

**Координационно-методический  
компонент  
педагогического сопровождения  
обучающихся в ходе реализации  
требований ФГОС ООО и СОО**

*Городова Н.Ю. –  
зам. директора по ВР  
ГБОУ школа №494 Выборгского района  
Санкт-Петербурга*

# Педагогическое сопровождение -

- **партнерство** по преодолению стоящих перед учеником трудностей, взаимодействие с ним без принуждения на основе свободного выбора оптимальных способов противостояния негативным явлениям и преодоления препятствий, мешающих ему сохранить человеческое достоинство и достичь позитивных результатов в том или ином виде деятельности (учёба, общение и т.д.)



# Педагогическое сопровождение ребенка в контексте ФГОС

выражается в систематическом стимулировании и усложнении его самостоятельности во всех видах учебной и не учебной деятельности, оказание ему помощи в осмыслении новых идей, способов самостоятельной деятельности.

В педагогическом сопровождении нуждаются как дети с отстающим, опережающим, так и с нормальным уровнем развития.



# Координационно-методический компонент

## 1. работа с детьми

- Воспитание на уроках.
- Внеурочная работа по предмету.
- Организация уклада школьной жизни.
- Работа в классе.
- Дополнительное образование.
- Ученическое самоуправление.
- Спецпроекты.
- Организация жизнедеятельности детей.
- Сопровождение учебного процесса



# Координационно-методический компонент

## 2. работа со взрослыми

- Методическая работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Социально-педагогическое партнёрство



# Методическая работа с педагогическим коллективом

- процесс длительный и сложный, который зависит от целей, спланированных коллективом, задач, нацеленных на предоставление каждому учителю возможности самореализоваться.



# Методическая работа с педагогическим коллективом

- Педагогические советы и совещания;
- Консультирование;
- Семинары;
- Деловые игры;
- Творческие группы;
- «Круглый стол»;
- Работа над единой методической темой;
- Самообразование.



# Работа с родителями

Воспитание детей в школе и воспитание в семье —  
это единый неразрывный процесс.





# Работа с родителями

- Лекторий для родителей;
- Родительский клуб;
- Обучение в «Академии родителей» ГБНОУ «Академия талантов»;
- Дни открытых дверей;
- Индивидуальные консультации;
- Посещение на дому;
- Соревнования семейных команд и т.п.



# Социально-педагогическое партнёрство

Взаимодействие семьи, школы и общества в воспитании учащихся.



# Социально-педагогическое партнёрство

- это **система отношений** общеобразовательного учреждения и различных субъектов (общественных, образовательных, производственных, культурных), **которая ориентирована на достижение общих интересов** в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, исходя из социальных запросов населения данного региона и общих требований к образованию на современном этапе.



# Социальные партнёры школы:

- Учреждения культуры Санкт-Петербурга;
- Учреждения здравоохранения;
- Дома детского творчества;
- Общественные организации.



**Городова Н.Ю. –  
зам. директора по ВР ГБОУ школа №494 Выборгского района  
Санкт-Петербурга**

**Координационно-методический  
компонент  
педагогического сопровождения  
обучающихся в ходе реализации  
требований ФГОС ООО и СОО**

