

«Принято»

Педагогическим советом
Протокол № 7
от 15.05.2018 г.
Учтено мнение:
Школьного совета
протокол №7 от 15.05.2018г.
Родительского совета
Протокол № 2 от 14.05.2018 г.

«Утверждено»

Приказ № 47/1 от «15» мая 2018г.
Директор школы
 С.В. Чирина



Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 260
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
(выписка из Основной образовательной программы начального общего образования)

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 год.

1.1 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 69
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;

- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;
- инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;

1.2 В образовательной программе школы определены следующие цели:

- ✓ обеспечить образовательный процесс, предусмотренный учебным планом школы, в соответствии с учебным планом образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- ✓ создать условия для развития креативной личности, имеющей социально-позитивную позицию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире, в соответствии с Концепцией школы;
- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого ученика ;
- ✓ создать условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального образовательного стандарта основного общего образования (V- VIII класс) и для подготовки к внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного (IX класс) и среднего общего образования.

Школа 260 реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

начальное общее образование (1-4 классы);
основное общее образование (5-8 классы);
основное общее образование (9 класс);
среднее общее образование (10-11 классы).

1.3 Учебный план образовательного учреждения (организации) на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4 Учебный год начинается 01.09.2018 г.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VII классов – 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – 8 уроков.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах -1,5 часа;
- в 4-5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

1.5. Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
 - ✓ в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ✓ в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
 - ✓ в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий,

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий - по окружающему миру, 3-4 экскурсии - по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий - по технологии, 4-5 уроков-театрализаций - по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах - 5 дней.

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену.

Начало занятий в 8.30.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 7-9 классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии» «Физической культуре», а так же по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, для изучения элективных учебных предметов.

Допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При организации предпрофильной подготовки 9-е классы делятся на группы.

1.7. Для реализации образовательных программ используются:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- ✓ не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.9. Во 2-11 классах установлена 45-минутная продолжительность уроков.

Перемены от 10 до 20 минут:

- 1 перемена 10 минут
- 2 перемена 20 минут
- 3 перемена 20 минут
- 4 перемена 20 минут
- 5 перемена 20 минут
- 6 перемена 10 минут

Расписание звонков:

- 1 урок 8:30 – 9:15
- 2 урок 9:25 – 10:10
- 3 урок 10:30 – 11:15
- 4 урок 11:35 – 12:20
- 5 урок 12:40 – 13:25
- 6 урок 13:45 – 14:30
- 7 урок 14:40 – 15:25

Расписание звонков в 1-х классах:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
1 урок 8.30 – 9.05 перемена 10 минут 2 урок 9.15 – 9.50 динамическая пауза – 40 минут 3 урок 10.30 – 11.05	1 урок 8.30 – 9.05 перемена 10 минут 2 урок 9.15 – 9.50 динамическая пауза – 40 минут 3 урок 10.30 – 11.05 перемена 10 минут 4 урок 11.15 – 11.45	1 урок 8.30 – 9.15 перемена 10 минут 2 урок 9.25 – 10.10 динамическая пауза – 40 минут 3 урок – 10.50 – 11.35 перемена – 10 минут 4 урок 11.45 – 12.30

Начальное общее образование.

Программы начального общего образования (Основная образовательная программа начального общего образования):

- ✓ типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ (по программе 1-4) по учебно-методическому комплексу «Школа России» (базовый уровень);
- ✓ рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

Начальное общее образование.

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год								Всего
		Обязательная часть								
		1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	136	136	136	1080
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	136	102	102	1012
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.)			68	68	68	68	68	68	408
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	1080
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							34	34	68
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	34	34	270
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	102	810
	Итого	660	660	748	748	748	748	748	748	5808
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	33	34	34	34	34	34	34	270
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693	782	782	782	782	782	782	6078

Недельный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3	30
Иностранный язык	Иностранный язык (анг.)			2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
	Итого:	20	20	22	22	22	22	22	22	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	180

Учебный план на 2018/19 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241) основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной

нагрузки обучающихся, используется на проведение занятий для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» (1-4 классы).

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся 2-х классов.

В 2018 году определен следующий выбор:

22 учащихся – модуль «Основы светской этики»,

11 учащихся – модуль «Основы мировых религиозных культур»,

5 учащихся – модуль «Основы православной культуры».

В рамках изучения курса предусматривается формировании учебных групп из нескольких классов. Со второго класса вводится иностранный язык – 2 часа в неделю (английский язык).

Для развития потенциала обучающихся (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ научно-познавательное,
- ✓ патриотическое,
- ✓ общественно-полезная деятельность,
- ✓ проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных

(тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, сетевые сообщества, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность, деловые и ролевые игры, театральные постановки и т.д.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов детей и обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования учащихся в течение дня, способствует формированию образовательного пространства, объединяющего в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

Внеурочная деятельность осуществляется в образовательной организации в сотрудничестве с другими организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов образовательной организации.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования;
- формирование универсальных учебных действий;
- готовность учащихся к продолжению обучения в основной школе;
- развитие опыта общения, основанного на взаимном уважении;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром;
- ориентация в системе полученных знаний, умение перерабатывать информацию.