

**ПЛАН**  
**опытно-экспериментальной работы по теме:**  
**«Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования**  
**(для объединения образовательных учреждений: ГБОУ средней школы №235 им.Д.Д. Шостаковича и ГБОУ №5)»**  
**(формирующий этап: 2021 год)**

**Цель программы (общая):**

Обновление технологий обучения, направленных на преодоление трудностей чтения учащихся на иностранном языке по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.

**Задачи реализации программы (общие):**

1. Создание необходимых организационно-методических условий для реализации проекта ОЭР.
2. Создание, соответствующей проекту, согласованной локально-нормативной базы школ партнеров, обеспечивающей реализацию проекта ОЭР.
3. Осуществление комплексного анализа теории и практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по иностранным языкам с элементами сетевого обучения.
4. Разработка рабочих программ по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке.
5. Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке .
6. Описание технологии обучения по английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.
7. Разработка методических рекомендаций для педагогов по обновлению технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке, учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
8. Разработка методики (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
9. Разработка программы внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн - уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте).
10. Презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР.

**Этапы реализации программы (из заявки с учетом трехлетнего срока):**

- Формирующий этап: 2021 год
- Преобразующий этап: 2022 год
- Аналитический этап: 2023 год

### **Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей**

1. Методические рекомендации для педагогов по обновлению технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
2. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
3. Рабочие программы по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения включающие комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке.
4. Комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке
5. Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)

### **Руководство деятельностью инновационной площадки:**

ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича:

- Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности;
- Калашников Евгений Олегович, учитель английского языка, руководитель кафедры иностранных языков, методист;
- Антонова Наталья Сергеевна, педагог-психолог, аналитик.

ГБОУ №5

- Новоселова Ирина Николаевна – заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОЭР;
- Ивлева Мария Геннадьевна., доцент кафедры логопедии , к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель директора по ОЭР;
- Толкачёва Диана Сергеевна, клинический психолог, сотрудник лаборатории нейрокогнитивных технологий педиатрического университета, методист;
- Гермашова Юлия Сергеевна, учитель английского языка, логопед, методист;
- Гузакова Алёна Эдуардовна, учитель-логопед, методист;
- Минина Инна Валерьевна, учитель русского языка, логопед, аналитик;
- Сычева Алёна Сергеевна, учитель русского языка, логопед, аналитик;
- Шаронова Ирина Васильевна, учитель русского языка, логопед, аналитик;
- Эшплатова Анастасия Владимировна, учитель русского языка, логопед, аналитик.

### **Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на I год:**

- Создание рабочей группы ОЭР;
- Разработка согласованной локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность в рамках проекта;
- Разработка методики и диагностического инструментария по выявлению расстройств чтения у обучающихся;
- Проведение и обработка результатов диагностики расстройств чтения у обучающихся;
- Проведение комплексного анализа теории и практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по иностранным языкам с элементами сетевого обучения;
- Разработка рабочих программ по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке;
- Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.
- Описание технологии обучения по английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке;
- Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе результатов 1 этапа ОЭР.

### **Планируемые результаты реализации ОЭР в 2021 году с учетом итоговых продуктов:**

- Дорожная карта реализации проекта;
- Согласованная локальная нормативная документация, регламентирующая деятельность в рамках проекта;
- Диагностический инструментарий и результаты диагностики расстройств чтения у обучающихся;
- Результаты комплексного анализа теории и практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по иностранным языкам с элементами сетевого обучения;
- Рабочие программы по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающие комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке;
- Результаты общественно-профессиональной экспертизы 1 этапа ОЭР.

### **Основными результатами ОЭР в 2021 году станут:**

- Диагностический инструментарий и результаты диагностики расстройств чтения у обучающихся;
- Рабочие программы по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающие комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке;

	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Уровень мероприятия
<b>Организационно-нормативная деятельность</b>				
1	Разработка согласованной локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность в рамках проекта РИП	Январь 2021	ГБОУ №5 ГБОУ №235	школьный
2	Создание рабочей группы	Январь 2021	ГБОУ №5 ГБОУ №235	школьный
3	Разработка дорожной карты реализации проекта ОЭР	Январь 2021	ГБОУ №5 ГБОУ №235	школьный
<b>Методическая деятельность</b>				
4	Разработка методики и диагностического инструментария по выявлению расстройств чтения у обучающихся;	Февраль - март 2021	ГБОУ №5	школьный
5	Разработка рабочих программ по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке	Сентябрь-октябрь 2021	ГБОУ №5 ГБОУ №235	школьный
6	Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке	Октябрь-ноябрь 2021	ГБОУ №235	школьный
7	Описание технологии обучения по английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке	Ноябрь-декабрь	ГБОУ №5 ГБОУ №235	школьный
<b>Исследовательская деятельность</b>				
8	Проведение и обработка результатов диагностики расстройств чтения у обучающихся;	Февраль- март 2021	ГБОУ №5	школьный
9	Проведение и обработка результатов диагностики трудностей в обучении английскому языку у детей	Апрель - май 2021	ГБОУ №235	школьный

	с расстройствами чтения по различным языковым аспектам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение и письмо</li> <li>• Лексика и грамматика</li> <li>• Фонетика и аудирование</li> </ul>			
10	Проведение комплексного анализа теории и практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по иностранным языкам с элементами сетевого обучения	Май-июнь 2021	ГБОУ №5	школьный
<b>Образовательная деятельность</b>				
11	Обучающая встреча с родителями детей с нарушениями чтения в рамках программы психолого-педагогической поддержки семей детей с дислексией, дисграфией и нарушениями устной речи учебного центра "ПРЕССТО"	Март 2021	ГБОУ №5	школьный
12	Проведение педагогического совета по итогам комплексного анализа теории и практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по иностранным языкам с элементами сетевого обучения	Август 2021	ГБОУ №5	школьный
<b>Диссеминация инновационного опыта</b>				
13	Проведение на базе ГБОУ №235 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2021)	25 марта 2021	ГБОУ №5 ГБОУ №235	международный
14	Выступление на семинарах по инновационной деятельности	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района, СПб АППО	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Районный, городской
15	Организация и проведение городского научно-практического семинара по	Сентябрь 2021	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Городской

	тематике РИП			
16	Организация и проведение городского научно-практического семинара - общественно-профессиональной экспертизы результатов 1 этапа ОЭР	Декабрь 2021	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Городской
17	Подготовка публикаций по тематике РИП	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района	ГБОУ №5 ГБОУ №235	районный
18	Участие в общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района	ГБОУ №5 ГБОУ №235	районный
<b>Информационная деятельность</b>				
19	Своевременное обновление информации в разделе «Инновационная деятельность» на сайте школы	В течение года	ГБОУ №5 ГБОУ №235	школьный
<b>Деятельность по организации взаимодействия</b>				
20	Участие в семинарах по направлению «Инновационная деятельность» по плану ИМЦ Адмиралтейского района, СПб АППО	В течение года	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Районный, городской
<b>Экспертная деятельность</b>				
21	Организация общественно-профессиональной экспертизы результатов ОЭР в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2021)	25 марта 2021	ГБОУ №5 ГБОУ №235	международный
22	Участие в общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района	ГБОУ №5 ГБОУ №235	районный
23	Организация и проведение городского научно-	Декабрь 2021	ГБОУ №5 ГБОУ №235	городской

	практического семинара - общественно- профессиональной экспертизы результатов 1 этапа ОЭР			
--	---	--	--	--