

Отчет о работе МО учителей начальных классов
ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
за 2021– 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в состав Методического объединения входило 14 учителей и 1 методист. У всех педагогов высшее педагогическое образование; 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию (Минина Е.В., Силина В.В. Титова С.В.), 8 учителей имеют 1 квалификационную категорию (Абраменко М.А., Алексеева Н.А., Гущина Д.А., Емельянова Н.В., Знакомова М.О., Мунтян Н.А., Старкова М.А, Янченко М.А.); 1 учитель имеет высшую квалификацию по должности «учитель-логопед» (Титова С.В.), 1 учитель – 1 категорию (Емельянова Н.В.)

В этом учебном году 1 учитель успешно прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» (Титова С.В.), 2 учителя успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию по должности «учитель» (Абраменко М.А., Янченко М.В.). На высшую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед» прошел аттестацию 1 учитель (Титова С.В.).

Аттестация учителей

ФИО учителя	Категория		Год прохождения аттестации	Следующая аттестация
	учитель	учитель-логопед		
1. Абраменко М.А.	1 категория	-	2022	2027
2. Алексеева Н.А.	1 категория	-	2018	2023
3. Андриюшина Е.С.	-	-	-	2023
4. Гущина Д.А.	1 категория	-	2018	2023
5. Емельянова Н.В.	1 категория	1 категория	2017 2019	2022 2024
6. Знакомова М.О.	1 категория	-	2019	2024
7. Титова С.В.	Высшая категория	Высшая категория	2022 2022	2027 2027
8. Минина Е.В.	Высшая категория	-	2020	2025
9. Мунтян Н.А.	1 категория	-	2022	2027
10. Силина В.В.	Высшая категория	-	2019	2024
13. Старкова М.А	1 категория	-	2015	2020
12. Янченко М.А.	1 категория	-	2022	2027

В течение учебного года Методическое объединение работало над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Данная тема

согласуется с методической темой школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ».

В соответствие с темой ставились следующие цели и задачи.

Цель: совершенствование качества образования, путем обновления содержания и педагогических технологий, создания условий реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой **задачи:**

Задачи:

1. внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения
2. реализовывать способности обучающихся в процессе творческой, интеллектуальной, исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов;
3. совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. совершенствовать педагогическое мастерство при использовании современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;
5. создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива;
6. проводить работу по диссеминации педагогического опыта;
7. выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления деятельности методического объединения:

1. Работа по преемственности начального и основного образования;
2. Внеурочная воспитательная работа;
3. Взаимодействие с кружками и секциями школы;
4. Работа с родителями;
5. Повышение профессионализма учителей начальных классов.

В работе МО использовались такие формы, как:

- выступление на МО, на педсоветах
- круглые столы
- родительское собрание
- открытые уроки
- проектная деятельность

На протяжении учебного года было проведено 4 заседания МО, на которых изучались нормативные документы по вопросам образования, методические разработки учителей начальной школы, материалы по ФГОС НОО и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В своей работе учителя активно использовали интернет-ресурсы:

<http://минобрнауки.рф/> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

<http://edu.ru/> -Федеральный портал «Российское образование»

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

<http://www.fipi.ru/> -Федеральный институт педагогических измерений

<http://standart.edu.ru/> -Введение ФГОС

<http://fcior.edu.ru/> -Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> -Единая коллекция ЦОР

<http://www.openclass.ru/> -Сайт "Открытый класс"

<http://window.edu.ru/> -Единое окно доступа к цифровым образовательным ресурсам

<http://festival.1september.ru/> -Фестиваль "Открытый урок"

<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет-педсовет

<http://pedsovet.su/> -Педагогическое сообщество PEDSOVET.SU

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал

<https://uchi.ru> - Онлайн портал на базе интерактивной платформы для обучения детей.

Все учителя начальных классов работают по УМК «Школа России». В соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ, ими были разработаны рабочие программы. Рабочие программы по предметам рассмотрены и утверждены на заседании МО 30 августа 2021 года.

Работа учителей начальных классов в МО, опираясь на образовательные стандарты, позволила добиться повышения интереса к обучению, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году все кабинеты пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, оборудованием и техническими средствами. В начальной школе продолжает формироваться банк данных по всем предметам начальной школы.

Важным направлением деятельности коллектива учителей начального звена также является воспитательная работа, которая состояла в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развитой личности младшего школьника. Цель воспитательной работы мы видели в создании через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность содружества детей и взрослых, связанных едиными стремлениями, действиями, гуманным отношением к людям и природе. Работая в этом приоритетном направлении, мы проводили конкурсы, праздники, концерты, экскурсии.

