старшей школы Спортивный конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» (5-9)	270
Организация и проведение в ГБОУ интернет-уроков по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни.	Проведение интернет-уроков по профилактике наркомании и формированию навыков здорового образа жизни 8-10 кл.	60
Организация и проведение в образовательных учреждениях района практических занятий для обучающихся по изучению правил дорожного движения и массовых мероприятий по данной тематике.	Образовательная программа для начальной школы(1-4 кл.) по ПДД «Школа друзей Светофора» Занятие по ПДД в рамках Дня защиты детей	112
Организация и проведение на базе Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при ГБОУ ДОД ДДЮТ «У Вознесенского моста» массовых культурно-досуговых мероприятий и акций по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Творческий конкурс «Дорога и мы» Конкурс «Город. Пешеход. Автомобиль» Апрель «Безопасное колесо»	30
Реализация образовательных и реабилитационных программ на базе ГБОУ ЦППРК для обучающихся «группы риска» и их родителей.	Тренинг «Развитие социальных навыков «Мы», 7А кл. Тренинг «Общение», 7Б кл.	38

5) Работа по пропаганде здорового образа жизни:

Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа	Посещение Молодежной консультации, 9-11 кл. (профилактические беседы врача-специалиста) Лекции школьного врача.	70
		30
Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками	Мастер-класс с президентом городского спорта Санкт-Петербурга Артамоновым Е.М.	60
Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Выпуск листовок здоровья, размещение тематического материала на стендах. Участие в акции «Здорово жить – здорово»	35
Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа детей	Выступление на родительских собраниях специалистов по вопросам формирования ЗОЖ, включая информацию по здоровому питанию.	70

Создание в ГОУ службы здоровья	Продолжение работы службы здоровья. Организация профилактических осмотров обучающихся.	
Внедрения здоровьесберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу	Работа тренажерного зала Реализация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления 1-4 кл. «Подвижные игры», «Здоровейка», «Школа докторов здоровья», «Мы в мире» Проведение Всемирного дня здоровья. Проведение соревнований по сгибанию и разгибанию рук из положения лежа (отжимание) Соревнование по прыжкам на короткой скакалке за 1 минуты. Школьные туры соревнований по мини-футболу и шашкам.5-11 кл.	18 110 260 45 80 150
Реализация Плана мероприятий по обеспечению безопасности дорожного в части, касающейся выполнения мероприятий раздела «Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	Творческий конкурс «Дорога и мы» Конкурс «Город. Пешеход. Автомобиль» «Безопасное колесо» Участие в акции «Всемирный день памяти жертв ДТП» «Неделя безопасности» День защиты детей.	45 10 6 90 250 260

Выводы: школа прошла лицензирование медицинского кабинета, медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется в рамках договора с поликлиникой № 27. В школе ежедневно работает фельдшер. Учащиеся всех возрастов регулярно проходят профилактический осмотр, диспансеризацию в поликлинике, а также получают все необходимые профилактические прививки. В школе традиционно проводятся следующие мероприятия: родительские собрания по актуализации ценности здоровья; работа спортивных кружков, дни здоровья, классные часы по профилактике вредных привычек и привитию навыков здорового образа жизни; мероприятия для учащихся и педагогов по снятию нервно-психического напряжения; экскурсии, поездки в музеи и театры.

Учебные занятия организуются с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

Для учащихся школы организовано горячее питание. В школе имеется обеденный зал на 60 посадочных мест. 100% учащихся начальной школы питаются бесплатно.

Школа обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания ребенка в образовательном учреждении по утвержденным нормам.

