

**Аналитическая справка по итогам проведения
городского практико-ориентированного семинара
для учителей английского и русского языка
«Обучение детей с трудностями чтения: современные образовательные практики»**

В ходе семинара слушателям были представлены практические приемы работы с детьми с расстройствами чтения на уроках русского и английского языков, по группам, в форме мастер-классов.

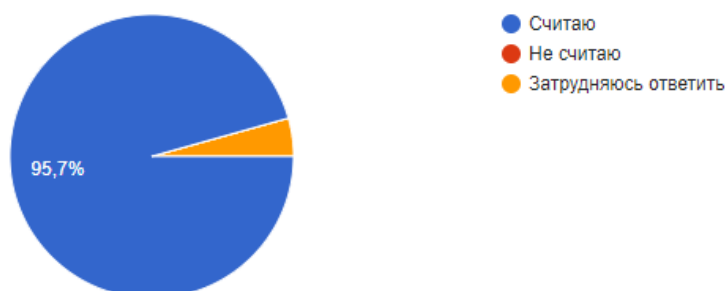
В процессе работы мастер-классов слушатели проявили заинтересованность и активность. Обратная связь с педагогами, принимавшими участие в семинаре, осуществлялась через заполнение гугл-формы.

Анализ полученных ответов показал следующее:

Абсолютное большинство слушателей считает представленные приемы работы актуальными и легко внедряемыми в повседневную практику учителя.

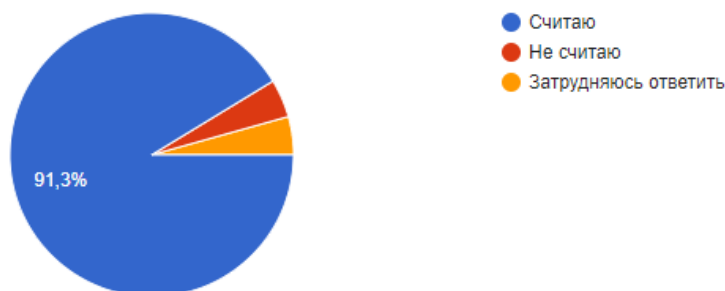
Считаете ли Вы актуальной проблематику семинара?

23 ответа



Считаете ли Вы, что приемы работы, продемонстрированные в рамках мастер-класса, легко внедрить в практику учителя?

23 ответа



Приемы работы вызвавшие наибольший интерес у слушателей	
Русский язык	Английский язык
<ul style="list-style-type: none"> • Корректирующая проба • Деформированный текст • Клоговой и языковой анализ 	<ul style="list-style-type: none"> • Мультисенсорный подход • Слова, окрашенные в разные цвета в зависимости от части речи • Brogy exercises (построение предложений с использованием цветных карточек)

При этом более 50% слушателей отметили желание использовать, все представленные приемы в своей деятельности.