Применение современных методов и технологий работы с обучающимися, имеющими сложности в освоении образовательной программы

Минина И.В. ,
учитель русского языка и литературы
ГБОУ №5 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Технология критического мышления

Образовательные результаты :

- **формирование нового стиля мышления (открытость, гибкость, рефлексивность, осознанность, альтернативность);**
- **развитие базовых качеств личности (креативность, коммуникативность, критическое мышление, мобильность, самостоятельность, ответственность);**
- **формирование культуры чтения и письма;**
- **формирование умения задавать вопросы, формулировать гипотезу;**
- **стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности;**
- **запуск механизмов самообразования и самоорганизации.**

Комплексный анализ текста

В тундре

Заполни все пропуски и нажми "Проверь".

Даже опытн____му путешественнику легко заблудиться в полярн____й тундре. Безбрежна однообразн____ таймырская тундра. Будто коряв____ми бородавками покрыта скудная почва, пропитавшаяся ледяной водой. Крошечн____ полярн____ берёзка стелется под ногами. Идёшь без дороги, проваливаясь в мокр____м, раскисшем снегу.

Вдруг выскочит маленьк____ бесхвост____ зверёк - пеструшка. Замечательная жизнь этих бесчисленн____ обитателей тундры. Всю долг____ зиму пеструшки проводят под снегом, прорывая извилист____ ходы. Питаются они подснежн____ растительностью тундры.

(И. Соколов-Микитов)

а е и й о у х ы ю я

Проверь!

Комплексный анализ текста

Текст №1

Прочти текст и ответь на вопросы

Даже опытному путешественнику легко заблудиться в **полярной** тундре. Безбрежна однообразна таймырская тундра. Будто корявыми бородавками покрыта скудная почва, пропитавшаяся ледяной водой.

Крошечная полярная берёзка стелется под ногами. Идёшь без дороги, проваливаясь в мокром, раскисшем снегу.

Вдруг выскочит **маленький бесхвостый зверёк** - пеструшка. Замечательная жизнь этих бесчисленных обитателей тундры. Всю **долгую зиму** пеструшки проводят под снегом, прорывая **извилистые ходы.** Питаются они подснежной растительностью тундры.
(И. Соколов-Микитов)

Покажи все ответы

1 / 5 =>

Определите тему теста

A. ? Природа тундры

B. ? Растительный мир тундры

C. ? Подснежные обитатели тундры

Комплексный анализ текста

Текст №1

Количество баллов: 100%.
Выполнено заданий: 1/5.

Даже опытному путешественнику легко заблудиться в **пол**

однообразна таймырская тундра. Будто корявыми бородав

пропитавшаяся ледяной водой.

Крошечная полярная берёзка стелется под ногами. Идёшь без дороги, проваливаясь в мокром, раскисшем снегу.

Вдруг выскочит **маленький бесхвостый зверёк** - пеструшка. Замечательная жизнь этих бесчисленных обитателей тундры. Всю **долгую зиму** пеструшки проводят под снегом, прорывая **извилистые ходы.** Питаются они подснежной растительностью тундры.

(И. Соколов-Микитов)

Покажи все ответы

1 / 5 =>

Отлично!
Количество баллов: 100%.
Выполнено заданий: 1/5.

OK

B. ? Растительный мир тундры

C. ? Подснежные обитатели тундры

Подбери антонимы к словам

Подбери к правой части подходящую левую часть.

Проверь!

любовь	радость
жалостливый	
похожий	
испуганно	
грязная	

радость
равнодушный
отважно
ненависть
чистая
разный

Проверь!

Выбери правильное лексическое значение слова

Подбери к правой части подходящую левую часть.

