

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
ГБОУ № 5
Протокол № 5
от «29»марта 2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ № 5
Протокол № 9
от «31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ № 5

_____ Львовская Н.Н.
Приказ № 42/1
от «8» апреля 2022 г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования за 2021 год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 5
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Введение

Настоящий анализ представляет собой самооценку деятельности ГБОУ № 5 по выполнению государственного заказа на осуществление образовательной и воспитательной деятельности в рамках требований государственных стандартов образования.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

Основания проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Краткая информационная справка о школе:

1. Наименование ГБОУ по Уставу (полностью):

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2. Краткая историческая справка (год основания):

- ✓ Год ввода здания в эксплуатацию - 1938 г.
- ✓ Школа № 5 для детей с тяжелыми нарушениями речи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга основана в 1962 году.
- ✓ В 2011 г. зарегистрирована как государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (V вида) № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
- ✓ В 23.09.2015 г. школа зарегистрирована как государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

3. Юридический адрес (полностью): 190013, Санкт-Петербург, Батайский пер., д. 6-8 литер А.

4. Телефон, E-mail, сайт:

8(812)316-30-55, 8(812)417-22-05.

Адрес сайта: <http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/>

E-mail: sc5@adm-edu.spb.ru

5. Сведения об администрации:

Директор школы: Львовская Наталия Николаевна

Заместители директора по УВР: Шпакова Александра Валерьевна,

Новосёлова Ирина Николаевна (нач.школа) 417-22-06; E-mail: rechevka@mail.ru,

Заместители директора по ВР: Тютерева Маргарита Игоревна

Заместители директора по АХР: Капецкая Марина Геннадьевна

6. Формы государственно-общественного управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2021 году строило свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2030 года, утверждена постановлением от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2022)
- Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 г.;
- Программа "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года N 66-рп;
- Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования"
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года N 599;
- Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 года №722-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 26.07.2018 N 873 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

План работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с поставленными задачами:

1. Апробация адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ 5-6-х классов.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в условиях очной и дистанционной образовательной деятельности.
3. Совершенствование школьной системы оценки качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Разработка и реализация рабочей программы классного руководителя по воспитанию обучающихся.

Формы получения образования и формы обучения

Обучение осуществляется в образовательной организации с учётом потребностей, возможностей личности обучающихся в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Одна из форм обучения в школе - надомное обучение (индивидуальное обучение на дому) – обучение лиц, по медицинским показаниям, на дому. Обучение организовано по заявлениям родителей (законных представителей) при предоставлении медицинских документов по утверждённой форме.

Специфика организации учебно-воспитательного процесса в школе для детей с нарушениями речи

- Коррекционная направленность реализуется через использование специальных технологий обучения, включая специальные занятия по коррекции речи и отклонений в психофизиологическом развитии учащихся;
- Коррекционно-развивающая работа осуществляется в рамках внеурочной деятельности
 - Наполняемость классов – до 12 человек;
 - Дополнительный год обучения на II ступени (6 лет);
 - По окончании школы получают аттестат установленного образца об основном общем образовании и могут продолжить обучение в средних школах (10-11 класс) и ССУЗах города.

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

1 ступень (1-4 классы) - контрольные работы

2 ступень (5-9 классы) - контрольные работы

2 ступень (10 классы) – государственная итоговая аттестация.

Итоговая аттестация в 10 классе проводится на основании аттестации по итогам года и итогам экзаменов по следующим предметам:

1. русский язык (диктант)
2. алгебра (письменно)

В щадящем режиме проводится итоговая аттестация для учащихся, имеющих медицинские показания (справки от специалистов). Учащиеся получают аттестат государственного образца об основном общем образовании.

Формы аттестации достижений учащихся:

- текущая и итоговая успеваемость;
- динамика коррекции речевых проблем;
- анализ внеучебной активности школьников;
- тематические школьные праздники;
- портфолио обучающихся.

Сохранение контингента, количество обучающихся

В 2021 году в школе обучалось в среднем 268 учащихся в 20 классах:

- на уровне начального общего образования – 8 классов;
- на уровне основного общего образования – 20 классов;

За последние три года общая численность учащихся превышает предельно-допустимую наполняемость здания школы (250 человек)

2018-2019 уч. год - 265 обучающихся

2019-2020 уч. год - 268 обучающихся

2020-2021 уч. год - 268 обучающихся

Специфика учреждения

В ГБОУ № 5 принимаются дети с тяжёлыми нарушениями речи: общее недоразвитие речи, дизартрия, алалия, заикание, дислексия, дисграфия.

Наличие речевых проблем приводит к трудностям в приобретении устойчивых общеучебных навыков. Уровень успеваемости учащихся напрямую зависит от своевременного предупреждения и устранения имеющихся у детей недостатков устной и письменной речи.

Огромное значение для осуществления полноценного коррекционного

воздействия имеет уровень педагогической квалификации учителей-предметников и учителей-логопедов. Работая со сложным контингентом обучающихся, педагог должен обладать профессиональными знаниями в области логопедии и дефектологии, хорошо знать психологические особенности детей, проявлять терпение и любовь к детям.

Около 52% учителей школы имеют специальное педагогическое образование (логопедия, дефектология), что, безусловно, оказывает положительное влияние на результативность обучения детей с тяжелыми нарушениями речи.

Проводимые школьными педагогами-психологами консилиумы и тренинги для учителей-предметников, не имеющих специального образования, тоже оказывают большое влияние на качество образования обучающихся с ОВЗ.

Логопедическая работа в школе

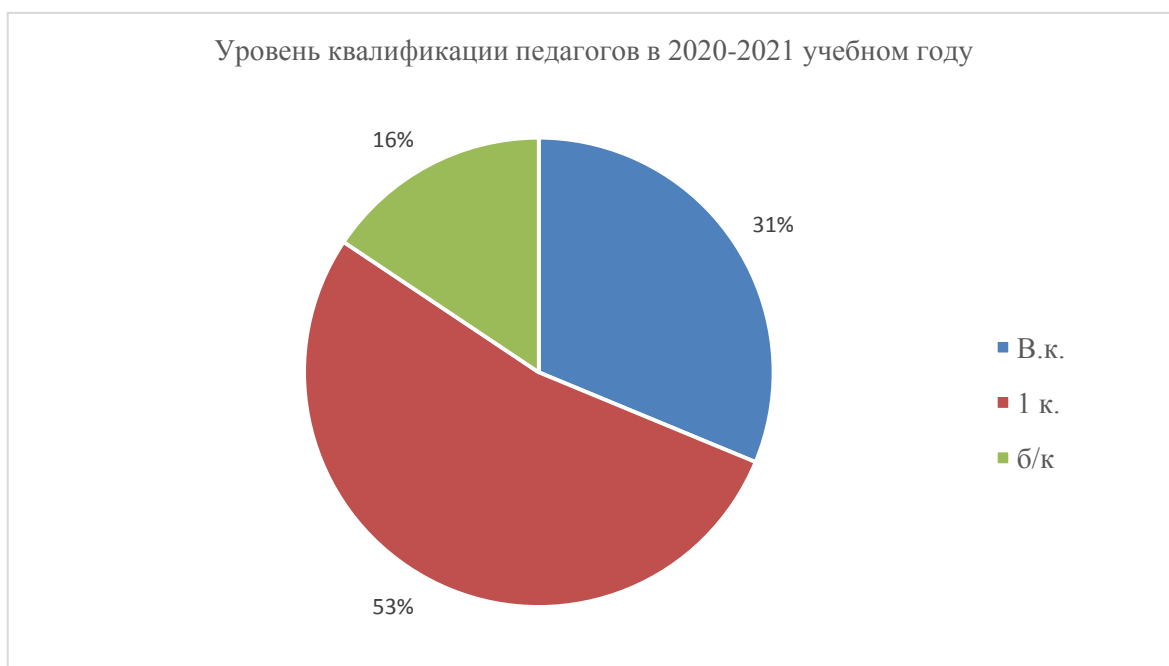
Коррекционное воздействие осуществляется на основе четко спланированной работы учителя-логопеда. Основными задачами коррекционного обучения являются:

- обогащение словарного запаса детей;
- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка или их совершенствование;
- формирование правильного произношения,
- развитие простых и сложных форм языкового анализа и синтеза;
- развитие навыков связной речи;
- коррекция нарушений письменной речи;
- развитие внимания, памяти, мышления.

