

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
_____ Д.А. Чапурина
« ____ » _____ 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ СОШ № 260
Адмиралтейского района СПб
_____ С.В. Чирина
от «14» января 2020 г. № 88/1

ПРИНЯТО
решением Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 260 Адмиралтейского района
СПб
протокол от «21» октября 2019 г. № 1 _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 260 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2020-2024 ГОДЫ

Санкт-Петербург
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Паспорт программы развития	3
2.	Введение.	6
3.	Анализ актуального уровня развития школы.	7
4.	Концепция развития образовательной организации в контексте реализации Национального проекта «Образование»	13
5.	Цель и задачи развития образовательной организации	15
	4.1. Цели программы развития.	15
	4.2. Задачи развития школы в условиях реализации Программы развития.	16
	4.3. Пути обновления Школы в рамках реализации Программы развития.	16
	4.4. Модель выпускника Школы.	17
6.	SWOT - АНАЛИЗ потенциала развития школы.	18
7.	Рейтинг позитивных возможностей развития и актуальных проблем образовательного учреждения.	20
8.	Целевые программы достижения образовательным учреждением целевых показателей.	21
9.	Ключевые контрольные точки реализации Программы развития	32
10.	Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития.	34

1. ПАСПОРТ

программы развития ГБОУ средней общеобразовательной школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга с 01.01.2020 по 31.12.2024 (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. (сроки реализации 2018-2025)– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» п.5 (в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»).– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)– Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4)– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);– Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;– Устав школы;

	<p>– Программы развития районной системы образования на 2020 – 2024 г.г.,</p>
Стратегические цели программы	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение ответственности образовательной организации перед потребителями образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования. – Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития. – Повышение мотивации обучающихся к расширению своего образования с учетом постоянно возрастающих и изменяющихся запросов к кадрам современной экономики. – Обеспечение конституционных гарантий доступности и открытости образования. – Создание действенной системы адресной поддержки одаренных детей. – Ориентация на достижение результатов, соответствующих российским стандартам. – Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации. – Создание гибких и вариативных образовательных программ. – Совершенствование системы поощрений для успешных обучающихся и сотрудников, обеспечивающих высокие образовательные результаты. – Совершенствование портфолио, отражающих деятельность организации, достижения обучающихся, сотрудников, наличие проблемных ситуаций.
Приоритетные направления развития школы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современная школа»; – «Успех каждого ребенка»; – «Цифровая образовательная среда»; – «Поддержка семей, имеющих детей»; – «Учитель будущего».
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы. – Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем

	<p>обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. – Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. – Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. – Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся). – Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2024 года – Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.
Сроки реализации Программы	2020-2024 гг.
Разработчики программы	Педагогический коллектив, представители родительских советов, представители школьного совета
Контроль выполнения Программы	<p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Ежегодный публичный отчет на сайте школы: http://sc.adm-edu.spb.ru/260/</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития школы до 2024 года представляет собой локальный нормативный акт, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кванториумы) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности школы;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Главные задачи школы – раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном развитии общества и его способности противостоять перед лицом внешних и внутренних вызовов. Наиболее системно, последовательно и глубоко развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования.

Назначением Программы развития школы является интеграция и мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса по обучению основам наук, формированию личности школьника, высоконравственной, конкурентоспособной, социально адаптированной, способной осознавать ответственность за свою деятельность.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы, выраженные в педагогических, в том числе, инновационных и авторских проектах сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы школы по направлениям является повышение качества образования, результатом реализации инициативных, в том числе, инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (официальное сокращение наименование – ГБОУ средняя школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга).

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, банковские счета, печать с полным наименованием учреждения на русском языке, бланки со своим наименованием и обслуживается самостоятельной бухгалтерией.

Учреждение прошло процедуры лицензирования, государственной аккредитации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, регистрационный № 1415 от 27.05.2015 года.

Юридический и почтовый адрес: 190068, г. Санкт-Петербурга, Лермонтовский проспект, дом 21 лит А. Медицинское обслуживание обеспечивается Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской поликлиникой № 27» на договорной основе.

Информационная справка о деятельности школы

Здание школы (1938 год постройки) находится в Адмиралтейском районе в центре города. Школьное здание соответствует необходимым требованиям для организации безопасного образовательного процесса (пропускная система с использованием ученических карт, противопожарная система, тревожная кнопка, внешнее (11 камер видеонаблюдения) и внутреннее видеонаблюдение (16 камер видеонаблюдения) с выводом видеосигнала на внешние мониторы, находящиеся в зоне физической охраны и кабинете заместителей директора по ВР и УВР).

В школе созданы условия для занятий физической культурой: имеется оборудованный спортивный зал. Обеспечено полноценное и сбалансированное питание школьников в школьной столовой. Происходит постоянное улучшение материально-технической базы школы.