б) Антикоррупционное воспитание

В течение 2014-2015 учебного года в рамках данного направления была проведена следующая работа:

Работа с классами	
1	Классный час «Без коррупции с детства»

2	Класные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией: «Зачем человеку быть честным?», «Твори добро», «Правда и ложь», «Что такое справедливость?» «Что значит любить маму (папу)? Бескорыстная любовь», «Подарки и другие способы благодарности»
3	Анкетирование обучающихся и родителей «О доверии граждан к современной власти»,9-11 кл.
4	«Антикоррупционная политика», 9-11 кл.
5	«Закон и необходимость его соблюдения» ,7 кл.
6	«Требования к человеку, облеченному властью», 11кл.
7	«Мое отношение к коррупции...»,9 кл.
8	«Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Продажность церкви. Индальгенция как средство коррупции» 6 кл. Русское общество в XV. Становление судебной системы на Руси. Развитие законодательства, 10 кл. Россия в революционном вихре 1917 г. Оприцание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве.1918г, 11 кл. Россия сегодня. Правовая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон « О противодействии коррупции», 11 кл. Человек как дужовное существо. Антикоррупционное мировоззрение,10 кл. Мировая экономика Глобальные проблемы экономики. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве,10 кл. Современное российское законодательство. Система антикоррупционных законов в РФ. Понятие коррупционного правонарушения,10,11 кл. Основной конфликт пьесы Н.В.Гоголя «Ревизор» и способы его разрешения. Силы обличения социального зла в комедии,8 кл. А.С.Грибоедов. «Горе от ума». «Век нынешний и век минувший». Чацкий и фамусовская Москва,9 кл
9	«Деньги; свои и чужие» ,8 кл.
10	«Быть честным сегодня – это сложно?» ,6 кл.
11	«Ответственность физических и юридических лиц за коррупционное правонарушение»,9-11 кл.
Работа с сотрудниками	
1	Информирование сотрудников о нормативно-правовых актах и положений действующего законодательства по противодействию коррупции

2	Итоги работы за прошедший год и обсуждение плана работы на 2015-2015 уч.г.
	Работа с родителями
1	Мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся ГБОУ СОШ №256 по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.
2	Родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции
Работа с общественностью	
1	Обновление и размещение на информационных стендах и официальном сайте ОУ правоустанавливающих документов ОУ (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации), правил оказания дополнительных платных образовательных услуг в ОУ, адресов и телефонов по которым граждане могут обратиться в случае проявления коррупционных действий.
2	Публичный отчет руководителя ОУ перед родительской общественностью по вопросам организации финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы: работой по данному направлению охвачены все участники образовательных отношений. В дополнительные соглашения педагогов также внесен пункт по антикоррупционной деятельности. В 2015-2016 году работа по направлению будет продолжена.

13. Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов, сокращенных образовательных программ.

В школе созданы условия для получения образования и прохождения промежуточной аттестации в различных формах. В 2014-2015 учебном году один обучающийся находился на домашнем обучении, двое получали образование в семье. Обучающиеся успешно переведены в следующий класс.

Выводы: школа реализует право на прохождение промежуточной и итоговой аттестации по форме семейного образования, а также на обучение по индивидуальному учебному плану.

14. Востребованность выпускников

Школу закончили 22 ученика 11 класса и 22 ученика 9 класса. По результатам поступления:
 22 обучающихся 9 класса поступили в 10 класс
 17 выпускников 11 класса поступили в ВУЗы
 5 выпускников 11 класса поступили в ССУЗы

ВУЗы, где обучаются выпускники школы:

1. СПбГУ на факультетах: средства массовой информации, экономическом, математики и механики, языковедении и литературоведении;
2. РГПУ им.А.И.Герцена на факультетах: математическом, филологическом, начального школьного образования, экономики;
3. СПбГЭУ (ФИНЭК и ИНЖЭКОН) – экономический факультет;
4. Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию (СПбГМА им. И.И. Мечникова) ;
5. Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова;
6. Петербургский государственный университет путей сообщения им. императора Александра I;
7. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
8. Санкт-Петербургский политехнический университет;

9. Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения;
10. Санкт-Петербургский Национальный Исследовательский Университет Информационных Технологий, Механики и Оптики (НИУ ИТМО).

15. Мониторинг и оценка качества образования, результативности обучения

1) Независимая оценка качества образования

- В 2014-2015 году школа приняла участие в общероссийском рейтинге школьных сайтов, набрав 35,5 баллов из 50 возможных, и получила диплом за сайт высокого уровня.



