

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 15.06.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

**УЧТЕНО МНЕНИЕ:**

Школьного совета  
Протокол № 6 от 18.05 2023 г.

Приказ № 39 от 15.06.2023г.

Совета Родителей (законных  
представителей)  
Протокол № 5 от 11.05. 2023 г.

**Учебный план**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 260**  
**Адмиралтейского района**  
**Санкт-Петербурга**  
(Выписка из Основной образовательной программы основного общего образования)

2023/2024 учебный год  
г. Санкт-Петербург

## **1. Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 год**

**1.1.** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования)
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

### **1.2. В образовательной программе школы определены следующие цели:**

- ✓ обеспечить образовательный процесс, предусмотренный учебным планом школы, в соответствии с учебным планом образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
  - ✓ создать условия для развития креативной личности, имеющей социально-позитивную позицию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире, в соответствии с Концепцией школы;
  - ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого ученика;
- создать условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального образовательного стандарта основного общего образования и для подготовки к внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Школа 260 реализует** в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1 – 4 классы);
- основное общее образование (5 – 9 классы);
- среднее общее образование (10 – 11 классы).

**• 1.3. Учебный план образовательного учреждения (организации) на 2023-2024 учебный год** обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает:

– 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

#### **1.4. Учебный год начинается 01.09.2023г.**

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную п.3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- ✓ для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- ✓ для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

**Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в 6 – 8 классах – 2,5 часа,
- ✓ в 9 классах – до 3,5 часов.

**1.5. Продолжительность учебной недели в 1-9 классах - 5 дней.** Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.30.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек.

**1.6. Для реализации образовательных программ используются:**

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254)
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

**Норма** обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- ✓ не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

**1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется** с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

### **1.8. Во 5-9 классах установлена 45-минутная продолжительность уроков.**

#### **Перемены от 10 до 20 минут:**

- 1 перемена 10 минут
- 2 перемена 20 минут
- 3 перемена 20 минут
- 4 перемена 20 минут
- 5 перемена 20 минут
- 6 перемена 10 минут

#### **Расписание звонков:**

- 1 урок 8:30 – 9:15
- 2 урок 9:25 – 10:10
- 3 урок 10:30 – 11:15
- 4 урок 11:35 – 12:20
- 5 урок 12:40 – 13:25
- 6 урок 13:45 – 14:30
- 7 урок 14:40 - 15:25

При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, объем внеурочной деятельности для обучающихся составляется с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

#### **Основные направления внеурочной деятельности:**

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,

- патриотическое,
- общественно-полезная деятельность,
- проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, сетевые сообщества, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность, деловые и ролевые игры, театральные постановки и т.д.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов детей и обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования учащихся в течение дня, способствует формированию образовательного пространства, объединяющего в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

Внеурочная деятельность осуществляется в образовательной организации в сотрудничестве с другими организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов образовательной организации.

## Основное общее образование.

Программы основного общего образования (Основная образовательная программа основного общего образования):

- ✓ типовые учебные программы по предметам;
- ✓ рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

### Годовой учебный план основного общего образования (для V-IX классов)

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год										Всего
		5-а	5-б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	1428
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	884
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	408
Математика и	Математика	170	170	170	170							680

информатика	Алгебра					102	102	102	102	102	102	612
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	408
	Информатика					34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102	748
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	272
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	544
Естественнонаучные предметы	Физика					68	68	68	68	102	102	476
	Химия							68	68	68	68	272
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	476
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34			272
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34			272
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	34	34			476
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34	34	34	34	136
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1020
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>10200</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	68	34	34	68	68	34	34	34	34	476
Математика и информатика	Геометрия							34	34			68
	Алгебра									34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34									68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	34					204
Естественно - научные предметы	Биология					34	34					68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>10676</b>

### Недельный учебный план основного общего образования (для V-IX классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год										Всего
		5-а	5-б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							20
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	12
	Информатика					1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8



	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	14
	Химия							2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			8
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Итого:	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>300</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1									2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1					6
Естественнонаучные предметы	Биология					1	1					2
Математика и информатика	Алгебра									1	1	2
	Геометрия							1	1			2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>314</b>

**Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9-х классов** полностью реализует обязательную часть учебного плана. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой, реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 час – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-е классы);

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (5, 6, 7 классы),

1 час – «Биология» (7-е классы).

1 час – «Геометрия» (8-е классы),

1 час – «Алгебра» (9-е классы).

В VIII классе – 3 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 3 часа в неделю при изучении учебного предмета «Геометрия», в IX классе – 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX классах будет проходить на занятиях внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в девятом классе завершается 1914 годом).

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов и учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Предметная область «Технология» является организующим ядром вхождения в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. Для инновационной экономики одинаково важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность осваивать новые и разрабатывать не существующие еще сегодня технологии.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России.

В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии истории и культуры России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в программе «Христианские сюжеты в искусстве», «Традиционные и религиозные праздники народов России», «Чтение – вот лучшее учение», «Нравственные ценности в русских народных сказках», «Любимый город», «История и культура Санкт-Петербурга».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интереса обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения; таких как, художественные, культурологический, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ освоение образовательной программы основного общего образования (5-9 классы),
- ✓ умение оперировать полученной суммой знаний,
- ✓ овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- ✓ развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.