

## МУДРЫЙ КРОТ

Однажды процессия старых зверей пошла к царю подземелья - кроту. Их вел хромой козел. Он постучал в ворота и сказал кроту: «Извини за беспокойство, но ты в тишине своего темного царства раздумываешь обо всем и поэтому можешь дать нам совет. Нас очень мучит старость, выпали у нас все зубы, ноют кости. Многие из нас пресыщены жизнью. Не можешь ли ты нам сказать, чем облегчить нашу старость?»

Крот вылез на кучу земли и сказал: «Дорогие друзья, вы правы. Я в тишине своего царства много, очень много думаю. И конечно, знаю лекарство, которое вам поможет от всех страданий. Пусть собака приведет ко мне того, кто будет жаловаться на тяжелую жизнь».

Через короткое время перед воротами подземного царства залаяла собака. Она привела старую лошадь. Когда они встретились, лошадь его попросила: «Дай мне, пожалуйста, лекарство от старости, все у меня болит»...

«Пойдемте вместе», - приказал крот и повел их к глубокому пруду. Здесь он сказал лошади: «Эта вода - вода чудодейственная. Если ты плохо себя чувствуешь и жизнь тебе уже не нравится, то прыгни в нее. В ее глубине обо всем забудешь, там найдешь покой». Лошадь ужаснулась и стала отказываться: «Слушай, крот, я не так уж плохо себя чувствую. У других зверей боль сильнее моей. Зачем мне прыгать в воду? Лучше погреюсь на солнышке, ведь оно мне поможет, и мне опять станет лучше. Извини, пожалуйста, за беспокойство. Может быть, я приду позже».

Крот улыбнулся, и собака с лошадью ушли. Чудодейственное лекарство крот предлагал также и другим зверям. Но каждому из них становилось на берегу лучше, и никто не искал отраду в глубине воды.

**Е.А. Пермяк**

## Блок I.

**Задание 1.** Прочитай текст.

**Задание 2.** Объясни значение слов и выражений:

процессия \_\_\_\_\_

отрада \_\_\_\_\_

подземелье \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

3.1 Найди в тексте, где происходили действия, описанные в данном рассказе?

\_\_\_\_\_

3.2 Выбери к кому пришли звери?

А) к хромотому козлу

Б) к хромой лошади

В) к мудрому кроту

Г) к мудрой собаке

- Найди и выпиши из текста действующих героев: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

4.1 Раздели текст на части. Отметь части в тексте. Озаглавь их.

Заглавия: \_\_\_\_\_

4.2 Составь план, по которому можно пересказать текст

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

- Выбери правильный ответ на вопрос: о чем или о ком этот текст:

А) О дружбе зверей

Б) О мудрости и честности

В) О развлечениях и приключениях

Г) Другое, напиши \_\_\_\_\_

## Блок II.

**Задание 1.** Что означают выражения:

- Чудодейственное лекарство - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Пресыщены жизнью - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Верно ли утверждение?

- Всех зверей мучит старость Да / Нет

- Крот не знал, что ответить на вопрос хромого козла Да / Нет

- Собака привела к кроту старую лошадь Да / Нет

- Крот повел их к глубокому пруду Да / Нет

- Старая лошадь прыгнула в воду Да / Нет

**Задание 3.**

**3.1** Как ты думаешь, почему крот называл воду «чудодейственной»?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.2** Объясни, почему лошадь не прыгнула в воду.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

**4.1** Какие еще рассказы ты знаешь, в которых была похожая ситуация?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.2** Что означает «искать отраду»? Приведи пример из жизни

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Блок III.

### Задание 1.

1.1 Какова главная мысль произведения?

---

---

---

1.2 Что хотел сказать автор, когда описывал момент с лошадьёю на краю пруда?

---

---

---

**Задание 2.** Выдели ключевые слова в каждой части. Подчеркни их в тексте.

### Задание 3.

3.1 Какие знаки препинания использует автор для выражения речи героев рассказа? \_\_\_\_\_

3.2 Как в тексте выражаются просьбы героев друг к другу?

---

---

Найдите и подчеркните в тексте слова, выражающие просьбу.

### Задание 4.

4.1 Как ты считаешь, мудро ли поступил крот? Объясни.

---

---

---

---

---

4.2 Как можно охарактеризовать автора? Какой он человек?

---

---

---