В результате проведенного мониторинга речевого развития выявлено, что большинство обучающихся показали положительную динамику.

Специфика организации учебно-воспитательного процесса в школе

- Коррекционная направленность реализуется через использование специальных технологий обучения, включая специальные занятия по коррекции речи и отклонений в психофизиологическом развитии учащихся;
- Наполняемость классов – до 12 человек;
- Дополнительный год обучения на II ступени (6 лет);
- По окончании школы получают аттестат установленного образца об основном общем образовании и могут продолжить обучение в средней школе (10-11 класс) и ССУЗах города.
- Образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 64 человек, который работает творчески.
 - «Почетный работник общего образования» - 6 чел.,
 - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 13 чел.
- Имеют квалификацию:
 - высшая категория – 20 человек
 - первая категория – 34 человека
 - без категории – 10 человек (*Диаграмма 1*).



По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество педагогов, имеющих первую категорию и количество педагогов, не имеющих категории. Это связано с тем, что в 2021 году в школу пришли работать молодые педагоги.

• Возрастной состав педагогического коллектива:

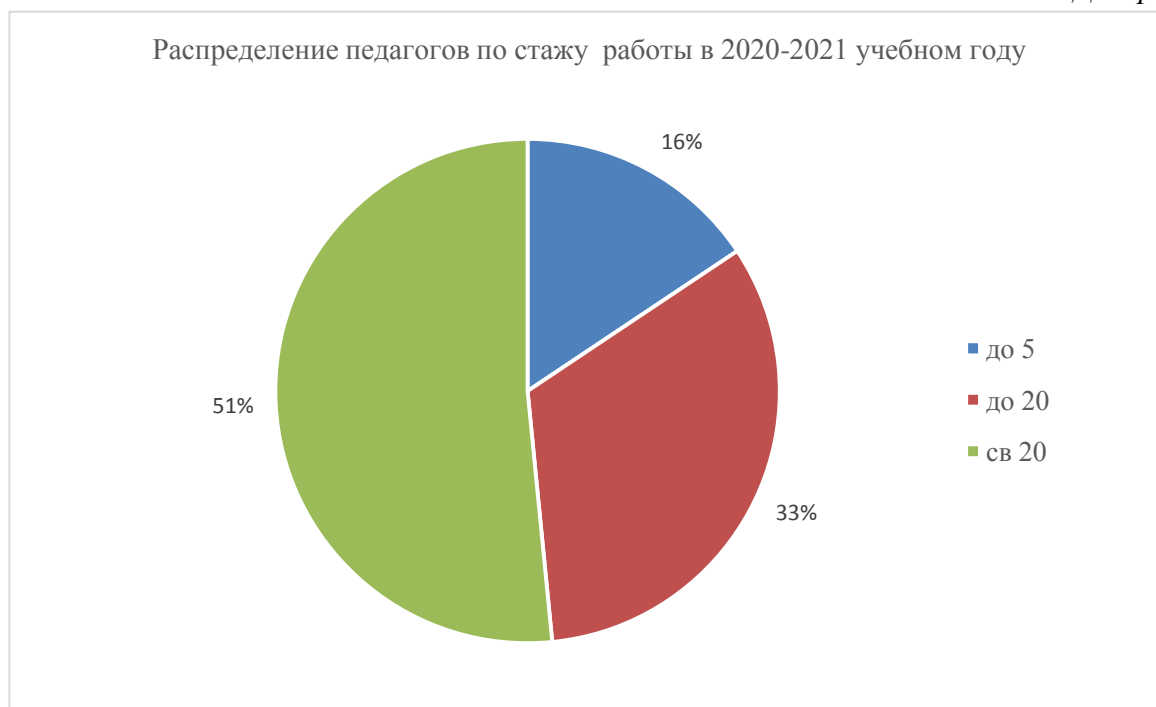
- до 30 лет – 9 чел.,
 - до 55 лет – 33 чел.;
 - свыше 55 лет – 22 чел. (Диаграмма 2).
- В декретном отпуске – 4 чел.

• Диаграмма 2



Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом. (Диаграмма 3).

• Диаграмма 3



Достижения обучающихся и педагогов школы

1. Выполнение закона РФ «Об образовании», решений Правительства РФ и региональных и местных органов управления образованием в 2021 году.

2. Школа в 2021 году работала в режиме 5-дневной недели для 1-9²-х классов, в одну смену. В течение учебного года в школе обучалось в среднем 268 обучающихся в 20 классах.

3. Сохранение контингента

2018-2019 уч. год - 265 обучающихся

2019-2020 уч. год - 268 обучающихся

2020-2021 уч. год - 268 обучающихся

За последние три года общая численность обучающихся превышает предельно допустимую мощность здания школы (250 человек).

4. Итоги 2020-2021 учебного года на I ступени обучения показывают, что качественная успеваемость в начальной школе остаётся стабильной.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество отличников (чел. и %)	Количество окончивших учебный год на «4», «5» (чел. и %)	Количество оставленных на повторный курс обучения (чел. и %)	Успеваемость
2018-2019	112	9 - 8%	39 – 35%	2 – 2%	98%
2019 -2020	119	9 – 10 %	47 - 56 %	0 - 0 %	100%
2020 - 2021	116	7 – 8 %	47 - 54 %	1 - 1 %	99%

5. Итоги года на II ступени обучения показывают, что процент общей успеваемости немного снизился по сравнению с прошлым учебным годом (на 1,9%). Уровень качества знаний обучающихся основной школы не ниже 30%. Стабильные результаты оценки качества образования.

Учебный год	2018-19	2019-20	2020-21
Успеваемость	100%	100%	98,1%
Качественная успеваемость	35%	-	31,8%

6. Успешное участие обучающихся школы в различных предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

- **победители** V Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в компетенциях «Парикмахерское искусство» и «Поварское дело»;
- **победители и призеры** V Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в номинации «Школьники»;
- **победители** VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
- **победители и призеры** городского предметного конкурса «Эврика» среди учащихся коррекционных школ;
- **победители и призеры** научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки»;
- **победители и призеры** районной и региональной олимпиады по предмету «ОБЖ» среди обучающихся коррекционных школ;
- **победители и призеры** ежегодного городского ученического фестиваля «Голос страны – время действовать»;
- **призовые места** в районном конкурсе «Живое поэтическое слово» (педагог Кулыгина Г. Н.);
- **победители и призеры** Спартакиады Адмиралтейского района и др.

7. Положительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).
8. Активное участие педагогов школы в городских, районных и школьных мероприятиях (семинары, конкурсы, олимпиады и др.)
9. Успешная аттестация педагогических работников в 2020/21 учебном году.
10. Успешное участие педагогов в профессиональных конкурсах.
11. Организация и проведение на высоком уровне секции «Ломоносовская ассамблея» научно-практической конференции старшеклассников «Лабиринты науки» для детей с ОВЗ.
12. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.
13. Систематическое повышение квалификации педагогов школы.
14. Распространение педагогического опыта на различных уровнях.

Академические достижения

В течение всего учебного года деятельность педагогов школы была направлена на то, чтобы обучающиеся успешно освоили учебные программы

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в начальной школе представлены без 1-х классов, т.к. в первом классе безотметочная система обучения.

Учебный год	Количество отличников	Количество окончивших учебный год на «4», «5»	Количество оставленных на повторный курс обучения
2018-2019	9	39	2
2019-2020	9	47	0
2020-2021	7	47	1

За 2020-2021 учебный год отмечается положительная динамика по количеству отличников и обучающихся, закончивших год на «4» и «5». Обучающимся, закончившим начальную школу с неудовлетворительными отметками, рекомендовано изменение образовательного маршрута или дублирование. В 2020-2021 году на повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей оставлен 1 обучающийся.