В течение года на заседаниях МО учителей начальной школы рассматривались рекомендации заместителя директора по УВР, методиста, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, обсуждались методические новинки, преподаватели обменивались опытом, делились проблемами, которые возникают при работе по формированию универсальных учебных действий школьников. Педагоги нашей школы находятся в постоянном процессе самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства. В прошедшем учебном году они регулярно посещали городские и районные семинары, конференции, планомерно проходили курсы повышения квалификации.

1. Участие в мероприятиях (в том числе дистанционных)

<i>Форма</i>	<i>Тема</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Дата</i>	<i>участники</i>
«Учебный центр «ПРЕССТО», мероприятия «Возьмемся за руки, друзья»	проект «Программа психолого-педагогической поддержки семей детей с дислексией, дисграфией и тяжелым недоразвитием устной речи», реализуемого при поддержке фондов ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ	<i>очно</i>	<i>2021 год</i>	<i>все учителя</i>
Региональная инновационная площадка	«Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования»	<i>очно</i>	<i>декабрь, 2021</i>	<i>Гузакова А.Э.</i>
Районный научно-практический семинар «Изучение нарушений чтения у обучающихся на русском и английском языках»	«Результаты изучения нарушений чтения у школьников с ТНР на материале текстов на русском языке»	<i>очно</i>	<i>12.10.2021</i>	<i>Гузакова А.Э.</i>
Городской практико-ориентированный семинар для учителей английского и	«Приемы работы с текстом на уроках русского языка с обучающимися, имеющими нарушения чтения»	<i>очно</i>	<i>15.12.2021</i>	<i>Гузакова А.Э.</i>

русского языка				
ХII Петербургский международный образовательный форум, панельная дискуссия	Цифра и гуманитарное образование	очно	24.03.2022	
Проведение фрагмента урока для программы «Доброе утро»	Дислексия	Очно	06.05.2022	

2. Повышение квалификации учителей

<i>Наименование курсов ПК</i>	<i>Обучающая организация (уровень- федеральные курсы, СПбАППО, ИМЦ и т.д.)</i>	<i>Кол-во обученных педагогов</i>
Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2022	ИМЦ	1
«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении» 2022г.	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	1
«ФГОС НОО: содержание и технологии» 2022г	СПб АППО	1

Непрерывность профессионального развития является необходимой для профессионального и личностного роста педагога.

Среди проблем, связанных с работой по самообразованию, следует выделить главную: недостаточно активную работу МО по обобщению актуального педагогического опыта. Необходимо на каждом заседании методического объединения заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над темой самообразования. Также важно, чтобы реализация методических разработок внедрялась, прежде всего, при проведении открытых уроков.

В этом учебном году открытые уроки учителей посещали директор, заместитель директора по УВР, методист. Они дали методическую оценку структуры урока, рекомендации по совершенствованию системы преподавания. Также на базе школы успешно прошли практику студенты 4 курса кафедры «Логопедии» Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена.

Также учителя в течение года публиковали свои методические разработки на различных порталах сети интернет.

3. Публикации, в т.ч. в сети Интернет

ФИО	Тема публикации	Наименование издательства, портала	Дата публикации
Гузакова А.Э.	«Диагностика читательских компетенций школьников с тяжелыми нарушениями речи: Методическое пособие/Сост...» (коллектив авторов)	Издательство НИЦ АРТ, 2021	2021
Емельянова Н.В.	План-конспект урока «Имя существительное»	nsportal.ru	30/03/2022
Титова С.В.	Технологическая карта урока по теме «Деление числа на произведение»	infourok.ru	16.03/2022
Титова С.В.	Статья «Система использования моделей артикуляции звуков в урочной и внеурочной деятельности в школе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	nsportal.ru	16/03/2022

Участие учащихся начальных классов в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Обучающиеся ГБОУ №5 активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:

1. Всероссийский уровень:

- математический конкурс «Кенгуру»;
- математический конкурс «Кенгуру Выпускника»;
- онлайн олимпиады портала «Учи.ру».

2. Городской уровень:

- олимпиада «Умники и Умницы»;
- конкурс «ЕЖЕдневник младшего школьника».
- VII городской конкурс чтецов среди школьников «Разукрасим мир стихами», рук. Абраменко М.А.

3. Районный уровень:

- конкурс «Маршрут добрых дел»;
- конкурс «Путешествие с домашними животными и растениями»;
- открытый фотоконкурс «Как я провел ЭКО_ЛЕТО 2021»

4. Школьный уровень:

- конкурс «ЛуЧик»;
- конкурс чтецов;
- конкурсы по сбору батареек и крышечек.

