

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 9 от 15.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

УЧТЕНО МНЕНИЕ:

Школьного совета
Протокол № 6 от 18.05 2023 г.

Приказ № 39 от 15.06.2023г.

Совета Родителей (законных
представителей)
Протокол № 5 от 11.05. 2023 г.

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 260
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

(Выписка из Основной образовательной программы среднего общего образования)

2023/2024
г. Санкт-Петербург

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 год

1.1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования)
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных

образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

1.2. В образовательной программе школы определены следующие цели:

- ✓ обеспечить образовательный процесс, предусмотренный учебным планом школы, в соответствии с учебным планом образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
 - ✓ создать условия для развития креативной личности, имеющей социально-позитивную позицию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире, в соответствии с Концепцией школы;
 - ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого ученика ;
- создать условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального образовательного стандарта основного общего образования и для подготовки к внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Школа 260 реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1 – 4 классы);
- основное общее образование (5 – 9 классы);
- среднее общее образование (10 – 11 классы).

1.3. Учебный план образовательного учреждения (организации) на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает:

– 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

1.4. Учебный год начинается 01.09.2023г.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

– для обучающихся X -XI классов – 7 уроков.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

✓ в 10-11 классах – до 3,5 часов.

1.5. Продолжительность учебной недели в 10-11 классах - 5 дней. Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.30.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий «Иностранному языку» (10-

11классы), «Технологии» (10-11классы), «Информатике», «Физике» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в 10-11 классах, для изучения элективных учебных предметов.

1.6. Для реализации образовательных программ используются:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254)
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- ✓ не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.8. В 10-11 классах установлена 45-минутная продолжительность уроков.

Перемены от 10 до 20 минут:

- 1 перемена 10 минут
- 2 перемена 20 минут
- 3 перемена 20 минут
- 4 перемена 20 минут
- 5 перемена 20 минут
- 6 перемена 10 минут

Расписание звонков:

- 1 урок 8:30 – 9:15
- 2 урок 9:25 – 10:10
- 3 урок 10:30 – 11:15
- 4 урок 11:35 – 12:20
- 5 урок 12:40 – 13:25
- 6 урок 13:45 – 14:30
- 7 урок 14:40 - 15:25

При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования, объем внеурочной деятельности для обучающихся составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня образования, а также их суммирование в течение учебного года. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,

- патриотическое,
- общественно-полезная деятельность,
- проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, сетевые сообщества, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность, деловые и ролевые игры, театральные постановки и т.д.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов детей и обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования учащихся в течение дня, способствует формированию образовательного пространства, объединяющего в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

Внеурочная деятельность осуществляется в образовательной организации в сотрудничестве с другими организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов образовательной организации.

Среднее общее образование.

Программы среднего общего образования (Образовательная программа среднего общего образования):

- ✓ типовые учебные программы по предметам;
- ✓ рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

Учебный план универсального профиля (10-11 классы)

		10 параллель			11 параллель			
Предметная область	Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого
-	Обязательная часть							
	Русский язык и литература	34	34	1	34	34	1	68
		102	34	3	102	34	3	204
	Иностранные языки	102	34	3	102	34	3	204
	Общественные	68	34	2	68	34	2	136

науки	География	34	34	1	34	34	1	68
	Обществознание	68	34	2	68	34	2	136
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала анализа	68	34	2	68	34	2	136
	Математика: геометрия	68	34	2	68	34	2	136
	Информатика	34	34	1	34	34	1	68
Естественные науки	Физика	68	34	2	68	34	2	136
	Астрономия		34		34	34	1	34
	Химия	34	34	1	34	34	1	68
	Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	68
	Индивидуальный проект	34	34	1	34	34	1	68
Всего по компоненту		884		26	918		27	1802
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Общественные науки	История	34	34	1	34	34	1	68
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1	34	34	1	68
Искусство	Искусство (МХК)	34	34	1	34	34	1	68
Технология	Технология	34	34	1	34	34	1	68
	Электив (предметы по выбору)	136	34	4	102	34	3	238
	→ Математика: избранные вопросы	34	34	1	34	34	1	68
	→ Трудные вопросы химии	34	34	1	34	34	1	68
	→ Теория и практика написания сочинения	34	34	1	34	34	1	68
	→ Основы биологии животных	34	34	1		34		34
Всего по компоненту		272		8	238		7	510
- Итого по плану								
Итого:		1156		34	1156		34	2312
Предельная нагрузка:		1156		34	1156		34	2312
Всего по УП		1156		34	1156		34	2312

Учебный план для 10-11 классов реализует модель универсального, обеспечивает изучение предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает завершение процесса обучения, социальную адаптацию обучающихся и выбор ими дальнейшей профессиональной деятельности.

