

Новый курс ОРКСЭ. Почему, зачем, каковы особенности.

Учитель искусства, ОРКСЭ, истории
Якубова Алиса Анатольевна

В новом учебном году, по поручению Президента России в российских школах продолжится преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Человечество и каждое отдельное сообщество людей, особенно в рамках государства, постоянно вырабатывало поведенческие нормы и морально-нравственные критерии, помогающие организовывать мирную и солидарную жизнь людей, предотвращать и разрешать конфликты, сдерживать негативные чувства эмоции и действия. Эти нормы включают не только права и законы, но и этику человеческого поведения как свод не писанных, но соблюдаемых на основе согласия и воспитания морально-нравственных норм.

Этика – это наука о морали и нравственности, пытающаяся понять природу человека, это выработанный вековой традицией этикет поведения человека по отношению к старшим, страдающим, близким, нормы поведения в общественных местах и коллективах.

Этические нормы в нашей стране претерпели серьёзный кризис, как в советское время, так и после распада СССР и образования новой России. Глобализация плохо организованной рыночной экономики, внутренние распри и конфликты привели к эрозии духовно-нравственных начал в российском обществе, негативно сказались на системе образования и воспитания. Наконец пришло осознание того, что развитие страны, её подлинная модернизация, и само существование российского народа невозможны без духовно-нравственного компонента как основы национального самосознания.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общество во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеет сегодня особое значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе, и её отношением с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

Сегодня, как, может быть, никогда, необходимо умение человека строго и тщательно анализировать собственные поступки, осуществлять правильный выбор, чем питать душу.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» интересен тем, что включает 6 модулей:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики.

Все модули нового курса будут носить светский, культурологический характер. Школа совместно с родителями, может выбрать, какой из модулей наиболее интересен для изучения в рамках этого курса.

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей:

1. Отечество,

2. семья,
3. культурная традиция.

Учебно-воспитательный процесс в рамках нового курса направлен на знакомство школьников с основами разных духовных и светских традиций многонациональной культуры России. Это должно способствовать воспитанию российских школьников на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей, формированию уважительного отношения к разным взглядам и убеждениям, укреплению взаимопонимания и, как следствие, оздоровлению морально-нравственной атмосферы в обществе.

Нужно подчеркнуть, что в школу не придут священнослужители, знания о религии в школах будут преподавать светские педагоги и их задача не обратить ученика в ту или иную религию, а донести общие знания об исторических и культурных основах определённой религии, о важнейших категориях религиозной культуры. А выбор веры – это частное дело гражданина.

Религия является тем фундаментом, на котором строится культура народа, не знание не понимание её основ ведёт в дальнейшем к потере чувства принадлежности к своему народу, или не понимания другого народа, живущего рядом или на территории которого проживает человек.

Религиозные сюжеты лежат в основе многих выдающихся произведений мировой культуры. Не зная, не понимая этого, трудно представить, что человек сможет понять и усвоить их ценность. Поэтому одна из важных педагогических задач нового учебного курса – формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Способных к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Благодаря стремительному развитию средств связи, информационных технологий, транспортного сообщения с любой точкой мира современный ребёнок находится в беспредельном информационном и огромном социальном пространстве, не имеющем чётких внешних и внутренних границ. На него воздействуют потоки информации из телевизора, компьютера. Информационно-компьютерные технологии создают виртуальную реальность (интернет, компьютерные игры), которая стала неотъемлемой частью жизни детей. Она способна не только дополнить реальную жизнь, но и вытеснить объективную реальность, при чрезмерном внимании к ней. В компьютерных играх ребёнок взаимодействует не с человеком, а с фантомом, часто в правилах игры регулирующих отношения между виртуальными персонажами и ребёнком, игнорируются моральные нормы, принятые в обществе. Взрослея среди игр такого рода, ребёнок принимает правила поведения, которые в реальной жизни не работают, и способны причинить вред человеку.

Дети во все времена играли в игры, они происходили между живыми людьми, по установленным правилам, требующим от каждого игрока выполнения определённых обязательств, в том числе и моральных. Таким образом, они моделировали, осваивали моральные нравственные нормы, регулирующие отношения между людьми в обществе. Такая игра всегда была действенным способом взросления, социализации и морального развития ребёнка.

Понимая общие тенденции курса, оказываясь перед выбором, по нашему мнению нужно обратиться к блоку «Основы светской этики», в котором обращение к моральным, нравственным нормам происходит, опираясь на светский характер нашего государства и общечеловеческие ценности и традиции.

Блок «Основы православной культуры», так же может заинтересовать наших родителей. Мы с вами живём в стране, культура которой строилась на фундаменте православия, понимать, знать, чувствовать её традиции это залог сохранения

самоидентификации жителя нашей страны, и сохранения Российского государства, в конечном счёте.

Задача предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы развить у ребёнка понимание, что такое хорошо и что такое плохо, через знакомство с моральными нормами православного духовно-нравственного воспитания. Ценности православия представлены как некое возможное мирило для понимания себя и окружающих людей. Знание основных православных ценностей поможет человеку быть более толерантным и более добрым.

А если в школе учится ребёнок из другой страны, с отличным от нас менталитетом, то у него появится возможность глубже понять нас, наши традиции, нашу культуру, «загадочную русскую душу».

По моему мнению, введение такого предмета очень своевременно. Мы с огромной скоростью теряем связь с корнями традиционной культуры, традиционным воспитанием, традиционным мировоззрением, и в конечном счёте, можем потерять себя, свою родину. Конечно, это не значит, что нужно оставаться жить в прошлом, отвергая всё новое, но в традиционной культуре есть очень важные, проверенные веками традиции, их нужно сохранить, адаптировать к современности и передать следующим поколениям. Мы жители огромной многонациональной страны России, и каждый очень ценен и важен, давайте не забывать это! Давайте жить в диалоге культур, а для этого нужно знать и понимать свою культуру.

Используемая литература:

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы. М.: Просвещение, 2010. – 24с.

Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А. Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2010. – 32с.

Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4 – 5 классы : справ. Материалы для общеобразоват. учреждений / [Б.Х.Бгажнов, О.В.Воскресенский, А.В.Глоцер и др.] ; под ред. В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. – М.: Просвещение, 2011. – 240с.

В помощь начинающему педагогу ОРКСЭ. Методические материалы к Рабочей тетради учителя. – СПб.: «Спасо-Преображенский Валаамский Ставропигиальный мужской монастырь», 2011. – 403с.