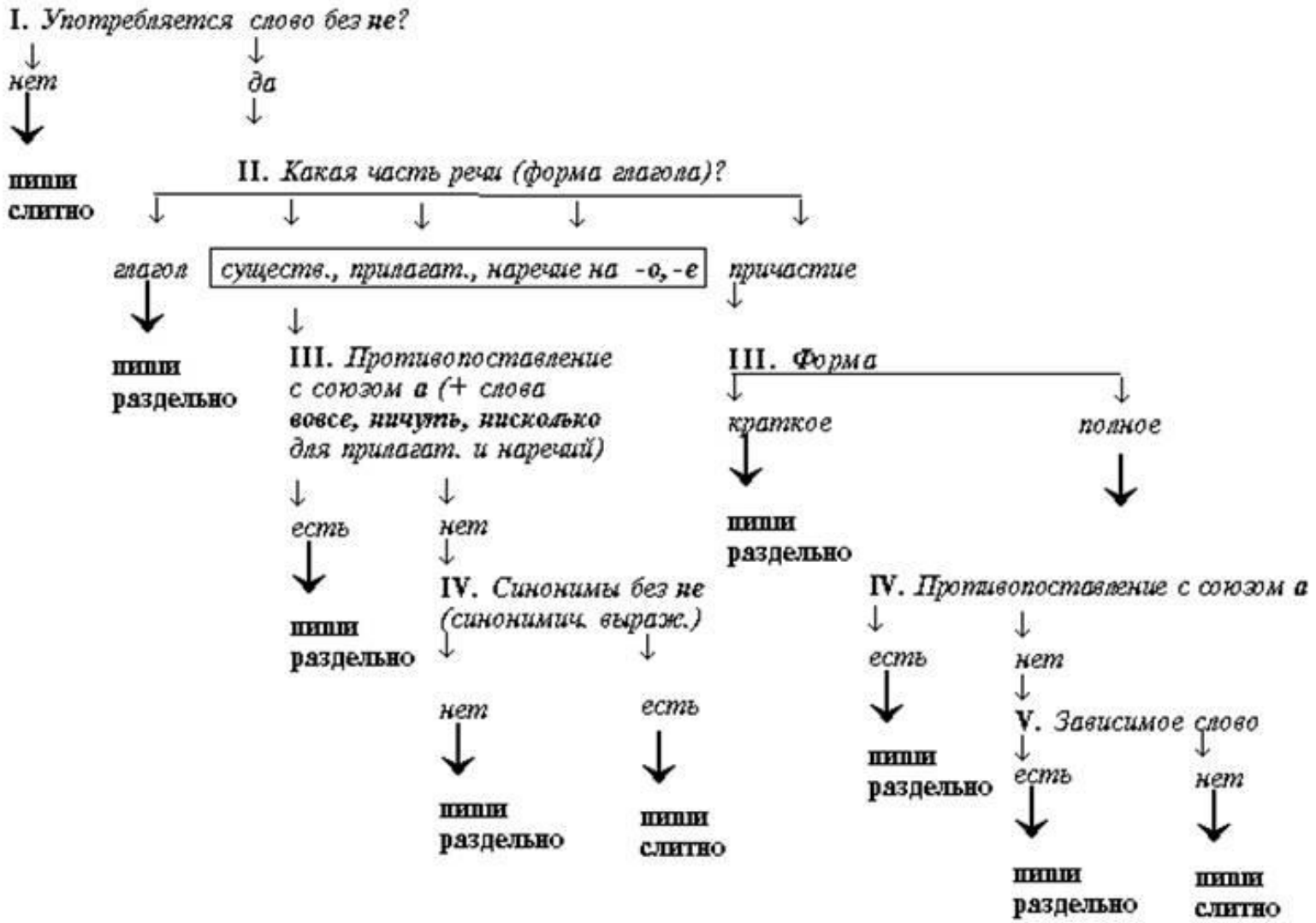
Проверь!

Слипшаяся	
Торчала	
Жалостливый	склонный к жалости, сострадательный.
Забился	залезть в тесное пространство; оказаться заполненным чем-либо.
	соединиться, прилипнув друг к другу, слепиться.
	резко возвышаться, выступать над поверхностью чего-либо; выдаваться.

Проверь!

Методические приемы развития критического мышления

НЕ с разными частями речи(алгоритм)



Правописание приставок, оканчивающихся на з, с

Алгоритм

Есть ли в предложении подлежащее ?

да

в предложении нет/ есть слов(а) категории состояния

нет

есть/нет ли в предложении слова похожие на наречия?

да

В предложении нет / есть слов(а) категории состояния

что обозначает слово, выраженное сказуемым?