1. Участие в предметных конкурсах для обучающихся

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО ученика	Результат участия	класс	ФИО педагога
	Международный уровень				
1.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Голенищева Мария	1 место (регион)	2 класс	Минина Е.В.
2.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Кожечкин Никита	1 место по школе	3 класс	Емельянова Н.В.
	Городской уровень				
3.	II тур предметного городского конкурса «Умники и умницы» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, математика	Голенищева Мария	1 место	2 класс	Минина Е.В.
4.	II тур предметного городского конкурса «Умники и умницы» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, окр.мир	Герболинская Софья	участник	2 класс	Знакомова М.О.
5.	II тур предметного городского конкурса «Умники и умницы» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, рус.яз.	Шохина Анжелика	участник	2 класс	Минина Е.В.

6.	<p>II тур предметного городского конкурса «Умники и умницы»</p> <p>среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, математика</p>	Назмутдинов Аскар	3 место	2 класс	Знакомова М.О.
7.	<p>II тур предметного городского конкурса «Умники и умницы»</p> <p>среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга</p>	Кожечкин Никита Курьявская Лада	участие	3 класс	Емельянова Н.В.
8.	<p>II тур предметного городского конкурса «Умники и умницы»</p> <p>среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга</p>	Валиуллин Сабир, Навроцкая Елизавета, Воскресенский Валерий	участники	4 класс	Титова С.В.
Районный уровень					
9.	<p>Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 4-ых классов с ОВЗ</p>	Навроцкая Елизавета	2 место	4 класс	Титова С.В.
10.	<p>Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 4-ых классов с ОВЗ</p>	Ладыженский Павел	2 место	4 класс	Гузакова А.Э

11.	Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 4-ых классов с ОВЗ	Гершун Мария	3 место	4 класс	Гузаков а А.Э.
12.	Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 4	Прожоги на Анастасия	лауреат в номинации «Литературное чтение»	4 класс	Титова С.В.
13.	Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 4-ых классов с ОВЗ	Ладыженский Кирилл	лауреат в номинации «Литературное чтение»	4 класс	Гузаков а А.Э
14.	Комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 4	Дроздов Андрей	лауреат в номинации «Литературное чтение»	4 класс	Титова С.В.
	Всероссийский уровень (интернет)				
15.	Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	Шохина Анжелика	Диплом победителя	2 класс	Минина Е.В.
16.	Учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Голенищева Мария	Диплом победителя	2 класс	Минина Е.В.
17.	«Лабиринты» Литературное чтение	Назмутдинов Аскар	Диплом 2 степени	3 класс	Знакомо а М.О.
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Прожоги на Анастасия	победитель	4 класс	Титова С.В.

		я			
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 1–9 классов	Михайлов Марк	1 место	4 класс	Титова С.В.
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1–9 классов	Панкевич Влада	победитель	4 класс	Титова С.В.
21.	Международный конкурс «Лисенок», обучение грамоте	Лурье Тимофей	3	1 Б	Гущина Д.А.

2. Уровень достижений обучающихся в иных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО ученика	Результат участия	класс	ФИО педагога
Международный уровень					
1.	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	класс	участники	1 А	Андрюшина Е.С.
Городской уровень					
2.	«Большая регата»	команды 3 А, 3 Б, 4 А	участники	3 А 3 Б 4 А	Абраменко М.А., Емельянова Н.В., Титова С.В.
3.	Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины», в номинации «Картина», ДТ «У Вознесенского моста»	Мединцин Лев	2	1 А	Андрюшина Е.С.
4.	Ежедневник младшего школьника, номинация «Я – фантазер», подноминация	Семенов Антон	призер	1 А	Андрюшина Е.С.

	«Созвездие «Моя семья»				
5.	Ежедневник младшего школьника , номинация «Я – изобретатель», подноминация «Работа из пуговиц»	Фидря Александр	призер	1 Б	Гущина Д.А.
6.	Ежедневник младшего школьника , номинация «Я – фантазер», подноминация «Фантастический вид транспорта»	Кожечкин Никита	призер	3 Б	Емельянова Н.В.
7.	Ежедневник младшего школьника	Навроцкая Елизавета	победитель	4 А	Титова С.В.
Районный уровень					
8.	«Как я провел ЭКО-ЛЕТО 2021», «Взгляд эколога», ДТ «У Вознесенского моста»	Бредникова Мария	1	1 Б	Гущина Д.А.
9.	«Как я провел ЭКО-ЛЕТО 2021», «Юный натуралист» ДТ «У Вознесенского моста»	Бредникова Мария	2	1 Б	Гущина Д.А.
10.	«Мир в капле осени», ДТ «У Вознесенского моста»	Кожечкин Никита	2	3 Б	Емельянова Н.В.
11.	«Как я провел ЭКО-ЛЕТО 2021», «Красота вдохновляет», ДТ «У Вознесенского моста»	Ривлин Марк	1	2 А	Знакомова М.О.
12.	«Путешествие с домашними животными и растениями», ДТ «У Вознесенского моста»	команда	2	3А	Абраменко М.А.
13.	«Маршрут добрых дел», ДТ «У Вознесенского моста»	команда	2	2 А	Минина Е.В.
14.	II районный фестиваль для детей с ОВЗ «Дети одного неба»	класс	участники	3А	Абраменко М.А.