В основной школе за текущий год показатель общей успеваемости незначительно снизился. Обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам года, - 3 человека. По итогам года в основной школе 3 обучающихся, окончивших учебный год на «отлично», и 47 человек – на «4» и «5». В течение года педагоги школы активно внедряли современные образовательные технологии в процесс обучения обучающихся с ОВЗ в условиях школы с учетом специфики контингента.

По итогам года все учебные программы выполнены полностью или с корректировкой.

В 2020-21 учебном году выпускники школы получили допуск к государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме итогового собеседования (ИС) и защиты индивидуального итогового проекта (ИИП). С этими испытаниями все без исключения обучающиеся справились успешно.

В этом учебном году 24 выпускника нашей школы сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В соответствии с заявлениями на участие в ГИА 22 выпускника выбрали для сдачи оба экзамена. Один экзамен (математика) выбрали 2 человека.

Пункт приема экзаменов (ППЭ) был организован на базе нашего ОУ. К пункту школы были приписаны обучающиеся с ОВЗ из других школ района. Благодаря слаженной и четкой работе руководителей и организаторов ППЭ, итоговая аттестация выпускников прошла успешно. Итоги государственной итоговой аттестации (обязательные экзамены) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Учебный год	Математика (ср. балл)	Русский язык (ср. балл)
2018-19 (ГВЭ)	3,8	4,1
2019-20 (ГВЭ)		

	-	-
2020-21 (ГВЭ)	4	4

Сравнительный анализ результатов обучения выпускников школы по пятибалльной шкале по русскому языку и математике (годовая и экзаменационная отметка) в 2020-21 учебном году по классам показан соответственно на диаграммах 7 и 8.

Диаграмма 7

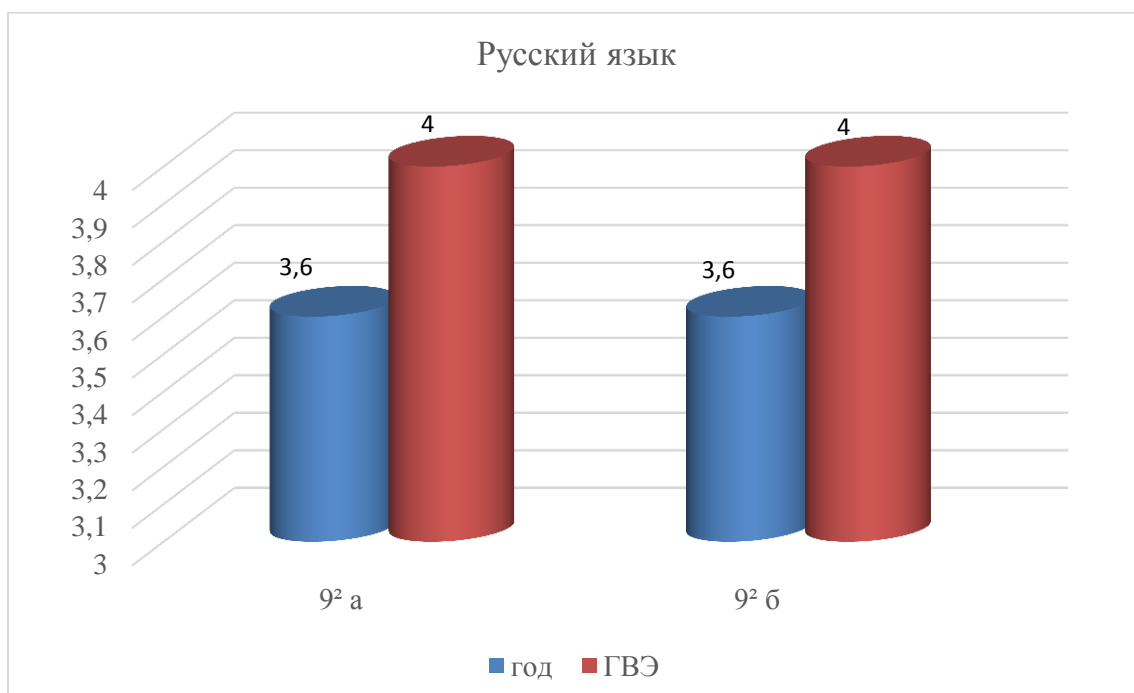
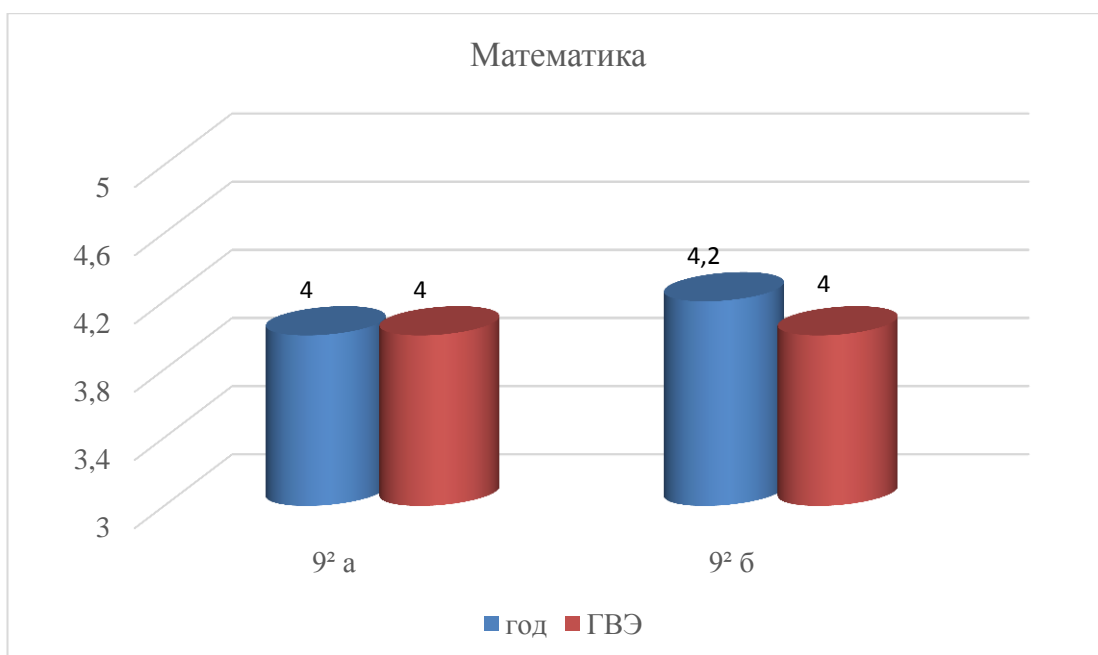


Диаграмма 8



Результаты показывают, что отметки по основным предметам выставляются учителями объективно и отражают реальные знания обучающихся. Средний балл за экзамен по русскому языку несколько превышает годовой. Это еще раз подтверждает высокое качество подготовки выпускников к итоговой аттестации.

В течение года для выпускников в рамках подготовки к ГИА систематически проводились проверочные и диагностические работы, были организованы пробные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы подтверждают необходимость привития обучающимся навыков самообразования, понимания необходимости разностороннего образования, воспитания у них позитивного отношения к учебному процессу.

Выводы: в следующем учебном году необходимо проанализировать данные результаты успеваемости на заседаниях методических объединений учителей русского языка и математики, включить анализ успеваемости в план работы МО, выявить причины снижения качественной успеваемости и запланировать мероприятия по устранению этих причин и повышению качества образования.

Одна из целей учебно-воспитательного процесса школы – повышение интереса к обучению, в том числе через олимпиадное движение. Педагоги школы проводят систематическую работу с учениками по подготовке к олимпиадам уже в начальной школе, что даёт положительные результаты. Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах, как для обучающихся общеобразовательных школ, так и для детей с ОВЗ. На сегодняшний день диапазон предметных конкурсов, олимпиад и конференций, в которых принимают участие наши ученики, значительно расширился. Результаты участия обучающихся в городских и районных олимпиадах в 2020-21 учебном году представлены в таблице 3.

