Класс-9, эколого-краеведческий профиль

Время занятия - 2 учебных часа (два раза по 2 учебных часа)

Вид кейса – научно-исследовательский

Тип кейса – исследовательский

Задание:

Перед учителем географии и экологии поставлена социальная задача

экологического просвещения детей и подростков путем общественного проектирования деятельности особо охраняемых природных территорий.
Учитель обучает школьников взаимодействовать с природоохранными организациями и формировать чувства личной ответственности за сохранение живой природы в регионе проживания.

Задание подгруппам:

Группа экспертов Проекта ПРООН/ГЭФ «Укрепление морских и прибрежных ООПТ России» обратилась за помощью к школьным коллективам Санкт – Петербурга и Ленинградской области сформировать макет информационного буклета для посетителей охранной зоны и окрестностей будущего Ингерманландского заповедника на островах Финского залива.

Обсуждается вопрос: Какую информацию должен содержать буклет? В ходе обсуждения вырабатывается следующая позиция.

Информационный буклет может содержать следующую информацию:
- основную информацию о заповеднике, охранной зоне и окрестностях, его флоре и фауне, изложенную в популярной и привлекательной для посетителей разных возрастов форме;
- описание причин создания заповедника;
- правила поведения на природе и в охранной зоне заповедника;
- информацию о рекомендуемых объектах посещения (это могут быть не только существующие интересные природные объекты, но и те, на которые Вы считаете нужным обратить внимание);

Представляю материалы кейса с информацией для решения данного задания.

Приложение№1Дана информация о будущей ООПТ и список источников информации.

Приложение№2 Содержит информационные буклеты действующих ООПТ

Приложение№3Дана информация об альтернативных источниках энергии

Приложение№4 Дан вариант решения задания кейса школьной командой. Макет информационного буклета «Тропа войны и мира на острове Большой Тютерс»

Все приложения читать не обязательно. Можно логически выбрать более эффектные варианты, которые участники сочтут наиболее интересными.

Особо приветствуются свои источники знаний.

Задание командам:

1. Придумать идею буклета
2. Придумать использование на островах альтернативных источников энергии
3. Создать правила поведения на природе для посетителей

Окончательно оформить решение и создать:
Презентацию Power Point 5слайдов с идеей, объектами посещения, правилами поведения для посетителей и альтернативными источниками энергии.
Работы будут оцениваться по следующим критериям:
- соответствие теме проекта;
- достоверность и полнота информации;
- структура буклета, логическое единство его содержания и оформления;

- эмоциональное воздействие

22.06.2014 Учитель географии ГСКОУ№5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Горшечникова Ирина Борисовна