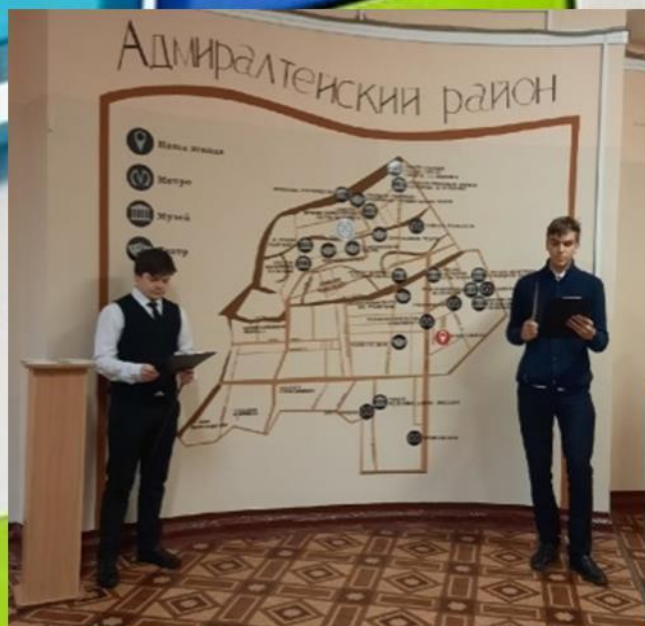


Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



ГODOVOЙ ОТЧЕТ за 2021/2022 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Санкт-Петербург
2022



190013, Санкт-Петербург,
Батайский пер., д. 6-8 литер. А

Эл. почта: sc5@adm-edu.spb.ru
Адрес сайта: <http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/>

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение школа № 5
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор школы: Львовская Наталия Николаевна
Награждена знаками «Почетный работник общего образования РФ»,
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга».

Зам. директора по учебно-восп. работе: Шпакова Александра Валерьевна
Награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
Образование высшее.

Зам. директора по учебно-восп. работе: Новоселова Ирина Николаевна
Награждена знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
Образование высшее.

Зам. директора по воспитательной работе: Тютерева Маргарита Игоревна
Образование высшее.

Зам. директора по адм.-хоз. работе : Капецкая Марина Геннадьевна
Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.
Образование высшее.

Санкт-Петербург
2022 г.

ГОДОВОЙ ОТЧЁТ

о работе образовательного учреждения

за 2021-2022 учебный год

План работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Апробация адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ 5-7-х классов.
2. Обновление педагогической системы работы учителя на основе использования технологии деятельностного обучения, способствующей формированию системы универсальных учебных действий.
3. Разработка и апробация комплекта методических и контрольно-измерительных материалов для рабочих программ по английскому языку 6-9 классов.
4. Реализация рабочей программы воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации.
5. Знакомство и подготовка к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ» (2019-2024 гг.)

2021-2022 учебный год

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

I полугодие

«Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»

II полугодие

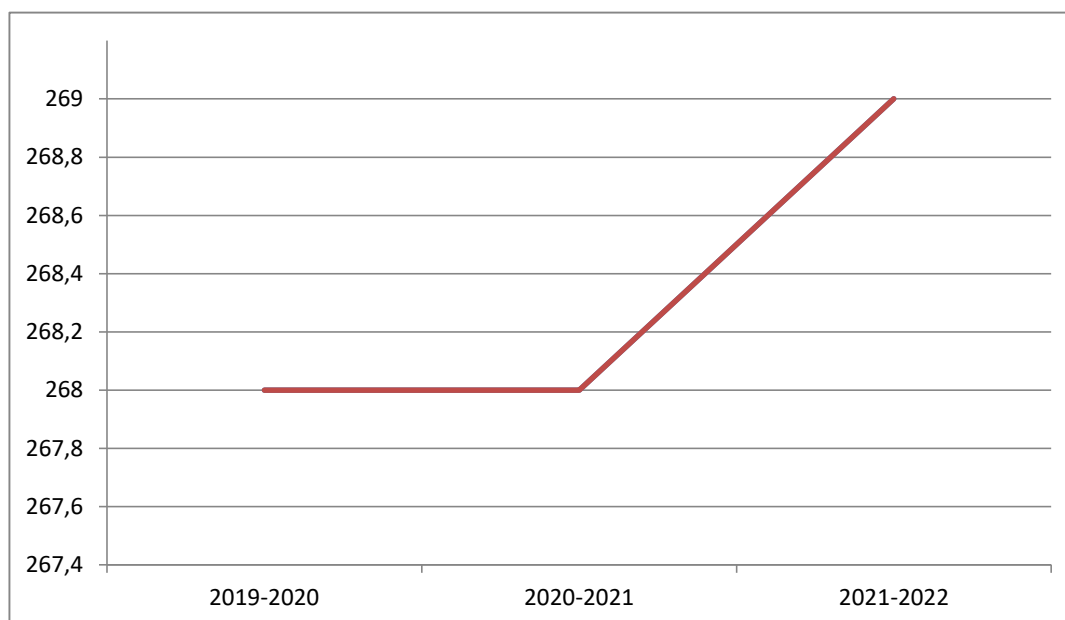
«Реализация системно-деятельностного подхода - основа развития универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ»

Достижения обучающихся и педагогов школы

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства РФ и региональных и местных органов управления образованием в 2021/22 учебном году.
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2021/22 учебном году работала в режиме 5-дневной недели для 1-9²-х классов в одну смену. В течение учебного года в школе обучалось в среднем 267 обучающихся в 20 классах
3. Сохранение контингента, количество обучающихся
2019-2020 уч. год – 268 учащихся
2020-2021 уч. год – 268 учащихся
2021-2022 уч. год – 269 обучающихся

График показывает, что за последние три года общая численность обучающихся увеличилась, превышает предельно-допустимую численность наполняемости здания школы (250 человек)

Диаграмма 1



В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучалось 111 человек, скомплектовано 8 классов с 1-4 по два класса на параллели, работало 8 групп продлённого дня. В основной школе 158 обучающихся, 12 классов.

4. Итоги года на I ступени обучения показывают, что процент качественной успеваемости повысился по сравнению с прошлым учебным годом (на 7%), однако, выросло количество обучающихся, переведённых в следующий класс с академической задолженностью.

Таблица 1

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	99 %	96,5%
Качественная успеваемость	-	62 %	69%

Стабильные результаты качества образования. Итоги года на II ступени обучения показывают, что процент общей успеваемости немного повысился по сравнению с прошлым учебным годом (на 0,6%). Уровень качества знаний обучающихся основной школы значительно увеличился (на 5,6%).

Таблица 2

Учебный год	2019-20	2020-21	2021-22
Успеваемость	100%	98,1%	98,7%
Качественная успеваемость	-	31,8%	37,4%

В таблицах не представлены результаты качественной успеваемости за 2019-2020 учебный год в связи с переходом на дистанционное обучение в IV четверти. Отметки, выставленные в IV четверти и в году, не могут считаться вполне объективными при таком виде обучения.

5. Успешное участие обучающихся школы в различных предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:
 - **победители и призёры** V и VI Региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в семи компетенциях;
 - **победители и призёры** международного конкурса-фестиваля «Отражение»;
 - **участники** социального проекта Евролиги и баскетбольного клуба Zenit Oneteam;
 - **победители и призёры** городского предметного конкурса «Эврика» среди учащихся коррекционных школ;
 - **победители** районного фестиваля школьных театральных коллективов «В гостях у Мельпомены»;
 - **победители и призёры** научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки»;
 - **победители и призёры** районной и региональной олимпиады по предмету «ОБЖ» среди обучающихся коррекционных школ;
 - **победители и призёры** VI Регионального ученического фестиваля «Голос страны – время действовать»;
 - **призовые места** в районном конкурсе «Живое поэтическое слово» (педагог Кулыгина Г. Н.);
 - **победители и призёры** Спартакиады Адмиралтейского района и городских спортивных соревнований.
6. Положительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).
7. Активное участие педагогов школы в городских, районных и школьных мероприятиях (семинары, конкурсы, олимпиады и др.)
8. Организация и проведение на высоком уровне секции «Ломоносовская ассамблея» научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки» для детей с ОВЗ.
9. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.
10. Систематическое повышение квалификации педагогов школы.
11. Распространение педагогического опыта на различных уровнях.
12. Одна из целей учебно-воспитательного процесса школы – повышение интереса к обучению, в том числе через олимпиадное движение. Педагоги школы проводят систематическую работу с учениками по подготовке к олимпиадам уже в начальной школе, что даёт положительные результаты. Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах, как для обучающихся общеобразовательных школ, так и для детей с ОВЗ. На сегодняшний день диапазон предметных конкурсов, олимпиад и конференций, в которых принимают участие наши

ученики, значительно расширился. Результаты участия обучающихся в городских и районных олимпиадах в 2021-22 учебном году представлены в таблице 3.

Таблица 3

<i>Название конкурса, олимпиады</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	Победитель-1 место (регион)
Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	международный	Победители, призеры, участники
Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД	всероссийский	Участники
Проект профориентационной направленности «ПроеКТОриЯ»	всероссийский	Участники
Всероссийская интернет-олимпиада по математике на портале Учи.ру	всероссийский	Призеры, участники
II тур предметного городского конкурса «Умники и умницы» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начальных классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, математика	город	Победители
V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	город	Победители, призеры, участники
VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	город	Победители, призеры, участники
Городской предметный конкурс «Эврика» среди учащихся коррекционных школ	город	Победитель, призер
Городской конкурс «ЕжеДневник младшего школьника»	город	Победители, призеры, участники
Региональная олимпиада по предмету «ОБЖ» среди обучающихся коррекционных школ	город, район	Победители, призеры
Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	город	Призеры
VI Региональный ученический фестиваль «Голос страны – время действовать»	город	Победители, призеры, участники
Литературный конкурс «Живое поэтическое слово»	район	Победители, призеры, участники
Районный этап межрегионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	район	Победители
VII Спартакиада Адмиралтейского района	район	Победители, Призеры
XIII межшкольная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки»	район	Победители, призеры, участники

Экологический фотоконкурс «Как я провёл ЭКО-лето?»	район	Победители, призеры, участники
Районный конкурс «Шаги к здоровью»	район	Призеры

Спортивно – массовая работа

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации спортивно-массовой деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и мотивации к занятиям физической культурой. В течении 2021-2022 учебного года обучающиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий:

Участие в районных соревнованиях:

Сентябрь:

1. Легкоатлетическое троеборье – 1 место

Октябрь:

1. Дартс – 1 место

Ноябрь:

1. Н.теннис – 3 место
2. ОФП «Первый старт» - 1 место

Декабрь:

1. Пионербол – 2 место
2. Баскетбол 3х3 – 2 место

Март:

1. Шашки – 2 место

Апрель:

1. Трейл-ориентирование – 1 место

Май:

1. Легкоатлетическая эстафета – 2 место

Участие в городских соревнованиях:

Сентябрь:

1. Легкая атлетика

Октябрь:

1. Мини-футбол – 7 место

Ноябрь:

1. Н.теннис – 13 место
2. ОФП «Первый старт» - 7 место

Декабрь:

1. Баскетбол 3х3 – 1 место

Февраль:

1. Гребля-индор – 1 место

Март:

- 1.Пионербол – 5 место
- 2.Шашки – 1 место

Апрель:

1. Трейл-ориентирование – 4 место

Май:

- 1.Легкоатлетическая эстафета – 8 место

Цели организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

в школе в 2022-2023 учебном году:

Педагогические усилия в новом учебном году будут концентрироваться на организации работы, направленной на формирование и закрепление у школьников ориентации на здоровый образ жизни, на социализацию подростков через приобщение к занятиям физической культурой и спортом, формирование образа школы как территории здоровья в сознании школьников и их родителей.

Специфика контингента и коррекционная направленность

В связи с тем, что нарушения речевого развития обучающихся нашей школы носят системный характер и затрагивают все компоненты речи: произносительную и фонетико-фонематическую стороны речи, лексический и грамматический строй речи, в процессе обучения учащихся проводится целенаправленное систематическое логопедическое сопровождение. Оно является неотъемлемой частью коррекционно-развивающей работы в условиях школы, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

На каждом уроке происходит обогащение словаря, проводятся упражнения на развитие неречевых психических функций в соответствии с возрастными особенностями. Обязательно развиваются и корректируются пространственно-временные отношения.

В зависимости от речевого нарушения строится дальнейшая индивидуальная коррекционная работа, которая осуществляется на индивидуальных или подгрупповых логопедических занятиях в рамках внеурочной деятельности.

Огромное значение для осуществления полноценного коррекционного воздействия имеет уровень педагогической квалификации учителей-предметников и учителей-логопедов. Работая со сложным контингентом учащихся, педагог должен обладать профессиональными знаниями в области логопедии и дефектологии, хорошо знать психологические особенности детей, проявлять терпение и любовь к детям.

Около 45% учителей школы имеют специальное педагогическое образование (логопедия, дефектология), что, безусловно, оказывает положительное влияние на результативность обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

Проводимые школьными педагогами-психологами консилиумы и тренинги, а также консультации учителей-логопедов для учителей-предметников, не имеющих специального образования тоже оказывают большое влияние на качество образования обучающихся с ОВЗ.

Сравнительный анализ логопедических ошибок обучающихся основной школы на начало и конец 2021-22 учебного года

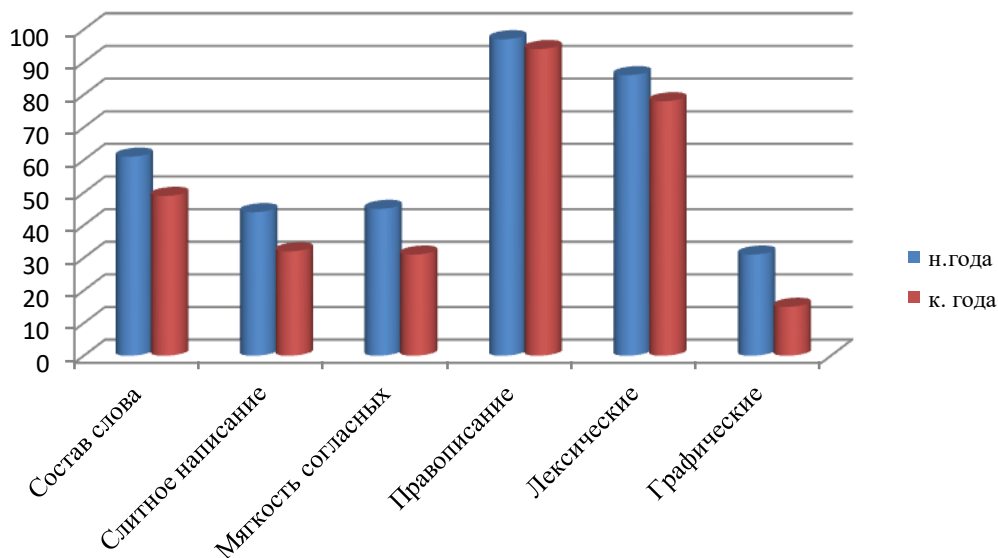
По итогам срезовых логопедических работ можно сделать следующие выводы:

- в начале года количество орфографических и логопедических ошибок значительно больше, чем в конце года, что говорит о правильно выстроенной систематической коррекционно-развивающей работе и положительной динамике развития речи обучающихся;

– наиболее распространенные ошибки – в звуко-буквенном составе слова, лексико-грамматические и орфографические ошибки. Детям с тяжелыми нарушениями речи сложнее усвоить правила правописания в силу их психофизиологических особенностей и специфики дефекта.

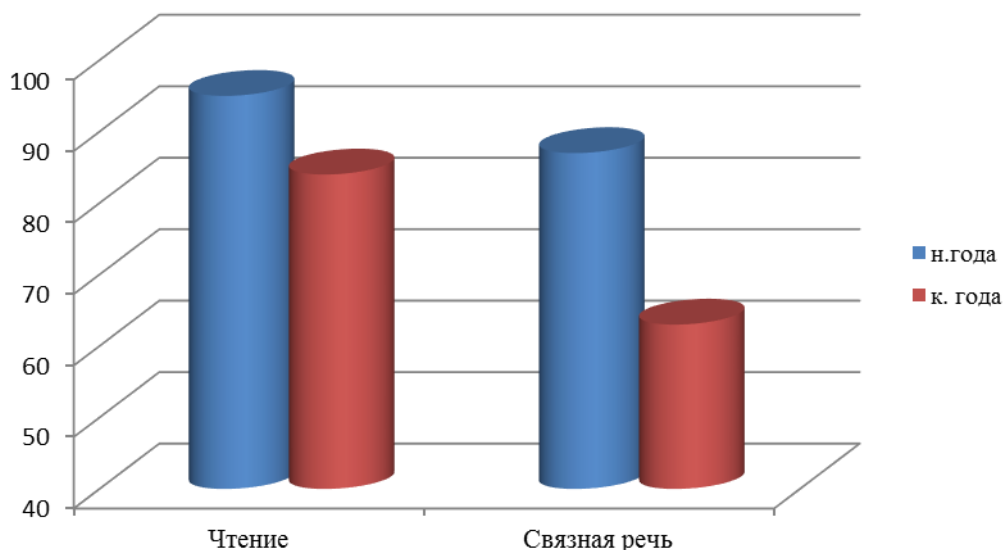
На следующей диаграмме 2 четко прослеживаются положительные результаты работы учителей-логопедов школы на основной ступени обучения. Здесь представлена общая динамика развития письменной речи обучающихся по основным показателям в сравнении с началом учебного года. В столбцах отражено общее количество учеников, допускающих логопедические ошибки на письме.