Вывод: школьный сайт функционирует на должном уровне. В настоящее время продолжается работа по формированию банка электронных портфолио учителей, методических страниц, методических разработок уроков и внеклассных мероприятий. Учителя публикуют свои разработки на сайте. Сайт является одним из важных инструментов обеспечения учебной и внеучебной деятельности школы и является публичным органом информации.

- В рамках аккредитации школы был проведен контроль качества образования в 4,9,11 классах. Результаты представлены в отчете:

ОТЧЕТ
по материалам проверки качества подготовки обучающихся

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №256
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

11 класс

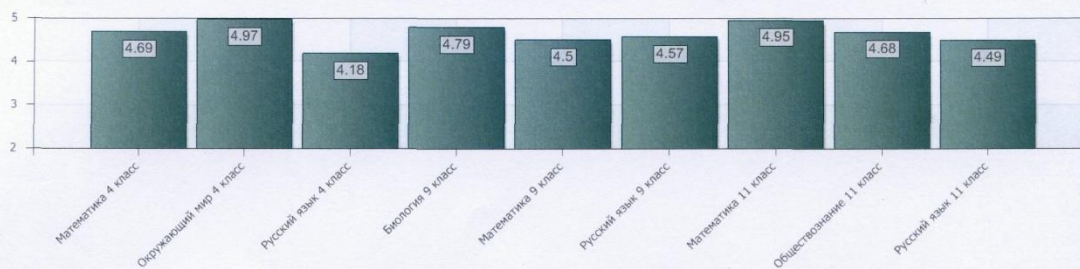
Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			чел.	%	чел.	%	
Математика	21	21	18	85,71%	0	0,00%	4,95
Обществознание	21	20	13	65,00%	0	0,00%	4,68
Русский язык	21	21	5	23,81%	0	0,00%	4,49
Средний балл по ступени							4,71

4 класс

Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			чел.	%	чел.	%	
Математика	25	24	12	50,00%	0	0,00%	4,69
Окружающий мир	25	23	22	95,65%	0	0,00%	4,97
Русский язык	25	24	2	8,33%	3	12,50%	4,18
Средний балл по ступени							4,61

9 класс

Наименование предмета	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			чел.	%	чел.	%	
Биология	23	20	16	80,00%	0	0,00%	4,79
Математика	23	20	8	40,00%	0	0,00%	4,50
Русский язык	23	20	10	50,00%	0	0,00%	4,57
Средний балл по ступени							4,62



28.11.2014

Директор ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"

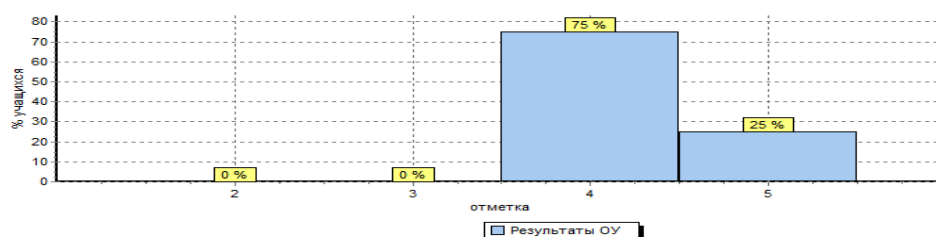
И.о. начальника отдела организационно-технического и информационно-методического сопровождения аккредитации и лицензирования образовательных учреждений ГБОУ ДПО ЦПКС СПб "Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий"



Е.В. Михайлова

/М.А. Комлева

Выводы: качество подготовки выпускников школы соответствует по городу показателям; средний балл школы – 4,65. Качество подготовки подтверждается и независимым исследованием НИКО-2015 (4 класс), проводимым в школе в 2015 году:



- Школа обеспечивает не только хорошее качество образования, но и комфортные условия обучения.

В школе работает социальный педагог, педагог-психолог.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

преимущество содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализации основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

формирование и развитие психолого-педагогической компетенции педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;

вариативность психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

- Одним из условий реализации основной образовательной программы является информационно-образовательная среда образовательного учреждения, что позволяет получать достоверные и полные знания о школе. ИОС ОУ обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующие виды деятельности:

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система АИС «Параграф». В АИС «Параграф» администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся.
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт образовательного учреждения На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет функционируют профессиональные сообщества учителей: «Сеть творческих учителей» и др. В данных сообществах можно размещать свои информационные ресурсы, обмениваться опытом, участвовать в обсуждении насущных проблем.
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Обеспечивается с помощью АИС «Параграф. Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте «Петербургское образование», а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы.
Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	АИС «Параграф. Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.
Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет	Доступ контролируется с помощью программы «Интернет-Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов

Вывод: все получатели образовательных услуг имеют полный доступ к информации о школе. Информация постоянно обновляется, размещаются все данные о мониторингах, нормативных документах, независимой экспертизе. За 2014-2015 год в школу не поступило ни одной жалобы от получателей услуг.

2) Оценка образовательной деятельности. Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов деятельности.

Цели ВШК:

1. Совершенствование деятельности школы;
2. Повышение педагогической компетентности;
3. Улучшение качества образовательного процесса.

Из целей вытекают соответствующие задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за повышением качества образования;
- анализ деятельности школы и ее эффективности;
- осуществление контроля над соблюдением законодательства в области образования;

Внутришкольный контроль в 2014-15 году проводился по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования, в том числе по ФГОС;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов;

1. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.

Контроль осуществлялся зам. директора по УВР в соответствии с курируемыми предметами. Очень активно контроль проходил в начальной школе (1-4 классы): контрольные срезы, проверка тетрадей, посещение уроков проходили постоянно. Итоги проверки оформлялись в виде справок, графиков, таблиц с выводами и рекомендациями, обсуждались на МО.

В среднем и старшем звене входной контроль знаний был осуществлен в 3-9 классах по [русскому](#) языку и математике, по физике в 11 классе, по всеобщей истории в 9-11 классах, [английскому](#) языку в 7-8 и 11 классах.

В течение года отслеживались качество знаний и успеваемость в классах компенсирующего обучения (6-Б, 7-Б классы). Необходимо продолжить мониторинг в следующем учебном году.

По итогам каждой четверти (полугодий) и года проводился анализ качества обученности. Самая высокая успеваемость в течение всего года наблюдалась в классах 2, 3, 7а, 9, 11; Налицо трудности в обучении у учащихся 6-б ККО и 7б ККО, а также в 10 классе (контингент собран из школ города в связи с низкой наполняемостью класса).

В течение года было проведено анкетирование среди родителей 5 и 10 классов в рамках изучения процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения (всего участвовало 37 респондентов); анкетирование обучающихся 1-2 классов по выявлению эмоционального состояния учащихся (опрошено 32 человека); анкетирование обучающихся 9-х классов «Твое отношение к учению» (опрошено 20 человек) - результаты анкетирования обработаны.

Выводы:

особое внимание уделить работе со слабоуспевающими учащимися: В 2015-16 году провести во всех классах (2-11 классы) входной контроль знаний по математике, продолжить практику проведения мониторинга успеваемости и качества обученности по классам, мониторинг посещаемости, мониторинг результативности преподавания по учителям - предметникам. Продолжить мониторинг успеваемости и качества обученности в классах ККО.

2. Контроль за подготовкой к ГИА

В течение учебного года были проведены все необходимые подготовительные мероприятия для успешной сдачи ГИА, а именно:

- осуществлялся контроль за преподаванием русского языка, математики, истории, обществознания, физики, английского языка в 11 классе, русского языка и математики в 9 классе;
- своевременно проводился мониторинг затруднений в освоении материала учащимися, осуществлялась коррекция рабочих программ;
- проводилась работа педагога-психолога с целью психологической разгрузки обучающихся при подготовке к ГИА;
- проводились информационные классные часы и родительские собрания;

- проводились индивидуальные консультации учителями-предметниками для учащихся.
Выводы: данная работа помогла обучающимся успешно сдать ГИА (0% не сдавших).

