

Интеллектуальная игра: «Турнир знатоков русской литературы».

(8а-8б классы)

Учитель: Грецкая Е.К.

Цель игры – развитие коммуникативных навыков учащихся.

Задачи игры:

- повторить и закрепить знания литературных произведений по программе 7 класса
- закрепить навык комплексного анализа художественного текста
- закрепить знание литературоведческих терминов
- обогащать и развивать грамматический строй речи
- развивать познавательную активность
- развивать творческий потенциал учащихся

Оборудование игры: карточки с заданиями, тесты, бумага для рисования, цветные карандаши, портреты писателей, демонстрационный материал.

Состав жюри: председатель МО учителей русского языка, учитель русского языка, ученик 10 класса

План.

1. Приветствие команд
2. Вступительное слово учителя.
3. Игра-викторина.
4. Подведение итогов.

1 БЛОК. ЗНАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.

1. Назовите произведение и его автора.

1) Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели, за ним шагает рыжий городской с решетом крыжовника...
(показ картинок-подсказок)

2. Творческое задание.

Каждая команда рисует собачку из «Хамелеона». (Работы оценивает жюри).

3) –А поворотись-ка сын! Экой ты смешной какой! Что это на вас за поповские подрясники?

4) Под деревом брюхом кверху и подложив под голову кулак, спал мужичина и нахальным образом уклонялся от работы. Негодованию генералов предела не было предела.

5) Однако и об мужике не забыли; выслали ему рюмку водки да пятак серебра: веселись, мужичина!

6) (На парте лежат макароны и яблоко). В каком рассказе упоминаются эти продукты?

7) Соедините героев произведений и авторов произведений:

- | | |
|------------------------|-------------------|
| • Мужик и два генерала | В. Солоухин |
| • Детство | К.Паустовский |
| • Закон набата | Ф.Достоевский |
| • Исаак Левитан | М.горький |
| • Мальчики | М.Салтыков-Щедрин |

8) Назовите реальных исторических деятелей, которые встречаются в следующих произведениях:

А) Н.В.Гоголь «Ночь перед Рождеством».

Б) А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге».

В) М.Ю.Лермонтов «Песнь про ... купца Калашникова».

2 БЛОК. ТЕОРЕТИКО-ЛИТЕРАТУРНЫЙ (Владение литературоведческими терминами).

1. Соотнесите роды и жанры литературы

- | | |
|----------|---------------|
| • Эпос | стихотворение |
| • Лирика | комедия |
| • Драма | роман |
| | повесть |
| | поэма |

трагедия

2. Найдите тропы в отрывках:

- Тихо вечер догорает,

Горы золотя;

- Смотрят ангельские очи,

Трепетно светя;

- Как мошки зарею,

Крылатые звуки толпятся

3. Определите темы отрывков из стихотворений М.Ю.Лермонтова

✓ Тема свободы и несвободы

✓ Тема одиночества

✓ Тема единства

А) Зачем я не птица, не ворон степной,

Пролетевший сейчас надо мной?

Зачем не могу в небесах я парить

И одну лишь свободу любить?

Б) На севере диком стоит одиноко

На голой вершине сосна

И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим

Одета, как ризой, она.

В) Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,

Про любовь мне сладкий голос пел,

Надо мной чтоб, вечно зеленея,

Темный дуб склонялся и шумел.

ТРЕТИЙ БЛОК – ТВОРЧЕСКИЙ

1. Комплексный анализ текста (на столах карточки с текстом).

2. Составить предложение по его началу (Вспыхнул костер, и ...)

3. Живое поэтическое слово (чтение стихотворения).