Диаграмма 2



На диаграмме 3 отражена положительная динамика развития процессов чтения и собственной связной речи обучающихся. Количество обучающихся основной школы, допускающих ошибки в чтении и устной речи, к концу учебного года уменьшается.

Диаграмма 3



Результаты срезовых логопедических работ показывают, что к концу учебного года:

- у обучающихся темп чтения повышается; уменьшается количество аграмматизмов при чтении и при построении собственного высказывания;
- понимание прочитанного качественно меняется (от передачи искаженного или только фактического содержания к правильному, полному);

- связная речь (собственное высказывание) характеризуется смысловой целостностью с использованием сложных предложных конструкций с незначительной помощью или без помощи учителя.

Каждый год обучения имеет свои положительные результаты речевого развития, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Анализ логопедических ошибок позволяет методическому объединению учителей-логопедов школы выявить наиболее значимые проблемы в данном направлении работы и наметить пути их решения.

Ведущими принципами организации образовательного процесса в школе являются принципы единства диагностики и коррекции, коррекционной направленности обучения детей с нарушениями речи, а основная цель школы заключается в создании условий для социальной адаптации и непрерывного образования обучающихся.

Все выпускники (100%) по окончании школы продолжают обучение в других образовательных организациях города: в общеобразовательных школах (10-11 класс) или в учреждениях среднего профессионального образования.

С 1 сентября 2021-22 учебного года в школе реализуется апробация основной общеобразовательной программы ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в 5-7-х классах в рамках федеральной экспериментальной площадки.

В течение года была проведена следующая работа:

1. Разработана адаптированная рабочая программа по развитию речи для обучающихся 5-7-х классов (Сычёва А. С., Кузьмина Я. В.).
2. В адаптированные рабочие программы по всем предметам внесена коррекционная составляющая в части оценивания устных ответов обучающихся и в части применения специальных педагогических приемов для обучения детей с ТНР.

Служба сопровождения: психологическая помощь.

Работа в 2021/2022 учебном году велась по 6 основным направлениям:

Диагностическая работа. Были проведены за этот период:

- Диагностика уровня адаптации 1-ых классов и готовности к обучению к школе (познавательного развития и эмоционального благополучия) (в сентябре);
- Комплексная диагностика динамики развития учащихся 2 –х классов (в октябре);
- Диагностика учащихся «группы риска» и надомного обучения с 1 по 9/2 класс (в течение года);
- Диагностика учащихся 5-х классов (познавательное развитие, отношение к предметам, мотивация, уровень тревожности) (в сентябре);
- Диагностика 7-х классов (структура мышления по тесту ШТУР);
- Диагностика выявления профессиональных интересов 9-х классов;
- Диагностика готовности к выбору профессии 9/2 классы.
- Оценка психологического климата в классе и социометрия (1 и 3 классы) март-апрель;
- Определение готовности 4-х классов к обучению в средней школе (апрель);

Консультирование и просвещение.

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей 20 - в младшей школе и 11 консультаций в основной школе.

- ✓ Тематические выступления на родительских собраниях: «Готовность к школе и особенности протекания адаптации первоклассников», «Развитие фантазии и воображения на занятиях по внеурочной деятельности» в 4-х классах, «Особенности подросткового возраста» для родителей будущих 5-х классов».
- ✓ Индивидуальное консультирование педагогов в начальной школе 18, в основной школе 12 бесед.
- ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися с 1 по 9/2 класс – 27 беседы. В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения и профессионального самоопределения. В целом все запросы можно разделить на:
 1. трудности в общении со сверстниками
 2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
 3. трудности в профессиональном самоопределении
 4. трудности обучения
 5. консультации по результатам групповой диагностики.


В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
 2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
 3. диагностика трудностей;
 4. рекомендации учащимся, по вопросам устранения нарушений;
 5. составление плана дальнейшей работы по запросу;
 6. итоги проделанной работы.
- ✓ Занятия с учащимися 9 и 9/2 классов с целью психологической подготовки к экзаменам и профориентации «В поисках себя».
 - ✓ Выступления на психолого-педагогических консилиумах по темам: «Итоги обученности учащихся «группы риска», находящихся на надомном обучении в начальной школе по окончании I четверти»; трудности в обучении у отдельных обучающихся в течении учебного года; «Адаптация и готовность учащихся 1-ых классов в условиях речевой школы» в начале и в конце учебного года; «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в основной школе»; «Готовность обучающихся 4-ых классов к переходу в основную школу»; «Оценка динамики развития и усвоения учебного материала учащимися «группы риска» из обучающихся на дому в начальной школе» на конец учебного года; «Итоги обученности и готовность обучающихся 4-ых классов к переходу в основную школу».
 - ✓ Участие в совете по профилактике правонарушений.
 - ✓ Участие в школьной службе медиации.

Профилактическая работа

Мероприятия в рамках медиации

Таблица 4

Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий	ФОТО
<p>Диагностика</p> <p>1) 5-х – 6-х классов «Психологический климат классного коллектива» (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфреева).</p> <p>2) 7-х – 8-х классов «Поведение в конфликтной ситуации».</p> <p>3) 9-х – 9/2-х классов Диагностика эмоциональных барьеров межличностном общении (В.В. Бойко).</p>	<p>1) Цель: выявление уровня психологического комфорта по 3-м категориям: моральный, эмоциональный, деловой.</p> <p>2) Цель: выявление стиля поведения в конфликтной ситуации: жесткой, примиренческий, компромиссный, мягкий и уходящий.</p> <p>3) Цель: выявление трудностей в эмоциональной сфере по 5-ти признакам: неумение управлять эмоциями, дозировать их; неадекватное проявление эмоций; негибкость, неразвитость, невыразительность эмоций; доминирование негативных эмоций; нежелание сблизаться с людьми на эмоциональной основе.</p>	
<p>Тематические классные часы</p> <p>1) 5-х – 6-х классов <u>«Давайте жить дружно».</u></p> <p>2) 7-х – 8-х</p>	<p>1) Цель: формирование навыков конструктивного взаимодействия в классе. Занятие предполагало игру-соревнование между участниками команд. Определение понятие «дружба». Упражнение «Расшифруй слово «дружба»». Игра «Знаю ли я своего одноклассника?» Разбор нравственных ситуаций. Упражнение «Что важно для дружбы?» Упражнение «Кодекс дружбы для класса». Рефлексия.</p> <p>2) Цель: Ознакомление с представлениями об основных способах решения</p>	

классов «Способы
решения конфликтов».

конфликтов (конкуренция, компромисс, избегание, приспособление, сотрудничество). Определение конфликта. Пути решения конфликта. Разбор основных способов решения конфликтов. Творческое задание. «Способы поведения в конфликтной ситуации».

В каждом круге нарисуйте животное, персонажа сказки или мультфильма, которое больше других подходит под описание данного способа решения конфликта. Объясните свой выбор. Обсуждение примеров школьных конфликтных ситуаций. Нахождение путей решения конфликтов. Рефлексия.

3) Цель: демонстрация значимости эмоций человека и их влияние на общение в ходе конфликта.

Упражнение «Ассоциации» на слово «конфликт».

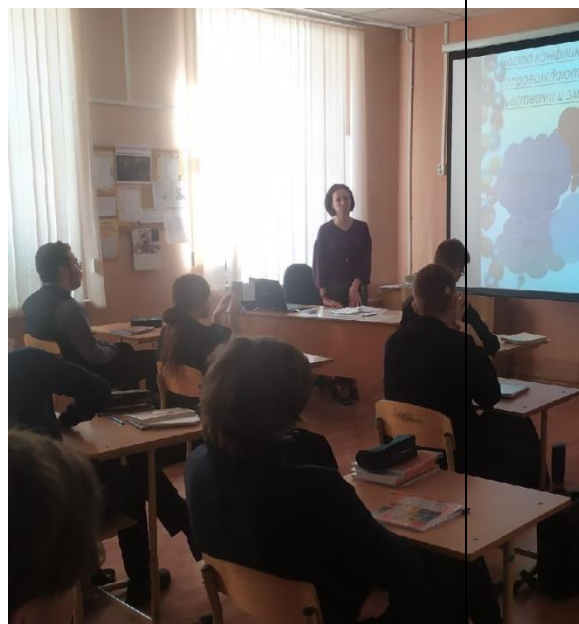
3) 9-х – 9/2-х классов
«Эмоции в конфликте»


Знакомство с основными эмоциями и чувствами в конфликте.

Творческое задание. Эмоции в конфликте.

Заполните таблицу. Опишите свое поведение под влиянием данных эмоций и чувств в конфликте и то, как вы справляетесь с ними.

Обсуждение результатов.
Рефлексия.



<p><u>Обновление информации.</u></p>	<p>Представлена информация о ШСМ, ее принципах, задачах, правилах бесконфликтного общения на школьных стендах.</p> <p>Размещение информации на школьном сайте и стендах школы.</p>	
--------------------------------------	--	--

Коррекционно-развивающая работа.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с учащимися начальной и средней школы, Данная работа, направлена на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Основной контингент – учащиеся начальной школы и учащиеся 1,2,3,4 и 5-х классов. В 6, 7, 8, 9 и 9/2 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

- 1) С учащимися 1-х классов по программе «РОСТ» по программе Хухлаевой О.В. (25 уч-ся). Цель программы: социальная адаптация первоклассников к школьным условиям.
- 2) С учащимися 2б класс по программе внеурочной деятельности «РОСТ» (второй год обучения, 6 уч-ся), которая составлена на основе программы О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки в начальной школе. Цель - социальное и личностное развитие, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.
- 3) С учащимися 3б класса по программе «Мир логики» (С.И. Гин) (5 учащихся). Цель: развитие познавательных процессов.
- 4) С учащимися 3а класса по программе «Тропинка к своему Я» (третий год обучения) которая составлена на основе программы О.В.Хухлаевой «Тропинка к своему Я: уроки в начальной школе. Цель: повышение уровня социальной адаптации и коррекция эмоционально-волевой сферы.
- 5) С учащимися 4-х классов «Мир Фантазии» (С.И. Гин). Цель: развитие творческого мышления и навыков взаимодействия. (8 учащихся).
- 6) С уч-ся 5-х классов по программе «Адаптация к условиям средней школы» (Корпусенко Ю.В.). Цель: сплочение классного коллектива.
- 7) Подготовка и проведение игры для 5-х классов «Знай и люби свою школу».
- 8) Проведение занятий по программе «В поисках себя» (Корпусенко Ю.В.), по личностному и профессиональному самоопределению для уч-ся 9и 9/2 –х классов.
- 9) Индивидуальные занятия по коррекции познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы.(9 учащихся начальной школы и 6 учащихся из 5-9,2 классов).

Выводы. На основе обратной связи родителей и педагогов, а также достаточной мотивации учащихся проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. В этом году была усилена индивидуальная работы с учащимися надомного обучения.

1-ые классы групповые занятия по программе «РОСТ» (25 учащихся)							
Сентябрь 2021				Май 2022			
% адаптир.		% не адаптир.		% адаптир.		% не адаптир.	
1А	1Б	1А	1Б	1А	1Б	1А	1Б
62%	54%	38%	46%	77%	85%	23%	15%
2б классы групповые занятия по программе «РОСТ» (6 учащихся)							
Сентябрь 2021				Май 2021			
100% недостаточный уровень эмоционально-волевой и коммуникативной сферы развития				66% имеют положительную динамику развития			
3а классы групповые занятия по программе «Тропинка к своему Я» (2 учащихся)							
Сентябрь 2021				Май 2021			
недостаточный уровень эмоционально-волевой и коммуникативной сферы развития				положительная динамика наблюдается в отдельных качествах и навыков ребенка			
3б класс групповые занятия по программе «Мир логики» (5 учащихся)							
Сентябрь				Май			
100% недостаточный уровень познавательного развития				60 % имеют положительную динамику развития			
4б класс групповые занятия по программе «Мир Фантазии» (8 учащихся)							
Сентябрь				Май			
87% недостаточный уровень развития творческого мышления				38% недостаточный уровень развития творческого мышления			
Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-личностной сферы с уча-ся с 1-4 класс							
Октябрь-ноябрь				Май			
100% - 9 учащихся				55% наблюдается положительная динамика			

Система профориентационной работы включала в себя несколько направлений.

1. Диагностика учащихся 9-9/2 классов по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах и занятиях с психологом по программе внеурочной деятельности «В поисках себя» с 9-9/2 классами.
3. Посещение ссузов, дней открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Разработка индивидуального маршрута по профориентации. Работа с тетрадью выпускника «На пути к успеху», проведение индивидуальных консультаций психолога с выпускниками.
5. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию в региональных чемпионатах «Абилимпикс».

Сотрудничество с ЦППС:

- ✓ Развитие социальных навыков «Мы» (6-8 кл.), 12 ч., 6а кл.
- ✓ Развитие коммуникативных умений (1-3 кл.), 12ч., 2а кл.
- ✓ Тематический классный час для обучающихся. Профилактика наркотизации, 8а, 8б, 9а, 9б кл.
- ✓ Тематический классный час для обучающихся. Профилактика суицидального поведения, 8а, 8б, 9б кл.
- ✓ Тематический классный час для обучающихся. Кибербезопасность, безопасность поведения в сети Интернет, 5а, 5б кл.
- ✓ Тематические родительские собрания. Профилактика наркотизации «Семья – основа профилактики наркозависимости подростков», 9а, 9б кл.
- ✓ Тематические родительские собрания. Профилактика суицидального поведения «Признаки суицидальных тенденций у подростков. О чем должен знать каждый родитель», 8а, 8б кл.
- ✓ Тематические родительские собрания. Профилактика насилия (в т.ч. буллинга и кибербуллинга) «Родителям о том, как помочь ребенку избежать травли в школе», 6а, 6б кл.

Участие в районных, городских мероприятиях и методическая работа.

- ✓ Посещение и участие в РМО психологов и ответственных за ШСМ Адмиралтейского района.
- ✓ Участие в районной ТПМПк /Рыбакова Л.Л.
- ✓ Рыбакова Л.Л. принимала участие в конференциях и семинарах психолого-педагогической тематики: районный семинар 18.10. с докладом по теме: «Практико-ориентированные методы профилактики профессионального выгорания»;
- ✓ Рыбакова Л.Л. принимала участие в качестве жюри в районном конкурсе открытый турнир дебатов по организации медиативной деятельности обучающихся Адмиралтейского района 19.04.
- ✓ Работа в ШПК для поступающих в 1-ый класс.

Выявленные проблемы службы индивидуального сопровождения: Выявленные проблемы службы индивидуального сопровождения:

- Коррекционно-психологическая работа по отдельным проблемам не будет успешна без комплексного участия (врачей, педагогов и родителей).
- Недостаток развивающих пособий для учащихся с речевыми нарушениями.
- Возрастание детей «группы риска» в основной школе и конфликтного взаимодействия между учащимися.
- Актуальным является проблема бесконфликтного взаимодействия между педагогами, родителями учащихся и обучающимися.

Задачи службы индивидуального сопровождения на 2022-2023 уч. год:

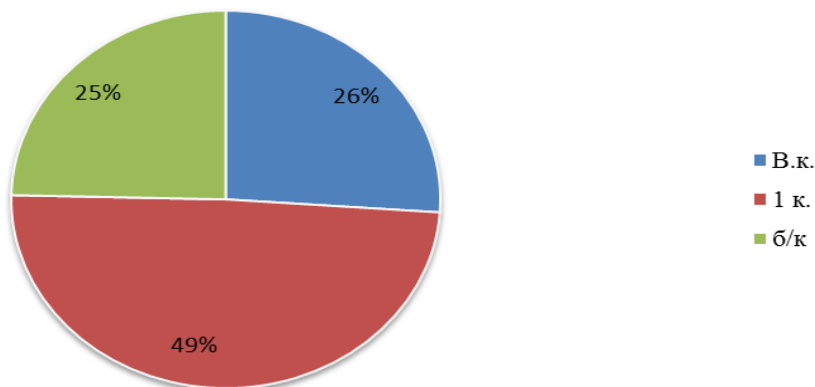
- 1) Помощь родителям в решении проблем в воспитании детей и повышение их психолого-педагогической компетентности (В форме: размещения на сайте школы полезной информации, тематических лекций, оформлении стендовой информации).
- 2) Накопление и издание методических материалов для учащихся начальной школы по повышению социальной адаптации и психологическому здоровью.
- 3) Дальнейшая диагностическая и коррекционно-развивающих работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении.
- 4) В виду присутствия в основной школе детей «группы риска» и возникающих в классных коллективах конфликтов, необходимо введение дополнительных психологических занятий в расписании.
- 5) Продолжать работу со всему участниками образовательного процесса по проблеме бесконфликтного общения.

Специфика организации учебно-воспитательного процесса в школе

- Коррекционная направленность реализуется через использование специальных технологий обучения, включая специальные занятия по коррекции речи и отклонений в психофизиологическом развитии учащихся;
- Наполняемость классов – до 12 человек;
- Дополнительный год обучения на II ступени (6 лет);
- По окончании школы получают аттестат установленного образца об основном общем образовании и могут продолжить обучение в средних школах (10-11 класс) и ССУЗах города.
- Образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 69 человек, который работает творчески.
 - «Почетный работник общего образования» - 6 чел.,
 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13 чел.
 - Имеют квалификацию:
 - высшая категория – 18 человек
 - первая категория – 34 человека
 - без категории – 17 человек, из них молодые специалисты – 4 человека. (Диаграмма 4).

Диаграмма 4

Уровень квалификации педагогов в 2021-2022 учебном году



По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Это обусловлено тем, что в 2021-2022 учебном году в школу пришли работать молодые и малоопытные педагоги.

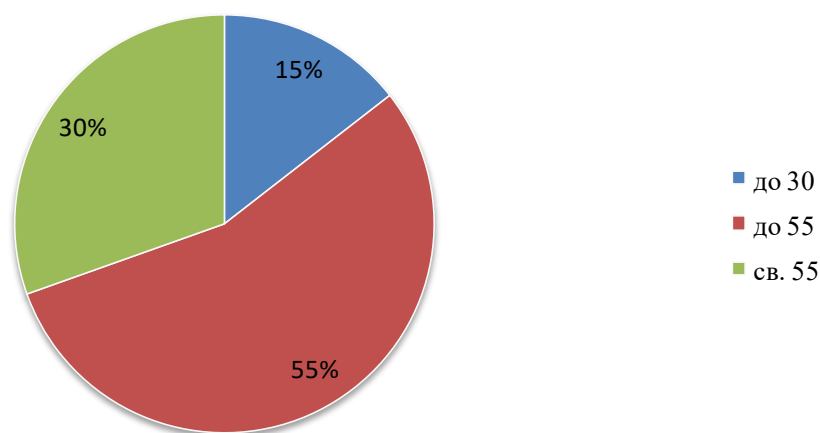
Возрастной состав педагогического коллектива:

- до 30 лет – 10 человек,
- до 55 лет – 38 человек;
- свыше 55 лет – 21 человек (*Диаграмма 5*).

В декретном отпуске – 3 человека.

Диаграмма 5

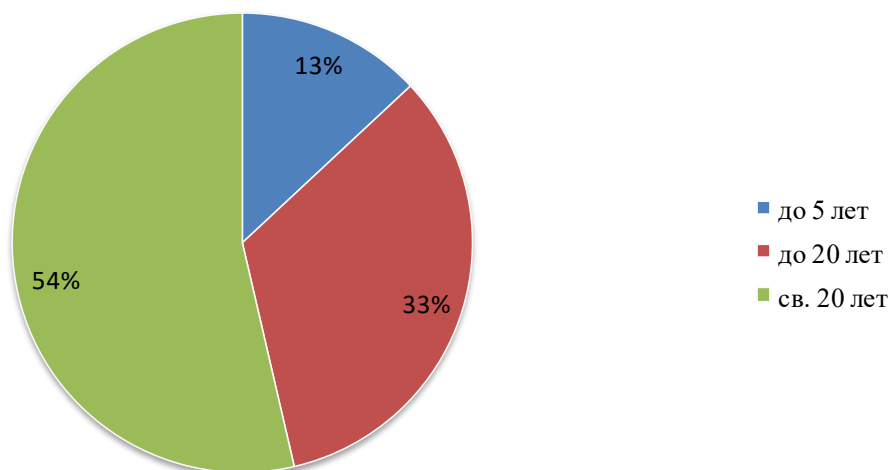
Возрастной состав педколлектива в 2021-2022 учебном году



Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом. (*Диаграмма 6*).

Диаграмма 6

Распределение педагогов по стажу работы в 2021-2022 учебном году



Образовательная деятельность организации

Академические достижения

В течение всего учебного года деятельность педагогов школы была направлена на то, чтобы обучающиеся успешно освоили учебные программы

По итогам года все учебные программы выполнены полностью. Промежуточная и итоговая аттестация прошли успешно.

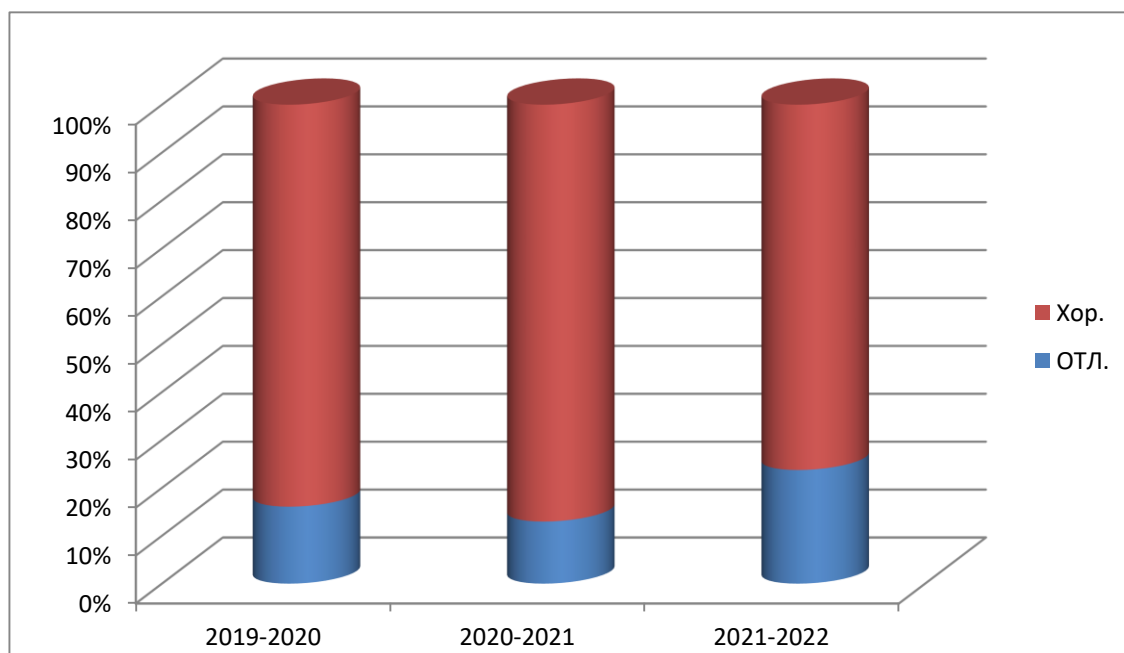
В начальной школе в 2021-2022 учебный год отмечается стабильная ситуация по количеству отличников и обучающихся, закончивших год на «4» и «5».

Диаграмма 7



Диаграмма составлена без учёта успеваемости в 1-х классах, т.к. в 1-х классах обучение осуществляется без отметок.

Диаграмма 8



Качественная успеваемость в начальной школе повысилась. Однако, появились обучающиеся, которые с трудом справляются с программой и переведены в следующий класс с академической задолженностью.

В основной школе средний балл успеваемости по итогам 2021-22 учебного года по классам представлен на диаграмме 9.

Диаграмма 9



По итогам учебного года в двух классах из 12 средний балл успеваемости немного ниже 4, что говорит о хорошем уровне общей успеваемости обучающихся нашей школы.

На диаграмме 10 представлены результаты степени обученности обучающихся основной школы по классам.

Диаграмма 10

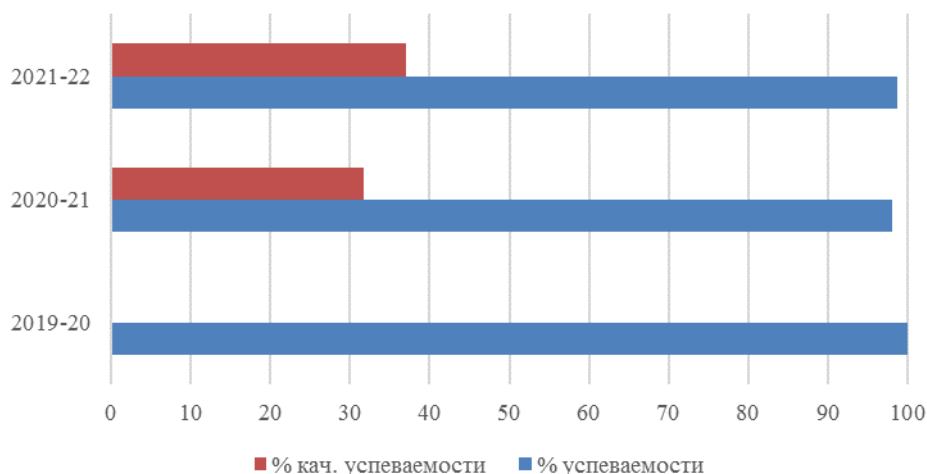


Количественное значение уровня обученности - это соотношение между фактически усвоенными знаниями, умениями и общим объемом этих знаний, умений, предложенным для усвоения.

Самая высокая степень обученности у обучающихся 5б класса (85,17%), чуть ниже у обучающихся 5а класса (79,17%). В остальных классах – средняя степень обученности (от 60% до 75%). Это говорит о стабильности приобретённых знаний, умений и навыков в течении 2021-22 учебного года.

Сравнительные показатели общей и качественной успеваемости обучающихся основной школы за три года (в %) представлены на диаграмме 11.

Показатели успеваемости за три года



За текущий год показатель общей успеваемости повысился. Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам года, - 2 человека. По итогам года в основной школе 4 обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», и 54 человек – на «4» и «5». В течение года педагоги школы активно внедряли современные образовательные технологии в процесс обучения обучающихся с ОВЗ.

На диаграмме не представлены результаты качественной успеваемости за 2019-20 учебный год в связи с переходом на дистанционное обучение в IV четверти. Отметки, выставленные в IV четверти и в году, не могут считаться вполне объективными при таком виде обучения.

Итоги данного мониторинга проанализированы, выявлены трудности и проблемные моменты в работе педагогов. Учителям даны рекомендации по организации дальнейшей работы с целью повышения качества образования.

Обучение на дому

В 2021-2022 учебном году в школе 29 обучающихся на дому, из них 11 на 1 ступени обучения, 18 – на 2 ступени.

13.05.2021 г. состоялся консилиум по организации и итогам обученности учащихся на надомном обучении в следующий класс. Цель консилиума: годовой анализ итогов обучения и выявление группы риска среди обучающихся на дому:

1. Определение группы риска обучающихся на дому.
2. Комментарии учителей и психологов по тем учащимся, кто относится к группе риска. (Присутствуют все педагоги, работающие с данными детьми; педагоги службы сопровождения.)
3. Решение консилиума. Варианты для обучения:
 - перевод в следующий класс;
 - условный перевод с заданием на лето;
 - дублирование;
 - изменение образовательного маршрута;
 - выпуск.

Количество учащихся на надомном обучении

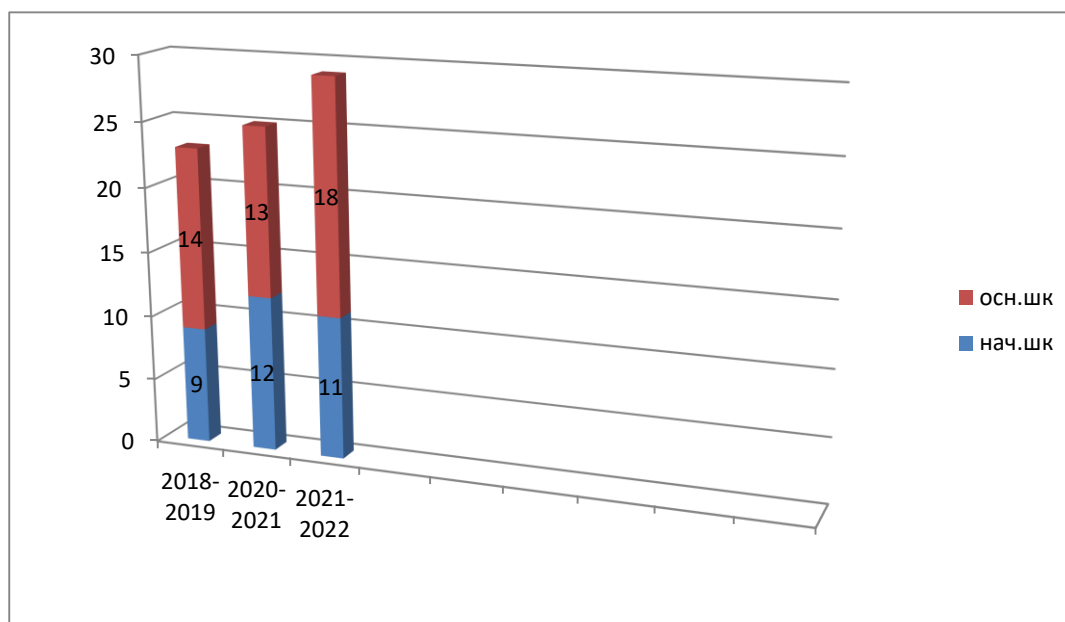


Диаграмма показывает рост количества обучающихся, которым необходимо обучение по адаптированной индивидуальной образовательной программе. Эти учащиеся имеют серьезные психо-соматические заболевания.

Для работы с этой категорией обучающихся задействовано 45 педагогов, из них 9 работают только с надомниками. Все родители обучающихся выбрали вариант обучения на дому - обучение в здании школы с целью социализации детей с серьезными, сопутствующими речевым проблемам, заболеваниями.

Каждый учитель предоставляет информацию по обученности учащегося в учебное портфолио, которое оформляет классный руководитель или учитель, имеющий большинство часов работы с конкретным учеником. Портфолио оформляется в соответствии с памяткой построения учебного портфолио учащегося на дому, ответственность за ведение возлагается на классного руководителя. Необходимым приложением к портфолио является лист поурочного посещения уроков.

На консилиуме у каждого педагога, работающего с надомниками, была возможность прокомментировать успехи и неудачи своего ученика и вместе подумать над индивидуальными проблемами учащихся «группы риска».

Выводы:

1. По итогам годовой аттестации обучающихся, административного контроля определены следующие образовательные маршруты для обучающихся на дому:

Таблица 6

Год	Количество обуч-ся на дому	Продолжают обучение	Рекомендовано изменение обр. маршрута	Условный перевод с заданием на лето	Дублирование	Выпуск
21-22	29	25	3	1	-	-

2. Рекомендации по определению образовательного маршрута доводятся до сведения родителей и заносятся в протокол ППК. Рекомендации прошлого года по надомному обучению выполнены:

РЕКОМЕНДАЦИИ на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить систему работы с учащимися на дому, работу с портфолио обучающихся.
2. Взять на административный контроль проведение уроков, КИМов с надомниками.
3. Логопеду отслеживать динамику коррекции речевых нарушений с учащимися особой группы.
4. Все обучающиеся на дому должны иметь индивидуальные занятия со специалистами службы сопровождение: психолог, логопед.

Итоговая аттестация

В 2021-22 учебном году выпускники школы получили допуск к государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме итогового собеседования (ИС) и защиты индивидуального итогового проекта (ИИП). С этими испытаниями все без исключения обучающиеся справились успешно.

В этом учебном году 26 выпускников нашей школы сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга пункт приема экзаменов (ППЭ) был организован на базе нашего ОУ. К пункту школы были приписаны обучающиеся с ОВЗ из других школ района. В каждой аудитории сдачи экзамена присутствовали общественные наблюдатели. Нарушений во время проведения экзаменов выявлено не было. Благодаря слаженной и четкой работе руководителя и организаторов ППЭ, итоговая аттестация выпускников прошла успешно.

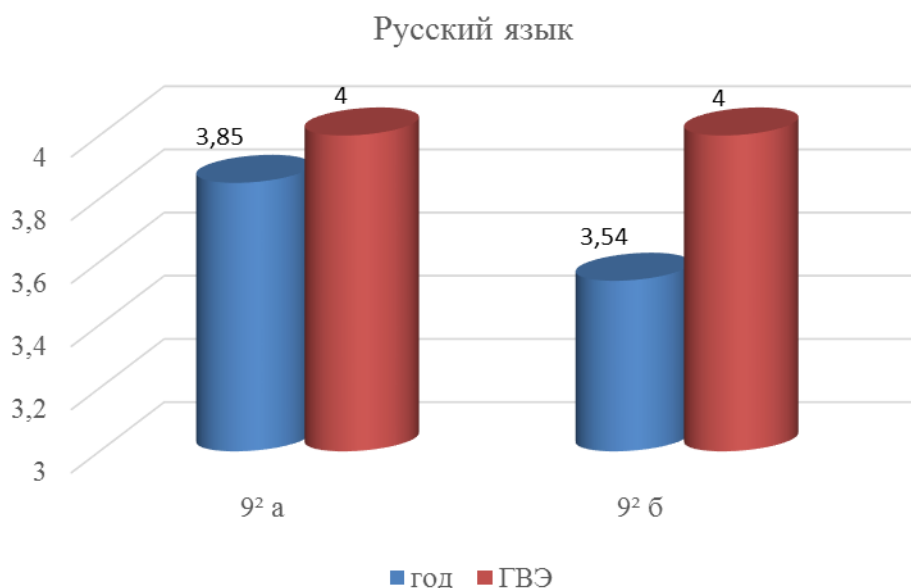
Итоги государственной итоговой аттестации (обязательные экзамены) за два последних года представлены в таблице 2.

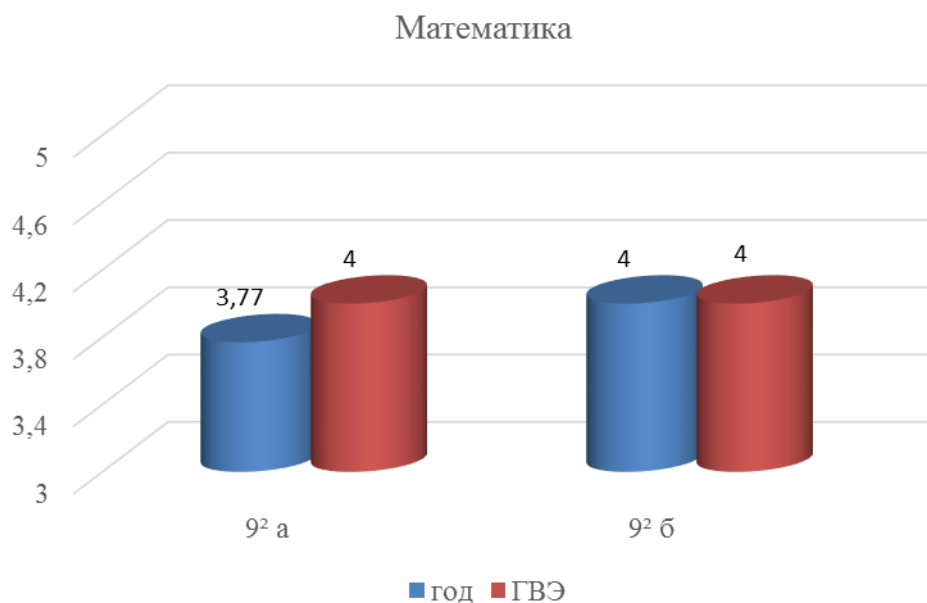
Таблица 7

Учебный год	Математика (ср. балл)	Русский язык (ср. балл)
2020-21 (ГВЭ)	4	4
2021-22 (ГВЭ)	4	4

Сравнительный анализ результатов обучения выпускников школы по пятибалльной шкале по русскому языку и математике (годовая и экзаменационная отметка) в 2021-22 учебном году по классам показан соответственно на диаграммах 7 и 8.

Диаграмма 13





Итоги экзаменов немного выше годовых отметок. 32% выпускников смогли повысить средний балл своего аттестата. Можно констатировать тот факт, отметки по основным предметам выставляются учителями объективно и отражают реальные знания обучающихся. Средний балл за экзамен по русскому языку несколько превышает годовой в обоих классах, а за экзамен по математике только в 9^а классе. Это еще раз подтверждает высокое качество подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В течение года для выпускников в рамках подготовки к ГИА систематически проводились проверочные и диагностические работы, были организованы пробные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы подтверждают, что у обучающихся развиты необходимые навыки самообразования, понимание необходимости разностороннего образования, позитивное отношение к учебному процессу.

Фестиваль речевых конференций

Ежегодно в школе в соответствии с Положением проводится Фестиваль речевых конференций, цель которого показать результативность работы учителей-логопедов и динамику речевого развития обучающихся. Речевая конференция — это общешкольная форма работы, которая предполагает активное взаимодействие с разными участниками образовательного процесса. Она важна и для педагогов, и для учеников, и для родителей, так как чётко прослеживаются результаты работы: положительная динамика речевого и психологического развития, недочёты, есть возможность обсудить выявленные проблемы и пути их коррекции.

В этом учебном году Фестиваль был посвящен Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Все мероприятия были продуманы, хорошо подготовлены, проведена большая воспитательная работа с обучающимися.

Ребята вместе со своими учителями-логопедами выбрали темы в соответствии со своими интересами и предпочтениями. В итоге на школьной сцене в торжественной обстановке прозвучали стихи и песни о нашей Родине, литературно-музыкальные композиции о культурном наследии России, о традициях русского народа. Яркие, веселые инсценировки русских сказок запомнились зрителям замечательной актерской игрой учеников школы.

В этом году особенно хочется отметить высокую культуру публичного выступления, а также точность и выразительность речи выступающих. Все участники Фестиваля были награждены грамотами и призами.

Мероприятия «Праздник букваря» (1-е классы), «Прощание с начальной школой» (4-е классы) и «Последний звонок» (9²-е классы) являются традиционными и не оцениваются в соответствии с Положением о проведении Фестиваля.

Следует отметить высокую активность не только детей и педагогов школы, но и родителей, которые оказывали большую помощь в подготовке костюмов и сценических декораций, а также в организации данных мероприятий.

Система методической работы

В современной школе учебно-воспитательный процесс направлен на индивидуальность каждого ученика и предоставляет ему широкие возможности для самореализации и самоутверждения.

Деятельность образовательного учреждения дает положительный результат, если она системна. Поэтому в школе организована работа над единой методической темой и выстроена целостная система методической работы. Деятельность школы регламентируется Уставом школы, нормативными документами вышестоящих органов управления образованием, локальными актами.

Методическая работа ведется под руководством директора школы, зам. директора по УВР и методического совета.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- обучающие семинары;
- работа методических объединений;
- работа методического совета;
- школа молодого специалиста;
- предметные недели;
- тематические консультации;
- участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- наставничество;
- подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам;
- изучение, обобщение и презентация педагогического опыта.

В школе работает методический совет. В его состав входят члены администрации, председатели методических объединений, руководители временных творческих групп педагогов, представители службы сопровождения и ответственные за направления работы ОУ. План работы методического совета выполнен полностью.

Работа над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с ОВЗ» велась в течение трех последних лет. В 2021-22 учебном году работа над темой продолжалась по направлению «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Основные направления работы:

- оказание помощи учителям в освоении требований стандарта «Педагог» в части использования современных образовательных технологий и специальных педагогических приемов при обучении детей с ТНР;

- диссеминация педагогического опыта учителей школы на школьном, районном и городском уровнях;
- своевременное повышение квалификации педагогов;
- повышение качества образования обучающихся с ОВЗ.

В 2021-22 учебном году активно работали методические объединения ОУ. В нашей школе их шесть. Методические объединения в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю. В настоящее время акцентируется внимание на использование современных педагогических технологий, проектной деятельности, элементов исследовательской деятельности и проведение проблемных уроков, что способствует развитию и выявлению способностей учащихся.

Работа председателей школьных методических объединений строится на основе анализа работы МО за прошедший учебный год, задач на новый год, планов учебно-воспитательной и методической работы школы на текущий год. В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами работа в МО включает:

- проведение тематических заседаний МО;
- выполнение решений и рекомендаций МО, построение работы в соответствии с нормативными документами;
- знакомство с передовым педагогическим опытом, с новыми технологиями и внедрение их в деятельность учителей МО;
- подготовка и проведение предметных недель;
- подготовка и проведение семинаров, «круглых столов» и т.д.;
- подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам;
- подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам;
- организация взаимопосещения уроков учителей МО.

Каждый учитель работает над своей индивидуальной методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Все темы утверждены на заседаниях МО и отражены в протоколах. Результаты работы оцениваются методическим советом, и некоторые педагоги получают рекомендации для распространения данного педагогического опыта или продукта.

В помощь молодым и малоопытным педагогам в школе организована система наставничества – очень важный аспект методической работы с молодыми учителями, позволяющий ускорить период адаптации начинающего педагога в школе.

Дополнительно в течение учебного года заместителем директора по УВР проводились консультации для малоопытных и вновь прибывших учителей по вопросам организации учебной деятельности.

Молодые и малоопытные педагоги школы систематически получают дополнительную методическую поддержку:

1. посещение Школы молодого специалиста на базе нашего ОУ (методист);
2. тематические консультации и практические занятия по организации урочной деятельности (заместитель директора по УВР);
3. тематические консультации по использованию современных технологий на уроке и во внеурочной деятельности (зам. директора по УВР, методист);
4. помощь МО, которые в своей деятельности ориентируются на организацию методической помощи учителю (председатели МО)
5. наставничество (методист, опытные педагоги с высшей квалификационной категорией).

В 2021-22 учебном году в соответствии с планом работы были проведены тематические педагогические советы:

1) по воспитательной работе: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации», январь.

Заместитель директора по воспитательной работе Тютерева М.И. представила педколлективу Программу воспитательной работы, ее цели, задачи, направления деятельности и ожидаемые результаты. Выступили ответственные за основные модули программы воспитания. Один из пунктов решения педсовета - подготовка методических материалов по направлениям воспитательной работы с целью диссеминации педагогического опыта учителей школы.

2) по учебной работе: «Реализация системно-деятельностного подхода – основа развития универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ», март.

Цель педсовета: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении.

В ходе педсовета обсуждались вопросы организации образовательного процесса в условиях обновления ФГОС, структуры урока с точки зрения системно-деятельностного подхода (работа в группах), а также был представлен анализ сформированности УУД у выпускников. В качестве приглашенного гостя на педсовете выступила Сизова М.Б., Заслуженный учитель РФ, к.п.н., доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО.

В процессе работы педсовета были разработаны элементы методического конструктора «Формирование УУД на основных этапах урока».

В завершении работы группы учителей составили синквейны на тему педсовета:

*«Системно-деятельностный подход,
Обновленный, практико-ориентированный,
Систематизирует, развивает, реализует,
Всякое умение трудом дается!
Успешность»*

*«Системно-деятельностный подход
Важный, актуальный,
Применять, совершенствовать, развивать,
Соответствовать обновленным стандартам,
Внедрять!»*





3) по итогам работы за год «Эффективные практики достижения образовательных результатов по итогам 2021-2022 учебного года», июнь.

На педсовете подведены итоги работы педколлектива в 2021-22 учебном году и признаны удовлетворительными, а также определены задачи на следующий учебный год.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на районном и городском уровнях. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- курсы по ИКТ – 14 чел.
- курсы по обновленным ФГОС – 3 чел.
- курсы по предмету – 11 чел.
- по управлению – 2 чел.

Таблица 8

Учебный год	Прошли КПК (чел.)
2019-20	16
2020-21	15
2021-22	30

Аттестация педагогических работников в 2021-22 учебном году

Таблица 9

Категория	Количество прошедших аттестацию	% соотношение
высшая	3	100%
первая	9	100%

**Участие учителей школы в профессиональных конкурсах
в 2021-22 учебном году**

Таблица 10

<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. О. учителя</i>	<i>Результат</i>
Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2022»	Афанасьева Ю.Н. Сычёва А.С. Гузакова А.Э.	Победитель Победитель Победитель
III всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (ФОНД 21 ВЕКА)	Афанасьева Ю.Н. Грецкая Е.К.	Победитель Победитель
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Атмосфера»	Халтурина Я. Ф.	Участник
Всероссийский конкурс «Творческий учитель – 2021»	Янбухтина А.А.	Участник
Районный конкурс педагогических достижений номинация «Педагогические надежды»	Абраменко М.А.	Победитель

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет.

Воспитательная деятельность в школе

Программа воспитания ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, «Концепции воспитания юных петербуржцев на период с 2020 по 2025 год».

Концепция воспитательной системы школы разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний учащихся, родителей, педагогического коллектива, требований современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Основные позиции развития воспитательной системы школы определяются с учетом построения развивающейся системы, основной целью которой является создание условий для развития ребенка, его самореализации, самосовершенствования. Развитие воспитательной системы реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и призвана помочь Всем

участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Цель воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году - создание условий для личностного развития обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности через вовлечение школьников во внеурочную деятельность;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления – детского общественного объединения «МЭР: Мы - Это Россия» на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся;
- продолжить участие в мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня (школьного, районного, городского, регионального, всероссийского);

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям воспитательной деятельности:

Направления	Задачи работы по данному направлению
Духовно - нравственное	Формирование духовно-нравственных ценностей гражданина России, воспитание чувства долга, ответственности, чести и достоинства.
Гражданско - патриотическое воспитание	Формирование гражданско-патриотического сознания гражданина России. Воспитание у учащихся любви и уважения к традициям России, Малой Родины - города Санкт-Петербурга, школы, семьи.
Художественно - эстетическое	Выявление творческих способностей, склонностей обучающихся. Создание условий для развития творческих способностей.
Экологическое Трудовое	Формирование экологической культуры обучающихся. Формирование трудовых умений и навыков. Приобщение к активной трудовой деятельности. Популяризация рабочих профессий.
Спортивно-оздоровительное Здоровый образ жизни	Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Воспитание интереса к здоровому образу жизни.
Формирование культуры безопасного образа жизни. Изучение ПДД. Изучение правил пожарной безопасности.	Формирование культуры безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах города Формирование культуры соблюдения правил пожарной безопасности. Выработки правил поведения в условиях ЧС.
Нравственно - правовое Профилактика правонарушений	Формирование культуры межличностных отношений, воспитание толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям. Формирование норм и правил поведения. Повышение правовой культуры, профилактика поведенческих отклонений поведения на основе правовых знаний.
Профилактика и противодействие коррупции	Недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в школе, обеспечение защиты прав, законных интересов всех участников образовательных отношений от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией.
Работа с родителями (законными представителями)	Выявление и распространение положительного опыта семейного воспитания. Правовая и экономическая защита личности ребенка. Совершенствование системы семейного воспитания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу в рамках Российского Движения Школьников
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях воспитания и реализуется через план воспитательных мероприятий, утвержденный на текущий учебный год:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Школа - территория здоровья»
- «Мой город - Санкт-Петербург»
- «РДШ», «ЮИД»
- «Добровольчество и волонтерство»
- «Законопослушный гражданин»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Бережь природу дар бесценный»

2. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

Таблица 12

№ п/п	Мероприятие	Дата	Формат	Количество участников
1	«Радикализм в молодежной среде»	23.09.21	вебинар	4
2	«Основные направления работы и задачи социально – педагогической и профориентационной деятельности образовательной организации»	27.09.2021	очно	1
3	«Проектная деятельность как фактор успешной социализации обучающихся»	22.11.21	очно	1
4	«Самоуправление в классе и школе»	09.12.21	вебинар	1
5	«Культурная среда — учимся в Петербурге»	15.12.21	вебинар	4
6	Городской вебинар для классных руководителей «Подростковый суицид: причины и пути преодоления»	15.12.21	вебинар	5
7	«Актуальные вопросы воспитания и социализации школьника»	20.12.21	вебинар	2
8	Педагогический совет «Программа по воспитательной работе и ее реализация»	18.01.22	очно	весь педагогический коллектив школы
9	«Правовое образование и просвещение как условие формирования законопослушного поведения»	31.01.22	очно	1

	обучающихся»			
10	«Роль службы сопровождения в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	28.02.22	очно	1
11	«Комплексные меры по противодействию табакокурению, употреблению алкоголя и пропаганде здорового образа жизни»	14.03.22	вебинар	2
12	« Организация и развитие школьного театра »	17.03.22	вебинар	2
13	Научно-практический семинар «21 профессия для XXI века»	24.03.22	очно	1
14	«Совет Минпросвещения России по вопросам создания и развития школьных театров»	24.03.22	вебинар	2
15	Форума классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга	25.03.22	вебинар	4
16	«Теоретические основы и методы формирования гражданской идентичности в процессе реализации программы воспитания образовательного учреждения»	07.04.22	вебинар	2
17	«Гражданско-патриотическое воспитание в классе: теоретические подходы, методы и формы»	14.04.22	вебинар	1
18	Региональная научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения: образовательная работа с будущим»	02.06.22	очно	2

Выводы:

В 2021-2022 учебном году методические мероприятия проводились как в дистанционном, так и в очном формате. Их тематика была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построение системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

3.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание

Согласно плану воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями (строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий).

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021-2022 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Таблица 13

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2021 года	5–9.2 класс
	11 сентября - День памяти жертв фашизма	11 сентября 2021 года	1–9.2 класс
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	22 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	22 октября 2021 года	1–9.2 класс
Всероссийский День правовой помощи детям	20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям	19 ноября 2021 года	1–9.2 класс
Месяц правовых знаний	9 декабря - Международный День борьбы с коррупцией; День Героев Отечества; 10 декабря - Единый урок «Права человека»; 12 декабря - День Российской Федерации	20 ноября - 20 декабря 2021	1–9.2 класс
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	4 февраля - Всемирный День безопасного Интернета (отмечается с 2004 года в первый вторник февраля)	1 февраля - 7 февраля 2022	1–9.2 класс
Декада Здорового образа жизни	7 апреля - Всемирный день здоровья	4 апреля - 14 апреля 2022	1–9.2 класс
Месячник антинаркотических мероприятий, посвященный Международному дню Борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.	апрель 2022	апрель 2022	9.1-9.2 класс

Единый информационный день Детского телефона доверия	17 мая - Международный День детского телефона доверия	17 мая 2022	4–9.2 класс
---	--	-------------	-------------

Культура безопасности

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Участие в мероприятиях разного уровня

Таблица 14

Название мероприятия	Форма проведения
«Памяти детям Беслана»	Радиолинейка
«Международный День мира»	Классный час, выставка рисунков
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности
«Международный день толерантности»	Просмотр учебного фильма
«День спасателя РФ»	Просмотр учебного фильма
«Недопустимость участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах»	Беседа
Единые дни дорожной безопасности	Классный час
«Велодорожка-2021»	Акция
«Школа безопасности»	Международный интернет-конкурс
«Дорога без опасности»	Всероссийская интернет-олимпиада
«День без АВТО 2021»	Акция
«Скорость – не главное»	Акция
«Засветись»	Акция
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков
День памяти жертв ДТП	Радиолинейка. Акция «Помни!»
«У ПДД каникул нет»	Акция

Вывод: работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов-предметников, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2022-2023 учебный год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.

3.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Таблица 15

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы
Классные часы. Всероссийские уроки.	Митинги. («День начала Блокады Ленинграда», День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады», «День Победы»)	4-8
	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1–9.2
	<i>Знакомство со школьным музеем</i>	1-4
	Классный час «День памяти жертв фашизма»	8-9.2
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата	1–9.1
	<i>«Конституция – основной закон государства»</i>	1–9.2
	Международный день прав человека. Просмотр презентации «Что такое право?»	5-9.2
	«Права и свободы человека в Конституции Российской Федерации»	1-9.2
	«Обновленная Конституция РФ: усиление ориентира на права человека»	5-9.2
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Тематическая беседа.	6-9.2
	Всероссийский урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	5-9.2
	Классный час. Братство славянских народов.	6-8
	Классный час. «Герои земли русской»	1-2
	Классный час. «Жить – Родине служить»	3-4
	Классный час. «Долг и нравственные обязанности»	5-7
	Классный час. «Великие люди великой страны»	8-9.2
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	5 – 8
	Всероссийский урок «Русская весна»	9.1-9.2
Классный час. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки.	7-8	

	Всероссийский открытый урок «Герои нашего времени. Алексей Панкратов»	9.1-9.2
	Всероссийский открытый урок «Герои нашего времени. Ценности и героизм»	8-9.2
	Всероссийский открытый урок П.А. Столыпин – великий реформатор	8-9.2
	Всероссийский открытый «Военные врачи»	7-9.2
	Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»	7-9.2
	Всероссийский урок, посвященный Году культурного наследия народов России	5-9.2
	Гагаринский урок.	1–9.2
	Всероссийский онлайн-урок, посвященный Дню Победы	1–9.2
Акции	«Страна Героев»	8
	«Письмо солдату»	9.2
	«Рисуем Победу»	1 – 9.2
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–9.2
	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–9.2
Другие мероприятия	Участие в районном квесте РДШ «Их именами названы улицы»	
	Участие в интеллектуальной игре «РосКвиз», приуроченной к Дню Защитника Отечества»	
	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященного Дню Защитника Отечества	

3.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников и Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021-2022 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия, указанные в таблице «Основные мероприятия»

Вывод: намеченный план духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

3.4. Экологическое воспитание

В 2021-2022 году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Был проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краеведческой программе «Такой разный Петербург» совместно с ДТ «Измайловский»

Таблица 16

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы
Мероприятия	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1–9.2
	Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.	1–9.2
	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»	2–6
	Всероссийская онлайн-акция «Экоподарок защитнику Отечества»	2–9
Дни единых действий	День птиц	2–9
	День Земли	2–8
	Урок Арктики	5 – 10
	День эколога в России	1–7

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2021-2022 учебный год в основном выполнен. По-прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия обучающихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию обучающихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Работа по направлениям: трудовое воспитание и профориентация; физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ, работа с родителями, а также – работа ДОО «МЭР: Мы – Это Россия!» в рамках РДШ, представлены в отчетах коллег: педагога – психолога, учителя физической культуры и куратора первичного отделения РДШ.

4. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021 учебный год считаем следующие достижения:

Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за 2021-2022 учебный год

Таблица 17

Уровень	Основные конкурсы	Результат
Международные конкурсы	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	1 место -2 чел. 2 место – 4 чел. 3 место - 1 чел.

Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям» Всероссийская олимпиада по ПДД Всероссийский проект профориентационной направленности «ПроеКТОрия»	Участие Участие Участие
Городские конкурсы	Городской конкурс «ЕжеДневник младшего школьника» Городской музейный конкурс «Большая регата» Наследники Вселенной V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (сентябрь, 2021 год) -«Промышленная робототехника» -«Веломеханика» -«Ремонт и обслуживание автомобиля» -«Поварское дело» -«Парикмахерское искусство» -«Зубной техник» -«Визаж» «Лабораторный медицинский анализ» Номинация «Лучшее учреждение по количеству участников» Номинация «Лучшее учреждение по медальному зачёту» VI Региональный ученический Фестиваль «Голос страны – время действовать» «Краски новогодней сказки» «Вдохновляем на победу» (БК «Зенит», в рамках проекта Oneteam) Региональный конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины» VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (апрель, 2022 год) -«Промышленная робототехника» -«Веломеханика» -«Ремонт и обслуживание автомобиля» -«Поварское дело» -«Парикмахерское искусство» -«Визаж» -«Студийный фотограф»	1 место- 1 чел. Призёры – 3 чел. Участие Участие 1 место – 6 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 6 чел. 1 место 1 место Победитель – 1 чел., специальный приз – в 2-х номинациях Призёр – 1 чел. Призёры – 6 чел. 2 место – 1 чел. 1 место - 7 чел., 2 место - 5 чел., 3 место - 3 чел.
Районные конкурсы	Районный этап городского конкурса «Живое поэтическое слово» Районный конкурс рисунков « Мамины глаза» Районный конкурс по шахматам «Белая ладья» Районный фестиваль школьных театральных коллективов «В гостях у Мельпомены»	Победители – 5 чел., призёры – 1 чел. Участие Участие Победители

	<p>Районный конкурс «Маршрут добрых дел» Районный конкурс «Путешествие с домашними животными и растениями» Экологический фотоконкурс «Как я провёл ЭКО-лето?»</p> <p>Краеведческая программа «Такой разный Петербург» Районная выставка-конкурс «Наука и технологии. Территория открытий» Районный конкурс «Мир в капле осени»</p> <p>«Разукрасим мир стихами»</p> <p>-«Петербург Достоевского»</p> <p>- Конкурс творческих работ «Моё профессиональное древо»</p> <p>- XXVIII районная Рождественская выставка - конкурс «Зимняя сказка»</p> <p>- Районный конкурс плакатов «Скажем нет коррупции»</p> <p>- Экологическая природоохранная акция-конкурс «Ёлочка, живи!»</p> <p>Открытый районный конкурс детского художественного творчества «Под шёпот зимней вьюги»</p> <p>Районный этап межрегионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»</p> <p>Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий»</p> <p>Районная выставка «Ценности без времени» IX региональная олимпиада по профориентации для обучающихся с ОВЗ</p> <p>XIV районная научно-практическая конференция старшеклассников Адмиралтейского района СПб «Лабиринты науки»</p> <p>II районный фестиваль для детей с ОВЗ «Дети одного неба»</p> <p>Районный конкурс «Знай профессию» Районный фестиваль-конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ» Районный конкурс «Шаги к здоровью»</p>	<p>Призёры</p> <p>Призёры Победители -2 чел., призёры – 4 чел. Участие</p> <p>Призёр – 1 чел. Победитель – 1 чел., призёры – 2 чел. Победитель – 1 чел., призёры – 2 чел. Победитель, призёр</p> <p>Призёры – 2 чел.</p> <p>Призёры – 4 чел. Призёры – 2 чел., лауреаты – 4 чел. 2 место – 3 чел., 3 место – 4 чел.</p> <p>1 место – 3 чел., 3 место – 1 чел., лауреат – 1 чел.</p> <p>1 место – 1 чел., 3 место 1 чел. 3 место – 1 чел.</p> <p>1 место – 3 чел. 1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., 5 место – 1 чел.</p> <p>Победители - 2 чел. Призеры – 2 чел.</p> <p>Призёр – 1 чел. 2 место 2 место – 1 чел.</p>
--	---	--

		2 место, 3 место
Акции	<p><u>Школьные</u> Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» Тематические выставки Помощь собачьему приюту «Друг» (социальная акция)</p> <p><u>Районные</u> Акция «Крышечки ДоброТы» Поздравим бабушек и дедушек Адмиралтейского района с Новым годом</p> <p><u>Городские</u> Акции, приуроченные ко Дню Победы</p> <p><u>Всероссийские</u> Акция по сбору батареек «Экозабота» Благотворительный сбор макулатуры Uschool «Письмо солдату» «Рисуем Победу»</p>	

Вывод:

1. Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

В течение года были организованы и проведены следующие основные мероприятия (с опорой на календарь знаменательных дат и событий):

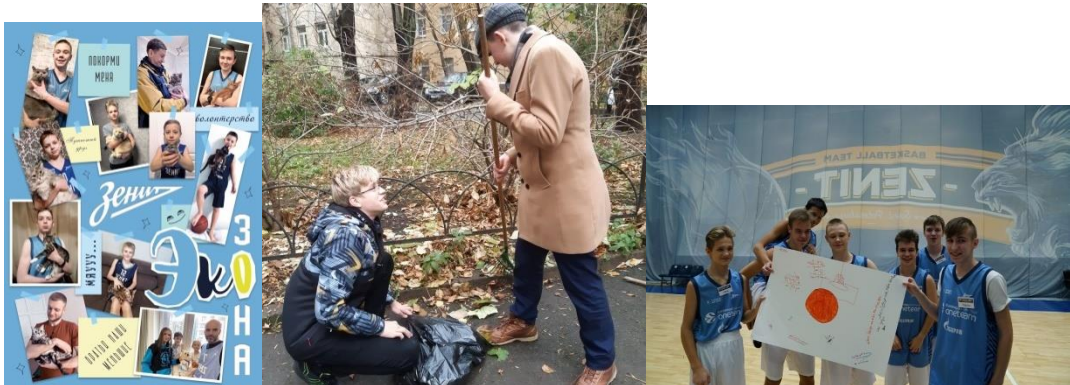
Таблица 18

Месяц	Мероприятие
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная дню Знаний - Тематический урок, посвященный году современной российской науки -Радиолинейка «Памяти детям Беслана» -Классные часы «К Международному дню грамотности» -Классные часы «Единый день дорожной безопасности» -Акция по сбору макулатуры -«Мир моей планеты «К Всемирному Дню мира» (тематический классный час, выставка рисунков) -Радиолинейка, посвященная «Международному Дню мира». Выставка рисунков. - «Посвящение в первоклассники» - Школьный этап районного конкурса «Как я провёл эко-лето 2022?», «Мир в капле осени» Подведение итогов. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_149%2Fall - Участие в социальном проекте Евролиги и баскетбольного клуба Zenit Oneteam. - Участие в городском конкурсе «Большая регата». -Участие в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс».



октябрь

- Международный день пожилых людей.
- Международный день животных. Благотворительная акция «Для братьев наших меньших»
- Праздничные мероприятия ко «Дню учителя»
- Тематический урок «Экология и энергосбережение»
- Городской день Первоклассника
- Выставка-конкурс «Мир в капле осени»
- Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних со старшеклассниками
- Занятие по гражданской обороне и пожарной безопасности
- Всероссийский урок «Безопасный интернет»
- Участие в социальном проекте Евролиги и баскетбольного клуба Зенит Oneteam.https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_136%2Fall
- Участие в городском конкурсе «Большая регата».
- Проведение общегородского субботника.

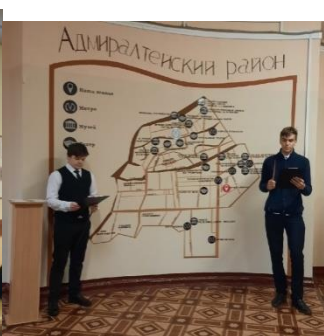


ноябрь

- День рождения школы и День основания Адмиралтейского района.https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_157%2Fall[https://vk.com/club171534366_168%2Fall](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_168%2Fall)
- Единый день дорожной безопасности
- Лекция "Профилактика детского травматизма"
- Международный день школьных библиотек. «Посвящение первоклассников в читатели».
- Участие в социальном проекте Евролиги и баскетбольного клуба Зенит Oneteam.
- Участие в городском конкурсе «Большая регата».<http://sc.adm->

edu.spb.ru/5kor/gorodskoj-muzejnyj-konkurs-puteshestvie-bolshaya-regata

- Участие в образовательной программе «Шаги к здоровью».
- Беседы обучающихся с представителем православной церкви.
- Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского
- Торжественное награждение победителей и призёров регионального конкурса «Абилимпикс». https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_156%2Fall
- Проведение Ломоносовской недели, посвященной 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_171%2Fall
- Подведение итогов конкурсов: «Живое поэтическое слово», «Разукрасим мир стихами», «Петербург Достоевского», «Моё профессиональное древо».



декабрь

- Международный день инвалидов. Школьная акция «Мы вместе»
- День волонтерства. Радиолинейка. Школьная акция «Братья наши меньшие»
- Праздничные новогодние мероприятия.
- Первенство школы по ОФП. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_177%2Fall
- Школьная Рождественская выставка– ярмарка.
- Тематический урок «Экология и энергосбережение»
- Участие в социальном проекте Евролиги и баскетбольного клуба Зенит Oneteam. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_181%2Fall
- Участие в городском конкурсе «Большая регата». <http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/gorodskoj-muzejnyj-konkurs-puteshestvie-bolshaya-regata>
- Городские соревнования по баскетболу 3x3 в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_189%2Fall
- Закрытие Года науки и технологий
- Участи в социальной акции «Поздравим бабушек и дедушек Адмиралтейского района с Новым годом!» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_191%2Fall



январь

- Рождественские вертепные представления для учеников 4-х и 5-х классов https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_196%2Fall
- Мероприятия, посвященные прорыву и полному освобождению Ленинграда от фашистской Блокады https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_205%2Fall
- Классные часы, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда
- Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения
- **Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних со старшеклассниками**
- **Занятие по гражданской обороне и пожарной безопасности**
- Участие в районном конкурсе плакатов «Скажем нет коррупции» https://vk.com/club171534366?z=photo-171534366_457239313%2Falbum-171534366_00%2Frev



февраль

- Неделя безопасного интернета "Безопасность в глобальной сети" https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_211%2Fall
- Участие в межрегиональном конкурсе "Неопалимая Купина", в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», организованного Адмиралтейским отделением СПб ГО ВДПО

https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_225%2Fall

- Уроки мужества в память о мужестве и героизме сотрудников противопожарной службы, погибших при исполнении служебных обязанностей. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_229%2Fall

- Школьный этап конкурса «Живая классика»

- Радиолинейка «Международный день дарения книг». Акция «Подари книгу»

- Радиолинейка «Ко Дню Защитника Отечества»

- **Военизированная эстафета**, посвященная Победе в Великой отечественной войне и Дню защитника отечества https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_233%2Fall

- Радиолинейка «Международный день Родного языка»

- Акция «Скорость - не главное» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_234%2Fall



март

- «Ломоносовская ассамблея» в рамках городской научно-практической конференции старшекласников «Лабиринты науки»

- Концерт «Для милых дам»

- Сбор помощи для собачьего приюта «Друг» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_254%2Fall

- Тематические мероприятия, посвященные празднику «Широкая Масленица» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_246%2Fall

- Участие во всероссийской акции «Письмо солдату»

- Участие в районном этапе городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_249%2Fall

- Участие в IX региональной олимпиаде по профориентации для обучающихся старших классов https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_250%2Fall

- Квиз «Микشوу РДШ» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_252%2Fall

- Участие в социальном проекте Евролиги и БК «Зенит»

Oneteam https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_253%2Fall

- Премьера моноспектакля по сказке Г-Х Андерсена «Сундук – самолет»

https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_255%2Fall

- Тематический урок «День воссоединения России с Крымом»



апрель

- Беседа с девочками 5-8 классов «Личная гигиена»
- Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья.
- Мероприятия посвященные Дню космонавтики. Тематический урок. Гагаринский урок «Космос – это мы» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_265%2Fall
- Фестиваль речевых конференций
- Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Я выбираю жизнь»
- Неделя Единой дорожной безопасности
- Тематический урок «День пожарной охраны»
- V Форум детских и молодежных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга (дистанционный формат)
- Посещение городской выставки «Живая нить народной культуры» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_259%2Fall
- Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература», посвященный 140-летию К.И. Чуковского https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_260%2Fall
- Посещение совместно с родителями матча регулярного чемпионата баскетбольной Единой лиги ВТБ https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_267%2Fall
- Награждение участников Городского ученического Фестиваля «Голос страны – время действовать!» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_268%2Fall
- Проведение общешкольного Дня музеев, приуроченного к Международному Дню культуры https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_272%2Fall

- Участие в VII Региональном чемпионате по профессионально мастерству «Абилимпикс» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_274%2Fall
- Участие в соревнованиях по трейл-ориентированию https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_278%2Fall
- Отчётный концерт студии «Семь+» - «ДАРИТЬ ДОБРО» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_279%2Fall
- День Земли https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_280%2Fall
- Участие в районном мероприятии, посвященном Дню пожарной охраны https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_296%2Fall



май

- Участие в городской социальной акции, приуроченной к 9 мая, «Подарим праздник бабушкам и дедушкам» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_297%2Fall
- Участие в городском субботнике <https://vk.com/club171534366?w=wall->

[171534366_298%2Fall](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_298%2Fall)

- Выступление на открытом фестивале творчества «Дети одного неба!»

https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_299%2Fall

- Митинг, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_305%2Fall

- Школьные мероприятия, посвященные 9 мая

https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_306%2Fall

- Показ спектакля кукольного театра «Василий Тёркин», основанного на поэме А. Твардовского «Василий Тёркин. Книга про бойца»

https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_307%2Fall

- Организация гражданско-патриотической акции «Вахта памяти»

https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_309%2Fall

- Участие в акции «Бессмертный полк» [https://vk.com/club171534366?w=wall-](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_310%2Fall)

[171534366_310%2Fall](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_310%2Fall)

- Благотворительный сбор макулатуры и пластиковых крышечек «Добрая школа»

[https://vk.com/club171534366?w=wall-](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_319%2Fall)

[171534366_324%2Fall](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_324%2Fall)

- Праздник «Прощание с Букварём» [https://vk.com/club171534366?w=wall-](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_324%2Fall)

[171534366_326%2Fall](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_326%2Fall)

- Торжественная церемония награждения лучших учащихся школ «Юность района

- Юность России» [https://vk.com/club171534366?w=wall-](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_326%2Fall)

[171534366_335%2Fall](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_335%2Fall)

- Радиолинейка «День Победы»

- Тематические классные часы, посвященные Дню Победы

- Родительско-учительская конференция [https://vk.com/club171534366?w=wall-](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_335%2Fall)

[171534366_335%2Fall](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_335%2Fall)

- Последний звонок в 9-х классах [https://vk.com/club171534366?w=wall-](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_336%2Fall)

[171534366_336%2Fall](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_336%2Fall)

- Проведение итоговых линеек [https://vk.com/club171534366?w=wall-](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_340%2Fall)

[171534366_340%2Fall](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_340%2Fall)

- Выпускной бал в начальной школе» [https://vk.com/club171534366?w=wall-](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_341%2Fall)

[171534366_341%2Fall](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_341%2Fall)

- Тематическое мероприятие, посвященное 100-летию Всесоюзной пионерской организации [https://vk.com/club171534366?w=wall-](https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_342%2Fall)





июнь

- Вручение аттестатов обучающимся 9-х классов
https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_349%2Fall
- Посещение концерта «Парус надежды» в Мариинском дворце
- Посещение праздника выпускников «Алые паруса»



Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2021-2022 год, в основном выполнены:

- Работа велась согласно новой Программе воспитания.
- Все мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы.
- Воспитательная работа велась с учетом специфики каждого ученического коллектива.
- В этом учебном году были обновлены и утверждены локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году запланировано:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
8. Пропагандировать активное использование социокультурной среды города в рамках деятельности классных руководителей.
9. Добиться большего участия обучающихся в коллективных творческих делах.



В 2021-2022 учебном году в нашей школе продолжило свою работу первичное отделение Российского движения школьников. Куратор движения Афанасьева Юлия Николаевна.

Наше первичное отделение организует свою деятельность согласно школьному плану работы и плану развития РДШ.

Целью Российского движения школьников является воспитание подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основные задачи:

- воспитать чувства патриотизма;
- формировать у подрастающего поколения верность Родине;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- формирование толерантности школьников;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой Родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы,
- толерантности и товарищества;
- формирование у обучающихся позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью,
- проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных обучающихся.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие *формы работы*:

1. Оказание практической помощи членам РДШ
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в районных конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в районных мероприятиях и акциях.

РДШ на базе нашей школы осуществляет свою деятельность по 4-м направлениям:

- - гражданская активность,
- - личностное развитие,
- - информационно-медийное,
- - военно-патриотическое направление

В 2021-2022 учебном году обучающимися в рамках этого движения были проведены следующие мероприятия:

Таблица 19

п/п	Название мероприятия	Время проведения	Направление
1	Слет активистов РДШ Адмиралтейского района в режиме онлайн «Инициативные, объединяйтесь»	23 сентября 2021	Личностное развитие, информационно-медийное
2	Акция «1 октября – день любимых. Бабушки и дедушки»	Октябрь 2021	Гражданская активность
3	Организация и проведение интерактива «Спорт. РДШ» (популяризация ЗОЖ через проекты РДШ)		Личностное развитие, информационно-медийное
4	Акция ко дню рождения РДШ		Информационно-медийное
6	Районный конкурс «Лидер РДШ»	Ноябрь 2021	Личностное развитие
9	Флешмоб «День Героев Отечества»	Декабрь 2021	Гражданская активность
10	Интерактивный лекторий «Добрейший денечек» для активистов РДШ		Информационно-медийное

13	Всероссийская акция, посвященная дню книгодарения	Февраль 2022	Информационно-медийное, Гражданская активность
15	Конкурс буктрейлеров «Читай! Фантазируй! Снимай!»		Информационно-медийное Личностное развитие
	Районный онлайн-квиз «Микс шоу»	17 марта 2022	Информационно-медийное
19	Челлендж «Как поздравим РДШ» (поздравление для регионального отделения РДШ)	Апрель 2021	Информационно-медийное, Личностное развитие
20	Добро-форум для активистов РДШ		Гражданская активность
	«Подходы к воспитанию, формирующие ценности поколений» XXXII районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. "Опыт. Находки. Перспективы."», которая состоится	21 апреля 2022 года.	Гражданская активность
	Открытая межрегиональная научно - практическая конференция, посвящённая 100-летию Всесоюзной пионерской организации на тему: «Историзм и современность воспитания в детском общественном движении».	28 апреля 2022	Гражданская активность
21	Акция «Стихи Победы»	май 2021	Гражданская активность
22	Тематическая встреча «Тайна заброшенной почты» (Квеструм.рф)	23 мая 2022	Информационно-медийное, Личностное развитие



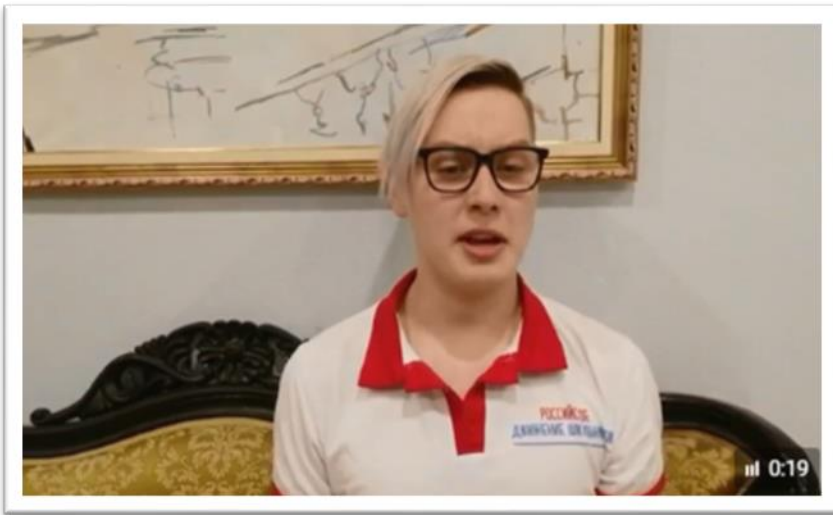
«Если вы не можете прийти к нам, РДШ идет к вам»



Акция «1 октября – день любимых. Бабушки и дедушки»



Тематическая встреча лидеров РДШ «Тайны заброшенной почты»



Акция «Стихи Победы»



«Добро_форум»



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ в школе *АБИЛИМПИКС*

Особое внимание наша школа уделяет профориентационной работе с детьми. Ребята участвуют в проектах и конкурсах, чемпионатах различного уровня.

Например, «Абилимпикс» - это сокращение от английского Olympics of Abilities («Олимпиада возможностей»)

Международное движение «Абилимпикс» зародилось в Японии в начале 70-х годов прошлого века. Целью данного движения стало привлечение внимания общества к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Миссия движения «Абилимпикс» — повысить социальную активность людей, обеспечить рабочими местами, дать возможность совершенствования их профессиональных навыков.

Только в 2015 году Россия вступила в Международную Федерацию «Абилимпикс». Санкт-Петербург присоединился к движению «Абилимпикс» в 2016 году и среди всех российских регионов был признан лидером по развитию чемпионата.

Уже 3 года наша школа является активным участником движения «Абилимпикс». С каждым годом увеличивается количество профессий (компетенций), по которым осуществляется обучение, что позволяет привлекать большое количество новых участников. Есть компетенции, в которых наша школа лидирует из года в год – Поварское дело, Парикмахерское искусство, Визаж, Ремонт и обслуживание автомобилей, Веломеханика, Промышленная робототехника. Именно эти профессии являются наиболее востребованными среди наших учеников.

При подготовке школьников к участию в чемпионатах наша школа плодотворно сотрудничает с лицеями и колледжами Санкт-Петербурга. Именно на их базе осуществляется подготовка к чемпионату и его проведение.

В 2020 году ученики нашей школы завоевали 14 медалей и образовательное учреждение попало в тройку лидеров по количеству участников и призовых мест, а победитель – Даудлабагамаев Мурад отправился в Казань на чемпионат World skills и стал победителем всероссийского уровня.

2021 год стал для нас знаменательным! Команда нашей школы состояла из 26 учеников и приняла участие в 9 компетенциях чемпионата.

Благодаря стараниям, силе и упорству ребят школа была признана лидером по количеству участников и по количеству призовых мест. В данных номинациях мы заняли первые места!

Ребята завоевали 19 медалей: 6 золотых, 7 серебряных, 6 бронзовых.

В 2022 году наша команда состояла из 24 учеников, а подготовка велась по 7 специальностям. Мы заработали 15 медалей: 7 золотых, 5 серебряных, 3 бронзовых. По результатам чемпионата в этом учебном году 2 конкурсанта были без конкурса зачислены в колледж и продолжают обучение по выбранной специальности.

Школа гордится своими учениками, их успехами и достижениями. Мы приглашаем присоединиться к движению Абилимпикс всех ребят с 7-9 классы, ведь это хорошая возможность задуматься о будущей профессии и попробовать себя в новом деле.



ЮИД – юные инспектора движения

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в 2021-2022 учебном году

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая.

Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

Основная задача деятельности движения ЮИД России – снижение уровня детской смертности на дорогах посредством изучения Правил дорожного движения, воспитания законопослушного гражданина с высоким уровнем нравственной культуры, с уважением относящегося ко всем участникам дорожного движения.

Цель: изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обучать детей Правилам дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения;
- прививать и формировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дороге.

1. Состояние ДТТ в ОУ за период с 01.09.21 по 31.05.22:

Всего случаев ДТП за указанный период с 01.09.2021 по 31.05.2021 0 человек.

2. Всего нарушителей ПДД за указанный период (по карточкам) с 01.09.2021 по 31.05.2022 0 человек

3. Мероприятия по профилактике ДДТТ, проведенные в ГБОУ № 5 в период с 01.09.2021 по 31.05.2022:

Таблица 20

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	1-10	Безопасный путь в школу. Отработка безопасного маршрута в школу.	01.09.2021	269
2.	1-4	Конкурс рисунков на асфальте, просмотр обучающих видеороликов, практические занятия «Мы – пешеходы» («Единый день дорожной безопасности»)	10.09.2021	80
	5-10	Классные часы, просмотр социального видеоролика. Практические занятия «Мы водители велосипеда». Работа с памяткой пешехода для дневника		175
3.	2а, 2б 3а, 3б	«Учим ПДД - предупреждаем ДТП» Беседа-игра	21.09.2021	50
4.	4а, 4б	«Всемирный день без автомобиля»: выставка рисунков	22.09.2021	28
	1-10	радиолинейка		240
	2а, 6б, 7б, 8б, 9 ¹ а, 9 ² а, 9 ² б	Флешмоб «ДеньбезАВТО2021»		50
5.	1-10	День памяти жертв ДТП: Радиолинейка	19.11.2021	240
	6-8	Акция памяти «Белые журавли»		45
6.	2а, 6б, 9 ¹ а, 9 ² а	Районная акция «Засветись»	Ноябрь 2021	15
7.	1-9	Школьный этап конкурса «Дорога и мы»	Октябрь-	10

			декабрь 2021	
8.	1а, 1б	Мини-викторина по ПДД «Знатоки ПДД» с участием отряда ЮИД	19.01.2022	15
9.	5а, 5б	Игра «Дорожный лабиринт» с участием отряда ЮИД	02.02.2022	18
10.	7а, 7б	Конкурс презентаций «Дорожный этикет»	Февраль 2022	26
11.	8а	Занятие с отрядом ЮИД	05.03.2022	8
12.	5-7	Беседа (отряд ЮИД): из истории правил дорожного движения	Март 2022	80
13.	1-4	Анкетирование на знание ПДД	апрель 2022	100
14.	6-9 ¹	Анкетирование на знание ПДД	Май 2022	167
15.	1-10	Единый день дорожной безопасности: Пешеходные экскурсии по микрорайону (закрепление знаний ПДД) «Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде» (памятка)	май 2022	240
16.		Классные часы		
	1-3 класс	«Город и его транспорт»	Октябрь	
		«Где и как можно переходить дорогу»	Ноябрь	
		«Пешеход – пассажир – пешеход»	Январь	
		«Дорожные знаки и дорожная разметка»	Март	
	4 класс	«Правила дорожного движения РФ»	Октябрь	
		«Сигналы светофора и регулировщика»	Ноябрь	
		Дорожные знаки и дорожная разметка	Декабрь	
		Оценка дорожных ситуаций	Январь	
		Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде	Февраль, Март	
	5 класс	Дорога – зона повышенной опасности	Октябрь	
		«Дорожно-транспортные происшествия»	Ноябрь	
		«Современные транспортные средства – источник повышенной опасности»	Декабрь, Январь	
		Чрезвычайные ситуации на транспорте		
		Первая помощь при ДТП и чрезвычайных ситуациях на транспорте	Февраль	
			Март	
	6 класс	Почему нужно знать «Закон о безопасности дорожного движения»	Октябрь	

		«Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»	Ноябрь, Декабрь	
		Опасность на дороге – как её избежать	Январь	
		Работа водителя и поведение пешехода	Февраль, Март	
	7 класс	Безопасное движение пешеходов	Октябрь	
		Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	Ноябрь, Декабрь	
		Опасные бытовые привычки	Январь	
		Сигналы светофора и регулировщика	Февраль	
		Дорожные знаки и дорожная разметка	Март	
	8-9² класс	Основные термины и понятия, используемые в «Правилах дорожного движения РФ»	Октябрь	
		Дорога и правила поведения на ней	Ноябрь	
		Опасность на дороге. Как её избежать	Декабрь	
		Как распознать и предвидеть опасность на дороге	Январь	
		Требования безопасности к водителям велосипедов	Февраль	
		Требования безопасности при катании на роликовых коньках, скейтбордах и т.п.	Март	

4. Мероприятия по профилактике ДДТТ, в которых принимали участие обучающиеся ГБОУ № 5 в период с 01.09.21 по 31.05.22

Таблица 21

№ П/П	Класс	Название мероприятия	Дата проведения	Количество человек
1	8а	Международный интернет-конкурс «Школа безопасности»	Сентябрь 2021	5
2.	8а, 8б	Всероссийская интернет-олимпиада «Дорога без опасности»	Октябрь 2021	25
3.	2а, 6б, 8б 9 ¹ а, 9 ² а	Акция «День без АВТО 2021»	Сентябрь 2021	50
4.	2а, 6б,	Акция «Засветись»	Ноябрь 2021	15

	8а, 9 ¹ а, 9 ² а			
6	8а	Акция «Скорость – не главное»	Февраль 2022	10

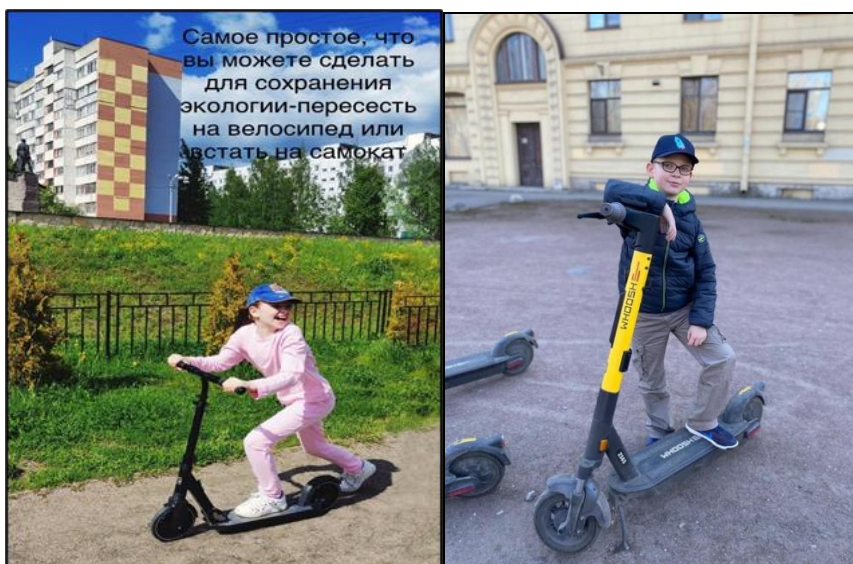
Стенд по профилактике ДДТТ размещен на третьем этаже. На стенде размещены пути безопасного подхода к школе, координаты ответственных лиц за работу по профилактике ДДТТ в Адмиралтейском районе, анализ ДДТТ в Адмиралтейском района по месяцам, памятки для обучающихся и родителей.

5. Итоги контроля работы классных руководителей по профилактике ДДТТ.

В текущем учебному году заместителем директора по ВР и ответственным за профилактику ДДТТ были посещены 12 классных часов, 3 внеклассных мероприятия в начальной и средней школе.

За 2021-2022 учебный год проведено по 4 собрания в классах с 1-10 в начальной, средней и старшей школе, на которых рассматривались вопросы профилактики ДДТТ, были показаны видеоролики различной методической направленности.

Районная акция «ДЕНЬБЕЗАВТО2021»



«Скорость - не главное»



Библиотечная деятельность

Таблица 22

Объем библиотечного фонда (учебный фонд + книги)	12172 экземпляра
Учебный фонд	7853 экз.
Учебники	7733 экз.
Учебные пособия	120 экз.
Книги	3561 экз.
Художественная литература	3222 экз.
Справочная литература	205 экз.
Научно-педагогическая и методическая литература	134 экз.
Периодические издания	100 экз.
Брошюры	300 экз.
Электронные носители	358 экз.
Читатели	358 чел.
Число посещений библиотеки	5068
Из них посещение массовых мероприятий	558
Общая книговыдача	12764
Из них учебников	9135
Количество проведенных массовых мероприятий	54
Выполнение библиографических справок	188

Анализируя полученные статистические данные и сравнивая их с предыдущим учебным годом, следует отметить:

- Количество читателей библиотеки осталось приблизительно на прежнем уровне и находится в прямой зависимости от контингента школы.
- Учащиеся 1 – 9-2 х классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100%.
- Полученные статистические данные говорят о том, что, несмотря на ограничительные меры, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и отсутствие кружковой деятельности, услуги библиотеки востребованы, фонд качественный, обращаемый.

ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Работа школьной библиотеки координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями–предметниками.

Школьная библиотека в течение года сотрудничала с общественными, научно-методическими и культурно-просветительскими организациями района и города:

- Информационно-методическим центром Адмиралтейского района

- Академией Постдипломного образования
- ООО «Виктория плюс»
- Издательствами учебной литературы
- Библиотеками района и города
- Школами Адмиралтейского района
- и др.

1. Работа с библиотечным фондом

Школьная библиотека скомплектована по всем отраслям знаний.

В соответствии с временными правилами пользования школьной библиотекой в условиях распространения коронавирусной инфекции выделение отдельного места для печатных изданий для прохождения карантина (не менее 3-х суток).

По запросу Комитета по образованию регулярно сдается информация по обеспеченности учебниками.

Фонд библиотеки сформирован традиционными и нетрадиционными носителями информации.

Своевременно осуществляется прием, регистрация, систематизация и техническая обработка новых поступлений.

Ведется учет библиотечного фонда по инвентарным книгам, книге суммарного учета и в электронном топографическом, систематическом и алфавитном перечне.

В 2021 – 2022 учебном году не производилось списание учебников, но велась активная работа по отбору изданий под списание, выявлению ветхих и утративших информационное значение изданий.

В январе 2022 года произведена сверка документации по ведению учета библиотечного фонда с районной бухгалтерией.

1.1. Обеспечение сохранности библиотечного фонда

Систематически ведется работа по ликвидации читательской задолженности: списки должников классным руководителям и библиотечному активу, индивидуальные напоминания, беседы с родителями.

Всем родителям учеников, поступивших в школу, лично или через классных руководителей выданы «Памятки для родителей», содержащие выписку из «Правил пользования школьной библиотекой».

Ремонт книг осуществляется своими силами, иногда привлекаются читатели для мелкого ремонта.

1.2. Оформление подписки; заказов на художественную и учебную литературу

- В течение года регулярно подавалась информация по обеспеченности библиотеки в ИМЦ Адмиралтейского района.
- В ноябре – декабре 2021 года велась работа по сбору информации от педагогов-предметников для комплектования учебниками на следующий учебный год.
- Выделенная сумма на учебные пособия (203000 руб.) освоена полностью, в мае 2022 года получены все тетради.
- Выделенная сумма на учебники (565100) освоена полностью. Заказ учебников осуществлялся по прямым закупкам через три издательства. На 15.05.2022 ни одного учебника не получено.
- За отчетный период деньги на приобретение художественной литературы и периодических изданий не выделялись.

1.3. Работа с учебниками и учебными пособиями

1. Ежегодное заполнение «Параграфа».
2. Составление таблиц выдачи учебников по классам. Подготовка комплектов учебников для выдачи классным руководителям – август 2021 г.
3. В соответствии с учебным планом замена комплектов учебников для учащихся 5 – 10 классов – в течение всего учебного года. Регулярная проверка состояния учебников.
4. Отбор учебников на списание (по ветхости и учебников, неиспользуемых в учебном процессе школы) – в течение всего года.
5. Оформление пакета документов на заказ учебников и учебных пособий – (декабрь 2021г. - февраль 2022 г.).
6. Получение новых учебных пособий, их техническая обработка - май 2022 г.

1.4. Книжные выставки

Выставки новых поступлений – 1

Полочные выставки – 20

Развернутые выставки – 43

1.4.1. Выставки новых поступлений.

Таблица 23

Число, месяц	
Сентябрь	«Внимание – новые книги!» - представлены книги В. Скибина, подаренные автором.

1.4.2. Полочные книжные выставки.

Таблица 24

Число, месяц	
I четверть 4 выставки	- «Святой князь» - 12 сентября День памяти А.Невского - «Москва за нами!» - 30.09. – 80 лет со дня начала Московской битвы (1941г.) - «Любимые детские писатели» - 30.09. – Л.Ф. Воронковой 115 лет со дня рождения. - «Книги Евгения Шварца» - 21.10. – 125 лет со дня рождения автора
II четверть 5 выставок	- «Толерантно? Это как?» - 16 ноября Международный день толерантности. - «Даля оставленный след с человечеством будет всегда» - к 120-летию со дня рождения В. Даля. (22.11.) - «Отец бессмертного Пиноккио» - к 195-летию со дня рождения К.Коллоди (24.11.) -«Я лиру посвятил народу своему» - к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (30.11.) - «Что почитать? Что посмотреть?» (журналы, книги и мультфильмы) – 120-летию со дня рождения У. Диснея (05.12 . + беседа с просмотром мультфильма (07.12.).
	- «Писатели-юбиляры» - 10 января А.Н. Толстому 140 лет со дня рождения. - «Алан Милн и все-все-все! – к 140-летию со дня рождения А. Милна (18.01.). - «Невероятные приключения Алисы» - к 190-летию со дня рождения Л. Кэрролла (27.01.). - «Читайте с нами!» - к Международному дню книгодарения. На выставке представлены книги, подаренные библиотеке читателями.

	<p>- «Летопись Российского подвига» - посвящается воссоединению Крыма с Россией в 2014 году.</p> <p>- « Я с книгой открываю мир природы» - передвижная выставка для оформления литературно-познавательного путешествия по книгам В. Бианки.</p>
IV четверть 5 выставок	<p>- «И была тут битва великая...» - к 780-летию со дня ледового побоища (05.04.).</p> <p>- «За нами Россия, за нами Москва» - к 80-летию окончания битвы под Москвой (20.04.).</p> <p>- «Мудрые книги Валентины Осеевой» – к 120-летию со дня рождения писательницы (28.04.).</p> <p>- «Пионеры-герои Великой Отечественной войны» - ко Дню победы и к 100-летию пионерской организации (19.05.).</p> <p>- «Крепкая семья – достояние России» - к Международному дню семьи (15.05.).</p>

1.4.3. Развернутые книжные выставки

Таблица 25

Число, месяц	Название выставки
I четверть 11 выставок	<p>– «Звени, сентябрь!» – к 1 Сентября</p> <p>– «Под небом голубым» - к Всемирному дню мира (1 сентября) с подразделом о трагедии в Беслане</p> <p>– «Город над вольной Невой» - история возникновения Санкт – Петербурга - ко Дню начала блокады Ленинграда :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Читайте, люди, книги о войне!» • «Я помню осень. Сорок первый...» <p>– «Летопись Российской науки»</p> <p>– Подразделы: «Великие русские учёные» и «Мудрые науки без назидания и скуки» (2021 год объявлен в России годом науки и технологий)</p> <p>– «Певец родного края» - к 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова</p> <p>– «Учителями славится Россия!» - к Всемирному дню учителя.</p> <p>– «Поедем в Царское село» (19 октября – День Царскосельского лицея). 210-летие со дня открытия Лицея.</p> <p>– В рамках Международного месячника школьных библиотек:</p> <p>– «Искусство быть читателем» - на выставке материалы о школьной библиотеке и библиотеках мира; о чтении и пользе книг.</p> <p>– Тема 2021 года для международного месячника школьных библиотек (ISLM) - «Сказки и народные сказки всего мира»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Читайте сами... Читайте с нами!» • «Все сказки в гости собрались». <p>Подрубрики: «Лукоморье русских сказок», «Сказки со всего света», «Сказки-юбиляры 2021 года» и «Жили-были сказки» (выставка-викторина).</p>
II четверть 12 выставок	<p>– «Мир русского слова» – к 200- летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. + Оформление в коридоре информационного стенда «200 - летию со дня рождения Достоевского посвящается...» (11.11.)</p> <p>– «И писатель, и художник...» - к 120-летию со дня рождения Е.И. Чарушина. (11.11.)</p> <p>– «С Днем логопеда!» - к Международному дню логопеда (14.11.)</p> <p>– «Великий сын России» - к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова (19.11.)</p> <p>– « Мои права» - к Всемирному дню ребёнка (20.11.) и Дню прав человека</p>

	<p>(10.12.).</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дорога здесь пробита сквозь блокаду» - к 80-летию с момента открытия Дороги жизни (22.11.) – «Для милых мам» - ко Дню матери России (28 ноября). – «Зима. Зимой. О зиме» – «Как встречают Новый год?» – «На пороге Рождество» - выставка книг, посвященная Рождеству. – «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» - ко Дню неизвестного солдата (3 декабря). – «Храбрые славны вовеки!» - ко Дню героя Отечества (9 декабря)
III четверть 10 выставок	<ul style="list-style-type: none"> – «Мой город больше не в бою» - ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. – «Читаем о блокаде» - Блокада на страницах художественных произведений. – «Великие русские ученые» - ко Дню Российской науки (08.02.). – «Берегите наш язык» - к Международному дню родного языка (21.02.). – «Защитники Отечества» - ко дню Защитника Отечества (23.02.). – «Весна. Весною. О весне». – «8 Марта – праздник мам» (подраздел «Как много девочек хороших на страницах любимых книг»). – «Берегите Землю! Берегите!» - К Всемирному дню Земли (21.03.). – «Именины детской книги» - в рамках Недели детской книги (24 – 31 марта). – «Слава добрым докторам!» - к 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского.(30.03.).
IV четверть 10 выставок	<ul style="list-style-type: none"> – «1 Апреля – День смеха и веселья» – «Чудо в перьях» - к Международному дню птиц (01.04.). – «Здравствуйте, добрый сказочник!» - к Международному дню детской книги, который празднуется в день рождения Г.Х. Андерсена (02.04.). – «Космическая азбука» - ко Дню космонавтики (12.04.). – «Самые знаменитые места планеты» - к Всемирному дню культуры 15 апреля и к Международному дню охраны памятников и исторических мест 18 мая (выделен подраздел, посвященный нашему городу). – «1 Мая – праздник Весны и Труда» – «В сердцах и книгах память о войне» – «Салют, Пионерия!» - к 100-летию пионерской организации (19.05.). – «Под шелест страниц» - 27 мая Всероссийский день библиотек. – «Самый русский из всех европейских и самый европейский из всех русских» – ко Дню основания Санкт – Петербурга (27.05.).

3. Массовая работа

Таблица 26

Число, месяц	За 2021 – 2022 учебный год библиотекой было проведено 54 массовых мероприятия.
I четверть Сентябрь - октябрь 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии в библиотеку «У нас вам будет интересно» для 1-а и 1-б класса 01.09. – Беседы у выставки «Я помню осень. Сорок первый...» - ко Дню начала блокады Ленинграда. – для учеников начальной школы 7 и 8 сентября. – Беседы у выставки «Певец родного края» - к 230-летию со дня рождения С.Т. Аксакова – для учеников 3-5 классов 1 – 4 октября. – «Фестиваль буктрейлеров» (11 числа каждого месяца) - показ

	<p>видеороликов, рекламирующих книги из фонда школьной библиотеки в т.ч. научно-познавательного содержания (на переменах).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выставка-викторина «Жили-были сказки» для учеников начальной школы. – Литературно-творческая игра по сказкам Г.Х.Андерсена «Путешествие в Андерсенград» для 3-а класса. (22 октября)
<p>II четверть Ноябрь - декабрь 2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Праздник посвящения в читатели «Побываем в Книжном царстве!» для 1-а и 1-б классов (17.11.). – «Поприветствуем друг друга» - познавательное занятие к Всемирному дню приветствий (21 ноября) для 5-а класса (19.11.). – Беседа «Общение подростков с книгой и компьютерная игра» - в рамках урока-размышления по произведениям Р. Брэдбери для 8-б класса (29.11.). – Беседы с тестовым заданием «Очарованный Русью» - в рамках урока по творчеству Н.С. Лескова для 6-а и 6-б классов (08.12.). – «Что почитать? Что посмотреть?» (журналы, книги и мультфильмы) – к 120-летию со дня рождения У. Диснея (05.12) . - беседы у книжной выставки с просмотром мультфильмов для 4 классов (08.12.). – Познавательное занятие по русскому языку «Веселые приключения не только для развлечения» для 5-а класса (10.12.). – Урок-путешествие «Путешествие в Тридевятое царство» по русским народным сказкам для 2-б класса (15.12.). – Беседа у Вертепного ящика и Рождественской книжной выставки с учениками начальной школы (20.12.).
<p>III четверть Январь – март 2022 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Вертепные представления «Свет с небес» для учеников 4 – 5 классов – 4 мероприятия 11.01.2022. – «Образ Родины в поэзии Лермонтова» - беседа о жизни и творчестве М.Ю.Лермонтова для 7-а и 7-б классов (28 и 31 января) – «Человек прекрасной и сильной души» - беседа о жизни и творчестве А.П.Чехова для 7-а класса (28.01.). – Литературно-познавательное занятие, посвященное Дню кошек в России (1 марта) «Славный род кошачий» + Библиографическая познавательная игра «Оказывается» для 5-б класса (04.03.). – «Именины детской книги» - беседы у книжной выставки для учеников начальной школы (17.03.). – «В лес за чудесами» - литературно-познавательное путешествие по книгам В. Бианки для 3-а класса (23.03.).
<p>IV четверть Апрель - май 2022 г</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Литературная игра «Корней Чуковский и его чудо-сказки» для 2-а и 2-б классов (5 и 6 апреля). – Литературно-творческая игра «Путешествие в Хогвардс» для 5-б класса (08.04.). – Литературно-познавательная игра «Наш корабль на орбите» (4 мероприятия) для 2- 3 классов (12 – 13 апреля). – Анкетирование по Картам читательских интересов (5 – 7 классы) – (18.04.). – Литературно-творческая игра по книге Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома» «Как хорошо уметь дружить» для 3-а класса (22.04.). – Уроки памяти «Памяти павших будьте достойны!» для 4-а и 4-б классов (4 и 6 мая). – «Седьмой лепесток» - урок-размышление по книге В. Катаева «Цветик-Семицветик» для 3-а класса (24.05.).

4. Библиографическая работа

4.1. Пополнение картотеки журнальных статей.

Таблица 27

Число, месяц	
Август- Май	Пополнение Систематической картотеки статей (СКС). За 2020\2021 учебный год картотека пополнилась всего на 8 карточек (по статьям из лит.сборников). Периодических изданий школа не получала. Всего Систематическая картотека статей содержит 1786 карточек.

4.2. Библиотечно-библиографические уроки.

Таблица 28

Число, месяц	
Сентябрь - Апрель	<ul style="list-style-type: none">▪ 01.09. – миниэкскурсии в библиотеку «Здравствуй, здравствуй книжкин дом!» для 1-а и 1-б кл.▪ 17.11. – Праздники посвящения в читатели «Побываем в Книжном царстве» для учеников 1-а и 1-б класса.

4.3. Тематические списки; обзоры; подборки. Выполнение библиографических справок. Библиографический поиск по Интернету.

Таблица 29

Справки	За отчетный период выполнено 188 тематических, фактографических и уточняющих справок.
Списки	Составлено 12 списков (рекомендательных и списков внеклассного чтения).
Обзоры	Проведено 8 обзоров (книги-юбиляры, писатели юбиляры, обзоры книг по знаменательным датам и обзоры книг писателей, по которым проходят массовые мероприятия).
Подборки	По заявкам учителей сделано 8 подборок книг и журналов для подготовки и проведения уроков. По заявкам учеников сделано 14 подборок книг и журналов по различным темам.

5. Работа с электронными носителями.

Таблица 30

Число, месяц	
Август	«Чистка» компьютера от устаревшей информации.
Сентябрь - Май	Работа по заполнению электронного дневника школьной библиотеки.

6. Детское творчество

Таблица 31

Сентябрь - май	Участие учащихся 7 – 9 классов в проекте «Библиотечный вестник». Представители ШБА (школьного библиотечного актива) с октября по май учебного года оформляют самостоятельно рубрику «Календарь памятных и знаменательных дат» на библиотечном стенде. В сентябре (как образец) стенд оформляет библиотекарь. В октябре за эту работу отвечал 9 ² -а класс. В ноябре - 9 ² -б класс В декабре – 8-б класс
----------------	---

	<p>В январе – 9¹-б класс В феврале – 8-а класс В марте – 7-б класс В апреле – 9¹-б класс В мае – 7-а класс</p>
I четверть	<p>Информация о конкурсах «Живая классика» и «Разукрасим мир стихами» доведена до сведения администрации, председателей МО словесников и учителей начальной школы. По запросам оказывается помощь в подборе материала.</p> <p>Оформление выставки творческих работ учеников 2 – 5 классов «В некиим царстве. В некиим государстве...» по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» Номинации: «Книжная иллюстрация», «Поделка по сюжету сказки» и «Рекламный ролик». 15 участников. (по рекламному ролику работ не было). Все участники и победители награждены призами и грамотами. – Октябрь.</p> <p>В качестве жюри участие в конкурсе «Живое поэтическое слово» (школьный этап) – 18 октября. А также помощь в предоставлении материала из фонда библиотеки для конкурса.</p>
II четверть	<p>Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 16.11. – школьный этап конкурса (11 участников) 18.11. – районный этап конкурса (I, II, III места в 3-а и 2-б классах) В качестве жюри участие в конкурсе «Живое поэтическое слово» (школьный этап) – 15 ноября (основная школа).</p>
III четверть	<p>В качестве жюри участие в районной конференции «Ломоносовская ассамблея» – 1 марта.</p>
IV четверть	<p>Подведение итогов по ежегодному библиотечному общешкольному конкурсу «ЛуЧик» (Лучший Читатель). Конкурс проводится по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лучший читатель – 7 детей - Лучший библиотечный актив – 9²-а и 9²-б классы. - Самый читающий класс <ul style="list-style-type: none"> - Начальная школа <ul style="list-style-type: none"> 1 место: 3 – а (классный руководитель Абраменко М.А.) 2 – б (классный руководитель Знакомова М.О.) 2 место: 1 – а (классный руководитель Андриюшина Е.С 4 – а (классный руководитель Титова С.В.) 3 место: 2 – а (классный руководитель Минина Е.В.) - Среди учащихся 5 – 10 классов – нет. - Самый активный и творческий класс <ul style="list-style-type: none"> - Начальная школа: <ul style="list-style-type: none"> 1 место: 3 – а (классный руководитель Абраменко М.А.) 2 место: 2 – б (классный руководитель Знакомова М.О.) 3 место: 4 – а (классный руководитель Титова С.В.) - Среди учащихся 5 – 10 классов – нет - Класс-победитель в акции «Береги учебник» - нет победителей <p>По результатам конкурса ученикам вручены грамоты и призы.</p>

Информационно-образовательная среда.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующаяся едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением,

качественное информационное обеспечение школьников, педагогов, родителей, администрации учебного заведения и общественности.

1. Работа с БД ПараГраф. Внедрение сервиса "Электронный дневник"

Новая версия клиентской части БД ПараГраф была установлена на все компьютеры. Отредактированы или вновь заполнены базовые приложения «Администрирование пользователей», «Образовательные программы и Учебные планы», «Расписание занятий», «Учебные программы», «Информатизация», «Нагрузка», «Предметы».

31 августа был проведен «Перевод года», в результате которого были сформированы ГУП-ы для нового учебного года. В связи с изменениями в интерфейсе БД ПараГраф была составлена новая инструкция для учителей по работе с модулем «Электронный Журнал», что позволило педагогам уже в сентябре составить и загрузить ПТП по всем предметам учебной и внеурочной деятельности для всех классов и для учащихся надомного обучения и начать работу с приложением "Классный журнал".

В этом учебном году разработчики внесли много изменений в модули БД Параграф, поэтому возникали ошибки при выгрузке БД на портал «Петербургское образование», которые были устранены после личной консультации в РЦОиКТ.

Заявления на предоставления услуги "Электронный журнал" подали 34 родителя, из них 28 подтвердили свое желание.

"Электронный журнал" заполнялся во всех классах всеми учителями, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Всего на портале Петербургское образование <http://peterburgedu.ru> зарегистрирован 133 обучающихся (1а -2уч., 1б - 0уч, 2а -5 уч., 2б-8 уч., 3а – 11 уч., 3б – 9 уч., 4а – 11 уч., 4б – 1 уч., 5а – 8 уч., 5б – 6 уч., 6а – 7 уч., 6б – 9 уч., 7а – 9 уч., 7б –12 уч., 8а – 10 уч., 8б – 8 уч., 9а – 9 уч., 9б -5 уч., 9² а – 4 уч., 9²б – 1 уч.), что соответствует 52 % от списочного состава учащихся (258 уч.).

Проверка своевременности выставления оценок осуществлялась дважды в месяц, хочется отметить, что в этом учебном году большинство учителей заполняли темы уроков и выставляли оценки после каждого урока, некоторые забывали поставить отметку о проведении урока или указать номер урока в дне, что не позволяло импортировать данные на портал, некоторые педагоги записывали домашнее задание не своевременно. Для учащихся надомного обучения заполнение ЭЖ не соответствовало нормам. Отдельные педагоги загружали ПТП с задержкой на месяц и более, иногда темы уроков заполнялись и выставлялись оценки только в конце четверти. Существует проблема с отметкой отсутствующих, не всегда причина отсутствия соответствует действительности и для одного и того же ученика у разных педагогов она может быть разной.

Материальная база школы позволяет учителям заполнять «Электронный журнал» ежедневно. Компьютеры, подключенные к Интернету и ЛВС, есть в каждом кабинете, а также в учительской, на каждом устройстве обеспечен свободный доступ педагогам к БД ПараГраф.

В начале года по данным ЭЖ проводился сравнительный анализ наполняемости оценками классных журналов в 7-9 классах. Данные показали, что за 6 недель наибольшее количество оценок (10-15) было выставлено учителями Марковой С.В. (алгебра, физика), Лабудиной Е.В. (алгебра), Афанасьевой Ю.Н. (английский), Грецкой Е.К., Шароновой И.В. и Мининой И.В.(русский язык).

Считаю целесообразным усилить контроль своевременного заполнения «ЭЖ», провести обучающие семинары по работе с ЭЖ для новых и неуверенных в себе педагогов в сентябре 2022 года.

2. Техническая поддержка проведения секции «Ломоносовская ассамблея» в рамках XIV научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки»

В этом учебном году секция «Ломоносовская ассамблея» проводилась дистанционно, представленные работы были разделены между двумя подсекциями. Для видео связи использовалась Яндекс платформа <https://telemost.yandex.ru/>. Для проведения конференции был создан аккаунт, проведено несколько технических репетиций, совместно с методистом Лебедевой Е.В. написана инструкция для участников конференции. Все вышесказанное позволило провести конференцию на высоком уровне.

3. Участие в городском предметном конкурсе «Эврика»

В этом учебном году конкурс проводился дистанционно на портале <https://do2.rcokoit.ru/login/index.php>. От школы были зарегистрированы 28 участников, каждому был сгенерирован логин и присвоен пароль для входа на портал. Конкурс проводился по 8 предметам: математика, информатика, английский язык, биология, физика, химия, география, обществознание. Наши ученики приняли участие в 6 номинациях (кроме английского языка и обществознания) и заняли 5 призовых мест только по математике.

Минаева Д. 6а – 3 место (Золотухина М.С.),

Купоросов А. 8а – 1 место (Лабудина Е.В.)

Гармс Е. 8б – 3 место (Маркова С.В.)

Мартышев И. – 1 место (Майсурадзе О.И.)

Павлов И. - 3 место (Шитова Е.А.)

Остальные участники показали средний уровень знаний по предметам.

Использование современных информационных технологий обеспечивается наличием материально-технической базы, представленной в таблице.

Таблица 32

Наименование оборудования	Количество
Стационарный компьютер в комплекте	27
Ноутбук	25
Проектор мультимедиа	15
MIMIO Captuer+MimioTeach	6
Мобильный АРМ AquariusCmp NB505	1
Принтер	11
МФУ	28
Копировальный аппарат	3
Мобильный класс	1

Практика студентов

В I - II полугодии 2021-2022 учебного года на базе ГБОУ №5 проходила практика студентов и аспирантов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России). Научно-исследовательский проект проводится Лабораторией нейрокогнитивных технологий НИЦ. Руководитель – доктор психологических наук, профессор А.Н.Корнев. Цель комплексного научного исследования – выявление причин и механизмов трудностей в овладении чтением у детей с дислексией.

Полученные результаты диагностики помогли глубже понять и выявить группу детей, имеющих высокую степень нарушения чтения – дислексию. По итогам диагностического обследования обучающиеся, с согласия родителей, приглашены на более детальное медицинское обследование выявленного нарушения. С родителями обучающихся-дислексиков проведены родительские собрания с целью информирования о результатах проекта и вовлечения в работу на интерактивной платформе по коррекции дислексии SLOGY.

Работа со студентами ФГБОУ ВО СПбГПУ Минздрава России проводилась по трём направлениям:

- сентябрь-декабрь 2021г. – педагогическая практика (5 студентов);
- сентябрь-ноябрь 2021г. – сбор срезовых данных, обучающихся по SLOGY (3 студента);
- сентябрь – июнь 2021-2022 уч. г. – работа над курсовыми и выпускными квалификационными работами по коррекционной педагогике (7 студентов).

В течение учебного года проходила профессиональная практика студентов Санкт-Петербургского музыкально-педагогического училища по программам:

«Знакомство с профессиональной деятельностью» (II курс), «Пробные уроки музыки и внеурочные музыкальные занятия в ОУ» (IV курс)

Во II полугодии 2021-2022 учебного года на базе ГБОУ №5 проходила производственная педагогическая практика студентов РГПУ им. А.И.Герцена, факультет коррекционной педагогики. Проведены серии открытых уроков и мероприятий для студентов РГПУ им. А.И. Герцена практику прошли 16 студентов РГПУ. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране, практика проходила в дистанционном формате. Методистами по практике выступали: Гущина Д.А., Титова С.В., Емельянова Н.В., Минина Е.В. В апреле-мае 2022 года студентка 3 курса проводила обследование обучающихся с дисграфией с целью выполнения экспериментальной части выпускной квалификационной работы по теме: «Исследование нарушений письма у младших школьников общеобразовательных учреждений»

Социальное партнёрство

Школа успешно сотрудничает со специалистами и учеными различных учреждений района и города, среди которых:

- РГПУ им. А.И.Герцена (кафедры педагогики, дефектологии)
- ЛГУ им. А. С. Пушкина
- Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (кафедра специальной педагогики, психолого-педагогический факультет)
- ИМЦ Адмиралтейского района
- Центральная и территориальная психолого- медико- педагогические комиссии (ЦПМПК, ТПМПК)
- Районные, городские детские библиотеки
- ДТ «Измайловский», ДДЮТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Левобережный», ГДТЮ и др.
- ГБОУ школы № 235, 306, 307, 281, 522, 329, 2шк.-интернат, 231, 616, Адмиралтейского района, школы № 6 и № 3 для детей с тяжелыми нарушениями речи, лицей №312
- Санкт-Петербургский государственный университет (факультет психологии)
- «Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский

университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России).

- Санкт-Петербургский гуманитарный институт
- ГБОУ НПО Невский политехнический профессиональный лицей им. А.Г.Небольсина
- Институт физиологии им. И.П. Павлова
- АНО Центр профилактики «Здоровый образ жизни»
- Соц.реабилитационный центр «Вера»
- «Центры социальной помощи семье и детям Московского и Адмиралтейского районов»
- Агентства занятости населения Московского района и Адмиралтейского района
- Радиотехнический колледж
- Профессиональный реабилитационный лицей
- Центр «Адмиралтейский»
- Колледж судостроения и прикладных технологий
- Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- Оптико-механический лицей
- Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
- Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Комплексный центр социального обслуживания населения Адмиралтейского района
- Государственное Казенное Учреждение «Организатор перевозок»
- Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»
- Колледж метрополитена
- АНО «Центр дополнительного профессионального образования «Альфа-диалог»
- ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
- ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
- ООО «Баскетбольный клуб «Зенит»
- Учебный центр «Прессто»
- НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
- ЦТТ Адмиралтейского района
- ООО «Экологическая практика»
- Лицей сервиса и промышленных технологий
- Охтинский колледж
- Техникум Автосервис
- Академия цифровых технологий

Инновационная деятельность

С 1 января 2021 года по 31 декабря 2023 года школа работает в режиме **региональной экспериментальной площадки** по теме: *"Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием*

Перечень мероприятий

Таблица 33

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Материалы, подтверждающие выполнение мероприятия
1.	Разработка методики и диагностического инструментария по выявлению расстройств чтения у обучающихся;	«Диагностика читательских компетенций школьников с тяжелыми нарушениями речи» Методическое пособие / Сост. М.Г. Ивлева, И.Н. Новоселова, Д.С. Толкачева. – СПб., 2021. – 23 с. В данном пособии приведены материалы, раскрывающие особенности диагностики читательских компетенций, дана общая характеристика тяжелых нарушений речи учащихся, а также предоставлены подробные рекомендации к процессу диагностики. Д Диагностика представлены на сайте ОУ
2.	Проведение и обработка результатов диагностики расстройств чтения у обучающихся	Аналитическая справка по результатам диагностики на сайте ОУ.
3.	Проведение и обработка результатов диагностики трудностей в обучении английскому языку у детей с дислексией по различным языковым аспектам	Аналитическая справка по результатам диагностики на сайте ОУ.
4.	Выступление на научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2022)»	24 марта 2022 г., СПб
5.	1) Представление результатов работы по 1 этапу ОЭР на общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района – декабрь 2021 2) ОПЭ результатов инновационной деятельности; «Развитие науки и практики: система управленческих решений в образовательной организации.» – апрель 2022	Сертификаты об общественно-профессиональной экспертизе
6.	Представление результатов диагностики на районном научно-практическом семинаре «Изучение нарушений чтения у обучающихся на русском и английском языках»	12.10.2021, Адмиралтейский район

7.	Рабочие программы по английскому языку 5-9 , с элементами сетевого обучения, включающие комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке;	Рабочие программы
8.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей английского и русского языка «Обучение детей с трудностями чтения: современные образовательные практики»	15.12.2021, Адмиралтейский район
9.	Подготовка публикаций по тематике ОЭР	Передовые педагогические практики. Альманах №7; От педагогического поиска к эффективной практике. Сборник 8.: Мир специальной педагогики. Альманах № 15
10.	Городской научно-практический семинар «Дети с особыми образовательными потребностями. Проблемы воспитания, обучения и пути их решения у детей-инофонов с речевыми нарушениями»	28 марта 2022 года, Красносельский район СПб
11.	Проведение цикла тематических семинаров для родителей детей, имеющих нарушения чтения	Аналитическая справка
12.	Городской семинар «Психолого-педагогическая помощь детям с дислексией и другими нарушениями чтения с использованием контактных и дистантных (цифровых) методов.	29.12.2021, Фрунзенский район СПб

Диссеминация опыта работы педагогов школы

Педагогический коллектив школы разработал и внедрил в образовательный процесс методические рекомендации, делился опытом на районных и городских площадках – сотрудничал с ОУ, школами-партнерами по инновационной деятельности.

В марте 2022 года в Санкт-Петербурге проходил ежегодный **Петербургский международный образовательный форум**. Педагоги нашей школы приняли активное участие в мероприятиях форума:

- **семинар ПМОФ-22** «Роль цифровых инструментов взаимодействия участников образовательного процесса в формировании информационной среды образовательного учреждения», СПб ЦОКОиИТ, март 2022 г.

В качестве докладчика выступила Сычёва А.С., учитель русского языка и литературы.

- **семинар ПМОФ-22** «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла», 24 марта 2022 г.

В качестве докладчиков выступили: Ивлева М.Г., научный руководитель РИП; Новоселова И.Н., зам. директора по УВР; Сычёва А.С., учитель русского языка и литературы; Гузакова А.Э., учитель начальных классов; Титова С.В., учитель начальных классов.

В течение учебного года педагоги школы представляли свой опыт работы на следующих городских и районных мероприятиях:

- **районный научно-практический семинар** «Изучение нарушений чтения у обучающихся на русском и английском языках», (на базе ГБОУ № 5), 12 октября 2021. Результаты диагностики дислексии у обучающихся ГБОУ 235,5 и пути профилактической работы с обучающимися, имеющими нарушения чтения представляли: Новоселова И.Н., зам. директора по УВР; Сычёва А.С., учитель русского языка и литературы; Гузакова А.Э., учитель начальных классов; Гермашова Ю.С., учитель английского языка; Афанасьева Ю.Н. учитель английского языка.
- **городской семинар** для учителей математики «Актуальные проблемы обучения математике в современной школе», СПб АППО, ноябрь 2021 г.
С докладом выступила Эшплатова А.В., учитель математики.
- **городской практико-ориентированный семинар** для учителей английского и русского языка «Обучение детей с трудностями чтения: современные образовательные практики», СПБАППО, 15 декабря 2021 г., (на базе ГБОУ СОШ № 235 Адмиралтейского р-на)
Мастер-класс «Приемы работы с текстом на уроках русского языка с обучающимися, имеющими нарушения чтения»:
 1. Гузакова А.Э., учитель начальных классов
 2. Сычёва А.С., учитель русского языка и литературы
 3. Толкачёва Д.С., методист
- **городской семинар** «Психолого-педагогическая помощь детям с дислексией и другими нарушениями чтения с использованием контактных и дистантных (цифровых) методов. ИМЦ Фрунзенского района, Лаборатория нейрокогнитивных технологий научно-исследовательского центра СПб ГПМУ (на базе ГБОУ СОШ № 213, Фрунзенского р-на)
С докладами выступила Новоселова И.Н., заместитель директора по УВР;
- **городской научно-практический семинар** «Дети с особыми образовательными потребностями. Проблемы воспитания, обучения и пути их решения у детей-инофонов с речевыми нарушениями», ГБОУ ИМЦ Красносельского района СПб, 29 марта 2022
С докладами выступили:
 1. Новоселова И.Н., зам. директора по УВР;
 2. Афанасьева Ю.Н., учитель английского языка
- **районный семинар** «Профилактика эмоционального выгорания педагогов: проблемы, задачи, методы», ГБУДО ЦППС, октябрь 2021 г.
С докладами выступили:
 1. Корпусенко Ю.В., педагог-психолог;
 2. Рыбакова Л.Л., педагог-психолог
- **районный семинар** «Возможности медиативного подхода в развитии коммуникативных качеств субъектов образовательных отношений», ГБУДО ЦППС, октябрь 2021 г.
С докладами выступили:
 1. Коряушкина Ю.В., учитель-логопед;
 2. Селезенева И. А., учитель-логопед
- **районный круглый стол** для учителей математики «Особенности формирования успешности в каждом ученике» (в дистанционном формате), ИМЦ Адмиралтейского района, октябрь 2021 г.
С докладами выступили:
 1. Лабудина Е.В., учитель информатики и математики
 2. Майсурадзе О.И., учитель математики

Публикации педагогов школы:

1. *Афанасьева Ю.Н., Грецкая Е.К., статья «Атлас счастья: уникальные рецепты по преодолению состояния агрессии»;* Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА», 2021г.
2. *Дневник родителей первоклассника: организационно-методическое пособие/Сост. И. Н.Новосёлова – СПб: Изд-во «НИЦ АРТ», 2021 – 110 с.*
Переиздано организационно-методическое пособие в рубрике «Скорая помощь» представляет собой рабочий дневник для родителей, в котором собраны советы, рекомендации опытных педагогов школы, инструменты для самостоятельной диагностики готовности ребёнка к школе.
3. *Диагностика читательских компетенций школьников с тяжёлыми нарушениями речи: Методическое пособие/ Сост. М.Г.Ивлева, И.Н. Новоселова, Д.С.Толкачёва. – СПб., 2021.- 24с.*

Для родителей организован цикл тематических семинаров.

Программа психолого-педагогической поддержки семей детей с дислексией, дисграфией и нарушениями устной речи : «Обучение детей с нарушениями речи»

- почему ребенок испытывает трудности в обучении;
- инновационные методики по обучению чтению для детей с дислексией;
- чтение и гаджеты. Мифы и реальность;
- формирование любви к книге у ребенка;

Прошли тематические семинары для родителей и родителей с детьми «Возьмёмся за руки , друзья»



Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Таблица 34

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	103

	успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человека/ 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181 человек /67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 17%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 4%
1.29.2	Первая	9 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	69 человек/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м