

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
ПРЕДИСЛОВИЕ	5
Перечень федеральных, региональных и районных инновационных площадок Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, 2020-2021 учебный год	7
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ: ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ПЛОЩАДКИ	
<i>Шилова О.Н., Юркова Т.А., Вторая Санкт-Петербургская Гимназия</i> Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией	10
<i>Иванова О.В., Алексеев С.В., Велюго И.Э., ГБОУ № 231</i> Проектирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей при предпрофессиональной и профессиональной подготовке	14
<i>Стаховский Т.В., Крылова О.Н., Шеверева Ю.Н., ГБОУ СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича</i> <i>Львовская Н.Н., Ивлева М.Г., Новоселова И.Н., ГБОУ школа №5</i> Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)	23
<i>Капитанова Е.Б., Ярмолинская М.В., ГБОУ СОШ № 255</i> Формирование кросс-возрастных сообществ Петербургской школы для поддержки и продвижения идей Национальной технологической инициативы	26
<i>Калмыкова Г.А., Богатенкова Н.В., Коноваленко И.Н., ГБОУ Гимназия № 272</i> Формирование условий для продвижения и поддержки русского языка и культуры через организацию ОУ Санкт-Петербурга дистанционного обучения педагогов и учащихся школ зарубежных стран	30
<i>Шутова В.М., Даутова О.Б., Голованова И.Ф., ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б.Голыцина</i> Формирование культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы	39
<i>Уткина А.Н., Кочетова А.А., Полетаева Е.К., Фадеева О.Ф., ГБОУ Лицей № 281</i> Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов) обучающихся в сочетании формального и неформального образования для повышения разнообразия образовательных возможностей	49
<i>Поршинева С.Э., Лопатина Л.В., Никитина Л.Н., ГБОУ «Центр «Динамика» № 616</i> Индивидуализация обучения посредством дистанционных образовательных технологий	54
<i>Гребенникова О.М., Писарева С.А., Кочетова А.А., ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Адмиралтейского района</i> Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации	59
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ: РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ	
<i>Прокофьева Н.А., Афанасьева Е.А., Анохина К.А., ГБОУ СОШ № 232</i> Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе	67
<i>Антоненкова Т.Н., Казанникова А.В., ГБОУ прогимназия «Радуга» № 624</i> Реализация программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дошкольного образования «Детский сад будущего:	

*Стаховский Т.В., Крылова О.Н., Шеверева Ю.Н.
ГБОУ СОШ №235 им. Д.Д. Шостаковича
Львовская Н.Н., Ивлева М.Г., Новоселова И.Н.
ГБОУ школа №5*

**Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла
(английский язык) в основной и средней школе
с использованием элементов сетевого обучения
для обеспечения качественного образования
(для объединения образовательных учреждений)**

*Аннотированный отчет о результатах реализации проекта
опытно-экспериментальной работы
(по результатам первого года работы)*

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 235 с углублённым изучением отдельных учебных предметов им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя: Стаховский Тимофей Владимирович

Адрес: 190121, Санкт-Петербург, наб. реки Пряжки, д. 4-6, лит. А

Телефон: 572-58-46, факс 572-58-45

e-mail: sc235@adm-edu.spb.ru

Адрес сайта: <http://school235.ru>

Страница сайта по инновационной деятельности:
<http://www.school235.ru/indo/>

ФИО научного руководителя: Крылова Ольга Николаевна

ФИО координатора ОЭР: Шеверева Юлия Николаевна

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя: Львовская Наталия Николаевна

Адрес: 190013, Санкт-Петербург, Батайский пер., д. 6-8, лит.А

Телефон: 417-22-05, факс 316-30-55

e-mail: sc5@adm-edu.spb.ru

Адрес сайта: <http://sc.adm-edu.spb.ru/>

Страница сайта по инновационной деятельности: <http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/innovacionnaya-deyatelnost-shkoly-oer>

ФИО научного руководителя: Ивлева Мария Геннадьевна

ФИО координатора ОЭР: Новоселова Ирина Николаевна

Инновационный статус: региональная инновационная площадка
(сетевая экспериментальная площадка)

1. Цели и задачи:

- Разработка методики и диагностического инструментария по выявлению расстройств чтения у обучающихся с последующим проведением и обработкой результатов;
- Разработка рабочих программ по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке;
- Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.

