

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 256
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Заслушан и принят
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 256
Протокол от 06.04.2023 № 3

Утвержден
приказом директора
от 06.04.2023 № 61-ОД
_____ Христюк Т.М.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2022 год



Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
2. Аналитический отчет	5
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5
2.2. Оценка системы управления	14
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников	18
2.4. Оценка кадрового обеспечения	23
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
2.6. Оценка качества материально-технической базы	26
2.7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	28
2.8. Общие выводы	31
3. Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 256 (показателей эффективности)	33

1. Общие вопросы

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2022 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В 2022 году педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 256 продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

ГБОУ СОШ № 256 в 2022 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2021 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. реализация обновленных ФГОС начального общего образования (в 1 классе), основного общего образования (в 5 классе);
3. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые

определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2022 году ГБОУ СОШ № 256 также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

В 2022 году начата реализация обновленных ФГОС начального общего образования в 1 классе, основного общего образования в 5 классе.

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 190068, Санкт-Петербург, наб.канала Грибоедова дом 76 лит. П.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 190068, Санкт-Петербург, наб.канала Грибоедова дом 76 лит. П.

Директор школы: Христюк Татьяна Михайловна

Сменность занятий: первая смена.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия № 1254 от 20.01.2012	78 № 001636	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Аккредитация № 672 от 23.01.2015	78 АО1 №0000033	Комитет по образованию Санкт-Петербурга

2. Аналитический отчет

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 256 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

ГБОУ СОШ № 256 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ СОШ № 256 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга.

В школе в 2022 г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2022 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2022 г. начата реализация в 5 классе;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. В 1 и 5 классах все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2022 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 256.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 256.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Формы получения образования

Обучение в ГБОУ СОШ № 256 ведется, как правило, в очной форме.

Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение). В 2022 году в школе прошли промежуточную аттестацию 18 экстернов (1-5 класс). При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
286 чел.	351 чел.	340 чел.
Средняя наполняемость: 26	Средняя наполняемость: 25,7	Средняя наполняемость: 26

На 01.09.2022 г. в школе обучалось 287 человек. Потеря контингента обусловлена переходом части обучающихся 5 и 6 классов на форму семейного обучения.

В школе обучается 11 детей – инофонов. С целью адаптации с ними проводит работу социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, которые помогают адаптироваться к языковой среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам. Опекаемые дети: 2 человека. Дети – инвалиды: 5 человек. Дети, испытывающие трудности в обучении: 12 человек.

В 2021/2022 году в ГБОУ СОШ № 256 обучалось 14 классов, в 2022/2023-11 классов.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2022 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Реализация образовательных программ

В 2022 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. ГБОУ СОШ № 256 работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс. ГБОУ СОШ № 256 для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, обсудила на родительских собраниях переход на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ № 256 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на обновленные ФГОС с 1 по 7 класс. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по

профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Класс этап ступень	Годовая, 2020 %	Годовая, 2021%	Годовая, 2022%
Начальное общее образование	99,79 %	100 %	100 %
Основное общее образование	99,7%	99,7%	99,8 %
Среднее общее образование	99%	100%	98 %

Динамика качества знаний по уровням обучения

Класс этап ступень	Годовая, 2020 %	Годовая, 2021%	Годовая, 2022%
Начальное общее образование	68,18%	65,34%	67,27 %
Основное общее образование	99,7%	99,7%	99,8 %
Среднее общее образование	99%	100%	98 %

Сравнительный анализ данных показывает, что в 2021-2022 г. динамика качества по уровню начального общего образования и основного общего образования положительная, по уровню среднего общего образования отрицательная. Это обусловлено тем, что вновь принятые на уровень среднего общего образования обучающиеся, приехавшие из других регионов, показывают низкое качество знаний, что далее сказывается на результатах итоговой аттестации: в 2022 г. обучающаяся, поступившая в ГБОУ СОШ № 256 в 10 классе, не сдала ЕГЭ по математике, окончив школу со справкой.

