

Комплексный учебный курс:

«Основы религиозных культур  
и светской этики»

Концепция и структура.

Учитель  
1 квалификационной категории  
Якубова Алиса Анатольевна

# **Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защита их нравственности**

2 июня 2008 г. в Государственной Думе РФ состоялись парламентские слушания, на которых впервые была представлена *Концепция государственной политики в области духовно-нравственного воспитания детей в Российской Федерации и защиты их нравственности*, а также пакет федеральных законов, направленных на улучшение нравственной ситуации в обществе, особенно среди детей.

Координаторы проекта:

председатель Комиссии Общественной палаты по вопросам социальной и демографической политики [Александра Очирова](#); член Общественной палаты РФ, председатель Общественного совета ЦФО [Евгений Юрьев](#); председатель Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей [Елена Мизулина](#)

**А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишкова**  
**Концепции духовно-нравственного воспитания и развития**  
**личности гражданина России**

---

**Базовые национальные ценности,  
определенные Концепцией:**

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

# Правовые и нормативные основы разработки курса ОРКСЭ

- Закон «Об образовании» (2007 г.), устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжение Председателя Правительства РФ (11.09.09).
- ФГОС начального общего образования.
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

# Для чего вводится курс ОРКСЭ?

- Введение курса ОРКСЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.
- ОРКСЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

# Нормативные основы разработки предмета ОРКСЭ

---

- Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.09.09).
- ФГОС начального общего образования.
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

# ОРКСЭ – религиоведение или духовно-нравственное воспитание?

Следует различать процессы обучения школьников религии и обучения культурологическими и религиоведческими дисциплинами.

- Изучение исторических и культурных основ религий в системе образования должно формировать у обучающихся представление о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, являясь основой воспитания межнациональной, межконфессиональной толерантности, способствовать осознанному выбору мировоззрения.

# *Принципами введения курса ОРКСЭ выступают:*

1. Соблюдение конституционных принципов светского характера Российского государства.
2. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, с религиозными организациями.
3. Содействие межконфессиональному сотрудничеству и взаимному уважению на местах.
4. Институты учета запросов граждан на изучение их детьми основ культуры религий и светской этики.

# Специфика курса ОРКСЭ



# Цели

Общая педагогическая цель – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (закреплена ФГОС).

Цель предмета - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

# Каков круг приоритетных задач комплексного учебного курса?

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений у учащихся о нравственных нормах и ценностях;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

# Ожидаемые результаты изучения курса

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- осознание ценности человеческой жизни

# Межпредметные связи

- По месту в учебном плане и по содержанию курс ОРКСЭ служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.
- Курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы.
- Курс ОРКСЭ предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

# Культурологический принцип

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

# Основы культурологического подхода:

- формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции (культуры) перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов;
- формирование поликультурной компетентности.

# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

# Тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина

Православная духовная традиция

Что такое Христианство?

Особенности Восточного Христианства

Культура и религия

Добро и зло в православной традиции

Во что верят православные христиане

Золотое правило нравственности

Любовь к ближнему

Милосердие и сострадание

Отношение к труду

Долг и ответственность

Захиста Отечества

Десять заповедей Бога

Заповеди Блаженства

# Тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры»

Православие в России

Православный храм и другие святыни

Таинства Православной Церкви

Древнейшие чудотворные иконы

Молитва

Православные монастыри

Почитание святых в православной культуре

Символический язык в православной культуре

Христианское искусство

Колокольные звоны и церковное пение

Прикладное искусство

Православные праздники

Православный календарь

Христианская семья и её ценности

# Тематическое планирование модуля «Основы исламской культуры»

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия - наша Родина.

*Основы исламской культуры.*

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Жизнеописание.

Пророк Мухаммад – проповедническая миссия.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

# Тематическое планирование модуля «Основы исламской культуры»

Семья в исламе.

Нравственные основы семьи в исламе.

Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим.

Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.

Нравственные ценности ислама: любовь к отечеству, миролюбие.

Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.

Искусство ислама.

Ислам в России.

Творческие работы учащихся

Подведение итогов

# Тематическое планирование курса «Основы буддистской культуры»

Введение.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Россия - наша Родина.

Основы буддийской культуры

Введение в буддийскую духовную традицию.

Культура и религия.

Будда и его Учение.

Буддийский священный канон.

Буддийская картина мира.

Добро и зло.

Ненасилие и доброта.

Любовь к человеку и ценность жизни.

Милосердие и сострадание.

Отношение к природе.

# Тематическое планирование курса «Основы буддистской культуры»

Буддийские святые. Будды.

Семья в буддийской культуре и ее ценности.

Основы буддийского Учения и этики.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

Буддийский храм.

Буддийские святыни.

Буддийский календарь.

Праздники в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Священные буддийские сооружения.

Отношение к природе.

Буддизм в России.

Творческие работы учащихся

Подведение итогов.

# Тематическое планирование курса «Основы иудейской культуры»

Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма.

Сущность Торы. «Золотое правило Гилея».

Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.

Исход из Египта.

Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и её устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

# Тематическое планирование курса «Основы иудейской культуры»

Добро и зло.

Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Совершеннолетие в иудаизме.

Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.

Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.

Еврейские праздники: их история и традиции.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Праматери еврейского народа.

Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Иудаизм в России.

Творческие работы учащихся.

# Тематическое планирование курса

## «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша родина

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица.

Президент. Государственные символы.

Культура и религия.

Возникновение религий.

Религии мира и их основатели.

Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора,  
Библия, Коран

Хранители предания в религиях мира

Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад

Человек в религиозных традициях мира

Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре

История религии России

# Тематическое планирование курса «Основы мировых религиозных культур»

Религии России

Религиозные ритуалы.

Обычаи и обряды

Паломничества и святыни

Праздники и календари

Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь

Семья

Долг, свобода, ответственность, труд

Любовь и уважение к Отечеству

Подготовка творческих проектов.

Презентации творческих проектов

# Тематическое планирование курса «Основы светской этики»

---

Россия – Родина моя.

Этика и этикет

Вежливость

Добро и зло

Дружба и порядочность

Честность и искренность

Гордость и гордыня

Обычаи и обряды русского народа

Терпение и труд

Семья

Семейные традиции

Сердце матери

Правила твоей жизни

Праздники народов России

Зашитники Отечества

# Духовные традиции многонационального народа России (темы проектных работ)

- «Любовь и уважение к Отечеству», «Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России».
- «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.
- «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.
- «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

ГБС(К)ОУ № 5  
Адмиралтейского района  
Санкт - Петербурга

---

**Спасибо за внимание!**