2. Краткое описание полученных результатов инновационной деятельности за отчетный период (январь - май 2021)

2.1. Организационная деятельность

- Создание совместной рабочей группы педагогов ГБОУ №235 им. Д.Д. Шостаковича и ГБОУ №5
- Разработка согласованной локальной нормативной документации, регламентирующей деятельность в рамках проекта

2.2. Методическая и исследовательская деятельность

- Разработка методики, диагностического инструментария и проведение диагностики по выявлению расстройств чтения у обучающихся;
- Разработка методики, диагностического инструментария и проведение диагностики трудностей в обучении английскому языку у детей с расстройствами чтения по различным языковым аспектам: чтение и письмо, лексика и грамматика, фонетика и аудирование.

2.3. Образовательная деятельность

Проведение обучающих встреч с родителями детей с нарушениями чтения в рамках программы психолого-педагогической поддержки семей детей с дислексией, дисграфией и нарушениями устной речи учебного центра «ПРЕССТО» при поддержке Фонда Президентских Грантов.

2.4. Диссеминация опыта и экспертная деятельность

- Проведение на базе ГБОУ №235 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2021).

– Участниками рабочей группы представлены следующие выступления:

– Доклад: Современные сетевые модели внедрения технологий обучения учебных предметов гуманитарного цикла: петербургский вектор. Крылова Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, СПбАППО.

– Доклад: Современные представления о нарушениях чтения у обучающихся в контексте внедрения цифровых образовательных ресурсов.

Ивлева Мария Геннадьевна, доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, научный руководитель ОЭР ГБОУ №5 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга.

– Мастер-класс: Технологии и приемы обучения детей с трудностями чтения. Евгений Олегович Калашников, методист, учитель английского языка, ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича.

– Доклад: Технологии поддержки семей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи с целью повышения качества образования. Новосёлова Ирина Николаевна, учитель, заместитель директора по УВР ГБОУ №5

– Доклад: Перспективы использования цифровой онлайн-платформы SLOGY.RU для коррекционно-развивающей помощи детям с дислексией. Толкачёва Диана Сергеевна, клинический психолог, сотрудник кафедры логопатофизиологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ, методист ОЭР ГБОУ №5.

– Организация и проведение дискуссии: «Если ученик не успешен в чтении». Модератор: Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича.

3. Механизмы организации совместной деятельности педагогов

Совместная деятельность педагогов реализуется через:

- встречи рабочей группы ОЭР;
- проведение малых педагогических советов по итогам диагностики;
- проведение консультаций для педагогов по работе с детьми с трудностями чтения.

4. Механизмы вовлечения различных субъектов образования в управление развитием ОУ

Организация	Формы вовлечения
СПб АППО	Совместная организация Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2021) Научное руководство ОЭР Экспертная деятельность
ИМЦ Адмиралтейского района	Консультационная и экспертная деятельность
ФГБОУ ВО СПбГПМУ, кафедра логопатофизиологии	Участие в рабочей группе ОЭР
ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена»	Научное руководство ОЭР

Образовательная компания RELOD	Консультационная и экспертная деятельность
ЧОУ дополнительного образования педагогических новаций, технологий Учебный центр «ПРЕССТО»	Информационная и просветительская работа среди родителей обучающихся, онлайн консультирование по вопросам речевого и интеллектуального развития детей до 18 лет

5. Использование продуктов инновационной деятельности для развития ОУ и повышения качества образования

Основные продукты за отчетный период (январь - май 2021)	Применение для развития ОУ и повышения качества образования
Диагностический инструментарий и результаты диагностики по выявлению расстройств чтения у обучающихся	– Разработка рабочих программ по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке;
Диагностический инструментарий и результаты диагностики трудностей в обучении английскому языку у детей с расстройствами чтения по различным языковым аспектам: чтение и письмо, лексика и грамматика, фонетика и аудирование	– Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.