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов;
- учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

- комбинированные уроки;
- уроки-экскурсии;
- уроки-игры;
- уроки проблемного обучения;
- цифровые технологии;
- интегрированные уроки;
- семинары-практикумы.

Технологии	Предметы	Результаты
Исследовательские методы обучения	Химия. Русский язык, литература, биология, физика, география, химия, астрономия, ОБЖ, технология, история, математика, начальная школа.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада.
Проектные методы обучения	Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, ОБЖ, география, обществознание, ОРКСЭ	Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание проектов.
Технология игрового обучения	Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Все предметы базового цикла	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей.
Цифровые технологии	Все предметы базового цикла	Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов
Уроки с использованием элементов ДОТ иЭО	Все предметы базового цикла, при необходимости	Для находящихся на домашнем, смешанном обучении, для всех групп обучающихся в условиях карантина.

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга». В Положение были внесены необходимые изменения. По итогам промежуточной аттестации в 2022 г. в школе в 2-8 и 10 классах один обучающийся оставлен на повторное обучение; 11 обучающихся переведены условно, с последующей отработкой материала и прохождением аттестации повторно.

Государственная итоговая аттестация

Согласно плану-графику подготовки и проведения аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022 году были подготовлены необходимые распорядительные документы. Проведены необходимые организационные мероприятия.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 256.

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

Сроки проведения	Содержание мероприятия	Ответственные
Сентябрь - декабрь	Информирование родителей и учащихся выпускных классов, о порядке проведения государственной итоговой аттестации (родительские собрания, индивидуальные консультации)	Зам.директора
Октябрь	Оформление информационных стендов	Зам.директора
Сентябрь – ноябрь	Персональная работа с родителями слабоуспевающих: советы по подготовке выпускника к экзаменам	Директор, Зам.директора
Сентябрь-октябрь	Классные часы в 9,11 классах: «Мой выбор экзаменов».	Кл. руководители
В течение учебного года	Знакомство с профессиями	Кл. руководители, социальный педагог
В течение учебного года	Контроль посещения консультаций по подготовке к ГИА	Зам. директора, Учителя-предметники
Ежемесячно	Учет достижений учащихся по предметам. Выявление группы риска.	Зам. директора, Учителя-предметники
В течение учебного года	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями. Определение индивидуального маршрута по улучшению результатов.	Зам. директора, Учителя-предметники

В течение учебного года	Проведение тренировочных работ в 9 и 11 классах. Учет образовательных достижений	Учителя-предметники, зам.директора
Ноябрь	Совещание с учителями-предметниками по подготовке выпускников к экзаменам. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА. Подготовка списков учителей-организаторов в аудиториях.	Директор, зам. директора
Февраль-март	Беседа с кл. руководителями, с учителями-предметниками об учащих, претендующих на получение аттестата особого образца	Директор, заместитель директора, классные руководители, учителя предметники
Март	Проверка журналов 9,11 классов на предмет предварительной аттестации.	Зам.директора
Май	Работа со списками учащихся, распределенных по ППЭ	Зам.директора
Работа с базой данных		
Ноябрь-февраль	Формирование базы данных обучающихся 9 и 11 классов	Зам.директора
	Опрос выпускников на предмет выявления сдающих ГИА досрочно, в форме ГВЭ.	Кл. руководители
	Сбор заявлений обучающихся 9 и 11 классов	Зам.директора
	Формирование списков организаторов на ЕГЭ, общественных наблюдателей. Их обучение.	Зам.директора

Динамика результатов Государственной итоговой аттестации в 11 классе за три года

ПРЕДМЕТ	2020	2021	2022
Русский язык	64,8	69	66 (ниже РФ)
Математика база	-	-	4
Математика профиль	40,1	59,5	59 (выше или равно РФ)
Информатика	-	-	71 (выше РФ)
Биология	43	25	26
Литература	-	63,75	56
История	-	53	50
Обществознание	51,3	60	58,3
Физика	36	43,5	50
География	-	45,6	-

Химия	-	-	-
Английский язык	51	82	53

Доля высокобалльников в 2022 году -9 % от общего числа выпускников.