Таблица 3

<i>Название конкурса, олимпиады</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	всероссийский	Победители, призеры, участники
Всероссийская онлайн-олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию	всероссийский	Победители, призеры, участники
V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	всероссийский	Победители
Всероссийская интернет-олимпиада по математике на портале Учи.ру	всероссийский	Призеры, участники
V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	город	Победители, призеры, участники
VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	город	Победитель
Городской предметный конкурс «Эврика» среди учащихся коррекционных школ	город	Победитель, призер
Региональная олимпиада по предмету «ОБЖ» среди обучающихся коррекционных школ	город, район	Победители, призеры, участники Победители, призеры
Региональная олимпиада школьников по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья	город	Участники
Литературный конкурс «Живое поэтическое слово»	город, район	Победители, призеры, участники
Городской конкурс чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	город	Призёр
V Городской ученический фестиваль для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Голос страны -взгляд в будущее»	город	Победители, призеры, участники
Городской конкурс детско-юношеского художественного творчества «Арктические первооткрыватели»	город	Победители, призеры, участники
всероссийской олимпиаде по математике «Зимняя олимпиада» на портале Учи.ру		
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	район	Участники
VII Спартакиада Адмиралтейского района	район	Победители, призеры
XIII межшкольная научно-	район	Победители,

практическая конференция старшекласников Адмиралтейского района «Лабиринты науки»		призеры, участники
Районный конкурс «Шаг во вселенную» номинация «Стартап: формирование интереса»	район	Победитель

Обучение на дому

В 2021 году в школе **28** обучающихся на дому, из них **15** на 1 ступени обучения, **13** – на 2 ступени.

Количество обучающихся на дому.

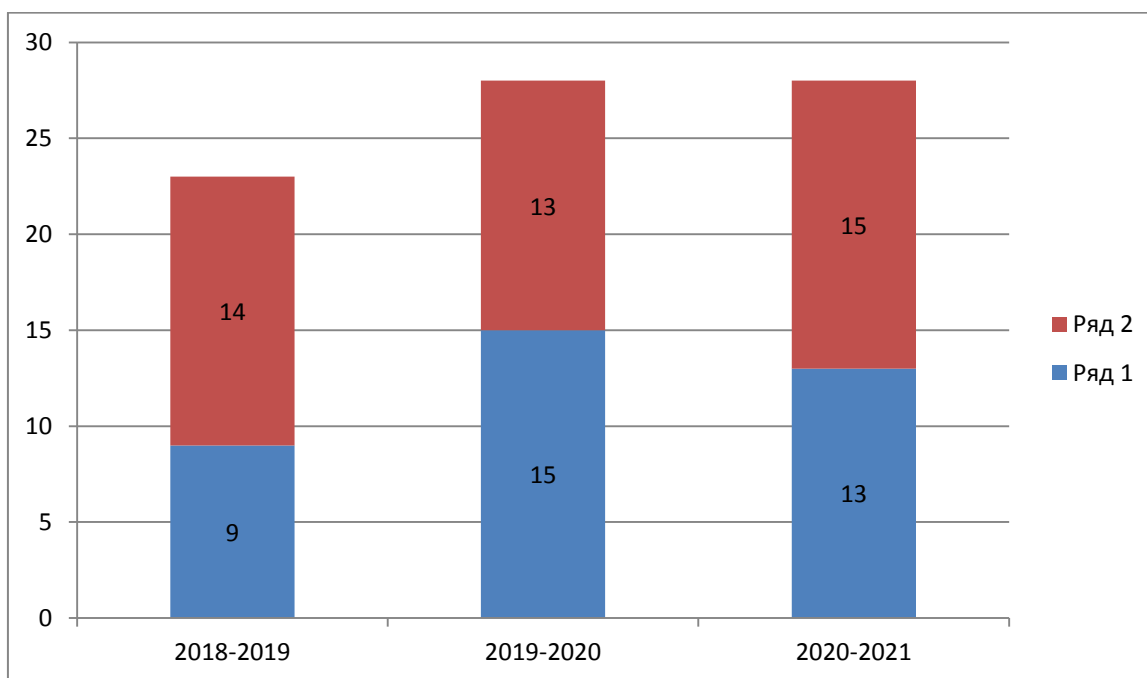


Диаграмма показывает высокий рост количества обучающихся, которым необходимо обучение по адаптированной индивидуальной образовательной программе. Эти учащиеся имеют серьезные психосоматические заболевания.

Для работы с этой категорией обучающихся задействовано 57 педагогов, из них 8 работают только с надомниками. Все родители обучающихся выбрали вариант обучения на дому - обучение в здании школы с целью социализации детей с серьезными, сопутствующими речевым проблемам, заболеваниями. Один обучающийся, в связи с заболеванием (компрессионный перелом позвоночника) обучался в дистанционном формате.

Каждый учитель предоставляет информацию по обученности учащегося в учебное портфолио, которое оформляет классный руководитель или учитель, имеющий большинство часов работы с конкретным учеником. Портфолио оформляется в соответствии с памяткой построения учебного портфолио учащегося на дому, ответственность на ведение возлагается на классного руководителя. Необходимым приложением к портфолио является лист поурочного посещения уроков.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение

этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на районном и городском уровнях. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в образовательных учреждениях города и информационно-методических центрах города.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- курсы по ИКТ – 4 чел.
- курсы по СОТ – 3 чел.
- курсы по предмету – 8 чел.

Учебный год	Прошли КПК (чел.)
2018-19	13
2019-20	16
2020-21	15

Аттестация педагогических работников в 2021 году

Категория	Количество подавших заявление	Количество прошедших аттестацию	% соотношение
высшая	3	3	100%
первая	5	5	100%

Участие учителей школы в профессиональных конкурсах в 2021 году

Название конкурса	Ф. И. О. учителя	Результат
Герценовская олимпиада молодых учителей	Кислова Е. А. Халтурина Я. Ф.	Победитель, участник
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодние фантазии»	Халтурина Я. Ф.	Победитель
ПНП «Образование» «Лучший учитель СПб»	Афанасьева Ю.Н.	Участник

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. В связи с этим уровень квалификации педагогов постоянно растет.

Диссеминация опыта работы педагогов школы в 2021 учебном году

В марте 2021 года в Санкт-Петербурге проходил ежегодный **Петербургский международный образовательный форум**. Педагоги нашей школы приняли активное участие в мероприятиях форума.

В ГБОУ № 5 была организована **одна из площадок форума**. Тема: «Успешные практики реализации ФГОС: профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ в основной школе». На площадке представляли опыт работы педагоги школы:

В качестве докладчиков:

1. Новоселова И. Н., зам. директора по УВР

Круглый стол:

1. Минина И. В., учитель русского языка и литературы, учитель-логопед
2. Сычёва А.С., учитель русского языка и литературы, учитель-логопед
3. Афанасьева Ю.Н., учитель английского языка
4. Грецкая Е.К., учитель русского языка и литературы, учитель-логопед
5. Шаронова И. В., учитель русского языка и литературы, учитель-логопед
6. Кузьмина Я. В., учитель русского языка и литературы, учитель-логопед
7. Гермашова Ю. С., учитель английского языка

В 2021 учебном году на базе школы были организованы, подготовлены и проведены на высоком уровне семинары:

- **всероссийский педагогический семинар** «Инклюзивное и коррекционное образование: опыт Петербурга», 22 апреля 2021 для коллег из Якутии.

С докладами выступили:

1. Шпакова А.В., зам. директора по УВР
2. Новоселова И.Н., зам. директора по УВР
3. Толкачёва Д.С., методист
4. Ушакова Ю.В., зам. директора по ВР

- **городской семинар** «Эффективные формы работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы», СПб АППО, апрель 2021 г.

С докладами выступили:

1. Шпакова А.В., зам. директора по УВР
2. Новоселова И.Н., зам. директора по УВР
3. Филимонова Т.Н., методист
4. Ушакова Ю.В., зам. директора по ВР
5. Афанасьева Ю.Н., учитель английского языка
6. Грецкая Е.К., учитель русского языка и литературы

- **районный научно-методический семинар** «Изучение нарушений чтения у обучающихся на русском и английском языках», 12 октября 2021 в рамках РИП.