душевное и физическое состояние человека

состояние природы и окружающей среды

оценка действий

нет

в предложении нет / есть слов(а) категории состояния

« Рисование» правил, фразеологизмов

Заговаривать зубы

Отвлекать собеседника посторонними разговорами от сути проблемы

Глухая тетеря

Человек, который плохо слышит

Таблицы синтеза

Вопросы	Краткое прилагательное	Наречие	Слово категории состояния
К какому слову относится?	Существитель-ное	глагол	не зависит от других слов
На какой вопрос отвечает?	Каков? Какова? Каковы?	Как? Где?	Как? Каково?
Каким членом предложения является?	сказуемое	обстоятельство	сказуемое в предложении без подлежащего
Как изменяется?	по родам, числам	не изменяется	не изменяется

Синквейн

1. **Сонет**
2. Интересный, лирический
3. Заменяет, чувствует, живет
4. Рожден в Италии.
5. Стихотворение

1. **Союз**
2. Полезный, сочинительный
3. Соединяет, дополняет, украшает
4. Соединяет слова в предложении.
5. Связь

1.Басня

2.Мудрая, стихотворная

3.Поучает, наставляет, затрагивает

4.Это поучительное стихотворное произведение.

5.Мораль

Лови ошибку

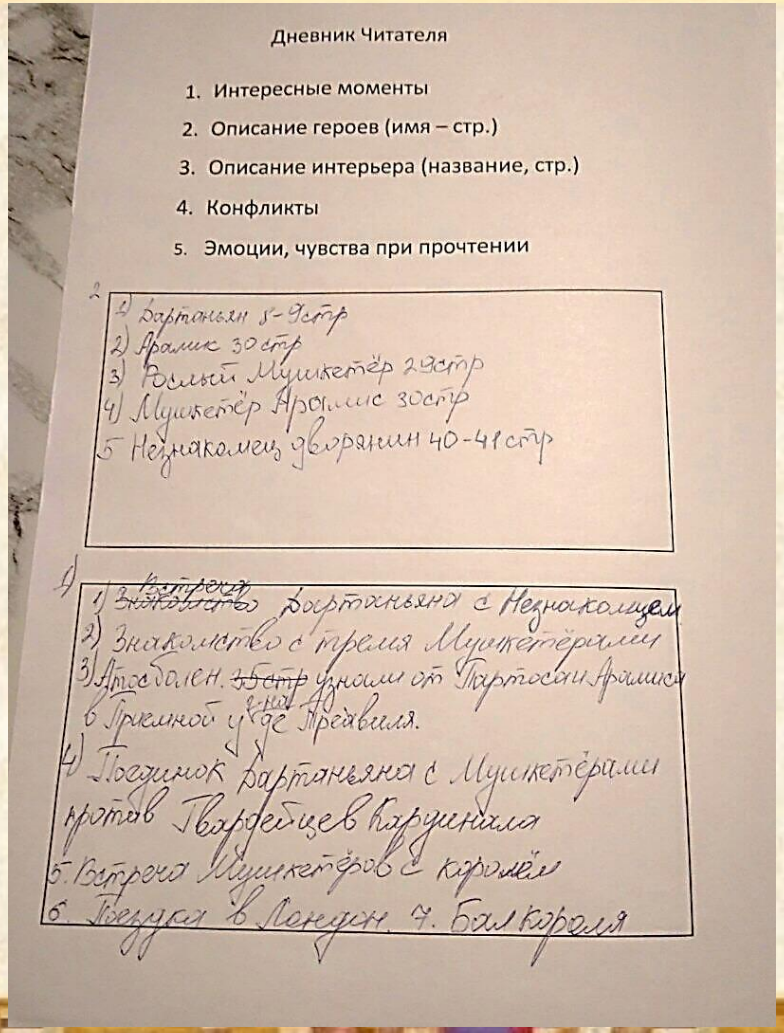
«Земляника: Товарищ Хватаев! Вы не имеете права применять физическую силу при советской власти…»

Н. В. Гоголь

«Погиб поэт! - невольник чести -
Пал, оклеветанный молвой,
С свинцом в груди и жаждой мести,
Поникнув гордой головой!..»