Динамика результатов Государственной итоговой аттестации в 9 классе за три года

ПРЕДМЕТ	2020	2021	2022
Русский язык	-	26,1 (4)	3,5
Математика	-	14.66 (3,5)	3,6
Информатика	-	-	3,3
Биология	-	-	3,5
Литература	-	-	4
История	-	-	-
Обществознание	-	-	3,67
Физика	-	-	-
География	-	-	3,5
Химия	-	-	4
Английский язык	-	-	3,62

Выводы

По результатам ЕГЭ школа показала уровень выше РФ по двум предметам, но в целом динамика ГИА отрицательна. Отсюда вытекают следующие задачи на 2023 год:

- обеспечить положительную динамику по всем предметам ЕГЭ – 2023 относительно «своих» результатов;
- обеспечить соответствие «прогноз – результат»;
- повысить показатели «высокобалльников»;
- увеличить процент выбора для сдачи ЕГЭ предметов технической направленности.
- активизировать работу по формированию функциональной грамотности

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы ГБОУ СОШ № 256 является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Содержание воспитательной работы в 2022 году выстраивалось с ориентацией на модель ученика как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволил сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Воспитательная работа в школе велась соответственно плану по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- здоровьесберегающее и спортивное воспитание;
- законопослушное воспитание;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями;
- самоуправление;
- внеурочная работа.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию программы развития.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательные задачи на 2022 год ставились с учётом требований ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые конкретизированные образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности, как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность: – внеклассная работа; – внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, районного, городского уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Достижения обучающихся

Одним из действенных средств вовлечения, учащихся в активную познавательную деятельность при реализации образовательных программ являются предметные олимпиады и конкурсы. В 2022 учебном году в предметных олимпиадах, различных конкурсах и соревнованиях в совокупности участвовали 196 обучающихся 1-11 классов.

Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, прочих мероприятиях за 2020-2022 гг.

	Уровень мероприятия			от общего числа обучающихся
	Школьный и районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	
2020	210	10	18	238 (83,5%)
2021	225	10	10	245 (69,8%)
2022	175	10	11	196 (57,6 %)

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность в 2022 г.

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Это мероприятия и внеурочная работа, объединенные в единое пространство.

В школе в рамках внеурочной деятельности в 1-10 классах проводились занятия различной направленности: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, обще интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное. Отличие внеурочной работы в 2022 г. в том, что в каждом классе в план внеурочной деятельности включен инвариантный блок: это цикл классных часов «Разговоры о важном», это занятия по профориентации и по развитию функциональной грамотности.

В 2022 году в ГБОУ СОШ № 256 работала добровольная детская организация «Школьный спортивный клуб».

О системе профориентационной работы в 2022 г.

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы:

справочные, диагностические, методические.

Профессиональный отбор - проводится с целью выявления пригодности человека к конкретному виду деятельности.

Профориентационной работой в школе занимается социально-психологическая служба. Сформировать у школьников личностный смысл выбора профессии, выработать умения, соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – вот основная задача профориентации в школе. Кроме того, у школы заключен договор с СПб ГБУ ЦСЗ и ПОМ «Вектор» по вопросам профориентации обучающихся.

Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью. В каждом классе планом предусмотрены занятия по профориентации.

В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии. В 2022 году к партнерам школы в рамках работы по профориентации присоединились Русская христианская гуманитарная академия, УМ СЗИУ РАНХиГС, образовательно-аналитический центр Maximum. Обучающиеся старших Профессиональное просвещение предусматривает вооружение учащихся определенной совокупностью знаний об особенностях различных профессий, условиях правильности выбора одной из них, воспитание положительного отношения и различным видам профессиональной и общественной деятельности, формирование мотивированных

профессиональных намерений. (Профессиональное просвещение включает в себя профессиональную информацию определенного круга сведений о наиболее массовых профессиях, информирование о способах и условиях овладения ими, так же профпросвещение включает в себя пропаганду общественной значимости тех профессий, в которых в данное время испытывает острую потребность экономики Санкт-Петербурга).

