

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ № 5
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Протокол №_3_

от

«_13_»_11_____2020_г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ № 5
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
_____ Львовская Н.Н.

Приказ №_101/А_

от «_13_»_11_____2020_г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И/ИЛИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАХОДЯЩИХСЯ НА СМЕШАННОЙ
ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Санкт-Петербург
2020**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса в смешанной форме обучения (далее Положение) разработано в соответствии:

- с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», статья 17;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по Образованию №03-28-9285/20-0-0 от 13.11.2020г.
- Уставом образовательной организации.

1.2. Положение определяет порядок перевода обучающихся на форму сочетания очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации, а также порядок и формы текущей, промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего образования при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации.

2. Порядок перевода на обучение при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации

2.1. Для перевода обучающегося на обучение при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации родитель (законный представитель) подает заявление в образовательную организацию (для 1-9 классов).

2.2. В заявлении родители (законные представители) указывают, что берут на себя ответственность за освоение образовательной программы, жизнь и здоровье ребенка в указанный в заявлении промежуток времени.

2.3. Заявление передается непосредственно в образовательную организацию, либо его скан отправляется на электронную почту школы.

2.4. Образовательная организация осуществляет регистрацию полученного заявления.

2.5. В течение 2-х календарных дней, не считая выходных, издается приказ о переводе ребенка на обучение при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации

2.6. При этом ребенок остается в контингенте образовательной организации, может пользоваться выданными учебниками, учебной

литературой, электронным дневником.

2.7.Отсутствие ученика на очных уроках всего учебного плана фиксируется в электронном журнале;

2.8.Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с графиком проведения промежуточной аттестации ребенка.

2.9.Обучающийся, получающий образование в такой форме, по совместному решению с родителями (законными представителями), может продолжить обучение в очной форме на любом этапе обучения, уведомив об этом директора образовательной организации в письменной форме.

3. Порядок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

3.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.3. Образовательная организация создает условия для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников

3.4. Результаты текущей и промежуточной аттестации выставляются в электронный журнал.

3.1. Текущая аттестация по предметам

3.1.1. Текущая аттестация по предметам проводится в форме: выполнения домашних заданий, согласно электронному журналу; выполнения заданий, размещенных на портале «Петербургское образование»; самостоятельной работы; проектной работы и др. форм аттестации.

3.1.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.1.3. Выполненные работы отправляются учителю на его электронную почту.

3.1.4. В том случае, если обучающийся пользуется материалами Городского портала дистанционного обучения, файл с выполненными заданиями прикрепляется в Электронном дневнике на портале «Петербургское

образование» для дальнейшей проверки учителем.

3.1.5. Периодичность текущего контроля составляет не менее:

- 1 раза в месяц при количестве 1-2 часов в неделю;
- 2 раз в месяц при количестве 3 и более часов в неделю;
- 3-х проверочных работ, выполненных учащимся на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>.

За исключением итоговых заданий для осуществления промежуточной аттестации, так как ГБОУ №5 Адмиралтейского района работает по адаптированным рабочим программам, в которых пролонгированы сроки обучения по основным предметам. В связи с этим, сроки изучения тем могут не совпадать со сроками, заявленными на Городском портале дистанционного обучения. Сроки прохождения тем утверждены в рабочих программах по предметам. Исходя из выше сказанного, учителя-предметники самостоятельно разрабатываются КИМы для осуществления промежуточной аттестации.

3.1.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Отметка зависит от возможности провести объективное оценивание в формате дистанционного взаимодействия.

3.1.7. Отметки текущей аттестации выставляются в электронный журнал в те даты, когда изучалась тема, согласно календарно-тематическому планированию.

3.2. Промежуточная аттестация

3.2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти (2—9 классы).

3.2.2. Промежуточная аттестация при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации обучения проводится как очно, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2.3. Ко времени прохождения промежуточной аттестации за 2 четверть обучающимся необходимо предоставить учителям-предметникам рабочие тетради (при согласовании с учителем - на электронных носителях) по учебным предметам с выполненными заданиями за время нахождения на смешанной форме обучения.

3.2.4. Для объективного оценивания знаний обучающихся по таким предметам как русский язык (2-9 класс), математика (2-9 класс), физика,

информатика и ИКТ (9 класс), во 2—8 классах аттестация проводится очно/заочно (по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося, в 9 классе промежуточная аттестация проводится очно.

3.2.5. По остальным предметам учебного плана в 2-9 классах промежуточная аттестация осуществляется на основе текущей аттестации, согласно «Положению о системе оценивания образовательных достижений обучающихся».

3.2.6. Формами промежуточной аттестации являются по итогам учебной четверти полугодия, года:

- контрольная работа;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем без ограничения времени выполнения задания;
- тест;
- зачет
- развернутый ответ на заданную тему;
- ответы на систему вопросов в форме рассказа, беседы;
- выполнение творческого задания, проекта, учебного исследования и т.п. в течение учебного периода и их защита;
- защита индивидуального проекта.

Форму выбирает учитель, согласно своей рабочей программе.

3.2.7. Перед проведением промежуточной аттестации по указанным предметам организуется индивидуальная/групповая консультация (по согласованию с учителем), в том числе дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание обучающимся психологической помощи (при необходимости).

3.2.8. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР совместно с учителем.

3.2.9. Отметки за промежуточную аттестацию учителем выставляются в электронный журнал.

3.2.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (исключая 1-е классы).

3.2.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

3.2.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметом образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные графиком, при отсутствии уважительных причин (медицинская справка), признаются академической задолженностью.

3.2.13. Родители (законные представители) обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременной ликвидацией задолженности.

3.2.13. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки в ходе промежуточной аттестации и (или) неаттестацию по одному или нескольким предметам учебного плана, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим предметам в соответствии с графиком, утвержденным директором образовательной организации.