

Принято
на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.2016 г.

«Утверждаю»
приказ № 72/2 от 02.09. 2016 г.

Директор школы:
/Н.Н. Львовская/

План внеурочной деятельности в рамках
ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школы № 5 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга на 2016/2017 учебный год
(дополнение к учебному плану)

Санкт-Петербург
2016

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2016/2017 учебный год ГБОУ №5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии:

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
2. Закон об образовании от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ
3. Федеральный государственный стандарт Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009г. регистрация Минюст № 17785 от 22.12.2009
4. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
Приказ МОиН №1241 от 26.11.2010г., зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный №19707 Приказ МОиН №2357 от 22.09.2011г., зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный №22540 Приказ МОиН №1060 от 18.12.2012г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (начало действия документа - [21.02.2015](#))
6. Приказ Министерства образования РФ от 10.06.2014 г. № ВК-1202/07 «Об участии в апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ».
7. Распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 №2328-р «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные на 2015-2016 уч.год».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10
10. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296
11. Инструктивно-методическое письмо КО СПб № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.15
12. Письмо КО СПб №03-20-3717/14-0-0 «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.14

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

Целевая направленность внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривают тесное единство урочной и внеурочной деятельности. В соответствии со стандартом внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы:

- 1) создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- 2) формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Специфика, требования и целесообразность направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 1-4-х классов и одним из способов реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программы начального общего образования школы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Согласно требованиям стандартов и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*
- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.
- Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к родному городу Санкт-Петербургу;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

2. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;
- коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов

3. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- коррекция нарушений устной речи учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся речевые конференции.

.

4. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

5. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «ОФП».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, КТД (коллективно-творческие дела).

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальной и основной школы, в кабинете истории, спортивном зале, актовом зале, на площадках города Санкт-Петербурга: парки, музеи и др.

➤ Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) краеведческая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) коррекционно-развивающая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

➤ Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены педагогами школы.

➤ Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

➤ Часть учебного плана ФГОС НОО ОВЗ, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

➤ Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

➤ Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

➤ Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

➤ Программы внеурочной деятельности рассчитаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а в остальных классах на 34 учебные недели.

➤ В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

➤ При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий в школе не более 50%

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Организация внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

- Внеурочные занятия в классах начальной школы проводятся по второй модели образовательной организации: во второй половине дня через 1,5 часа после основной учебной нагрузки в рамках работы групп продлённого дня.
- В 1-3-х классах, где реализуется ФГОС ОВЗ НОО, во внеурочную деятельность входят коррекционно-развивающие занятия: логопедическая ритмика, произношение, развитие речи. Эти занятия проводятся также по второй модели во второй половине дня.

Предметная область	Специальные курсы	Количество часов в неделю в 1-3х классах
Коррекционно-развивающая работа	Произношение/Культура речи	2
	Логопедическая ритмика	1
	Развитие речи	2
	Грамотей	3
	Итого:	8

- Внеурочные занятия проводятся преимущественно с межклассными группами детей, сформированными с учётом формирования групп продлённого дня, выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе и вне, в том числе в учреждениях дополнительного образования.
- Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 7 человек.
- Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут. При этом, обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляет не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов»
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями начальных классов, учителями-логопедами, педагогом-психологом, воспитателями ГПД, учителями-предметниками, службой сопровождения учащихся* в классах, где реализуется Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования.

- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.
- Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

Программы внеурочной деятельности в 1-3х классах, осуществляющих реализацию ФГОС НОО ОВЗ и программы внеурочной деятельности в 4 классе ФГОС НОО

1. Духовно- нравственное направление

1	Танцы народов мира Программа составлена на основе примерной программы "Ритмика" ФГОС начального образования и авторской программы "Ритмика и танец" Беляевой В.Н.	1-4 класс	В 1 классах – 33 часа в год на каждый класс Во 2-4 классах – 34 часа в год на каждый класс	Цель программы – раскрытие творческой личности ребенка средствами хореографического искусства. В процессе обучения педагогом определены и решаются следующие задачи: - развитие интереса и приобщение учащихся к мировой танцевальной культуре; - развитие танцевальных, музыкальных, артистических и других творческих способностей каждого учащегося; - формирование у учащихся внимательного отношения к собственным возможностям, к манере танцевального исполнения, к пластическому разнообразию, анализа собственной творческой деятельности; - развитие мышечных ощущений, моторно-двигательной памяти, чувственно-образного мышления, пластической подвижности; - привитие ребенку культуры общения между собой и окружающими и оказание помощи учащемуся в адаптации его в современных условиях жизни.
2	Музыкальный Петербург Программа разработана на основе федеральных государственных требований к общеобразовательным программам в области музыкального искусства.	1-е классы	33 часа в каждом классе	Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами музыкальной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию. Занятия формируют у детей историческое мировоззрение, расширяют музыкальный кругозор, способствуют становлению личности ребенка. Знакомство с событиями музыкальной жизни города, с его богатейшей историей и культурой, помогает детям понять связь искусства с явлениями общественной жизни.