Профессиональная консультация - имеет целью установление соответствия индивидуальных, психологических и личностных качеств, соответствующих специфическим требованиям той или иной профессии. Виды консультаций классов участвовали во Всероссийской Неделе Профориентации, проводимой совместно с фондом «Сколково», принимали участие в региональной олимпиаде по профориентации и заняли призовое место.

Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Социокультурную среду ГБОУ СОШ № 256 составляют:

- ✓ ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ЦППС Адмиралтейского района;
- ✓ ГБОУ СОШ № 229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- ✓ СПб ГБУ ЦСЗ и ПОМ «Вектор»
- ✓ МО «Сенной округ»;
- ✓ Дом детского творчества «У Вознесенского моста»;
- ✓ Дом детского творчества «Измайловский»;
- ✓ Музеи, театры района и города.
- ✓ Библиотека им. А.С.Пушкина.
- ✓ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с различными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, специалисты которых проводят информирование, мастер-классы, лекции для обучающихся. В рамках образовательного форума «Навигатор поступления» учащиеся ГБОУ СОШ № 256 принимали участие в мастер-классах от представителей вузов. Важными направлениями работы по профессиональному самоопределению в 2022 году были диагностика и индивидуальные консультации с учащимися 9, 11 классов, которые проводились совместно со специалистами СПбГБУ «ЦСЗиПОМ «Вектор».

2.2. Оценка системы управления ГБОУ СОШ № 256

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими и функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В ГБОУ СОШ № 256 создана система управления, базирующаяся на положениях

Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 256.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Христюк Татьяна Михайловна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО и ВШК.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 256, Педагогический совет ГБОУ СОШ № 256.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации ГБОУ СОШ № 256

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Христюк Т.М.	8 (812) 573-98-74
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Виноградова С.В.	8 (812) 573-98-74
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Лапушкина С.Г.	8 (812) 573-98-73
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Гайсина Г.Ф.	8 (812) 573-98-75

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Параграф». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество пед.коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в ГБОУ СОШ № 256 действует совет родителей и совет обучающихся.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
 - достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
 - формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.
- Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ № 256</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации (кроме вопросов, связанных с учебным процессом); • вносить предложения по корректировке плана работы организации, совершенствованию работы и развитию МТБ

Использование цифровых технологий в управлении

В управлении ГБОУ СОШ № 256 в 2022 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе КАИС КРО «Параграф», в том числе модули «Классный журнал», «электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах,

видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система КАИС КРО «Параграф». В «Параграфе» администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся.
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт образовательного учреждения На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет постоянно функционируют профессиональные сообщества учителей.
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы	Обеспечивается с помощью «Параграф. Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте «Петербургское образование», а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы. Основной целью использования электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, а также при смешанном обучении

Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет	Доступ контролируется с помощью программы «Интернет-Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов
Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	АИС «Параграф. Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.

Основные достижения ГБОУ СОШ № 256 за отчетный период

Основными достижениями работы школы в 2022 году являются:

- Рост числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня.
- Призеры регионального тура олимпиады по информатике.
- Повышение качества написания РМ на уровне начального общего образования.
- Повышение качества написания ВПР.
- Увеличение среднего балла ЕГЭ по профильной математике и информатике.
- Обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС (1,5 классы): материально-техническое, кадровое, методическое.
- Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Образовательные программы и учебный план

ГБОУ школа № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ. В 2022 году в школе реализовывались

В школе в 2022 г. с 01.09.2022 реализуются следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования (ФГОС), срок освоения 4 года;
- начального общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 4 года, в 2022 г. начата реализация в 1 классе;
- основного общего образования, срок освоения 5 лет;
- основного общего образования (обновленный ФГОС), срок освоения 5 лет, в 2022 г. начата реализация в 5 классе;
- среднего общего образования (ФГОС), срок освоения 2 года.

Учебный план ГБОУ школы № 256 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;

- II-IV классы - 34 учебные недели;
 - V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
 - X-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).
- X-XI классы обучаются по учебному плану универсального профиля.
 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
 - для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
 - для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Выполнение учебного плана в 2022 г.

Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности в 2022 г. - 100 % с учетом корректировки программ.

Аттестация обучающихся в 2022 г.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится: во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям

ГБОУ СОШ № 256 осуществляет оценочную деятельность в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости, формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, Положением о ВСОКО с изменениями и дополнениями, Положением о ВШК, на основании утвержденного графика оценочных процедур

Получение документа государственного образца об основном общем и среднем общем образовании в 2022 г.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документы государственного образца об образовании			
		Всего		В том числе особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Среднего общего образования (11 класс)	24	23	96%	1	4%
Основного общего образования (9 класс)	23	23	100%	0	0

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся начальной, основной,

средней школы в целом достигли базового уровня образования, запланированного в образовательной программе школы и соответствующего требованиям ФГОС, о чем свидетельствуют результаты контрольных работ, итоговых работ, диагностических контрольных работ, Всероссийских проверочных работ, тренировочных мероприятий, региональных мониторингов, а также промежуточной и итоговой аттестации.

Востребованность выпускников-2022

Всего выпускников 11 класса	Поступили или в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают, обучаются на курсах
23	6 (26%)	7 (30 %)	10 (44%)
Всего выпускников 9 класса	Продолжают образование в ГБОУ СОШ 256		Продолжают обучение в других ОО
23	15 (65%)		8 (35%)

Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году

Класс этап ступень	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2	
	Всего	С отм.	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	111	110	41	37,27	36	32,73	33	30		
1 параллель	28	28	28	100						
1 а	28	28	28	100						
2 параллель	27	27	4	14,81	13	48,15	10	37,04		
2 а	27	27	4	14,81	13	48,15	10	37,04		
3 параллель	29	28	9	32,14	14	50	5	17,86		
3 а	29	28	9	32,14	14	50	5	17,86		
4 параллель	27	27			9	33,33	18	66,67		
4 а	27	27			9	33,33	18	66,67		
Основное общее образование	173	168	2	1,19	61	36,31	95	56,55	10	5,95
5 параллель	77	75			32	42,67	39	52	4	5,33
5 а	26	26			6	23,08	16	61,54	4	15,38
5 б	25	25			11	44	14	56		
5 в	26	24			15	62,5	9	37,5		
6 параллель	38	37	1	2,7	8	21,62	26	70,27	2	5,41
6 а	26	25	1	4	5	20	19	76		
6 б	22	22	1	4,35	11	47,83	10	46,78	1	4,35
7 параллель	24	23			9	39,13	13	56,52	1	4,35
7 а	24	23			9	39,13	13	56,52	1	4,35
8 параллель	23	23	1	4,35	8	34,78	11	47,83	3	13,04
8 а	23	23	1	4,35	8	34,78	11	47,83	3	13,04
9 параллель	11	10			4	40	6	60		
9 а	11	10			4	40	6	60		

Среднее общее образование	45	44	3	6,82	11	25	29	65,91	1	2,27
10 параллель	21	20	2	10	5	25	12	60	1	5
10 а	21	20	2	10	5	25	12	60	1	5
11 параллель	24	24	1	4,17	6	25	17	70,83		
11 а	24	24	1	4,17	6	25	17	70,83		
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	329	322	46	14,29	108	33,54	157	48,76	11	3,42

Выводы:

- фактический уровень знаний, умений, навыков по предметам учебного плана соотносится с требованиями ФГОС;

- 3% обучающихся от числа окончивших класс и переведенных в следующий класс, показали низкий уровень обученности (условный перевод).

Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР, РДР (РМ))

ВПР в 4-8 и 11 классах в 2022 г. проводилась в два этапа: весной 2022 года написали работы по географии и истории обучающиеся 11 класс, по русскому языку, географии и биологии – обучающиеся 6 класса. Далее работы были перенесены на осенний период.

По решению педагогического совета, протокол № 1 от 25.08.2022 результаты ВПР осеннего были приняты в качестве входного мониторинга качества образования обучающихся:

- выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися;
- выявление проблем и определения путей их решения;
- определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Таблица с результатами ВПР-2022 представлена ниже.

