Как стимулировать ребенка к учебе?

Ваш ребенок учится с трудом? Он ленится, и учиться его не заставишь?

Мотивация играет решающую роль при учебе в школе. Если вы не знаете, как убедить ребенка начать учиться, самое время прислушаться к советам детских нейропсихологов.

Во время выполнения школьных уроков дети постоянно оказываются в ситуациях «не знаю» и «не умею», а потому умение справляться с учебными трудностями являются неотъемлемой частью учебного процесса. Это становится основной задачей в начальной школе. И тут главное родителям помочь и поддержать ребенка.

Как вы можете помочь ребенку?

1. Организуйте школьнику удобное рабочее место, где его ничего не будет отвлекать.
2. Заниматься нужно в четком режиме, в одно и то же время.
3. Если видите, то ребенок устал и делает ошибки, сделайте небольшой перерыв, можно просто встать, сделать небольшую гимнастику.
4. Пусть во время занятий ребенок будет пить больше воды, а в помещении, где занимается, будет свежий воздух.
5. Оказывайте помощь, когда ребенок уже сам пытался разобраться, но не смог. Спросите, что конкретно он не понял.
6. Не решайте за ребенка, а задавайте наводящие вопросы.
7. Приготовьте для занятий наглядные памятки, справочники.
8. Поддерживайте вашего ребенка, замечайте его маленькие успехи, не скупитесь на похвалу. Одно ласковое слово мотивирует намного эффективнее, чем тысячи упреков и угроз.
9. При изучении нового материала, спрашивайте у ребенка, что он понял.
10. Чтобы что-то хорошо запомнить – нужно концентрироваться на запоминании, повторить это несколько раз (7 раз оптимальное число) за занятие. Для этого используете разные органы чувств – проговорите вместе, прослушайте, запишите и т.п.

Важные советы родителям учеников

1. Ставьте реальные цели и конкретные задачи

Ребенок должен четко понимать, что от него требуется. Согласитесь, цель «выучить английский за лето» выглядит расплывчато и даже пугающе. Например, если вы предложите в каждый день летних каникул выполнять 1 - 2 упражнения и учить по 5-10 новых слов, эта задача воспринимается ребенком как посильная и нетрудная. Он сядет за книги, куда с большим желанием, чем если бы вы его заставили угрозой: «Пока не выучишь пятнадцать страниц из учебника, гулять не пойдешь».

Разбивайте сложные задачи на много маленьких, и двигайтесь от простого к сложному, вознаграждая ребенка за успешное выполнение каждого этапа. Главное, настойчивость и систематичность, тогда цель будет достигнута.

2. Правильно относитесь к оценкам

Двойка, тройка, четверка и пятерка показывают лишь то, как ребенок справился с конкретным заданием, усвоил или не усвоил тему, но ни в коем случае не характеризуют его как личность. Ориентируйте ребенка на его конкретные достижения, чтобы завтра работа стала лучше, чем та, которую он выполнил вчера. Обращайте внимание ребенка на его успехах, на то, чему он успел научиться. Помогайте применять новые умения в жизни, создавайте ситуации, где ребенок снова ощутит себя успешным и знающим.

3. Вспомните, зачем нужно учиться

Этот вопрос связан с пониманием смысла обучения. «А зачем нам это нужно?» можно часто услышать от школьников в любом возрасте. Но если старшеклассники нацелены на поступление, то ребята помладше иногда искренне не понимают, зачем им эти уроки. Составьте вместе с ребенком максимально длинный список причин, почему нужны знания и зачем надо внимательно слушать учителей.

4. Дайте ощутить ответственность за свою учебу

Постепенно внушите ребенку, что он должен сам отвечать за полученные отметки и качество знаний. Не берите под свой тотальный контроль выполнение домашнего задания, сбор портфеля, узнавание домашнего задания. Иногда ребенку полезно поучиться на собственных ошибках. Постепенно ребенок поймет, что он САМ несет за свои школьные дела ответственность. Не паникуйте из-за внезапных провалов и не спешите выяснять отношения со «злым» учителем. Дайте ребенку понять, что вы всегда рядом и готовы прийти на помощь, но рассчитывать он должен, прежде всего, только на свои силы. Гордость за свою самостоятельность и успех помогут ему двигаться дальше и повысят его самооценку.

5. Идите за интересами ребенка

Распространенная ошибка – заставлять малыша ходить во все кружки подряд, даже если к некоторым из них у него не лежит душа. Ребенку нравится пробовать новые занятия и искать себя. Наоборот, покажите ему разные интересные занятия, ходите вместе на мастер-классы, научные квесты, подкладывайте книги, которые могут его увлечь. Обсуждайте с ребенком, чему он научится на занятиях, что ему нравится, так вы сможете быть в курсе его трудностей и переживаний.

6. Пряник, а не прут

Дети довольно слабо реагируют на наказания, ведь они ожидают подобную реакцию родителей на свои промахи. Конечно, вы должны показать, что плохое поведение или оценка вас расстраивают, но перегибать палку тоже не нужно. Старайтесь больше хвалить ребенка за любые хорошие результаты. Например, за разносторонние интересы, отсутствие опозданий, примерное поведение, участие в школьных мероприятиях, посещение факультативов. В этом случае учебные обязанности станут ассоциироваться у ребенка с положительными эмоциями: радостью, успешностью, комфортом. Он начнет с удовольствием ходить в школу, ведь его мозг уже сам научится радоваться новым достижениям.

7. Научите видеть позитив в заданных уроках

Покажите наглядно, как сделать скучный предмет захватывающим. Например, необходимо составить доклад по литературе или музыке – помогите найти ребенку, интересную тему, например, история Гарри Поттера или рок-музыки. Плохо запоминаются даты важных сражений? Зато учебник истории похож на захватывающий роман или давай представим, что мы участники этих событий. Ищете больше позитивных моментов, а там подключатся и память, и мышление, и воображение.

8. Научите ребенка любить себя

Введите систему поощрений, приучите ребенка хвалить себя за победы любого масштаба и каждое выполненное дело. Причем награда может выражаться и в обычной словесной похвале, друзей, одноклассников, уважении учителя. Или можно получать жетоны, например, за хорошее поведение, а набрав определенное количество «потратить» их на какое-то развлечение. Наш мозг устроен так, что если за какие-то действия мы получили поощрение, потом для выполнения этих же или подобных действий автоматически выделяется больше энергии и гормонов радости, даже если это дело только предстоит сделать! Помните, что любая привычка вырабатывается за несколько повторений, от 15 раз и больше.