

**Программа
городского методического семинара
"Создание психолого-педагогических условий
профессионального самоопределения и
социальной адаптации учащихся
старших классов коррекционной школы"**

25 ноября 2014 г.

14.30-15.00. - Регистрация

15.00.–15.10 Открытие семинара

Львовская Наталья Николаевна, директор ГБС (К) ОУ V вида
№ 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

15.10–16.00 - Доклады

1. Сизова Марина Борисовна, к.п.н., доцент кафедры инновационных
образовательных технологий СПб АППО

Особенности организации процесса профессиональной ориентации
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2. Корпусенко Юлия Витальевна, педагог-психолог ГБС (К) ОУ V вида № 5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Создание психолого-педагогических условий личностного и
профессионального самоопределения старшеклассников в школе V вида.

3. Евсеева Марина Анатольевна, методист по работе с социальными
педагогами ЦППРиК Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Межведомственное взаимодействие в работе социального педагога по
профориентации школьников.

4. Велюго Ирина Эмировна, методист ИМЦ Адмиралтейского района по
направлению "Здоровье в школе"

.....?

5. Театральная постановка по мотивам пьесы Н.В.Гоголя "Ревизор".

Учащиеся 10-х классов ГБС(К) ОУ №5

16.00-16.10 Перерыв.

16.10 - 17.00 Работа по секциям.

**Секция 1. Профориентация и социальная адаптации в системе
воспитательной работы коррекционной школы. (Кураторы - Корпусенко
Ю.В., Михайлова Л.Н.)**

1. Горшечникова Ирина Борисовна учитель географии ГБС(К)ОУ (V вида) №5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Проектная деятельность по профориентации и социальной адаптации в системе
воспитательной работы педагога.

2. Афанасьев Дмитрий Александрович, учитель истории ГБС(К)ОУ (V вида)
№5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Развитие личностного и профессионального самоопределение старшекласников в системе работы классного руководителя.

3. Сычева Алена Сергеевна, учитель-логопед ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Социальная адаптация в аспекте использования социальных сетей и Интернета в работе с учениками и их родителями.

4. Яковлев Михаил Юрьевич, учитель географии, воспитатель, ГБС(К)ОУ(IVвида) №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Профессиональное самоопределение слабовидящих обучающихся ГБС(К)ОУ №2

5. Бирюк Ольга Владимировна, соц. педагог ГБОУ школа №260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Работа классного руководителя по профессиональной ориентации учащихся.

Секция 2. Социальная адаптация школьников средствами искусства (Кураторы - Сизова М.Б., Новоселова И.Н.)

1. Фролова Светлана Дмитриевна, учитель русского языка ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга

Развитие речевой культуры школьников как условие социальной адаптации и профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ.

2. Якубова Алиса Анатольевна, учитель ОРКСЭ, педагога дополнительного образования ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Социальная адаптация детей с нарушениями речи посредством погружения в культурную среду при изготовлении куклы.

3. Великанова Ирина Николаевна, Данилова Юлия Борисовна учителя-логопеды ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Театральные постановки как метод развития коммуникативной культуры учащихся с нарушениями речи.

4. Рыбакова Любовь Леонидовна, педагог-психолог ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Арт-терапевтические методы в работе психолога как средство повышения социальной адаптации учащихся с нарушениями речи.

5. Есина Людмила Вениаминовна, Тришун Екатерина Сергеевна, учителя технологии ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Проектная деятельность учащихся на уроках технологии как фактор развития профессионального самоопределения учащихся..

Секция 3. Здоровьесберегающие технологии как фактор социализации и профориентации. (Кураторы - Велюго И.Э., Шпакова А.В.)

1. Евстратова Ирина Петровна, учитель физической культуры ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Использование здоровьесберегающих технологий в создании комфортной образовательной среды для учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

2. Пономарева Анастасия Алексеевна, педагог-психолог ГБС(К)ОУ(V вида) школы-интерната №2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Реализация личностного потенциала учащихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях школы-интерната с целью успешного включения их в жизнь социума.

3. Мазурова Мария Александровна, соц. педагог, школа 231 (VIII вида) Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Система работы социального педагога по профориентации и профессиональной адаптации детей с ОВЗ.

4. Ершова Анна Николаевна, педагог-психолог ГБС(К)ОУ(IV вида) №2 Кировского района Санкт-Петербурга.

Особенности личности и профессиональное самоопределение старшекласников с нарушением зрения.

5. Сергеева Надежда Изидоровна, соц. педагог, школа 616 "Динамика" (VI вида), Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Особенности организации профориентационной работы в школе VI вида.

6. Попович Светлана Петровна, соц. педагог, ГБС(К)ОУ (V вида) №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Межведомственное взаимодействие в системе работы социального педагога по профориентации учащихся с нарушениями речи.

17.00–17.20 Круглый стол. Подведение итогов работы семинара.