На сегодняшний день информационная образовательная система школы – это:

- 100% подключение автоматизированных рабочих мест учителя (АРМ) к высокоскоростному Интернету и локальной школьной сети;
- 2 компьютерных класса (26 компьютеров), подключённых к высокоскоростному Интернету и локальной школьной сети;
- количество учащихся на один компьютер в компьютерном классе 15 человек;
- обеспечение учебных кабинетов ОУ автоматизированным рабочим местом учителя (АРМ), мультимедиапроектором (25 компьютеров/21 проектор и 5 ж/к телевизоров) и многофункциональной копировальной техникой (25 шт.);
- 8 интерактивных комплексов, куда входит ноутбук, интерактивная доска, проектор, МФУ, документ-камера нового поколения, система голосования.

- созданы и обновляются собственные Интернет-ресурсы (сайты и блоги учителей с возможностью использования элементов дистанционного обучения, прохождения тестов по предметам учащимся, болеющим или уезжающим на соревнования <http://sc.adm-edu.spb.ru/260/job.html>)
- внедряется *профессиональная корпоративная среда* или *корпоративная сеть*, являющейся объединением нескольких основных функций и технологий, интегрирующих в одну организационную среду современные базы данных, электронную почту, общее использование информационных ресурсов и обмен текущей документацией;
- 100% использование образовательным учреждениям электронной почты;
- наличие серверной станции;
- наличие школьной библиотеки, оснащённой компьютерной техникой (2 компьютера, ж/к телевизор, МФУ)

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБОУ СОШ № 260 являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, школьный совет. Общее собрание собирается руководителем образовательного учреждения не реже одного раза в четыре месяца. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательного учреждения. Педагогический совет образовательного учреждения собирается не реже одного раза в 4 месяца. Педагогический совет является правомочным, если на заседании присутствует более 50 % работников.

В школе ежегодно проводятся выборы в школьный совет среди работников школы и учащихся 7-11 классов. Заседания школьного совета проходят 1 раз в месяц.

Педагогические кадры

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Общее количество 36 педагогических работников 36 человек, из них:

- ✓ учителей – 26 человек;
- ✓ воспитателей – 3 человека;
- ✓ социальный педагог – 1 человек
- ✓ педагог-библиотекарь – 1 человек;
- ✓ педагог-психолог – 1 человек;
- ✓ администрация – 4 человека.

имеют:

- звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 человек;
- звание «Отличник народного просвещения» – 5 человека;
- звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» – 7 человек;
- грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человек;
- медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» – 4 человека;

- высшую квалификационную категорию – **18** человек;
- первую квалификационную категорию – **10** человек;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель» – **3** человек;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности «воспитатель» – **2** человек.

- высшее образование – 30 человек;
- средне-специальное образование – 6 человек.
- молодых специалистов – 1 человек.

В рамках внедрения профессиональных стандартов в деятельность образовательных организаций и соответствия уровня образования педагогических работников за последние три года (2017 – 2019) **100%** педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам. **6 учителей** прошли профессиональную переподготовку, соответствующую квалификационным требованиям профессиональных стандартов.

Для координации действий педагогических работников школы и планирования методической работы в школе действует 3 методических объединения.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1. Общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС НОО;
2. Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО;
3. Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Школа специализируется по преподаванию предметов естественно-научного и математического цикла. Проводится универсальная подготовка обучающихся высокого уровня. Ежегодно более 65% школьников принимают участие в предметных олимпиадах школьного, районного и регионального уровня.

Учителя школы активно используют при проведении уроков и внеурочной деятельности современные инновационные технологии:

- технология проблемного обучения,
- технология проектной деятельности,
- технология сотрудничества,
- технология критического мышления,
- технология расширения образовательного пространства и др.

Все учителя используют информационно-коммуникационные технологии, что взаимосвязано с внедрением ФГОС в образовательное пространство школы.

Результаты обучения и воспитания 2017-2019 годы:

1. Динамика результатов Государственной итоговой аттестации в 11 классе за три года

Предмет	Итоги 2016 – 2017	Итоги 2017 – 2018	Итоги 2018 – 2019
Русский язык	68,5	70,27	66,6
Математика (базовая)	4,4	4,04	3,7
Информатика	47	40	54
Математика (профильная)	44,4	40	46,8
Биология	61,6	56	64,4
Литература	57,8	55,5	54,6
История	50	51,2	75
Обществознание	54,4	56,2	44,7
Физика	45,8	44	59
География	-	-	-
Химия	53,6	57	53
Английский язык	63,5	75	64

2. Динамика результатов Государственной итоговой аттестации в 9 классе за три года

Предмет	Итоги 2016 – 2017	Итоги 2017 – 2018	Итоги 2018 – 2019
Русский язык	3,86	3,65	3,73
Математика	3,47	3,6	3,7
Химия	3,3	3,1	3,3
Обществознание	3,2	3,3	3,37
География	3,35	3,7	4,2
Литература	3,5	3	4
Физика	4	-	3
История	3	3	-
Информатика и ИКТ	3,08	3	4,3
Биология	3,58	3,8	3,9
Английский язык	3,5	5	4