Учебный план среднего общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета

- ✓ «Русский язык» в 10-11 классе (1 час в неделю на каждый год обучения),
- ✓ «История» - 1 час в 10-11 классах (1 час в неделю на каждый год обучения).

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История» используется на изучение актуальных вопросов истории России, на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области

«Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает

изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

При освоении курса математики на уровне среднего общего образования формируется комплекс образовательных результатов: предметных, метапредметных и личностных. Требования к образовательным результатам указаны в ФГОС СОО, кроме того, планируемые результаты конкретизированы в Примерной основной образовательной программе СОО.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача школы - обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью. На уровне образовательных организаций

Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии: алгебру и начала математического анализа и геометрию, образовательная организация самостоятельно может выбрать одну из структурных моделей реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика»: параллельную, последовательную или смешанную.

Параллельная модель: параллельное изучение двух содержательных линий отдельными систематическими курсами.

При реализации модели сохраняется одна из традиций петербургского математического образования – строгое системное построение математических учебных предметов, а, именно, раздельное изучение курсов алгебры и геометрии, рассматривающих различные объекты изучения, имеющих различные дидактические цели и задачи в обучении. Следует отметить, что данная модель является преемственной к структуре реализации курса математики основной школы, где преподавание ведется по двум учебным предметам «Алгебра» и «Геометрия».

Реализация параллельной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия». УМК из федерального перечня учебников выбираются образовательной организацией в соответствии с уровнем обучения математике (базовым), реализуемым в 10-11 классах.

Элективные учебные предметы – учебные предметы по выбору обучающихся выполняют две основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Большой выбор элективных учебных предметов технического цикла и предметов гуманитарного цикла, представленный в 10 классах, дает обучающимся возможность сделать выбор в соответствии со своим индивидуальным образовательным маршрутом.

Элективные учебные предметы:

– по русскому языку используются с целью расширения и углубления содержания, обобщения знаний, умений и навыков по одному из аспектов базового учебного плана («Теория и практика написания сочинения», Фролова Л.Г. –11 класс).

– по математике и естествознанию вводятся для овладения знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования - «Математика: избранные вопросы», Лукичева Е.Ю. – 10-11 класс, «Биохимия», Панина А.В., – 10-11 класс)

– по литературе, способствуют развитию общекультурных навыков: «Теория и практика анализа литературного текста», Фролова Л.Г. – 10, 11 класс.

Перечень элективных учебных предметов (10 класс):

- ✓ «Математика: избранные вопросы», Лукичева Е.Ю. (68 часов);
- ✓ «Биохимия», Панина А.В. (34 часа);
- ✓ «Теория и практика анализа художественного текста», Маканина В.А. (34 часа);
- ✓ «Теория и практика написания сочинений», Фролова Л.Г. (34 часа);
- ✓ «Основы биологии животных», Селеннова Т.В., (34 часа);

Перечень элективных учебных предметов (11 класс):

- ✓ «Математика: избранные вопросы», Лукичева Е.Ю. (68 часов);
- ✓ «Теория и практика написания сочинений», Фролова Л.Г. (34 часа);
- ✓ «Биохимия», Панина О.В. (34 часа);

Организация и проведение начальной военной подготовки учащихся проводится в соответствии с разделом «Основы военной службы» курса ОБЖ в форме учебных сборов с изучением основ военной службы (раздел III Федерального закона от 28.03.98 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» и пункт 7 статьи 14 Федерального закона от 10.07.92 №3266-1 «Об образовании», Федеральный закон № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»).

Ожидаемые результаты:

- ✓ освоение образовательной программы среднего общего образования,
 - ✓ освоение основных подходов исследовательской деятельности,
 - ✓ развитие у обучающихся адекватной современному уровню знаний, картины мира,
 - ✓ формирование активной гражданской позиции,
- готовность учащихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях.