

Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей детей, находящихся на надомном обучении

26 апреля 2018 года прошло изучение запросов родителей детей, обучающихся в форме надомного обучения. В анкетировании приняли участие родители всех обучающихся на дому (21 анкета).

Цель анкетирования:

- удовлетворённость обучающихся и их родителей качеством обучения и организацией учебно-воспитательного процесса обучающихся на дому;
- пожелания для улучшения учебно-воспитательного процесса для детей, обучающихся в форме надомного обучения.

Итоги анкетирования:

1. 100% обучающихся и их родителей удовлетворены организацией учебного процесса в форме надомного обучения. Все обучающиеся участвуют в классных и внеклассных мероприятиях класса и школы.
2. Предложения по организации учебно-воспитательной работы и вовлечению ребенка в жизнь классного коллектива:
 - Проведение учебно-воспитательной работы в игровой форме и неформальной обстановке. Участие обучающихся во внеурочной деятельности.
 - Предварительное информирование о мероприятиях и конкурсах с целью участия на уровне класса и школы;
 - Возможность посещения обучающимися на дому, на первой ступени обучения, уроков развивающего характера со своим классом с целью социализации ребёнка.

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок получает образование в форме обучения на дому.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты и высказать пожелания по организации учебно – воспитательного процесса для обучающихся на дому.

1. Удовлетворены ли Вы организацией учебно – воспитательного процесса для вашего ребёнка? _____

2. С какими проблемами Вам приходится сталкиваться? _____

3. Участвует ли ваш ребёнок в классных и внеклассных мероприятиях класса и школы? _____

4. Ваши предложения по организации учебно-воспитательной работы, вовлечения вашего ребёнка в жизнь классного коллектива: _____

ФИО обучающегося _____ класс _____ 26.04.2018 Спасибо!

Уважаемые родители, просим Вас ответить на вопросы анкеты.

ФИ обучающегося _____ класс _____

1. Какие занятия во время внеурочной деятельности посещает ваш ребёнок, кроме логопедии?

2. Как _____ отзывается _____ ученик _____ об _____ этих _____ занятиях?

3. Ваши пожелания по организации внеурочной деятельности в школе:

4. Какие кружки, секции, студии и др. посещает Ваш ребёнок вне школы? (перечислите)

5. Есть ли у вашей семьи желание афишировать яркие достижения ребёнка в стенах школы. Это можно сделать в виде персональной выставки, концерта, показательного выступления и т.д. Готовы выслушать любые ваши предложения и пожелания. _____

Спасибо! 26.05.2018

**Мониторинг анкетирования родителей обучающихся за 2017-2018 учебный год:
внеурочная деятельность (ВУД)**

Проведен мониторинг в форме анкетирования во всех классах начальной и основной школы.

Цель проведения мониторинга: - удовлетворённость обучающихся занятиями во внеурочной деятельности; - занятость обучающихся вне стен школы; - пожелания по организации ВУД в школе и презентация успешности обучающихся в ОУ.

Внеурочная деятельность в школах введена с 2011-2012 учебного года и является важной для посещения детьми с целью их разностороннего развития, профилактики безнадзорности обучающихся и занятости их во второй половине дня.

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Обработано	22	24	27	19	15	16	17	18	158
анкет									

100% обучающихся посещают все предложенные коррекционно-развивающие занятия по логопедии: логоритмика, развитие речи, произношение, грамотей. В начальной школе 100% посещение курсов: « Занимательная математика», « Разговор о правильном питании». 50% обучающихся 2-4 классов посещают « Английский язык». Все родители обучающихся отметили положительный интерес учеников к проводимым занятиям. Обучающиеся заинтересованы, мотивация к посещению высокая.

Кроме занятий ВУД 86% обучающихся посещают занятия по разным направлениям развития личности в других образовательных организациях города:

Общеинтеллектуальное, социальное направление	Общекультурное, духовно-нравственное направление	Спортивно-оздоровительное направление
- робототехника – 4 уч., -- логопед –11; -английский язык – 12 уч., - ментальная арифметика – 3 уч., - психолог – 2 уч..	-танцы– 6 уч., -театральная студия– 3 уч., - художественная школа – 7 уч., - изо – 8 уч., - фортепиано – 1 уч., - керамика – 1 уч., -вокал – 4 уч., -гончарное дело – 3 уч., - музыкальная школа – 1 уч., - ДТС «Чудодеи» - 1 уч., -студия «Арт-Максима» – 1 уч., - студия «Имидж» – 1 уч., - игра на гитаре – 1 уч., - граффити– 3 уч., - музыкальный кружок – 1 уч., - сувенирный кружок – 1 уч., - студия журналистики - 1 уч., - детская школа дизайна – 2 уч., - мозаика – 1 уч., -компьютерная графика и фотешоп – 1 уч.,	- бассейн – 17 уч., - дзюдо – 4 уч., - фитнес – 2 уч., -футбол – 3 уч., - шахматы – 2 уч., - самбо – 2 уч., - борьба – 1 уч., - брейк-данс – 1 уч., - тхэквондо – 1уч. - скалолазание – 2 уч., - ЛФК – 3 уч., - тир – 1 уч., - спортивный клуб – 1 уч., -гребля на байдарке – 1 уч., -спортивные бальные танцы – 2 уч., - тяжелая атлетика – 1 уч., - ушу - 1 уч., - рукопашный бой– 2 уч., - французский бокс Савват – 1 уч., - клуб юного моряка – 1 уч., - конно-сказочный хутор – 2 уч., - лыжи– 1 уч., - бокс - 1 уч., - спортивная гимнастика – 1 уч. - легкая атлетика - 1 уч., - волейбол – 1 уч., -хоккей – 2 уч.
33 обучающихся	47 обучающихся	56 обучающихся

На вопрос администрации школы: «Есть ли у вашей семьи желание афишировать яркие достижения ребёнка в стенах школы?» - 11% родителей ответили положительно. Это можно сделать в виде персональной выставки, концерта, показательного выступления и др.. В планах школы на новый учебный год презентовать яркие достижения детей в стенах школы в виде выступлений на концертах, презентаций, персональных выставок и др. Также учтены пожелания родителей по организации для детей дополнительных спортивных занятий в рамках ВУД. С 2018-2019 учебного года вводятся занятия по настольному теннису для 3-4 классов, «Подвижные игры» для 1-2 классов.