3. Олимпиадное движение:

Предмет	Итоги 2016 – 2017	Итоги 2017 – 2018	Итоги 2018 – 2019
Математика	-	Призер 1	
Русский язык	-	-	
Литература	-	-	
География	Призер 1	Призеры -3	
Информатика и ИКТ	Призер1	-	

История и культура СПб	Призёры 2	-	
История (конкурс исследовательских работ по истории)	-	-	
Химия	-	-	
Городской конкурс исследовательских работ по истории	-	-	
Обществознание	Призер 1	-	
Английский язык	-	-	
ИЗО	Победитель 1	-	
Городской этап олимпиады по ИЗО	Призер 1		
Физическая культура	Призеры 2	-	
ОБЖ	-	-	

4. Поступление в вузы, сузы

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Поступление в ВУЗы	15	11	
Поступление в СУЗы	6	9	
Работают	5	2	

Школьной службы сопровождения.

В состав школьной службы сопровождения входят социальный педагог, педагог-психолог. В школе оборудован кабинет для индивидуальной и коллективной работы педагога-психолога с обучающимися, родителями (законными представителями). В школе обучаются дети из разных социальных слоев населения. Анализируя социальный паспорт школы, можно сделать вывод, что увеличивается доля детей из неполных и многодетных семей; детей из семей мигрантов; учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Образование»

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

– Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4).

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых целей:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В национальном проекте заложено два основных механизма стимулирования необходимых системных изменений в образовании. Во-первых, это выявление и приоритетная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования, государство стимулирует учреждения и целые регионы, внедряющие инновационные программы и проекты, поощряет лучших учителей, выплачивает премии талантливой молодежи – то есть делает ставку на лидеров и содействует распространению их опыта. Государство поощряет тех, кто может и хочет работать, – это касается и учащихся школ, и студентов вузов, и преподавателей. Поддержку получают наиболее эффективные и востребованные образовательные практики – образцы качественного образования, обеспечивающего прогресс и профессиональный успех.

Ключевой задачей национального проекта «Образование» является создание условий, в которых нашим детям и нам будет комфортно развиваться. Это позволит достичь максимального уровня вовлеченности в мировой рынок распределения труда, наша технологическая зависимость перестанет быть критичной, а наша страна станет значимым производителем технологий и открытий в науке.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной

деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, **актуальными для школы** выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование учащихся и их родителей (законных представителей);
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Стратегическим **направлением развития школы** до 2024 года является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательного учреждения. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии школа видит свою **миссию** в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при непрерывном развитии ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация – это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать

над собой и реализовывать свои планы. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2024 года остается прежний слоган *«Школа - общий дом для взрослых и детей»*.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Исходные позиции

По прогнозам специалистов, в ближайшее десятилетие образование будет осуществляться в условиях возрастания роли информации и информационных технологий, перехода к автоматизированным процессам, создания новейших технологий.

Переход Образовательного учреждения к реализации новой Программы развития будет осуществляться с учетом современных изменений в государстве и в мире, и при этом по-прежнему будут актуальны главные образовательные задачи — развитие личности, формирование интеллектуальных и гуманитарных ценностей, воспитание патриота и гражданина.

4.1. Цели программы развития

Обновление всех сфер деятельности, жизненная, современная направленность содержания образования всех уровней – кардинальные факторы деятельности школы.

- Соблюдение ответственности образовательной организации перед потребителями образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования.

- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

- Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

- Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития.

- Повышение мотивации обучающихся к расширению своего образования с учетом постоянно возрастающих и изменяющихся запросов к кадрам современной экономики.

- Обеспечение конституционных гарантий доступности и открытости образования.

- Создание действенной системы адресной поддержки одаренных детей.

- Ориентация на достижение результатов, соответствующих российским стандартам.

- Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.

- Создание гибких и вариативных образовательных программ.
 - Совершенствование системы поощрений для успешных обучающихся и сотрудников, обеспечивающих высокие образовательные результаты.
- Совершенствование портфолио, отражающих деятельность организации, достижения обучающихся, сотрудников, наличие проблемных ситуаций.

4.2. Задачи развития школы в условиях реализации Программы развития

Обеспечение преемственности образования на всех образовательных уровнях.

- Развитие образовательной среды и инфраструктуры школы, способствующих реализации в полном объеме всех образовательных программ школы.
- Способствование реализации федеральных образовательных проектов: «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность», «Кадры для цифровой экономики».
- Повышение активности и ответственности родителей в вопросах воспитания детей.
- Активизация спортивной деятельности.
- Реализация здоровьесберегающих технологий.
- Организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков.
- Обеспечение инновационной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
- Разработка нормативно-правовой и организационно-технологической базы в соответствии с российским законодательством и образовательными стандартами.
- Обеспечение комфортных условий обучения детей.
- Развитие системы выявления одаренности на всех уровнях обучения, начиная с начальной школы.
- Создание инновационных индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей, активно участвующих в региональных, федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах и научных конференциях.
- Принятие комплексных мер по привлечению учащихся к научным исследованиям через региональные научно-исследовательские программы и предметные олимпиады.
- Развитие художественно-эстетического, научно-технического и научно-исследовательского творчества.
- Расширение работы по профессиональной ориентации учащихся, выявлению их профессиональных склонностей и интересов, определению реальных возможностей освоения ими той или иной профессии.
- Широкое использование новых образовательных технологий, в том числе дистанционного образования, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность обучающихся, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы учащихся.
- Обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации.

