

«Лабиринты науки»

6 февраля 2020года

**Анализ работы секции
«Ломоносовская ассамблея»**

1.Руководитель секции – Горшечникова Ирина Борисовна

Подсекция естественных и математических наук.

Руководитель подсекции: Лабудина Е.В.

2.Состав экспертной комиссии:

Эксперт	Должность
1. Чернова Людмила Ивановна	Учитель ГБОУ школа-интернат№2
2. Поспелова Галина Борисовна	Учитель физики ГБОУ СОШ№307
3. Титова Галина Алексеевна	Учитель химии ГБОУ№5
4.Лабудина Елена Владимировна	Методист ГБОУ№5
5. Скворцова Татьяна Алексеевна	Кандидат химических наук, учитель математики ГБОУ№5

3. Количество учащихся, выступивших на подсекции: 6(5работ)

4. Лучшие исследовательские работы:

Ф.И.ученика	Школа	Тема	Рекомендации	Научный консультант (руководитель работы)
Герасимов Савелий	ГБОУ школа–интернат № 2 9 класс	«Чипсы – лакомство или яд?»	Более чётко рассказывать о методах исследования.	Макарова Ольга Игоревна
Итигин Юрий	ГБОУшкола№522 9класс	«Трамвай для Петербурга больше, чем трамвай»	Использовать более разнообразные методы исследования.	Смирнова Татьяна Викторовна
Павлов Егор Самохвалов Данила	ГБОУшкола№5	«Соотнесение Пифагорийской и современной российской школы»	Более грамотно выстроить структуру работы. Выводы должны соответствовать гипотезе.	Шитова Елена Александровна

Подсекции гуманитарных наук

Руководитель подсекций: Якубова А.А.

2.Состав экспертной комиссии:

Эксперт	Должность
1.Шпакова Александра Валерьевна	Зам. Директора по УВР ГБОУ №5
2. Краева Людмила Алексеевна	Учитель ГБОУ школа №522
3.Афанасьев Дмитрий Александрович	Учитель ГБОУ школа №5
4. Олийник Людмила Ивановна	Учитель ГБОУ школа-интернат №2
5. Бурнаева Мария Юрьевна	Учитель ГБОУ СОШ №281

3. Количество учащихся, выступивших на подсекции: 7(6работ)

Лучшие исследовательские работы

Ф.И. ученика	Школа	Тема	Рекомендации	Научный консультант (руководитель)
Соколова Мария	ГБОУ школа №5	«Русский сарафан»	Расставить номера страниц в сносках. <i>Представить работу на конкурс «Ровесник-ровеснику».</i>	Якубова Алиса Анатольевна
Гридюшко Владимир	ГБОУ Школа-интернат № 2	«Блокадное детство»	Изучить историю своих родственников, живших в блокадном городе.	Олейник Анна Витальевна
Пашкевич Александра	ГБОУ «Центр «Динамика» № 616	«Философия поэзии, как средство самовыражения»	В работе сделать сноски на источники информации.	Авдеева Карина Андреевна
Багиев Глеб	ГБОУ СОШ № 288	«Олег Ольховский – Юнга Днепровской флотилии»	Обратить внимание на структуру анализа фактического материала..	Чувахина Светлана Александровна

Подсекции прикладных проектов

Руководитель подсекций: Горшечникова И.Б.

2. Состав экспертной комиссии:

Эксперт	Должность
1. Ушакова Юлия Николаевна	Зам. Директора по ВР ГБОУ №5
2. Горшечникова Анна Александровна	Учитель ГБОУ гимназия №363
3. Лебедева Екатерина Викторовна	Методист ГБОУшкола №5
4. Силкина Юлия Вадимовна,	Педагог дополнительного образования. ГБНОУ СПб ЦДТТ
5. Минченко Надежда Борисовна	Учитель ГБОУ СОШ №547

3. Количество учащихся, выступивших на подсекции: 6(5работ)

4. Лучшие прикладные проекты:

Ф.И. ученика	Школа	Тема	Рекомендации	Научный консультант (руководитель работы)
Савинов Филипп	ГБОУшкола№5 9класс	«Наш проект Земля 2050»	В работе сделать сноски на источники информации. Представить работу на конкурс «Новый век- новые ресурсы».	Горшечникова Ирина Борисовна

Плотников Константин	ГБОУшкола№5 9класс	Англицизмы в русском языке	Проработать список литературы.	Афанасьева Юлия Николаевна
Фромени Вильям, Воронов Артём	ГБОУшкола№5 9класс	Настольная игра «Солнечная система»	В работе сделать сноски на источники информации. Представить работу на конкурс «Новый век- новые ресурсы».	Маркова Сабина Валерьевна

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений:

Всего заявок было подано 17. До защиты было допущено 16 работ. Участников 19 из бшкол: ГБОУ «Центр «Динамика № 616 (3работы); ГБОУшкола№5(5работ); ГБОУ Школа-интернат № 2 (4работы); ГБОУ СОШ № 288 (1работа); ГБОУшкола№522 (2работы); ГБОУ СОШ№ 509(1работа).

Тезисы были предоставлены в срок.

Представленные работы выполнены на актуальные разнообразные темы, содержат выводы, представляющие практический интерес. Часть тем работ связаны с годом 75-летия Победы в Вов. Цели и задачи работ-победителей и призёров адекватны заявленной теме, сформулированы грамотно. Язык работ соответствует нормам научной прозы.

Представленные таблицы, диаграммы, графики показали умение анализировать материал. Достоверность исследования подтверждается привлечением к анализу фактического материала, представленного в фотографиях, видеоматериалах и др.

Выступления соответствовали регламенту, участники пользовались речью в соответствии со своими особенностями ОВЗ, владели терминологией, толково излагали материал на основе текстовой и практической информации, отвечали на вопросы слушателей и жюри.

Работа секции была организована четко: торжественное начало прошло в актовом зале, затем защита работ в трёх кабинетах с подготовленной техникой, во время заседания жюри в актовом зале был организован просмотр фильма «Жила-была девочка». При вручении дипломов организована выдача призов в виде книг.

Выступающие уложились в регламент, жюри в оценке работ было объективно и единодушно, никаких нареканий от участников и жюри не поступило.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений.

Более жёстко соблюдать сроки предоставления текстов работ для изучения членам жюри. При защите работ больше рассказывать, зачитывать только отдельные моменты (не более 20%). Заранее проверять работы на предмет плагиата.

7. Предложение продолжить работу секции на будущий год. В школах проводить предзащиту работ для исправления недостатков. Организовать подготовку к работам для учеников 6-7классов.

Сведения об участии победителей и призёров в других конкурсах:

1. Рекомендация проект «Наш проект Земля 2050» ГБОУ№5 представить на городском конкурсе «Новый век- новые ресурсы».
2. Проект: Настольная игра «Солнечная система» ГБОУ№5 представить на городском конкурсе «Новый век- новые ресурсы».
3. Исследование: «Русский сарафан» ГБОУ№5 представить на Городской психологической конференции «Ровесник-ровеснику».
4. Тезисы победителей отправить в сборник исследовательских работ «Лабиринты науки».