В 2021/2022 учебном году активно велась работа над проектами. Помимо проектов по предметам, отраженным в рабочих программах, обучающиеся принимали участие в школьных и межшкольных проектах. Учителя активно вели работу по диссеминации педагогического опыта.

Тема проекта	ФИО учителя
«Самый читающий класс» (школьный проект) «Школа профессионального мастерства (школьный проект) «Широка страна моя родная» (межшкольный проект) «В мире науки и технологий», рук. Т.Н. Филимонова	Андрюшина Е.С.
«Самый читающий класс» (школьный проект) «Ежедневник младшего школьника» (городской проект) Школа профессионального мастерства (школьный проект) «В мире науки и технологий», рук. Т.Н. Филимонова	Гущина Д.А.
«Самый читающий класс» (школьный проект) «Ежедневник младшего школьника» (городской проект) Школа профессионального мастерства (школьный проект) «В мире науки и технологий», рук. Т.Н. Филимонова	Минина Е.В.
«Ежедневник младшего школьника» (городской проект) «Самый читающий класс» (школьный проект) Школа профессионального мастерства (школьный проект) «В мире науки и технологий», рук. Т.Н. Филимонова	Знакомова М.О
«Самый читающий класс» (школьный проект) «Ежедневник младшего школьника» (городской проект) Школа профессионального мастерства (школьный проект) «В мире науки и технологий», рук. Т.Н. Филимонова	Емельянова Н.В.
«Ежедневник младшего школьника» (городской проект) «Самый читающий класс» (школьный проект) Школа профессионального мастерства (школьный проект) «В мире науки и технологий», рук. Т.Н. Филимонова	Абраменко М.А.
«Ежедневник младшего школьника» (городской проект) «Самый читающий класс» (школьный проект) Школа профессионального мастерства (школьный проект) «В мире науки и технологий», рук. Т.Н. Филимонова	Титова С.В.
«Ежедневник младшего школьника» (городской проект) «Самый читающий класс» (школьный проект) Школа профессионального мастерства (школьный проект) «В мире науки и технологий», рук. Т.Н. Филимонова	Гузакова А.Э.
Школа профессионального мастерства (школьный проект)	Силина В.В.
Школа профессионального мастерства (школьный проект)	Старкова М.А.
Школа профессионального мастерства (школьный проект)	Мунтян Н.А.
Школа профессионального мастерства (школьный проект)	Янченко М.В.

Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи решены.

Следует отметить положительную деятельность МО учителей начальной школы:

- практическую направленность теоретических выступлений;
- слаженную работу учителей, атмосферу сотрудничества, сопереживания.

Однако следует обратить внимание на:

- низкое взаимопосещение уроков коллег;
- недостаточную работу по обобщению опыта учителей начальной школы;
- недостаточную работу в МО учителей надомного обучения;
- малое количество публикаций учителей.

Поэтому в следующем учебном году целесообразно организовать работу по решению следующих задач:

1. Развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень учащихся.
2. Усилить индивидуальную работу с учащимися группы «социального риска».
3. Внедрять в учебный процесс здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления физического и психического здоровья школьников.
4. Организовывать целенаправленную работу по подготовке школьников к их участию в районных и городских олимпиадах и конкурсах, в т.ч. в конкурсах исследовательских и проектных работ, в районном конкурсе детских портфолио.
5. Привлекать к работе в МО учителей надомного обучения.
6. Обсуждать новые технологии и возможности дистанционного обучения и контроля, поиск нового.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. Корректировать планы и программы, проводить отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
3. Продолжить работу по применению и совершенствованию дистанционных технологий в обучении детей с ОВЗ.
4. Повышать качество преподавания, внедрять передовой педагогический опыт в практику работы.
5. Публиковать творческие работы учителей.
5. Совершенствовать системы планирования и организации работы, как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, прежде всего, через самообразование педагогов.
7. Планировать активное участие в проектной и исследовательской деятельности учащихся.
8. Диссеминация педагогического опыта.

Председатель МО:

Титова С.В.