

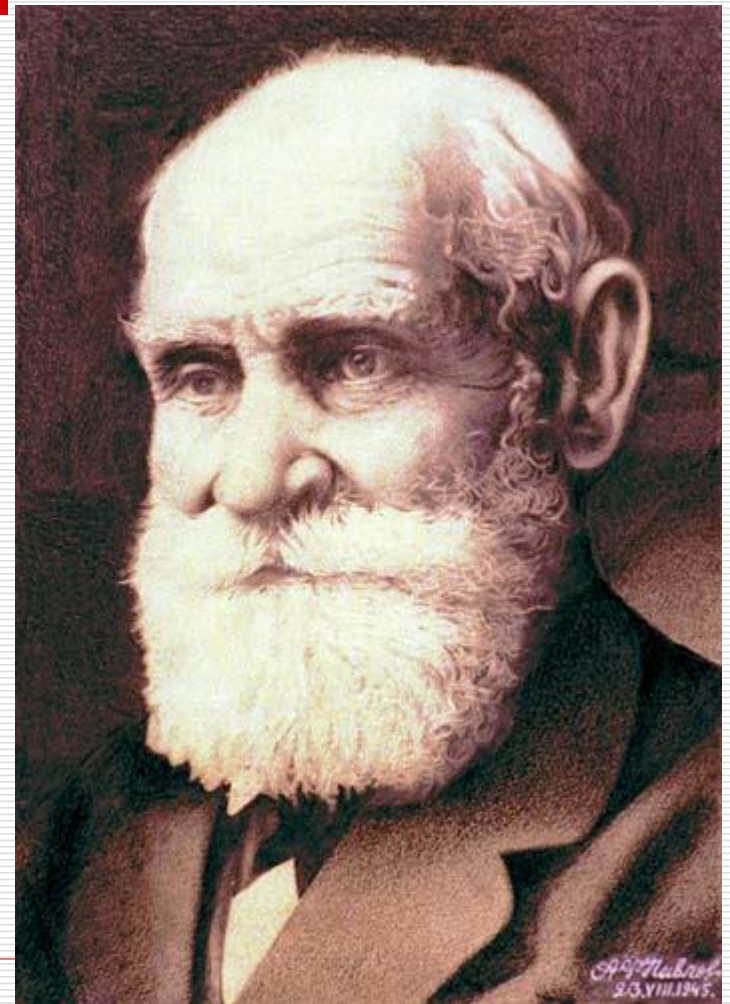
**Городской семинар
«ФГОС ООО и СОО: педагогическое сопровождение
обучающихся, имеющих сложности с освоением
образовательной программы»**

***Методическая преемственность как путь
эффективной реализации ФГОС ООО и СОО***

**М.Б.Сизова, к.п.н., доцент кафедры основного и
среднего общего образования СПб АППО**

Иван Петрович Павлов
советский учёный,
создатель науки о высшей нервной деятельности,
лауреат Нобелевской премии 1904 года

Письмо И.П. Павлова молодежи:
"Что бы я хотел пожелать
молодежи моей родины,
посвятившей себя науке? Прежде
всего - последовательности. Об
этом важнейшем условии
плодотворной работы я никогда
не могу говорить без волнения.
Последовательность,
последовательность и
последовательность. С самого
начала своей работы приучите
себя к строгой
последовательности в
пополнении знаний.



Реализации ФГОС ООО и СОО

- ❑ Стандарт – это средство обеспечения стабильности качества образования, его постоянного воспроизводства и развития.**
 - ❑ Стандарт, будучи стабильным, в то же время динамичен и открыт для изменений, отражающих общественные потребности и возможности системы образования.**
 - ❑ Стандарт направлен на обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего образования.**
-

Реализации ФГОС ООО и СОО

ФГОС создает основу для перехода от школы знаниевой к школе деятельности, развивающей, где:

- начальная школа дает первичные навыки самостоятельного поиска знаний;**
 - основная школа развивает самостоятельность в использовании знаний и навыков при решении конкретных задач, развивает первичные навыки целеполагания и рефлексии;**
 - старшая школа закрепляет навыки и способности к самостоятельному целеполаганию, выбору инструментария и средств достижения поставленной цели, способствует закреплению навыков применения полученных знаний в учебной, проектной и учебно-исследовательской деятельности на предпрофессиональном уровне**
-

Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы является ориентация на формирование умения учиться

- **С введением ФГОС принципиально изменились ориентиры современной школы, основная задача которой сегодня – развитие универсальных учебных действий, позволяющих перевести учащегося в режим саморазвития.**
 - **Под результатами образования понимаются не столько предметные знания, сколько умения применять эти знания в практической деятельности.**
 - **Новые требования к результатам образовательной деятельности диктуют новые требования к построению всего учебного процесса.**
-

Методическая преемственность как путь эффективной реализации ФГОС ООО и СОО