3. Контроль школьной документации.

Анализировалось состояние следующей документации: дневники обучающихся, контрольные тетради, классные журналы, журналы ГПД, занятий на дому, рабочие программы.

Рабочие программы и календарно – тематическое планирование были составлены на основе нормативных требований, [методических рекомендаций](#) АППО, рассмотрены и утверждены на Совете ОУ.

Классные журналы периодически проверялись по факту правильности оформления, накопляемости оценок, объективности выставления оценок, выполнения учебного плана, посещаемости уроков.

В школе разработана вся нормативная документация в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Выводы:

Продолжить контроль за составлением рабочих программ на основе нормативных требований.

Включить в план ВШК контроль за реализацией ОП ООО.

Продолжить разработку программ по внеурочной деятельности в 5 классе в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В 2015 – 2016 учебном году необходимо:

1. В плане ВШК предусмотреть контроль за проведением внеурочной работы по ФГОС ООО;
2. Вести постоянный мониторинг готовности выпускников к ЕГЭ;
3. Провести анализ системы работы учителей – предметников, работающих в 9 классе, с целью мониторинга подготовки выпускников к ОГЭ.

16) Представление опыта

Повышение компетентности педагогических работников происходит и в процессе выступлений на семинарах, конференциях, во время обмена опытом своей работы. Нельзя не отметить важность возможности публикаций собственных наработок, что является условием успешной аттестации учителя. В 2014-2015 учебном году учитель истории Смирнова Н.А. выступала с представлением своего опыта работы по ведению ОРКСЭ и приняла участие в городском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» с разработкой по ОРКСЭ «Христианин на войне», а также участвовала в районной конференции, посвященной проблемам реализации различных педагогических технологий в системе ФГОС, по теме «Духовно-нравственное воспитание на уроках истории в контексте ФГОС»; участвовала в работе жюри 4 открытой региональной учебно-исследовательской конференции воспитанников довузовских образовательных учреждений МО РФ «Восхождение к науке - 2015»

Учитель физики Бокова М.Г. в течение учебного года публиковала свои разработки на сайте infoUrok.RU (социальная сеть взаимовыручки учителей);

Учитель физической культуры Рябченко Л.Н. приняла участие в районной конкурсной образовательной программе «Шаги к здоровью», а также пропагандировала в районе и городе городошный спорт;

Учитель начальных классов Матвиенко О.Н. участвовала в городском сетевом учебно-исследовательском проекте «Путешествие школьного портфельчика»; приняла участие в работе районной итоговой конференции «ФГОС НОО: успешный старт в качественное образование»;

Учитель английского языка Лоскутова Екатерина Александровна участвовала в городском обучающем семинаре со своим опытом работы по теме «Использование ИКТ для подготовки обучающихся к устной части ЕГЭ по иностранным языкам в условиях реализации ФГОС», опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку «Игра как одна из эффективных здоровьесберегающих технологий в деятельности учителя английского языка», участвовала в работе дискуссионной площадки РГПУ им. Герцена, НИИ общего образования «Учитель и ученик: новые аспекты взаимодействия», принимала участие в 14 Весенней конференции издательства «Макмиллан» «Эффективная система подготовки к высоким результатам на ЕГЭ»;

Учитель начальных классов Шагиева Г.Р. принимала участие в работе мастер-класса по теме «Исследовательский педагогический поиск. Инновационная методика тико-моделирования», опубликовала в социальной сети взаимовыручки учителей infourok.ru методическую разработку по теме: «Города-герои», была участником вебинара Соловейчика А.С. «Различные подходы к организации работы в классе. Смешанное обучение», вебинара «Планирование современного урока: модели, этапы и планы», вебинара «Формирование УУД: типовые задачи, диагностика и самооценка»

Выводы: учителя делятся опытом своей работы на различных уровнях с помощью разных технологий.

17) Социальное партнерство

Коллектив школы относится к социальному партнерству как к практике совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности.