А.С. Пушкин

Читательский дневник

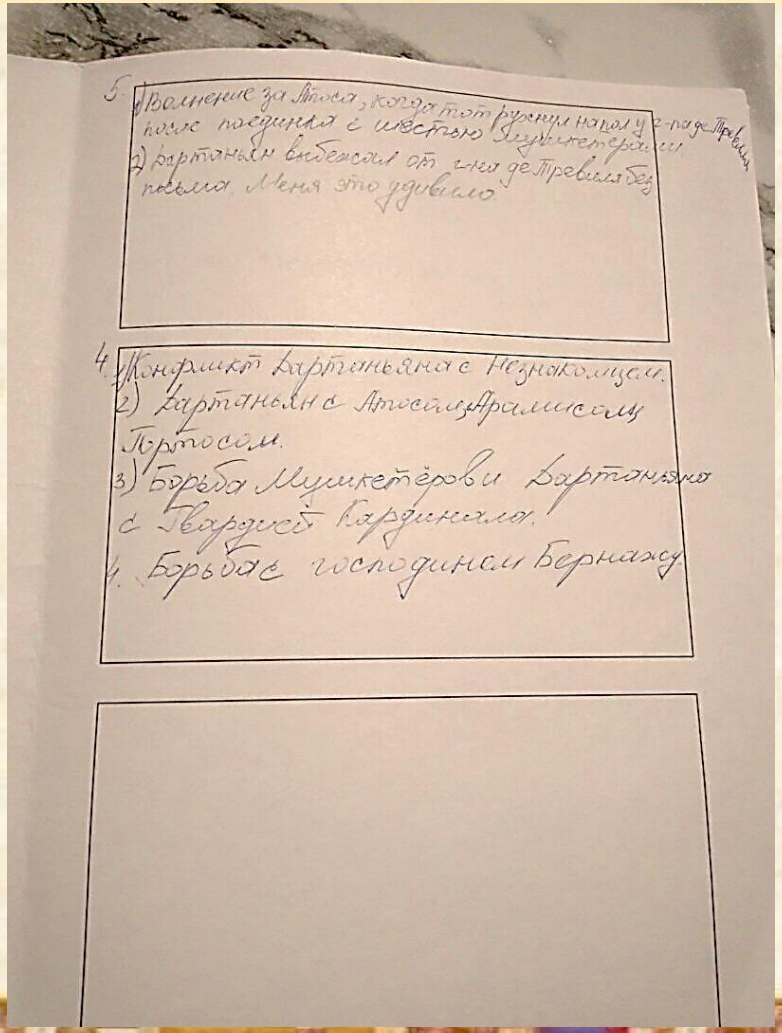


Дневник Читателя

1. Интересные моменты
2. Описание героев (имя – стр.)
3. Описание интерьера (название, стр.)
4. Конфликты
5. Эмоции, чувства при прочтении

2
1) Бартаньян 8-9стр
2) Арамис 30стр
3) Рослый Мушкетёр 29стр
4) Мушкетёр Арамис 30стр
5 Незнакомец дворянин 40-41стр

4
1) ~~Знакомство~~ Встреча Бартаньяна с Незнакомцем
2) Знакомство с тремя Мушкетёрами
3) Атос болен. ~~35стр~~ узнали от Портосом Арамиса в Приемной у де Тревиля.
4) Поединок Бартаньяна с Мушкетёрами братов Гвардейцев Кардинала
5. Встреча Мушкетёров с королём
6. Поездка в Лондон. 7. Бал короля



5. 1) Волнение за Атоса, когда тот рухнул на пол у де Тревиля после поединка с известными Мушкетерами
2) Бартаньян вибежал от г-на де Тревиля без письма. Меня это удивило.

4. 1) Конфликт Бартаньяна с Незнакомцем.
2) Бартаньян с Атосом, Арамисом, Портосом.
3) Борьба Мушкетёрови Бартаньяна с Гвардией Кардинала.
4. Борьба с господином Бернажу.

Домашнее задание

Одно из заданий по выбору:

- Составьте предложения, в которых бы слова **скучно, хорошо, красиво, стыдно, сыро, душно** выступали в роли категории состояния.
- Выпишите из художественных произведений предложения , в которых есть слова категории состояния.
- Подготовьте сообщение о категории состояния, как о развивающейся части речи.