4.3. Пути обновления Школы в рамках реализации Программы развития:

в области управления

- управление образовательной организацией на основе сотрудничества всех участников образовательных отношений;
- продолжение деятельности по формированию системы постоянного мониторинга развития образовательной системы учреждения;
- повышение профессионального уровня управленческих кадров;

в области содержания образования

- стабильное функционирование школы с целью сохранения ресурса здоровья обучающихся и обеспечения качества образования;
- осуществление содержательной и организационной преемственности между уровнями образования, интеграции общего и дополнительного образования;
- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовка к переходу на ФГОС СОО;

в организации социально-воспитательной деятельности:

- создание комплексной диагностики реальных потребностей, обучающихся и их трансформирование в содержание деятельности;
- совершенствование психологической службы в образовательном учреждении для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности обучающихся и учителей;
- обеспечение участие родителей и общественности в управлении школой;

в области кадрового обеспечения и модернизации методической службы:

- повышение профессионального мастерства педагогов школы и транслирование своего опыта (семинары, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных, педагогических сообществах, в том числе в сети Интернет и т.д.);
- совершенствование системы поощрения активно работающих педагогов;
- обеспечение непрерывного взаимодействия всех звеньев методической службы с администрацией школы в целях дальнейшего планирования, корректирования работы по реализации программы развития;

в области информатизации системы образования:

- формирование информационных связей, основных принципов обработки данных, полученных в ходе мониторинговых исследований для принятия управленческих решений;
- подготовка педагогических, административных кадров образовательного учреждения, способных эффективно использовать в учебной деятельности информационные технологии;

в области экономики образования:

- совершенствование механизмов планирования и контроля движения финансовых средств;

в области материально-технического обеспечения

- организация и проведение плановых ремонтов в школе;
- совершенствование материальной базы школы.

4.4. Модель выпускника Школы

Задача педагогов школы – воспитание выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникационной и прочих сферах.

Выпускник школы – успешный, социально адаптированный, инициативный, готовый к коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию человек.

Выпускник школы должен обладать следующими компетентностями и качествами:

- готовностью к жизни в современном мире, ориентацией в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, пониманием особенностей жизни, ориентацией в возможностях жизни для развития своих духовных запросов, ориентацией в научном понимании мира, умением ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличием продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способностью к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативной культурой, владением навыками делового общения, уметь выстраивать межличностные отношения, способствующие самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокой познавательной мотивацией, готовностью выпускника школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора, готовностью к обучению и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- уметь совмещать рационалистический и эмоционально-ценностный подход к жизни, уметь здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способностью к выбору профессии, ориентацией в политической жизни общества, уметь выбирать социально ценные формы досуговой деятельности, способностью к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватной самооценкой (внутренней гармонии и самоконтроля);
- стремлением к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

5. SWOT - АНАЛИЗ потенциала развития школы

Оценка актуального внутреннего состояния потенциала школы	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none">– демократический характер управления школой;– достаточно высокая теоретическая подготовка педагогов;– готовность педагогов к инновационной деятельности;– постепенное обновление кадрового потенциала;– оснащение образовательного пространства школы позволяет осуществлять образовательную деятельность на высоком качественном уровне;	<ul style="list-style-type: none">– недостаточная укомплектованность специалистами для работы с детьми с ОВЗ;– недостаточно сформированная мотивация обучающихся к учебной деятельности;– недостаточный уровень сформированности у обучающихся универсальных учебных действий;

<ul style="list-style-type: none"> – благоприятный психологический климат в едином школьном коллективе; – хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы; – организация внеурочной деятельности; – сформированность системы воспитательной работы; – эффективность воспитательной и спортивно - массовой работы; – безопасные условия школы соответствуют требованиям нормативных правовых актов. 	<ul style="list-style-type: none"> – невысокий уровень мотивации обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях; – слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное образование, разработка индивидуальных образовательных маршрутов); – слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и психического здоровья в рамках организации учебно-воспитательного процесса.
---	---

Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Благоприятные (О) возможности	Угрозы, риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> – Развитие имиджа школы как ОУ, обеспечивающего качественное образование, творческое развитие личности ребенка; – финансовая поддержка школы за счет включения в различные программы и проекты; – сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса; – безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды; – возможность быстрого внедрения инноваций; – профессионализм педагогических работников; – высокий процент уровня удовлетворенности родительской общественности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг; – заинтересованность родительской общественности в положительных изменениях в школе. 	<ul style="list-style-type: none"> – загруженность школьного здания; – снижение количества обучающихся; – увеличение количества педагогов предпенсионного и пенсионного возраста.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития информационно-развивающей среды инновационной школы до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна

стать программа развития. Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду района и города, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

6. Рейтинг позитивных возможностей развития и актуальных проблем образовательного учреждения

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: – тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	– современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	– высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: – бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	– стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может	5	4	1

<p>привести к сужению образовательного пространства; – ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.</p>	3	3	3
--	---	---	---

7. Целевые Программы достижения образовательным учреждением целевых показателей

Программа «Наша современная школа»

Цель программы: внедрение к 2024 году в образовательной организации на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

Задачи проекта:

1. Эффективное освоение учащимися базовых знаний
2. Внедрение новых методов обучения и воспитания
3. Обновление содержания и методов освоения предметной области «Технология»
4. Повышение мотивации учащихся к образовательному процессу

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Внедрение новых и совершенствование традиционных методов воспитания и обучения	Межпредметные интеллектуальные игры	2020-2024	Председатели методических объединений
	Конкурс исследовательских работ	2020-2024	Администрация школы
	Внедрение технологии погружения (в предметную образовательную, межпредметную ситуацию, в исторический период, культурную эпоху)	2020-2024	Администрация школы
	Обновление содержания Предметных недель	2020-2024	Председатели методических объединений

	Обновление системы общешкольных проектов в воспитательной системе школы	2021-2024	Администрация школы
	Вовлечение большего количества учащихся в олимпиадное и конкурсное движение разного уровня	2020-2024	Председатели методических объединений
	Апробация и внедрение в образовательную среду современных технологий, в том числе информационных	2020-2024	Администрация школы
	Организация деятельности разновозрастных «Проектных бюро».	2020-2024	Администрация школы
Управление образовательным процессом	Переход на ФГОС 10 класс	2020	Администрация школы
	Переход на ФГОС 11 класс	2021	Администрация школы
	Открытые уроки для учителей ОУ с целью преемственности образовательных программ различных образовательных уровней	2020-2024	Администрация школы
	Организация обучения учащихся в предметной области «Технология» на базе кванториумов на основе сетевого взаимодействия	в течение периода	Администрация школы
	Направление на обучение учителей на курсах повышения квалификации	2020-2024	Администрация школы
	Увеличение количества педагогов, аттестующийся на высшую категорию	2020-2024	Администрация школы
	Организация и проведение Педагогических советов на темы внедрения в учебный и воспитательный процесс современных технологий	2020-2024	Администрация школы
	Материально-техническое обновление образовательной среды	2020-2024	Администрация школы

Ожидаемый результат:

- полный переход на ФГОС на всех уровнях общего образования;
- обновление образовательных программ с позиций интеграции предметов как внутри образовательной области, так и различных образовательных областей;
- модернизация предметной области «Технология»;
- обновление содержания образования естественно-научных дисциплин;
- обеспечение преемственности образовательных программ различных образовательных уровней;
- расширение проектной деятельности;
- расширение олимпиадного и конкурсного движения;
- дальнейшее развитие процесса внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- совершенствования системы управления школой;
- совершенствование механизмов контроля и оценки качества образования;
- внедрение межпредметных форм работы;
- обновление материально-технической базы школы;
- создание условий комфортного пребывания учащихся в школе.

Программа «Успех для всех»

Цель программы: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Задачи программы:

1. Выявление и поддержка способностей и талантов у каждого ученика.
2. Организация системы событий, дающих возможность проявиться различным талантам и способностям учащихся.
3. Индивидуальная работа с одарёнными учащимися.
4. Создание условий для успешного профессионального самоопределения учащихся.
5. Совершенствование системы самоуправления, как школы лидеров.
6. Активизация волонтерского, добровольческого движения.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Интеллектуальное направление	Организация и проведение интеллектуальных турниров.	2020-2024	Администрация школы, председатели методических объединений
	Праздники достижений «Эврика».	2020-2024	Администрация школы

	Совершенствование индивидуальных учебных планов для одарённых учащихся.	2020-2024	Администрация школы
	Участие в районных, городских, всероссийских интеллектуальных конкурсах Олимпиадах.	2020-2024	Педагоги
	Создание разновозрастных проектных команд.	2021-2024	Педагоги
Творческое направление	Сохранение творческих традиций.		Педагог-организатор
	Участие в районных, городских, всероссийских творческих конкурсах.	2020-2024	Председатели методических объединений, педагоги
	Организация авторских выставок творческих работ учащихся.	2020-2024	Педагог-организатор, педагоги
	Создание творческих клубов на базе школы.	2020-2024	Администрация школы
	Создание и внедрение программ внеурочной деятельности творческой направленности.	2020-2024	Администрация школы
Спортивное направление	Организация массовых спортивных соревнований районного и городского уровней в различных видах спорта.	2020-2024	Администрация школы
	Привлечение учащихся к занятиям в спортивных кружках и секциях	2020-2024	Педагоги, классные руководители
	Создание индивидуальных учебных планов для учащихся, занимающихся спортом на профессиональном уровне	2021-2024	Педагоги
	Активное участие в городских спортивных событиях «Лыжня России», «Кросс наций» и т.д.	2020-2024	Педагоги
	Участие в оборонно-спортивной игре «Зарница»	2020-2024	Педагог-организатор
	Расширение сети спортивных секций на базе школы	2021-2024	Администрация школы
	Вовлечение большего количества учащихся в движение ГТО	2020-2024	Педагоги
Успешные лидеры	Деловые игры на развитие лидерских качеств	2020-2024	Педагог-организатор, классные