С докладами выступили:

1. Ивлева М.Г., зам. директора по ОЭР
2. Новоселова И.Н., зам. директора по УВР
3. Толкачёва Д.С., методист
4. Афанасьева Ю.Н., учитель английского языка
5. Гермашова Ю.С, учитель английского языка
6. Сычёва А.С., учитель русского языка и литературы
7. Гузакова А.Э., учитель начальных классов

Педагоги школы представляли свой опыт работы на следующих городских и районных мероприятиях:

- **всероссийский семинар** «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов», март 2021 г.

С докладами выступили:

Горшечникова И. Б., учитель географии

- **IX Петербургский образовательный форум** «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла», март 2021.

С докладами выступили:

1. *Ивлева М.Г., зам. директора по ОЭР*
2. *Новоселова И.Н., зам. директора по УВР*
3. *Толкачёва Д.С., методист*
4. *Сычёва А.С., учитель русского языка и литературы*

- **городской учебно-методический семинар** «Использование статистической информации на уроках географии и во внеурочное время», СПб АППО, декабрь 2021 г.

С докладами выступили:

1. *Горшечникова И. Б., учитель географии*

- **районный семинар** «Роль специалиста службы сопровождения в реализации творческого потенциала обучающихся, их успешной самореализации и социализации», ЦППРК, январь 2021 г

С докладами выступили:

1. *Корпусенко Ю. В., педагог-психолог*

- **городской методический семинар** «Сопровождение внедрения ФГОС: особенности реализации адаптированных программ», ГБОУ СОШ № 213, 29 декабря 2021г

С докладами выступили:

1. *Новоселова И.Н., зам. директора по УВР*

Инновационная деятельность

Федеральная инновационная площадка

С 1 сентября 2020-21 учебного года в школе реализуется апробация основной общеобразовательной программы ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и адаптированных рабочих программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ в 5-6-х классах в рамках *федеральной экспериментальной площадки*.

В течение года была проведена следующая работа:

1. Создана временная творческая группа по корректировке рабочих программ.
2. Разработана адаптированная рабочая программа по развитию речи для обучающихся 5-х и 6-х классов (Сычёва А. С., Кузьмина Я. В.).
3. В адаптированные рабочие программы по всем предметам внесена коррекционная составляющая в части оценивания устных ответов обучающихся и в части применения специальных педагогических приемов для обучения детей с ТНР.

В следующем учебном году будет продолжена работа по апробации адаптированной основной общеобразовательной программы ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в 7-х классах.

Региональная инновационная площадка

С 01 января 2021 года школа является региональной опытно-экспериментальной площадкой по теме: «Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для

обеспечения качественного образования (для объединения образовательных учреждений)»
Сетевой проект совместно с ГБОУ СОШ № 235 Адмиралтейского района СПб

В течение года была проведена следующая работа:

- Разработка диагностического инструментария по выявлению расстройств чтения у обучающихся
- Обработка результатов диагностики расстройств чтения у обучающихся
- Разработка диагностического инструментария для диагностики трудностей в обучении английскому языку у детей с расстройствами чтения по различным языковым аспектам
- Обработка результатов диагностики трудностей в обучении английскому языку у детей с расстройствами чтения по различным языковым аспектам
- Подготовка к ПМОФ 2021
- Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района
- Подготовка к районному семинару «Изучение нарушений чтения у обучающихся на русском и английском языках»
- Подготовка к городскому практико-ориентированный семинар для учителей английского и русского языка «Обучение детей с трудностями чтения: современные образовательные практики»

Подготовка инновационных продуктов ОЭР

Воспитательная деятельность в школе в 2021 году

Цель анализа воспитательной работы: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2021 год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из четырех частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Методическая деятельность по воспитательной работе.
3. Степень реализации плана воспитательной работы.
4. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе в 2021 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»
- Планом воспитательной работы школы на 2021 год.

На основании вышеперечисленных нормативных документов классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа школы велась в рамках методической темы школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.

Цель воспитательной работы школы в 2021 учебном году: создание условий для личностного развития обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности через вовлечение школьников во внеурочную деятельность;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления – детского общественного объединения «МЭР: Мы - Это Россия» на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся;
- продолжить участие в мероприятиях, акциях, конкурсах различного уровня (школьного, районного, городского, регионального, всероссийского)

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;

- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу в рамках Российского Движения Школьников
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

2. Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие	Дата	формат	Количество участников
1	«Реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»: инновационные технологии и практики»	26.02.21	вебинар	3
2	«Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»	23.04.21	вебинар	4
3	«Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»	18.05.21	вебинар	4
4	«Радикализм в молодежной среде»	23.09.21	вебинар	4
5	«Самоуправление в классе и школе»	09.12.21	вебинар	1
6	«Культурная среда — учимся в Петербурге»	15.12.21	вебинар	4
7	«Актуальные вопросы воспитания и социализации школьника»	20.12.21	вебинар	2

Выводы:

1. В 2021 году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога и внедрением рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Специфика работы классных руководителей оказалась мало охваченной.

Рекомендации: рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

3.1. Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Правовое воспитание

Согласно плану воспитательной работы на 2021 год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2021 году были проведены Профилактические дни и недели:

название	знаменательная дата	дата проведения	участники
День профилактики интернет-зависимости «OFFLINE»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2021 года	1–9.2 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2021	1–9.2 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2021 года	5–9.2 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апреля 2021 года	1–9.2 класс
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы выбираем ЗОЖ»	31 мая – Всемирный день без табака	Последняя неделя мая 2021 года	5–9.2 класс
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма «Единство многообразия»	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом 11 сентября – День памяти жертв фашизма	3-13 сентября 2021 года	5–9.2 класс
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Безопасность в сети»	22 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	22 октября 2021 года	5–9.2 класс
Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	4 ноября – День народного единства 16 ноября – Всемирный	8-13 ноября 2021 года	1–9.2 класс

	день толерантности		
Неделя правовых знаний «Равноправие»	20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией 10 декабря – единый урок «Права человека» 12 декабря – День Конституции РФ	20 ноября – 20 декабря 2021 года	1–9.2 класс

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

Участие в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Форма проведения
«Мы помним тебя, Беслан!»	Акция
«Голубь Мира»	Онлайн-акция в социальных сетях
Уроки Мира	Классный час
«День белых журавлей»	Час духовности
«Урок дружбы»	Классный час
«В семье единой»	Онлайн-акция в социальных сетях
«Противодействие терроризму»	Урок безопасности
«Осторожно, ГАЗ!»	Урок безопасности
«Безопасный путь «Дом – школа – дом»	Урок безопасности
«Внимание, дети на дороге!»	Урок безопасности
«Засветись, будь заметней на дороге!»	Урок безопасности
Олимпиада по ПДД	Учи.ру. uchi.ru
«Мы за безопасность на дорогах!»	Конкурс рисунков

Вывод: работа по правовому воспитанию и культуре безопасности осуществлена в полном объеме.

Рекомендации:

1. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога и классного руководителя, но и педагогов-предметников, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.
2. При составлении плана профилактической работы на 2022 год рассмотреть вопрос координации взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи учащимся.
3. При составлении плана работы по направлению культуры безопасности предусмотреть меры по вовлечению в отряды юных инспекторов движения школьников 8–9-х классов.

3.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы
Единые классные часы/уроки	Митинги. («День начала Блокады Ленинграда», День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады», «День Победы»)	4-6
	Спортивный турнир «Героям посвящается»	5
	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1–10
	<i>Знакомство со школьным музеем</i>	1-4
	Выставка «Холокост: уничтожение, сопротивление, спасение»	10
	<i>«Готов к труду и обороне»</i>	1–10
	Всероссийский урок в День Неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	5–10
	<i>«Конституция – основной закон государства»</i>	1–10
	Урок Мужества «От Георгиевских кавалеров до Героев России»	5 – 8
	Гагаринский урок.	1–10
	Урок Победы	1–10
Акции	Всероссийский урок «Сады Победы»	8 – 9
	Единый Урок Памяти	8 – 10
	«Страна Героев»	8-
	Акция в социальных сетях «Читаем вслух.... (на основе сборников «Сохрани мои письма»)	10
Память душу тревожит» (приурочена к Дню воинов-интернационалистов)	5 – 10	

	«Обелиск»	7
	«Сад Памяти»	1 – 10
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1–10
Другие мероприятия	Всероссийская акция «Окна Победы»	1–10
	Участие в районном квесте «Их именами названы улицы»	
	Участие в интеллектуальной игре «РосКвиз», приуроченной к Дню Защитника Отечества»	
	Участие в кинопоказе, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», посвященном Дню Защитников Отечества.	
	Участие в районной историко-краеведческой конференции (дистанционный формат)	

3.3. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников и Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2021 году в школе прошли традиционные мероприятия, указанные в таблице «Основные мероприятия»

Вывод: намеченный план духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

3.4. Экологическое воспитание

В 2021 году заметно активизировалась работа по формированию экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краеведческой программе «Такой разный Петербург» совместно с ДТ «Измайловский»

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы
«Сохраним природу»	Экологический урок «Дар воды. Водные профессии»	3
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1–10
	Экологические акции, общешкольные субботники:	1–10

	«Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.	
Дни единых действий	День птиц	2–9
	День Земли	2–8
	Урок Арктики	5 – 10
	День леса	2–9
	Сады Памяти	1–10
	День эколога в России	1–7
	День юннатского движения	1–7
Другие мероприятия	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»	2–6
	Всероссийская онлайн-акция «Экоподарок защитнику Отечества»	2–9
	Всероссийская онлайн-акция «Мой Эко-маршрут»	5 – 7

Вывод: намеченный план экологического воспитания на 2021 год в основном выполнен. По-прежнему проблемным полем работы остается невысокий уровень участия учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Рекомендации:

Активизировать работу по участию учащихся и их наставников в исследовательской и проектной деятельности экологической направленности.

Работа по направлениям: трудовое воспитание и профориентация; физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ, работа с родителями, а также – работа ДОО «МЭР: Мы- Это Россия!» в рамках РДШ, представлены в отчетах коллег: педагога – психолога, учителя физической культуры, заместителей директора по УВР и куратора первичного отделения РДШ.

4. Качество воспитательной работы

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2021 учебный год считаем следующие достижения:

Активность и результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за 2021 год

Уровень	Основные конкурсы	Результат
Международные конкурсы	Международный конкурс «Мастерская натюрморта»	2 место – 1 чел.
	Международный конкурс «Встречай любовью стаи птички»	2 место – 1 чел.
	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	1 место -2 чел. 2 место – 4 чел. 3 место - 1 чел.
Всероссийские конкурсы	- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Участие
	- Всероссийская олимпиада по ПДД	Участие
	-Всероссийский проект профориентационной направленности «ПроеКТОрия»	Участие
Городские конкурсы	-Городской конкурс «ЕжеДневник младшего школьника»	1 место- 3 чел. 2 место – 2 чел.



	<p>-Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник-ровеснику» -Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»</p> <p>- Городские соревнования по точному ориентированию среди обучающихся с ОВЗ - Городской музейный конкурс «Большая регата» -Городской конкурс «Когда профессия – это творчество»</p> <p>V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» -«Промышленная робототехника» -«Веломеханика» -«Ремонт и обслуживание автомобиля» -«Поварское дело» -«Парикмахерское искусство» -«Зубной техник» -«Визаж» «Лабораторный медицинский анализ»</p> <p>«Голос науки – время открытий»</p> <p>-«Голос науки – наука в живописи»</p> <p>«Краски новогодней сказки»</p>	<p>3 место – 1 чел. Призёры – 2 чел. Победители - 5 чел. Призеры – 4 чел. Победители Участие Призёр – 1 чел.</p> <p>1 место – 6 чел., 2 место – 7 чел., 3 место – 6 чел.</p> <p>Победители – 1 чел. Призёры – 2 чел. Победитель – 1 чел. Призёр – 1 чел.</p>
<p>Районные конкурсы</p>	<p>-Районный конкурс «Мир в мусорной корзине» - Районный конкурс «Мой мир» - Районный этап городского конкурса «Живое поэтическое слово»</p> <p>- Районный конкурс рисунков « Мамины глаза» - Районный конкурс по шахматам «Белая ладья» - Районный фестиваль школьных театральных коллективов «В гостях у Мельпомены» - Районный конкурс «Маршрут добрых дел» -Районный конкурс «Путешествие с дикими и домашними животными» - призёры 2-ой степени - Экологический фотоконкурс «Как я провёл ЭКО-лето?»</p> <p>- Краеведческая программа «Такой разный Петербург» - Районная выставка-конкурс «Наука и технологии. Территория открытий» - Районный конкурс «Мир в капле осени»</p> <p>- «Разукрасим мир стихами»</p>	<p>Призёры – 3 чел. Победители – 5 чел., призёры – 1 чел. Участие Участие Участие Призёры Лауреаты Призёры</p> <p>Победители -2 чел., призёры – 4 чел. Участие</p> <p>Призёр – 1 чел. Победитель – 1 чел., призёры – 2 чел. Победитель – 1 чел., призёры –</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Петербург Достоевского» - Конкурс творческих работ «Моё профессиональное древо» 	2 чел. Победитель, призёр Призёры – 2 чел.
Школьные акции	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Крышечки доброты» - Акция «Бумажный бум» - Акция «Сдай батарейку – спаси планету» - Тематические выставки 	

Вывод:

1. Обучающиеся школы по активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различных уровней и занимают призовые места, становятся победителями.
2. Снижается количество случаев пропусков уроков по неуважительным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают стойкую положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

В течение года были организованы и проведены следующие основные мероприятия: (с опорой на календарь знаменательных дат и событий)

Месяц	Мероприятие
январь	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады - Классные часы, посвященные полному снятию Блокады Ленинграда - Месячник военно-патриотической работы «Растим патриотов России» - Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо — 2021» - Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних со старшеклассниками - Занятие по гражданской обороне и пожарной безопасности <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
февраль	<p>"Ломоносовская ассамблея" в рамках городской научно-практической конференции старшеклассников "Лабиринты науки" http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/novosti?post=lomonosovskaya-assambleya-v-ramkah-rajonnoj-nauchno-prakticheskoy-konferencii-starsheklassnikov-labirinty-nauki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьный этап конкурса «Живая классика» - Радиолинейка «Международный день дарения книг». Акция «Подари книгу» - Радиолинейка «Ко Дню Защитника Отечества» - Военизированная эстафета, посвященная 76-летию победы в Великой отечественной войне и Дню защитника отечества. - Радиолинейка «Международный день Родного языка» - Тематический урок «Родного языка»

-Посвящение первоклассников в читатели

<http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/novosti?post=posvyashhenie-pervoklassnikov-v-chitateli-1>



март

-Городской квест «Такой разный Петербург»

- Тематические мероприятия, посвященные празднику «Весёлая масленица»

<http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/novosti?post=prazdnik-maslenicy-ot-kombinata-pitaniya-lkranoselskij>

-Литературно-музыкальная гостиная. Театральная студия «Семь +» Формат: аудио спектакль

https://drive.google.com/file/d/1FyZq_VQwtB3mHqIZ7pHWTu5qoDeu7VQ/view

- Радиопередача«Для милых дам» <https://drive.google.com/file/d/1QDAHatsh1hfRE-C0M4494DL1W0MIySjC/view>

-Радиолинейка «День добрых дел»

- Беседа «Что такое толерантность?»