2. Общеинтеллектуальное направление

1	Занимательная математика Программа составлена на основе программы «Занимательная математика» Е.Э. Кочуровой (Сборник программ внеурочной деятельности : 1- 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф.	4 класс	по 34 часа в год на каждый класс	Данная программа позволяет учащимся расширять математический кругозор и эрудицию, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах. Содержание программы направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.
2	Развитие речи Программа составлена на основе примерной программы по русскому языку и литературному чтению ФГОС начального образования Школа России Г.С Щёголевой	1 - 2 класс	В 1 классах — 66 часов в год на каждый класс Во 2 классах — 68 часов в год на каждый класс	Овладение способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств, развитие интереса к родной речи. <u>В результате усвоения курса ученик получит возможность:</u> • воспринимать на слух тексты в исполнении учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух • по ходу чтения представлять картины, устно выражать (рисовать) то, что представили. • самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрации, ключевым словам; • самостоятельно формулировать главную мысль текста; • составлять повествования с элементами описания. Образовательные результаты курса «Развитие речи» будут представлены в форме составления книги учащихся по теме

				«Праздник Букваря»
3	Грамотей Программа составлена на основе примерной программы по русскому языку и литературному чтению ФГОС начального образования	1-4 класс	по 136 часов в год на каждый класс	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Грамотей” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
4	Английский язык Программа составлена на основе учебника «Английский язык» в 2-х частях : Афанасьева И.В., Михеева - Изд-во «Дрофа»,2015	2-3 классы	по 68 часов в год на каждый класс	Обучение иностранному языку предполагает развитие у учащихся творческой самостоятельности, формирование познавательной активности, умение трудиться в коллективе, воспитание положительного отношения к выполняемой деятельности. Программа помогает связать между собой занятия по английскому языку с другими дисциплинами начальной школы, объединяя их одним сюжетом. Занятия предусматривают закрепление элементарных математических знаний, развитие речи, знаний об окружающем мире, формирование навыков логического мышления, расширение кругозора и творческой активности. Основные цели программы: Воспитательные: воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка в духе доброжелательного отношения к другим народам и странам, умение работать в коллективе. Развивающие: изучение иностранного языка позволит развить у детей мышление, эмоции, внимание, воображение, память, познавательные и языковые способности, навыки межличностного общения и контроля деятельности других детей. Учебно-образовательные: обучение детей основам иноязычной

				культуры, освоения ими определенного объема знаний социального, лингвистического, страноведческого и педагогического содержания.
--	--	--	--	--

3. Общекультурное направление

1	Культура речи Программа составлена на основе примерной программы по русскому языку и литературному чтению ФГОС начального образования	3-4 класс	по 102 часа в год на каждый класс	Данный курс направлен на достижение следующих целей: - способствовать более прочному и сознательному усвоению норм русского языка, содействовать развитию культуры речи детей; - совершенствовать у обучающихся навыки лингвистического анализа, -повышать уровень языкового развития школьников, -воспитывать познавательный интерес к русскому языку, -решать проблемы интеллектуального развития младших школьников. Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы: -личностно-ориентированные :развития, творчества, психологической комфортности; -познавательно-ориентированные: систематичности, непрерывности, ориентированной функции знаний, овладение культурой языка; -деятельностно-ориентированные: деятельности, смыслового отношения к языку, адаптивности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.
2	Произношение Программа составлена на основе методических рекомендаций О.С. Гомзяк	1 - 2 класс	В 1 классах – 66 часов в год на каждый класс Во 2 классах – 68 часов в год на каждый класс	Программа предполагает самостоятельный подбор учителем речевого и литературного материала, творческий подход к организации занятий в целях максимального развития речевой деятельности учащихся. Подбор материала к урокам развития речи в программе соответствует тематике предметной области «Филология» - тесная взаимосвязь уроков русского языка с литературным чтением. Следовательно, уроки произношения проводятся с целью обобщения полученных на этих уроках знаний.

4. Социальное направление

1	РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество Программа составлена на основе программы Елены Конновой: РОСТ. Развитие, общение, самооценка, творчество. Курс внеурочной деятельности.	1-4 классы	В 1 классах – 33 часа в год на каждый класс Во 2-4 классах – 34 часа в год на каждый класс	Цель курса - всестороннее развитие учащихся и формирование разнообразных компетенций в процессе выполнения интересных творческих заданий - иногда простых, а порой требующих размышления. Задания каждого занятия развивают логику, мелкую моторику, коммуникативные умения, творческие способности, формируют самооценку, познавательную активность, эстетические потребности, навыки адаптации в коллективе.
2	Дорогою добра Программа составлена на основе программы Турыгиной Н.А. «Дорогою добра» 4 класс.	4 классы	по 34 часа в год на каждый класс	Программа предполагает знакомство и расширение представлений о культуре общения и развитие коммуникативных навыков. Программа внеурочной деятельности «Дорогою добра» реализует следующую цель: Воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны. В результате работы по программе «Дорогою добра» обучающиеся научатся: -будут знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида; -познакомятся с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания); -приобретут опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

1. Спортивно-оздоровительное направление

1	«Здоровейка» Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 4 класса	1-4 классы	В 1 классах – 33 часа в год на каждый класс Во 2-4 классах – 34 часа в год на каждый класс	Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, фор-
---	--	------------	---	--

	разработана на основе: - Программа «Физическая культура», 1-4 классы, авторы Петрова Т.А., Копылов Ю.В., Петров С.С. «Начальная школа XXI века» М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2011 г. - Примерной программы по физической культуре в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию (руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. - М.: Просвещение, 2010).			мирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Принципиальное значение придается обучению младших школьников навыкам и умениям организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.
2	Логопедическая ритмика составлена на основе примерной основной образовательной программы образовательного	1 - 3 класс	В 1 классах – 99 часов в год на каждый класс Во 2-3 классах – 102 часа в год на	Преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой в процессе музыкально-игровой деятельности. Курс логопедической ритмики является пропедевтическим для

	учреждения.		каждый класс	уроков развития речи, произношения, индивидуальных логопедических занятий. Исходя из целей и реальных возможностей учащихся, выбираются и методы работы. Целесообразно, выделив специфику нарушений, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход. В этом случае приемы и методы коррекционной работы акцентировано направлены на данный дефект.
--	-------------	--	--------------	---