			руководители, педагог-психолог
	Оформление «Дневников достижений» – портфолио классных коллективов	2020-2024	Классные руководители
	Внедрение Карты успеха школьника	2021-2024	Классные руководители
	Создание органа самоуправления начальных классов	2022	Педагог-организатор
Профессиональное самоопределение учащихся	Участие в онлайн уроках «ПроеКТОрия»	2020-2024	Администрация школы
	Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	2020-2024	Администрация школы
	Участие в районных и городских ярмарках образования	2020-2024	Администрация школы
	Организация школьной ярмарки образования с участием выпускников школы	2020-2024	Администрация школы
	Игры для старшеклассников «Профессионал»	2020-2024	Администрация школы
	Работа органа самоуправления Школьный совет	2020-2024	Администрация школы
	Расширение участия в Олимпиаде НТИ	2020-2024	Администрация школы
	Волонтёрское движение и добровольчество	Расширение направлений волонтёрской деятельности	2020-2024
Вовлечение большего количества подростков в волонтёрскую, добровольческую деятельность		2020-2024	Администрация школы, педагог-организатор

Ожидаемые результаты:

- обеспечение всестороннего развития обучающихся, в том числе в творческой, социальной сфере;
- работа детских общественных объединений;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся через создание индивидуальных образовательных программ;
- ведение портфолио, отражающих индивидуальные достижения обучающихся.
- плодотворное сотрудничество с организациями среднего и высшего профессионального образования;
- разработка и внедрение в практику работы учителей–предметников, классных руководителей, адаптивных, практико-ориентированных программ профессиональной ориентации обучающихся;

«Развитие цифровой образовательной среды: Траектория цифры»

Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

Построение эффективной среды является ключевым условием эффективного цифрового образования. Среда должна отвечать задачам цифрового общества – создавать условия широкого выбора для образовательного запроса, для гибкой его коррекции при формировании индивидуальной образовательной траектории по мере необходимости. Среда должна предлагать разнообразный инструментарий:

- для самостоятельного изучения и/или с помощью наставника (куратора),
- для оперативной и доброжелательной обратной связи,
- для широкой межличностной кооперации без возрастных барьеров.

Цель: создание к 2024 году в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Задачи:

- Сформировать у учащихся многие важнейшие качества и умения, востребованные обществом XXI века и определяющие личностный и социальный статус современного человека: информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, воспитываются гражданское сознание и правовая этика.
- Расширить возможность учителю использовать широкий спектр современных информационных технологий для проведения уроков на более высоком техническом и осуществлять комплексную проверку усвоения знаний.

План мероприятий

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Совершенствование материально-технической базы ОУ	2020-2024	Администрация школы
Совершенствование профессиональной корпоративной среды	2020-2024	Администрация школы
Подключение к Электронному дневнику 100% родителей учащихся	2020	Администрация школы
Проводить мониторинги использования учителями существующих цифровых образовательных порталов	2020-2024	Администрация школы
Непрерывное повышать квалификацию педагогических работников, направленную на совершенствование общепедагогической ИКТ-компетенции в области современных технологий электронного обучения	2020-2024	Администрация школы

Разрабатывать новые сайты и блоги учителями-предметниками	2020-2024	Администрация школы
Постоянно обновлять существующие сайты и блоги учителями-предметниками	2020-2024	Администрация школы
Расширение внедрения дистанционного обучения	2020-2024	Администрация школы
Использование цифровых платформ по вопросам учета качества образования.	2020-2024	Администрация школы
Интеграция предмета «Информатика» с предметами различных образовательных областей	2020-2024	Администрация школы
Создание интегрированных программ внеурочной деятельности «Информатика» + другие области науки и культуры.	2021-2024	Администрация школы
Создание индивидуальных образовательных программ на основе цифровых технологий для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.	2022-2024	Администрация школы
Создание индивидуальных образовательных программ на основе цифровых технологий для одарённых обучающихся.	2022-2024	Администрация школы

Ожидаемые результаты:

- своевременное обновление и поддержку информационно-коммуникационной структуры, программного обеспечения;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников по вопросам использования информационных технологий, современных программных средств;
- использование цифровых платформ по вопросам учета качества образования;
- использование новых электронных образовательных ресурсов;
- внедрение дистанционного обучения;
- участие в дистанционных конкурсах по программированию, информатике;
- интеграция предмета «Информатика» с предметами различных образовательных областей;
- создание индивидуальных образовательных программ на основе цифровых технологий для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем;
- распространение опыта учителей по использованию информационных технологий.