- Тематический урок «День воссоединения России с Крымом»







- Экологическая игра «Юные исследователи Балтийского моря»

-Мастер –класс по баскетболу <http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/novosti?post=master-klass-po-basketbolu>

-Межпредметный фестиваль на Батайском «Ступеньки в науку»

<http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/novosti?post=mezhpredmetnyj-festival-na-batajskom-stupeni-v-nauku>



	 
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с девочками 5-8 классов «Личная гигиена» - Флешмоб, посвященный Всемирному дню здоровья. - Игра "Конструктор личности", направленная на профилактику ПАВ у подростков - Тематический урок. Гагаринский урок «Космос – это мы» - Фестиваль речевых конференций - Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Я выбираю жизнь» - Праздник «До свидания, любимый Букварь» - Неделя Единой дорожной безопасности - Тематический урок «День пожарной охраны» - IV Форум детских и молодежных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга (дистанционный формат) - Экологическая районная акция "Не навреди!" (дистанционный формат) - Всероссийский субботник http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/novosti?post=vserossijskij-subbotnik    
май	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в акции «Памяти павших будьте достойны» https://drive.google.com/file/d/1C-8aAJdRUFUMZ3H4sZIKF3AEBH3Qr50_/view - Радиолинейка «День Победы» - Тематические классные часы, посвященные Дню Победы - «Последний звонок в 10 классах» https://drive.google.com/file/d/1iK3CbW_vXXUqfu8epZUj. - Выпускной бал в начальной школе» https://drive.google.com/file/d/15g3BKpfg6PkHyWdhGaz5.. - Единый классный час «Жизнь без наркотиков»




- Вручение аттестатов обучающимся 10 классов (июнь 2021 год)
- Экскурсия на кондитерскую фабрику им. И.Самойловой

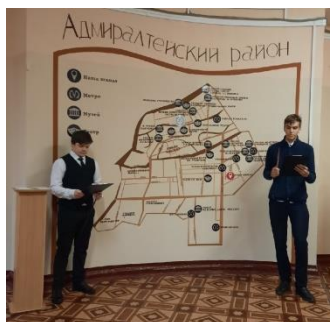


сентябрь

- Торжественная линейка, посвященная дню Знаний
- Тематический урок, посвященный году современной российской науки
- Радиопейка «Памяти детям Беслана»
- Классные часы «К Международному дню грамотности»
- Классные часы «Единый день дорожной безопасности»
- Акция по сбору макулатуры
- «Мир моей планеты «К Всемирному Дню мира» (тематический классный час, выставка рисунков)
- Радиопейка, посвященная «Международному Дню мира». Выставка рисунков.
- «Посвящение в первоклассники»
- Школьный этап районного конкурса «Как я провёл эко-лето 2022?», «Мир в капле осени» Подведение итогов. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_149%2Fall
- Участие в социальном проекте Евролиги и баскетбольного клуба Zenit One team.
- Участие в городском конкурсе «Большая регата».
- Участие в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс».



<p>октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Международный день пожилых людей. - Международный день животных. Благотворительная акция «Для братьев наших меньших» - Праздничные мероприятия ко «Дню учителя» - Тематический урок «Экология и энергосбережение» - Городской день Первоклассника - Выставка-конкурс «Мир в капле осени» - Профилактические беседы инспектора по делам несовершеннолетних со старшеклассниками - Занятие по гражданской обороне и пожарной безопасности - Всероссийский урок «Безопасный интернет» - Участие в социальном проекте Евролиги и баскетбольного клуба Zenit One team. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_136%2Fall - Участие в городском конкурсе «Большая регата». - Проведение общегородского субботника. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
<p>ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День рождения школы и День основания Адмиралтейского района. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_157%2Fall https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_168%2Fall - Единый день дорожной безопасности - Лекция "Профилактика детского травматизма" - Международный день школьных библиотек. «Посвящение первоклассников в читатели». - Участие в социальном проекте Евролиги и баскетбольного клуба Zenit One team. - Участие в городском конкурсе «Большая регата». http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/gorodskoj-muzejnyj-konkurs-puteshestvie-bolshaya-regata - Участие в образовательной программе «Шаги к здоровью». - Беседы обучающихся с представителем православной церкви. - Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского - Торжественное награждение победителей и призёров регионального конкурса «Абилимпикс». https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_156%2Fall - Проведение Ломоносовской недели, посвященной 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_171%2Fall - Подведение итогов конкурсов: «Живое поэтическое слово», «Разукрасим мир стихами», «Петербург Достоевского», «Моё профессиональное древо».



декабрь

- Международный день инвалидов. Школьная акция «Мы вместе»
- День волонтерства. Радиолинейка. Школьная акция «Братья наши меньшие»
- Праздничные новогодние мероприятия.
- Первенство школы по ОФП. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_177%2Fall
- Школьная Рождественская выставка– ярмарка.
- Тематический урок «Экология и энергосбережение»
- Участие в социальном проекте Евролиги и баскетбольного клуба Zenit One team. https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_181%2Fall
- Участие в городском конкурсе «Большая регата». <http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/gorodskoj-muzejnyj-konkurs-puteshestvie-bolshaya-regata>
- Городские соревнования по баскетболу 3x3 в рамках Санкт-Петербургской школьной спортивной лиги https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_189%2Fall
- Закрытие Года науки и технологий
- Участи в социальной акции «Поздравим бабушек и дедушек Адмиралтейского района с Новым годом!» https://vk.com/club171534366?w=wall-171534366_191%2Fall





Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2021 год, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Разработаны основные направления работы на следующий учебный год.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с планом воспитательной работы.
- В школе разработаны и утверждены новые локальные акты, регламентирующие воспитательную работу: Положение о классном руководстве, Положение о плане воспитательной работы классного руководителя, Положение об организации внеурочной деятельности и др.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022 году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации обучающихся и патриотическому воспитанию через участие всех участников образовательного процесса в мероприятиях, конкурсах, акциях различного уровня.
3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать активное использование социокультурной среды города в рамках деятельности классных руководителей.
5. Добиться большего участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы в дистанционном формате.



Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Работа первичного отделения ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга основывается на деятельности детского общественного объединения «МЭР: Мы-Это Россия». В рамках реализации 4-х направлений РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное) активисты нашей школы совместно с учителями провели различные мероприятия, организовывали досуг других обучающихся, трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, подвижные перемены, участвовали в районных и городских конкурсах.

В течение всего учебного года с участием активистов ДОО «МЭР: Мы-Это Россия» проведены мероприятия в школе по всем четырем направлениям деятельности РДШ.

1. Личностное развитие

Одно из популярнейших направлений деятельности РДШ среди учащихся нашей школы. В течение всего учебного года активисты проводили различные мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ.

23 сентября 2021 года ученики нашей школы приняли участие в районном слёте первичных отделений Российского движения школьников (РДШ) Адмиралтейского района «**Инициативные, объединяйтесь!**» в ДТ «У Вознесенского моста». Для ребят был организован квест, рассказывающий о разных направлениях РДШ (личностное развитие, информационно-медийное и военно-патриотическое направление, гражданская активность).



24 сентября 2021 года в школе прошел «День здоровья». Обучающиеся из 2-4 классов приняли участие в спортивной игре по станциям «Здоровым жить –здОрово!»», где проявили свою ловкость и спортивные качества. Для обучающихся 5-9.2 классов в этот день, были

организованы мероприятия в музеях города. Все ребята и организаторы получили массу положительных эмоций и смогли активно провести этот день.



22 октября 2021 года состоялся районный праздник «В кругу друзей», посвящённый дню рождения РДШ.



Участие в конкурсе "Лидер РДШ"! Самые инициативные, целеустремленные, жаждущие новых открытий ребята ГБОУ №5 покоряли новые вершины и пытались стать лидером РДШ Адмиралтейского района.



2. Гражданская активность (добровольчество).

В сентябре 2021 года в ГБОУ 5 прошла акция «Чистый школьный двор». Активисты РДШ распространили приглашения на субботник среди учителей, родителей, работников школы. Все вместе убрали сухую траву, листву и прочий мусор.



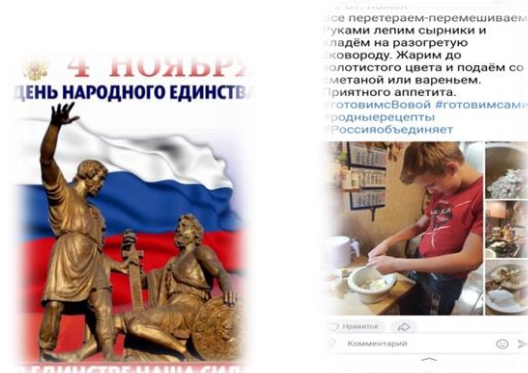
В сентябре 2021 года была проведена акция «Бумажный Бум»
Участники акции собрали и сдали макулатуру в количестве 460 кг.

Акция «Экозабота» В течение учебного года школьники собирали использованные батарейки. Было собрано и передано на утилизацию 42 кг батареек.

Акция «Кормушка для птиц» Школьники делали кормушки и вывешивали их во дворе школы, в парках, скверах города. Ребята спасали птиц от голода в холодное время года.



Ребята приняли участие в онлайн-акциях, посвященных Дню народного единства



3. Военно-патриотическое направление

В рамках военно-патриотического направления в течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.

19 февраля 2021 года ребята из ДОО «МЭР» организовали и провели для обучающихся 8-9 классов военизированную эстафету, посвященную победе в Великой отечественной войне и Дню защитника Отечества.



18 января, в День прорыва блокады Ленинграда, в нашей школе прозвучала **радиолинейка**, которая напомнила ребятам о значимости этой даты в жизни нашего города. К этому дню была оформлена **выставка рисунков «Блокада. Помним. Скорбим»**. Учениками были подготовлены **мероприятия**, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской Блокады

4. Информационно-медийное направление.

В течение года активисты вели фоторепортажи с различных мероприятий и акций, оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.п.



Анализ результатов работы по данному направлению показал, что все перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, и формированию социальной ответственности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период с 01.01.2021 по 28.12.2021

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Педагогический коллектив школы ведет свою работу в тесном контакте с РОЦ ГИБДД Адмиралтейского района и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы работы.

Центром внимания системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Работа школы по профилактике ДДТГ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

На протяжении года профилактическая работа проводилась в соответствии с планом работы по профилактике детского травматизма .

Цели и задачи мероприятий:

- способствовать формированию у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- создавать условия для обучения способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДТП.
- создавать условия для воспитания чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним
- применение современных форм и методов обучения и воспитания обучающихся, использование инновационных технологий, направленных на предотвращение случаев ДТП
- стимулирование творческой активности за счет привлечения детей и подростков к пропаганде правил безопасного поведения на дороге, популяризация детского творчества, ознакомление общественности с творчеством детей по тематике БДД (участие в творческих конкурсах).

1. Состояние ДТГ в ОУ за период с 01.01.21 по 28.12.21:

Всего случаев ДТГ за указанный период с 01.01.2021 по 28.12.2021 0 человек

2. Всего нарушителей ПДД за указанный период (по карточкам) с 01.01.2021 по 28.12.2021 0 человек

3. Мероприятия по профилактике ДДТГ, проведенные в ГБОУ № 5 в период с 01.01.2021 по 28.12.2021:

№ п/п	Класс	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	1а, 1б	Мини-викторина по ПДД «Знатоки ПДД» с участием отряда ЮИД	19.01.2021	15
2.	5а, 5б	Игра «Дорожный лабиринт» с участием отряда ЮИД	02.02.2021	18
3.	7а	Занятие с отрядом ЮИД	05.03.2021	8
4.	1-4	Онлайн-тестирование на знание ПДД	апрель 2021	15
5.	8-9 ¹	Тестирование на знание ПДД	Апрель 2021	23
6.	1-9 ²	Единый день дорожной безопасности: онлайн-марафон «Безопасное лето»,	май 2021	230

		«Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде» (памятка)		
7	1-9 ²	Безопасный путь в школу. Отработка безопасного маршрута в школу.	01.09.2021	265
8	1-9 ²	Акция деньБезАвто2021	22.09.2021	10
9	1-9 ²	Интернет-олимпиада по ПДД	Октябрь 2021	40
1	1-9 ²	День памяти жертв ДТП: Радиолинейка	19 ноября 2021	260
	6 классы	Акция памяти «Белые журавли»		20
1	8а	Районная акция «Засветись»	Ноябрь-декабрь 2021	12
1	1-9 ¹	Школьный этап конкурса «Дорога и мы»	декабрь	40
1		Классные часы		
	1-3 класс	«Город и его транспорт» «Где и как можно переходить дорогу» «Пешеход – пассажир – пешеход» «Дорожные знаки и дорожная разметка»	Октябрь Ноябрь Январь Март	
	4 класс	«Правила дорожного движения РФ» «Сигналы светофора и регулировщика» Дорожные знаки и дорожная разметка Оценка дорожных ситуаций Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах, скейтборде	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль, Март	
	5 класс	Дорога – зона повышенной опасности «Дорожно-транспортные происшествия» «Современные транспортные средства – источник повышенной опасности» Чрезвычайные ситуации на транспорте Первая помощь при ДТП и чрезвычайных ситуациях на транспорте	Октябрь Ноябрь Декабрь, Январь Февраль	

			Март	
6 класс	<p>Почему нужно знать «Закон о безопасности дорожного движения»</p> <p>«Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»</p> <p>Опасность на дороге – как её избежать</p> <p>Работа водителя и поведение пешехода</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь, Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль, Март</p>		
7 класс	<p>Безопасное движение пешеходов</p> <p>Обязанности пассажиров и правила перевозки людей</p> <p>Опасные бытовые привычки</p> <p>Сигналы светофора и регулировщика</p> <p>Дорожные знаки и дорожная разметка</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь, Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>		
8-9² класс	<p>Основные термины и понятия, используемые в «Правилах дорожного движения РФ»</p> <p>Дорога и правила поведения на ней</p> <p>Опасность на дороге. Как её избежать</p> <p>Как распознать и предвидеть опасность на дороге</p> <p>Требования безопасности к водителям велосипедов</p> <p>Требования безопасности при катании на роликовых коньках, скейтбордах и т.п.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>		

Социальное партнёрство

Школа успешно сотрудничает со специалистами и учеными различных учреждений района и города, среди которых:

- РГПУ им. А.И.Герцена (кафедры педагогики, дефектологии)
- ЛГУ им. А. С. Пушкина
- Педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (кафедра специальной педагогики, психолого-педагогический факультет)
- ИМЦ Адмиралтейского района
- Центральная и территориальная психолого- медико- педагогические комиссии (ЦПМПК, ТПМПК)
- Районные, городские детские библиотеки
- ДТ «Измайловский», ДДЮТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Левобережный», ГДТЮ и др.
- ГБОУ школы № 235, 306, 307, 281, 522, 329, 2шк.-интернат, 231, 616, Адмиралтейского района, школы № 6 и № 3 для детей с тяжелыми нарушениями речи, лицей №312
- Санкт-Петербургский государственный университет (факультет психологии)
- «Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России).
- Санкт-Петербургский гуманитарный институт
- ГБОУ НПО Невский политехнический профессиональный лицей им.А
- Институт физиологии им. И.П. Павлова
- АНО Центр профилактики «Здоровый образ жизни»
- Соц.реабилитационный центр «Вера»
- «Центры социальной помощи семье и детям Московского и Адмиралтейского районов»
- Агентства занятости населения Московского района и Адмиралтейского района
- Радиотехнический колледж
- Профессиональный реабилитационный лицей
- Центр «Адмиралтейский»
- Колледж судостроения и прикладных технологий
- Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- Оптико-механический лицей
- Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
- Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Комплексный центр социального обслуживания населения Адмиралтейского района
- Государственное Казенное Учреждение «Организатор перевозок»

- Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»
- Колледж метрополитена
- АНО «Центр дополнительного профессионального образования «Альфа-диалог»
- ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
- ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»
- ООО «Баскетбольный клуб «Зенит»
- Учебный центр «Прессто»
- НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»
- ЦТТ Адмиралтейского района
- ООО «Экологическая практика»
- Лицей сервиса и промышленных технологий
- Охтинский колледж
- Техникум Автосервис
- Академия цифровых технологий

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	155 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	197 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 22%
1.19.1	Регионального уровня	33 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 17%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 8%
1.29.2	Первая	6 человек/ 9%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 14%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м