Одним из социальных партнеров школы является МО «Сенной округ», совместно с которым разрабатываются и проводятся различные мероприятия с учащимися, учителями и родителями.

Вручение кубков и призов Главой Муниципального образования "Сенной округ" Астаховой Натальей Владимировной.



Активно сотрудничает школа с ДДТ «У Вознесенского моста». Это организация совместных мероприятий, праздников, проектов.



Представители Прокуратуры Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и работники ОДН всегда готовы оказать поддержку школе, прийти на мероприятия, встретиться с учащимися.

Ветераны 6 –ой дивизии Народного ополчения не забывают школу, приходят на встречу с учащимися, рассказывают о том, как в годы войны защищали родной город от врага. Музей всегда открыт для учащихся и гостей школы.



Школа сотрудничает с музеями города:



Ну и, конечно, главные социальные партнеры школы – родители. Взаимодействие с родителями как главными социальными партнерами школы осуществляется по таким направлениям, как:

- координация, состоящая в помощи деятельности различных социальных институтов, участвующих в решении проблем семьи или конкретного ребенка в ней; информирование по вопросам обучения и воспитания школьника, его социальной защиты;
- консультации, предусматривающие помощь семье в обучении и воспитании детей;
- социально-психологическое сопровождение воспитания детей в семье, включающее диагностику и поддержку, способствующее развитию навыков взаимодействия с социумом.
- педагогическое просвещение, способствующее повышению уровня педагогической культуры и компетентности родителей;

Выводы: школа активно сотрудничает с различными институтами социума.

18. Показатели эффективности деятельности

1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	272
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	141
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72/27%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,05
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	14,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98/ 36 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25/9 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/86 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/86 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/14 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/87 человек/%
1.29.1	Высшая	5
1.29.2	Первая	12
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/9 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/22 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 82 человек/%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

19. Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Приоритетные стратегические и тактические задачи развития, направления деятельности, целевые проекты, цели и задачи.

Выводы:

Педагогический коллектив успешно работал над решением поставленных в прошлом году задач. Аккредитация школы показала, что уровень подготовки обучающихся соответствует стандартам. По результатам независимого исследования обученности 4 классов по ФГОС учащиеся показали результат выше городского уровня. Результаты ГИА свидетельствуют о качественной подготовке выпускников школы.

Школа реализует различные формы получения образования: обучение на дому, семейное образование, обучение в компенсирующих классах. Обучение в школе доступно для контингента с различными социальными и педагогическими проблемами.

Социально-психологическая служба школы, система воспитательной работы снизили процент учащихся, отнесенных к группе риска.

Открытость школы, представление полной информации о школе подтверждены независимым рейтингом сайтов образовательных учреждений РФ. Сайт школы признан сайтом высокого уровня.

Педагогический коллектив активно совершенствует профессиональное мастерство.

Вместе с тем существуют проблемы:

1. Недостаточное количество учащихся-отличников (10 из 272).
2. Несмотря на высокие результаты работы у педагогов снижена активность участия в профессиональных конкурсах района и города.

3. Демографическая ситуация, проблема расселения центра города влияет на снижение наполняемости школы.

Задачи работы на 2015-16 учебный год:

1. Повышать систему оценки качества образования и анализа основных показателей ;
2. Продолжить создание комфортных условий в школе для всех участников образовательного процесса;
3. Продолжить внедрение современных образовательных технологий;
4. Продолжить работу по введению ФГОС ООО;
5. Повысить результаты итоговой аттестации;
6. В целях создания условий и возможностей для всестороннего развития личности учащихся и в связи с тем, что порядок проведения аттестации педагогических работников требует ежегодной активности педагогов для успешного оформления аттестационного портфолио, педагогическим работникам школы необходимо активизировать работу по участию в профессиональных конкурсах, уделить особое внимание вопросу обобщения опыта.
7. Продолжить работу над методическим обеспечением образовательного процесса;

В целом в 2015-2016 учебном году школе необходимо продолжить работу над проблемой **«Повышение качества обучения школьников и их социализация через формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новые образовательные стандарты»**.