Клас с	Дата/перио д	Предмет	Учитель	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших ВПР	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	% качества
5	Осень 2022	Русский язык	Сулима НА.	26	25	4	44	48	4	52
	Весна 2022	Окружающий мир	Мезрина ЕР.	26	26	0	15,38	50	34,62	84,62
	Осень 2022	Математика	Свирщева ЮА.	26	24	8,33	41,67	41,67	8,33	50
6	Осень 2022	Русский язык	Сулима НА.	25	22	4,55	45,45	45,45	4,55	50
	Осень 2022	Биология	Дмитриева ОВ.	25	24	8,33	50	37,5	4,17	41,67
	Осень 2022	История	Смирнова НА.	25	22	0	50	36,36	13,64	50
	Осень 2022	Математика	Свирщева ЮА.	25	22	4,55	59,09	31,82	4,55	36,37
7	Весна 2022	Русский язык	Мезрина НВ Васильева АВ	53	47	8,51	48,94	38,3	4,26	42,56
	Весна 2022	Биология	Дмитриева ОВ	25	23	8,7	47,83	43,48	0	43,48

	Осень 2022	Математика	Свирищева ЮА	26	24	8,33	50	33,33	8,33	41,66
	Осень 2022	География	Нуркова НН	28	27	0	22,22	55,56	22,22	77,78
8	Осень 2022	Биология	Дмитриева ОВ	25	22	16,31	48,52	29,87	5,3	35,17
	Осень 2022	Русский язык	Сулима НА	25	23	8,7	52,17	39,13	0	39,13
	Осень 2022	Математика	Лапушкин а С.Г.	25	21	9,52	47,62	38,1	4,76	42,86
	Осень 2022	Английский язык	Лоскутова Е.А. Матюшина М.А.	25	22	9,09	59,09	27,27	4,55	31,82
	Осень 2022	История	Смирнова НА	25	22	0	50	36,36	13,64	50
9	Осень 2022	Химия	Сергеева ВЮ	25	21	0	33,33	28,57	38,1	66,67
	Осень 2022	Обществознание	Смирнова НА	25	24	4,17	58,33	33,33	4,17	37,5
	Осень 2022	Математика	Свирищева ЮА	25	23	8,7	43,48	39,13	8,7	47,82
	Осень 2022	Русский язык	Сулима НА	25	24	8,33	41,67	41,67	8,33	50
11	Весна 2022	История	Смирнова НА	25	22	0	50	31,82	18,18	50
	Весна 2022	География	Нуркова НН	25	24	0	50	37,5	12,5	50

По сравнению с прошлым годом увеличился процент качества знаний по многим предметам. Стоит отметить положительную динамику в 8 классе.

Вместе с тем, заметно и снижение успеваемости, особенно в 7 классе по математике.

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами, детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

Выводы:

1. Необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению результатов ГИА;
2. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;
3. Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

Региональные диагностические работы (региональный мониторинг)

В 2022 году школа принимала участие в следующих региональных диагностических работах:

Функциональная грамотность 7 класс

В работе приняли участие 22 человека Средний уровень – 92 %

Низкий уровень – 8 %

Математика 6 класс

В работе приняли участие 52 человека.

Средний балл -10.

Математика 4 класс

В работе приняли участие 27 человек

	2 (менее 5 б)	3 (5-7 б)	4 (8-10 б)	5 (11-15 б)
4 класс	0	4	5	18

Положительную динамику можно отметить по математике в 4 классе, неоднородные результаты показали обучающиеся 6 класса.

В целях улучшения результатов было принято решение о разработке индивидуальных маршрутов повышения качества знаний, обучающихся в соответствии с выявленными проблемами, ликвидации имеющихся дефицитов. Учителя школы были направлены на курсы повышения квалификации.

2.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф. стандарта по педагогическим должностям.

В школе в 2022 году работали 29 педагогов, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 27. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку. В 2022 г. повысили квалификационную категорию (с первой на высшую) 4 учителя.

