

# Методические темы учителей начальной школы

2020 – 2021 учебный год

№ п.п	ФИО	Название темы	Сроки реализации	Формы отчета
<b><i>Классные руководители</i></b>				
1	Емельянова Наталья Валентиновна	Применение педагогических технологий при организации системы работы по развитию каллиграфического письма на уроках и внеурочное время.	2019-2021 уч. год 2 год	1 год - Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме. Подбор педагогических технологий по развитию каллиграфического письма. Продукт: доклад на МО, презентация. 2 год - Применение педагогических технологий при организации системы работы по развитию каллиграфического письма на уроках. Продукт: разработка методических рекомендаций для учителей начальных классов.
2	Абраменко Мария Алексеевна	Совершенствование качества образования обучающихся начальных классов на уроках литературного чтения посредством коррекции стойких, специфических, ошибок при чтении.	2020-2021 уч. год 1 год	1 год - Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме Продукт: доклад на МО, презентация. 2 год – Подбор приемов и видов работ по коррекции специфических ошибок при чтении. Продукт: картотека упражнений для обучающихся 3 год - Разработка методических рекомендаций Продукт: технологическая карта урока 4 год – Подведение итогов работы по методической теме Продукт: Печатная публикация/выступление
3	Концедалова Анна Владимировна	Развитие связной речи на уроках русского языка для детей с ТНР	2017-2021 уч. год 4 год	1 год - Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме Продукт: выступление на конференции, статья в сборнике «Современные проблемы социального и

				<p>инклюзивного образования»</p> <p>2 год – Подбор приемов и видов работ по развитию связной речи у обучающихся 1-2 класса</p> <p>Продукт: разработка заданий на образовательном портале LearningApps.org</p> <p>3 год – Разработка методических рекомендаций для учителей начальных классов.</p> <p>Продукт: технологическая карта урока русского языка</p> <p>4 год – Подведение итогов работы по методической теме</p> <p>Продукт: Печатная публикация/выступление</p>
4	Титова Светлана Валерьевна	Система работы по коррекции почерка обучающихся с ТНР на уроках русского языка	2020-2022 уч. год 1 год	<p>1 год - Изучение психолого- педагогической литературы по теме. Подбор, использование методических приёмов. Продукт: выступление на МО, презентация.</p> <p>2 год - Создание мет разработки для учителей начальной школы</p> <p>Продукт: методическая разработка</p>
5	Гущина Диана Александровна	Развитие связной речи на уроках литературного чтения	2018 – 2021 уч. год 3 год	<p>1 год – Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме.</p> <p>Продукт: выступление на МО, презентация.</p> <p>2 год – Подбор и использование методических приемов.</p> <p>Продукт: картотека упражнений для обучающихся на сайте LearningApps.org</p>

				3 год - Разработка методических рекомендаций Продукт: технологическая карта урока
6	Тютерева Маргарита Игоревна	Формирование умения решать составные задачи на уроках математики в начальной школе	2017-2021 уч. год 4 год	1 год - Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме Продукт: выступление на МО, презентация 2 год - Подбор упражнений, игр с целью повышения качества решения составных задач Продукт: создание памятки для обучающихся, тренировочные упражнения для обучающихся на образовательном портале LearningApps.org 3 год - Разработка методических рекомендаций Продукт: технологическая карта урока математики 4 год – Подведение итогов работы по методической теме Продукт: Печатная публикация/выступление
7	Минина Екатерина Владимировна	Формирование умения решать задачи на движение с помощью построения вспомогательных моделей на уроках математики в начальной школе	2019-2022 уч. год 2 год	1 год - Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме Продукт: выступление на МО, презентация 2 год - Подбор методических приёмов и форм работы при решении задач на движение Продукт: памятки для обучающихся (Схематизированная модели (чертёжи)); картотека упражнений для обучающихся на сайте LearningApps.org 3 год - Разработка методических рекомендаций Продукт: технологическая карта урока
8	Знакомова Мария	Развитие связной речи на уроках русского языка при	2018-2021 уч. год	1 год - Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме

	Олеговна	реализации ФГОС НОО ОВЗ	3 год	Продукт: выступление на МО, презентация 2 год - Подбор методических технологий Продукт: картотека упражнений для обучающихся 3 год - Разработка методических рекомендаций Продукт: технологическая карта урока
<b>Учителя надомного обучения</b>				
1	Алексеева Надежда Алексеевна	Формирование общеучебных умений и навыков в ходе обучения математики обучающихся на дому	2019-2022 уч. год 2 год	1 год - Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме Продукт: выступление на МО 2 год - Подбор упражнений, игр с целью повышения качества обучения на уроках математики обучающихся на дому. Продукт: создание памятки для обучающихся 3 год - Разработка методических рекомендаций Продукт: технологическая карта урока
2	Силина Виктория Викторовна	Повышение эффективности образовательной деятельности учителя начальных классов, через применение здоровьесберегающих технологий на уроках обучения грамоте, литературного чтения и русского языка.	2020-2023 уч. год 1 год	1 год - Изучение психолого-педагогической и медико-социальной методической литературы по теме. Продукт: выступление на МО, презентация. 2 год – Подбор основных упражнений по здоровьесберегающим технологиям на уроках литературного чтения и русского языка. Продукт: буклет – памятка для обучающихся. 3 год - Разработка каталога здоровьесберегающих технологий и методических рекомендаций для повышения эффективности образовательного процесса обучающихся. Продукт: каталог здоровьесберегающих технологий.

3	Старкова Мария Андреевна	Обогащение словарного запаса обучающихся с использованием орфографического словаря с целью повышения качества выполнения письменных работ на уроках русского языка.	2019-2023 уч. год 2 год	<p>1 год - Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме. Продукт: выступление на МО, презентация.</p> <p>2 год - Подбор методических приёмов для обогащения словарного запаса обучающихся с использованием орфографического словаря. Продукт: картотека упражнений для обучающихся.</p> <p>3 год – Применение методических приёмов с учётом индивидуально-психологических особенностей обучающихся. Продукт: методическая рекомендация (технологическая карта урока).</p> <p>4 год – Оформление результатов в форме печатной работы. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. Продукт: методические рекомендации для учителей начальных классов.</p>
4	Фролова Маргарита Павловна	Использование игровых технологий на уроках русского языка для детей, находящихся на домашнем обучении при реализации ФГОС НОО ОВЗ	2019-2022 уч. год 2 год	<p>1 год - Изучение методической литературы по теме. Продукт: выступление на МО</p> <p>2 год - Подбор и применение игровых технологий на уроках русского языка Продукт: разработка дидактических игр для детей с ТНР</p> <p>3 год - Разработка методических рекомендаций для учителей начальной школы Продукт: разработка памятки для учителей начальной школы</p>

5	Янченко Мария Викторовна	Формирование навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе, как средство повышения читательской активности младших школьников	2020-2023 уч. год 1 год	1 год - Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме. Продукт: выступление на МО, презентация 2 год-Подбор и использование методических форм и приемов работы. 3 год - Разработка методических рекомендаций для учителей начальных классов. Продукт: Методические рекомендации для учителей начальной школы.
---	--------------------------	--	-------------------------------	---