Программа «Семья и школа – партнеры в воспитании детей»

Задачи программы:

1. Реализация прав родителей и их детей, гарантированных государством в сфере образования и социальной политики.
2. Развитие самоуправления в школе.
3. Создание комфортных условий для обучения и социализации учащихся
4. Реализация партнёрских отношений семьи и школы.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Совместная деятельность семьи и школы по реализации образовательных программ	Организация и осуществление совместно с родителями экскурсионных программ, посещение музеев и учреждений культуры учащимися	2020-2024	Классные руководители
	Организация и проведение событий школьной жизни совместно с родителями учащихся	2020-2024	Администрация школы
	Поощрение семей – активных участников образовательного процесса в конце учебного года	2020-2024	Администрация школы, классные руководители
	Организация Дней открытых дверей	2020-2024	Администрация школы
	Организация Дней открытых уроков для родителей	2020-2024	Администрация школы
	Вовлечение семей в районные и городские семейные конкурсы, проекты	2020-2024	Администрация школы, классные руководители
Самоуправление	Активизация работы родительских комитетов классных коллективов	2020-2024	председатели родительских комитетов классов
	Активизация работы Совета родителей школы	2020-2024	Председатель Совета родителей школы
Просвещение родителей	Проведение цикла лекций для родителей, по охране физического, психического, психологического и социального здоровья учащихся	2020-2024	Администрация школы
	Реализация цикла тематических общешкольных родительских собраний	2020-2024	Администрация школы
	Ежегодный открытый отчёт школы перед родительской общественностью	2020-2024	Администрация школы
Школа центр социальный	Осуществление родительских рейдов в микрорайоне школы	2020-2024	председатель Совета родителей школы

жизни микрорайона	Организация спортивных событий для семей учащихся	2020-2024	Учителя физической культуры, председатели родительских комитетов классов
	Реализация программ гражданской-патриотической направленности с использованием архивных материалов, сохранённых в семьях учащихся и жителей микрорайона	2020-2024	Администрация школы, классные руководители, председатели родительских комитетов классов
	Реализация добровольческой и волонтерской деятельности совместно с родителями учащихся и жителями микрорайона	2020-2024	Руководители добровольческих отрядов
Семья в безопасности	Предоставление услуг школьным психологом семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	2020-2024	Администрация школы, педагог-психолог
	Реализация планов индивидуально-профилактической работы с семьями учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	2020-2024	Социальный педагог
	Совершенствование безопасных и комфортных условий для учащихся школы с учётом мнения родительской общественности	2020-2024	Администрация школы
	Организация работы Психолого-педагогического консилиума, для поддержки детей, требующих особого внимания	2020-2024	Администрация школы
	Проведение медицинских осмотров, лабораторных исследований, психологических тренингов, консультаций, программ, социально-психологического тестирования учащихся строго с согласия родителей	2020-2024	Администрация школы

	Организация совместной деятельности с СПбГБУ «ЦСЗиПОМ «Вектор» по профориентации учащихся (на основе договора)	2020-2024	Администрация школы
	Организация совместной деятельности с ЦППС Адмиралтейского района с целью оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи учащимся (на основе договора)	2020-2024	Администрация школы
	Организация совместной с ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому району, КДН и ЗП Адмиралтейского района с целью профилактики правонарушений и защите прав учащихся и их семей	2020-2024	Администрация школы

Ожидаемый результат:

- обеспечение психологической и физической безопасности обучающихся в школе;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- использование активных стратегий, направленных на обучение детей социальным навыкам, умениям преодоления стресса и управления им;
- оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семьям;
- осуществление экскурсионных программ, посещение музеев и учреждений культуры;
- проведение совместных воспитательных мероприятий с семьями обучающихся.

Программа «Траектория роста учителя»

Цель программы: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций.

Задачи программы:

1. Создание условий для профессионального роста учителя.
2. Оказание поддержки освоения учителем новых методов и технологий в педагогической деятельности.
3. Создание системы работы с педагогическими кадрами по совершенствованию их педагогического мастерства.

4. Создание условий для раскрытия творческого потенциала и реализации творческой инициативы педагогов.
5. Поощрение новых педагогических практик.