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации, кроме вновь принятых
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, кроме вновь принятых
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов или наличие переподготовки по предмету	100%

Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
--	------

В 2022 г. на базе ЦНППМ прошли обучение 19 учителей (работа по обновленным ФГОС). Кроме того, два педагога школы обучались на федеральных курсах «Школасовременного учителя». В целом, педагоги школы повышали квалификацию путем прохождения курсов, посещения семинаров, вебинаров, педагогических конкурсов, участия в работе МО.

В 2022 году в конкурсе педагогических достижений, номинация «Современный учитель», учитель Смирнова Н.А. получила диплом победителя.

	Районный уровень	Городской уровень
Достижения педагогического коллектива	<p>1. Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Районный конкурс педагогических достижений. Победитель.</p> <p>2. Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Работа учителей русского языка и литературы, английского языка, ОБЖ в районных жюри по проверке предметных олимпиад.</p> <p>1. Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Конкурс «Петербургский урок», учитель физики – победитель.</p> <p>2. Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Участие учителя русского языка в деятельности профессионального сообщества педагогов района. Награждена дипломом.</p> <p>3. Информационно-методический центр Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Районный методический марафон успешных педагогических практик. Практики урочной деятельности. Победитель.</p>	<p>1. Участие педагога школы в деятельности учителей английского языка Экспертного Совета олимпиады «Солнечный свет».</p> <p>2. Российская академия образования. Международный конкурс по английскому языку «British bulldog» - участие педагога школы. Диплом.</p> <p>4. АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС». Сертификат выступающего на всероссийском семинаре «Три кита поддержки для педагога в работе с трудными подростками», сертификат выступающего на всероссийском семинаре «Организация группы поддержки по разрешению конфликтных ситуаций с родителями обучающихся».</p> <p>5. АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС». Городской мастер-класс по английскому языку.</p> <p>6. Работа учителя истории и обществознания в качестве эксперта ЕГЭ.</p> <p>7. Участие в городском проекте. Этнокультурный проект "Невские РОДники: пути включения в предметные области ОРКСЭ и ОДКНР через внеурочную деятельность и дополнительное образование".</p>

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал с элементами медиатеки.

В библиотеке имеется место для работы с компьютером, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещенные сайты.

Активность посещения библиотеки с целью чтения художественной литературы представлена в таблице:

год	Записано читателей	Число посещений

2019	216	837
2020	237	989
2021	241	1878
2022	288	2016

Таким образом, систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся школы.

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку работы ГПД, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея (организация и обновление тематических стендов).

В 2022 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями учебной литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам.

Учебно-методическое обеспечение ГБОУ СОШ № 256 представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

В ГБОУ СОШ № 256 используются следующие средства обучения:

- Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.
- Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы.
- Натуральные средства: приборы, инструменты, образцы, макеты, модели.

В ГБОУ СОШ № 256 используется следующее учебно-методическое обеспечение:

- Нормативно-правовая документация.
 - Учебная программа, план.
 - Учебно-методические документы.
 - Программное, материально-техническое, информационное обеспечение.
- В ГБОУ СОШ № 256 используются следующие учебно-программные, планирующие документы:
- образовательные программы
 - календарно-тематическое планирование (КТП)
 - индивидуальный учебный план комплект рабочих программ всех учебных занятий

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ГБОУ СОШ № 256 укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты;
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами повсем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

Материальная база школы

Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Учебные кабинеты	19
Компьютерные классы	2
Лаборантские	4
Кабинет педагога – психолога	1
Оборудованный буфет на 60 мест	1
Оборудованный медицинский кабинет, прошедший лицензирование	1
Музей	1
Библиотека с читальным залом	1
Мастерские, бассейн	нет
Стадион	нет

Образовательная среда ГБОУ СОШ № 256 обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база школы в 2022 г.:

Наименование	Всего
--------------	-------

Компьютеры ученические	68
Мультимедийные проекторы	19
Интерактивные доски	10
МФУ	20
Принтеры	8

