

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5
Адмиралтейского района**

**Методическая разработка классного часа «Эта радость со слезами на глазах»
в рамках Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»**

**Автор: Афанасьева Юлия Николаевна,
Классный руководитель 8 «а» класса**

Санкт-Петербург

2019

Цель: создание условий для воспитания патриотических чувств обучающихся.

Задачи:

- расширить представление детей о Великой Отечественной войне;
- формировать уважение к воинским святыням, воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения; побуждать к изучению истории Великой Отечественной, к сохранению воинских реликвий, к изучению корней своей семьи, рода.
- развить навыки коллективной деятельности; самореализации в процессе сотрудничества и сотворчества; умения работать с информацией, размышлять, делать выводы,
- оформлять результаты совместной деятельности.
- актуализация жизненного опыта учащихся.

Форма проведения: час общения, коллективное творческое дело.

Подготовительная работа:

- выбрать чтецов, помочь им найти нужную интонацию - спокойное, тихое размышление, без лишнего пафоса;
- можно предложить 2-3 ученикам сделать компьютерную презентацию (слайд-фильм) о параде Победы, о Великой Отечественной войне.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор
- Экран
- Парты (расставлены в форме 2-х больших столов)
- Стулья
- Стол для канцелярских принадлежностей
- Иллюстративный материал о войне
- Тексты стихотворения
- Весточки, “треугольники”
- Ватман
- Фломастеры
- Клей
- Линейка
- Бумага для записей
- Ножницы

Оформление: портреты прадедушек в рамках, цветы, георгиевские ленточки, плакаты, фотографии военных лет, портреты полководцев, изображения военных наград.

Ход классного часа

1. Орг. момент

Объявление темы классного часа, главной цели

2. Мотивационно-проблемная ситуация.

Вступительное слово

Есть события, над которыми время не властно, и чем дольше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Эти три слова знает и помнит каждый гражданин России, каждый школьник. Они вписаны в историю нашей Родины как один из самых тяжелых и в то же время самых славных, героических периодов жизни Российского государства.

Классный руководитель: Ребята, сейчас я предлагаю вам внимательно послушать музыку, попытаться понять, какие ассоциации в связи с темой нашего классного часа она вызывает, какие образы, чувства, может быть, возникают при этом. *(Обучающиеся слушают фрагмент песни из к/ф «Белорусский вокзал»).*

Классный руководитель: Пожалуйста, поделитесь своими впечатлениями...

(Далее следуют ответы обучающихся).

Классный руководитель: Спасибо! Действительно (Я согласна с вами ...). И сегодня мы с вами обратимся к теме Великой Отечественной войны. Как вы думаете, нужно ли это сегодня?

(Далее следуют ответы обучающихся).

Классный руководитель: Да, вся наша с вами жизнь, жизнь ваших родителей, родных и близких, друзей могла бы вообще не состояться, не победи наш народ в той страшной схватке с фашизмом. Поэтому и хочется помочь вам ещё больше узнать об этом и, может быть, понять что-то большее, важное для себя лично.

3. Опора на жизненный опыт учащихся, актуализация знаний.

Классный руководитель: Скажите, пожалуйста, говорят ли вам о чём-нибудь следующие слова: «Курская дуга», «Вяземский котёл»? Если да, то какие ассоциации возникают у вас? Что вы знаете об этом?

(Далее следуют ответы обучающихся).

Классный руководитель: Война против фашистского нашествия длилась почти 4 года: 1418 дней и ночей гремела буря кровавых сражений. Эта военная буря завершилась великой, всемирно-исторической победой нашего народа. Путь к победе был долг и

Боец 1:

Мама! Тебе эти строки пишу я,
Тебе посылаю сыновний привет,
Тебя вспоминаю, такую родную,
Такую хорошую — слов даже нет!

Боец 2:

Читаешь письмо ты, а видишь мальчишку,
Немного лентя и вечно не в срок
Бегущего утром с портфелем под мышкой,
Свистя беззаботно, на первый урок.

Боец 3:

Мы были беспечными, глупыми были,
Мы все, что имели, не очень ценили,
А поняли, может, лишь тут, на войне:
Приятели, книжки, московские споры -
Все — сказка, все в дымке, как снежные горы...
Пусть так, возвратимся — оценим вдвойне.

(Мальчики-бойцы складывают письма-треугольники и уходят.)

Классный руководитель: Солдаты сражались во имя мира и мечтали о будущем мире в передышках между боями, в тесных землянках и холодных окопах. Они верили, что мир, спасенный от фашизма, будет прекрасен. **И вот наступил долгожданный День Победы.**

(Далее проводится групповая работа. Обучающиеся рассказывают по группам по желанию)

1-я группа – это военные корреспонденты

2-я группа – это фотокорреспонденты.

3-я группа – это группа редакторов и оформителей.

(Каждой группе я выдается алгоритм действий, в соответствии с которыми обучающиеся работают в группах).

Классный руководитель: Групп три, НО цель у вас ОБЩАЯ – вы создаёте газету на тему «**Великая Отечественная война 1941-1945 год**». Заголовок газеты вы придумываете сами в соответствии с теми материалами, которые вы разместите в своей газете.

(На столе лежат все необходимые материалы с информацией о Великой Отечественной войне).

(Обучающиеся работают в группах. Звучит музыка для создания эмоционального фона)

- Фоторепортёры выбирают иллюстративный материал для газеты
- Военкоры осуществляют подборку информативного материала
- Редакторы распределяют материал в газете
- Оформители занимаются непосредственно оформлением газеты

5. Защита газеты.

(После завершения работы над макетом газеты, он вывешивается на стенд. Каждая группа представляет работу по своей рубрике, опираясь на ранее выданный алгоритм: ПОЧЕМУ именно эти материалы выбрали? ПОЧЕМУ именно так назвали газету? ПОЧЕМУ так оформили?)

Классный руководитель: Спасибо вам за работу! 9 мая эта стенгазета будет украшать нашу школу на торжественный праздник.

6. Минута молчания.

Классный руководитель: Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой. 9 Мая - день всенародной памяти. В этот день в каждой семье вспоминают своих героев, в православных храмах проходят поминальные службы о воинах, павших на полях сражений. Это древняя русская традиция - в дни памяти называть имена погибших. Вспомните и вы имена тех, кто погиб, приближая этот день - день Победы.

Прошу всех встать. Объявляется минута молчания.

(Минута молчания – метроном.)

7. Подведение итогов

Классный руководитель: Прошу садиться. Ради нашей чести и свободы» - вот за что боролись и погибали защитники Родины. И если мы забудем их имена, если не сохраним уважения к их памяти, мы утратим и честь и свободу.

Мне кажется, что наш народ и сейчас способен на повторение подвига единения, братства и долга, который стал основным смыслом Великой Отечественной войны, закончившейся более полвека

Люди! Покуда сердца стучатся, -

Помните!

Какой ценой завоевано счастье, -

Пожалуйста, помните!”