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Повышение уровня профессионализма	Организация и проведение школьного конкурса педагогических достижений.	2020-2024	Администрация ОУ
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.	2022-2024	Администрация ОУ
	Посещение уроков учителей с целью выявления педагогической компетентности.	2020-2024	Администрация ОУ
	Продолжать работу по совершенствованию «Педагогического портфолио»	2020	Председатели методических объединений
	Внедрение новых форм обучения (интерактивные, дистанционные и т.д.).	2021-2024	Администрация ОУ, председатели методических объединений
	Система открытых уроков и мероприятий	2020-2024	Администрация ОУ
	Создание психологического практикума для учителей	2020-2024	Педагог-психолог
Обмен педагогическим опытом	Организация и проведение школьных и районных семинаров по обмену педагогическим опытом	2020-2024	Администрация школы, председатели методических объединений
	Совершенствование системы наставничества, педагогический клуб «Наставник»	2020-2024	Администрация школы
	Работа учителей начальной школы и учителей-предметников со студентами педагогических колледжей и педагогических ВУЗов	2020-2024	Администрация школы

	Прохождение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогов школы, не менее 10 %	2023-2024	Администрация ОУ
Творческая инициатива	Публикации методических материалов педагогов в СМИ	2020-2024	Председатели методических объединений
	Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах и представление опыта работы	2020-2024	Администрация школы
	Участие педагогов в профессиональных конкурсах районного, городского, всероссийского уровней	2020-2024	Администрация школы
	Создание творческих команд учителей для организации совместных проектов	2020-2024	Администрация школы
	Внедрение интегрированных курсов внеурочной деятельности	2021-2024	Администрация школы
	Совершенствование банка методических идей	2020-2024	Администрация школы
	Конкурс портфолио учителей «Педагогический успех»	2021-2024	Администрация школы, председатели методических объединений
Поддержка и поощрение педагогических работников	Внесение корректив в критерии оценки качества работы учителя	2020	Администрация школы
	Информация о педагогических успехах педагогов на сайте ОУ	2020-2024	Администратор сайта школы
	Представление учителей к ведомственным наградам	2020-2024	Администрация школы

Ожидаемый результат:

- развитие наставничества;
- совершенствование системы профессиональной подготовки учителей;
- повышение активности учителей в вопросах представления опыта;
- переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и административных работников образовательного учреждения;
- создание условий для привлечения в школу молодых кадров;

- активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- участие в апробации всероссийских исследованиях компетенций.

8. Ключевые контрольные точки реализации Программы развития

На первом этапе основные мероприятия Программы будут направлены на корректирование нормативной правовой базы проектов, регламентирующих реализацию программы развития.

Будет обеспечен процесс запуска программ, отражающих федеральные проекты.

Будет продолжено совершенствование образовательных программ и технологий общего образования.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления школой. Именно уровень управления считается самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для реализации проектов и повышения конкурентоспособности школы в системе российского образования. Масштабное внедрение системы профессионального роста обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического коллектива. Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы школы, включая введение публичных рейтингов деятельности.

На третьем этапе реализации Программы акцент будет сделан на отладке и отработке деталей, проявившихся в процессе развития образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система образования, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сложившаяся система управления, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации образовательных запросов обучающихся.

9. Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития

Учитывая многолетнюю историю развития школы и современные научно-инновационные достижения, обеспечивая преемственность традиций и поколений, фокусируя внимание на основополагающих мировых тенденциях развития образования, приоритетах модернизации и развития национальной системы образования и инновационном потенциале в результате реализации Программы развития ожидается стабильное функционирование существующих и появление новых направлений деятельности школы, задаваемых изменениями в государстве и регионе.

Внедрение модели управления качеством образования обеспечит высокое качество подготовки всесторонне развитых, компетентных и конкурентоспособных выпускников.

Модернизация образовательной деятельности обеспечит:

- работу по формированию индивидуальных образовательных программ обучающихся. При этом обучающимся будет предоставлено как можно больше возможностей для участия в проектной и исследовательской деятельности;
- успешную реализацию ФГОС;
- использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных технологий.

Работа по поддержке одаренных детей обеспечит:

- эффективную социализацию личности;
- развитие социальной активности обучающихся.

Проведение кадровой политики обеспечит:

- концентрацию конкурентоспособных педагогических кадров, включая лучших молодых специалистов, путем создания привлекательной образовательной среды;
- введение электронного мониторинга оценки качества труда педагогических работников.

Совершенствование управленческой деятельности обеспечит:

- формирование современной структуры (системы управления, обеспечивающей прогноз будущего и расчет путей и рисков) от эффективно взаимодействующих между собой традиционного образовательного ядра (кафедры и предметного методического объединения) до распределенной сети инновационных центров (ресурсных, консалтинговых, повышения компетенции и переподготовки кадров и др.);
- развитие информационных ресурсов школы;
- внедрение прогрессивных форм и методов обучения, инновационных исследований и разработок (центральное место в выполнении этого мероприятия будут занимать работы по созданию электронных образовательных ресурсов и организации дистанционного доступа к этим ресурсам с применением компьютерных сетей);
- совершенствование электронного документооборота.

Будут успешно реализованы заявленные программы.

Итогом реализации программы должно стать:

- обеспечение престижности и конкурентоспособности школы;
- эффективная интеграция передовых образовательных и информационных технологий, обмен технологиями с другими общеобразовательными учреждениями;
- формирование компетентностей, востребованных на общероссийском уровне.