Оценка материально-технического оснащения

Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями	100% (бюджетные средства)
Соответствие учебно-методических комплексов в образовательном процессе ООП	соответствует
Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов	В полном объеме
Предоставление услуг в электронном виде	Предоставляются
Наличие интернета	В полном объеме
Наличие в кабинетах по предметам мультимедийных проекторов, электронных досок, МФУ.	Есть

В настоящее время идет активный процесс совершенствования многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:

1. постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах- все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);
2. существует и постоянно обновляется база данных учебного заведения в АИСУ «Параграф»;
3. модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

В 2022 г. года в Образовательном учреждении действовали:

- электронный документооборот (АИС «ПараГраф»);
- электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
- работа портала «Петербургское образование»;
- электронная почта;
- официальный сайт Образовательного учреждения;
- электронное рабочее место экономиста;
- сервер единой локальной сети Образовательного учреждения;
- 2 кабинета информатики;
- 1 мобильный класс;
- Кабинет, оборудованный по программе ЦОС.

Ежегодно ведется работа по обновлению и приобретению для школы технических средств.

В 2021-2022 году было поставлено 34 ноутбука для учебной деятельности, что позволило использовать в урочной деятельности современные программы обучения, в том числе, эти ноутбуки

используются для работы на платформе РЭШ, в «Знаке».

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 60 посадочных мест, школьный буфет-распределитель. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с комбинатом питания «Торговый дом «Ленинградский». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания. Буфет оборудован валидатором для бесконтактной оплаты питания карточками.

Питьевой режим осуществляется через питьевой автомат, кулер, расположенный в обеденном зале. Очистка фильтров осуществляется по контракту со специализированной организацией.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с СПб ГБУЗ ДГП № 27.

Музейная работа

С 2012 года в школе открылся возрожденный Зал Боевой Славы 6-ой дивизии Народного ополчения Октябрьского района (теперь это школьный музей). Там же есть экспозиция, посвященная истории школы. Экскурсоводы проводят занятия в музее для самых маленьких обучающихся.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2022 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

Вывод: качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в ГБОУ СОШ № 256 представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами СПб РСОКО.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в ГБОУ СОШ № 256 положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преимущества целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;

- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2022 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение

	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2022 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей АИСУ «Параграф».
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы ГБОУ СОШ № 256 через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоанализа деятельности ГБОУ СОШ № 256 для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в ГБОУ СОШ № 256 в 2022 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (ВПр, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПр, РДР/РМ, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ № 256 перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 256 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2022 года, анализировались педагогическим советом ГБОУ СОШ № 256, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности ГБОУ СОШ № 256.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, начат переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).

- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, четыре учителя повысили квалификационную категорию;
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент победителей предметных олимпиад;
- потеря контингента по независящим от ГБОУ СОШ № 256 причинам (переход на семейную форму обучения);
- результаты ГИА ниже уровня СПб по большинству предметов.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;
- Создание условий для самореализации обучающихся.
- Развитие компетентности педагогов :

- укрепление системы наставничества;

- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,

- участие в Санкт-Петербургском международном образовательном форуме.

- Развитие воспитательной системы школы:

- повышение внимания к работе классных руководителей;

- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

- Укрепление материально-технической базы школы:

- проведение ремонтных работ;

- наполнение учебных классов современным оборудованием.

2.8. Общие выводы

В результате проведения самообследования ГБОУ СОШ № 256 была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ГБОУ СОШ № 256. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в ГБОУ СОШ № 256 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ

всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1 и 5 класс), ГБОУ СОШ № 256 проводит работу по переходу на обновленные ФГОС во 2-7 классах и ФООП с 01.09.2023 г.;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2022 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

5. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

3. Анализ показателей деятельности ГБОУ СОШ № 256 (показателей эффективности)

2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (средняя наполняемость за год)	340 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	180 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	человек/%

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 1/4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 196/ 57,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 48/24,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 10/ 5,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	человек/%

	учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 46
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 340/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 24/83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 24/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/ 18.5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 26/89
1.29.1	Высшая	11/38 человек/%
1.29.2	Первая	16/55,5 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/10

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9/ 31
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 10/ 34,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 26/,689
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	340/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3
-----	---	-----