

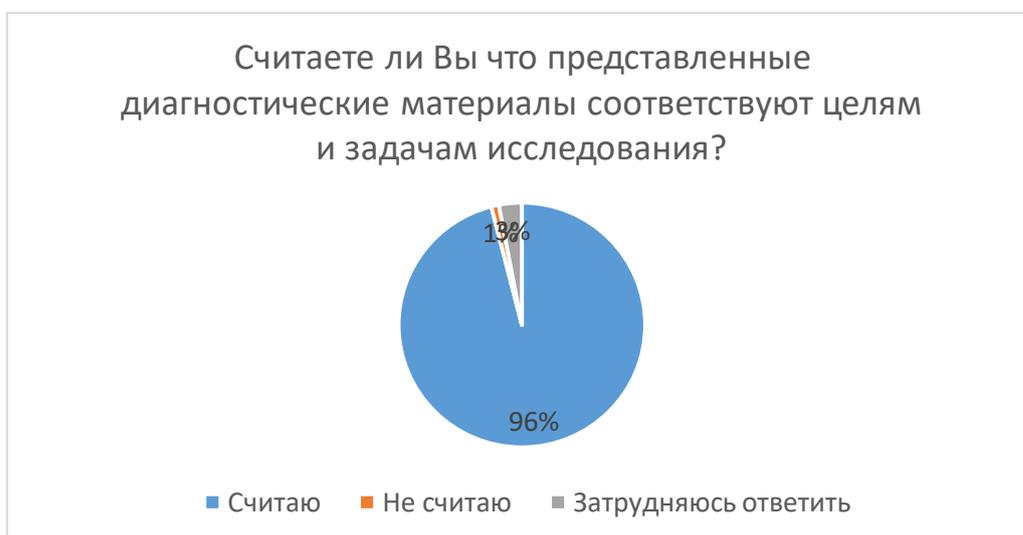
**Аналитическая справка по итогам проведения
городского практико-ориентированного семинара
для учителей английского и русского языка
«Обучение детей с трудностями чтения: современные образовательные практики»**

В ходе семинара слушателям были представлены разработанные в ходе формирующего этапа ОЭР диагностические материалы и результаты диагностики нарушений чтения и их влияние на обучение английскому языку у учащихся ГБОУ №5 и ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича. Диагностика проводилась в 2 этапа:

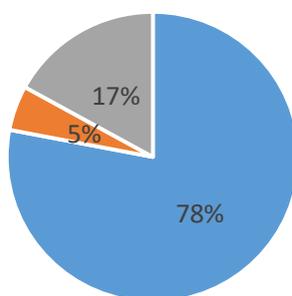
- Диагностика расстройств чтения у обучающихся на русском языке
- Диагностика трудностей в обучении английскому языку у детей с расстройствами чтения по различным языковым аспектам

Обратная связь со слушателями семинара осуществлялась через анкетирование в печатной форме.

Анализ полученных ответов показал следующее:

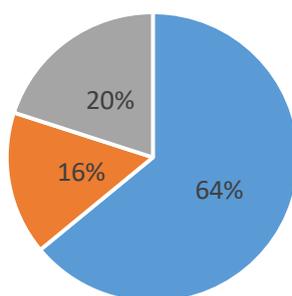


Заинтересованы ли Вы в проведении подобной диагностики на русском языке в Вашем ОУ?



■ Да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Заинтересованы ли Вы в проведении подобной диагностики на английском языке в Вашем ОУ?



■ да ■ Нет ■ Затрудняюсь ответить

Результаты обратной связи позволяют заключить, что большинство слушателей считает представленные соответствующими целям и задачам исследования, а также подходящими для тиражирования и использования другими образовательными организациями.

Большинство респондентов проявили заинтересованность в проведении подобного исследования в своих школах, что позволяет говорить об актуальности темы ОЭР и предположить спрос на инновационные продукты.