

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение № 5

Адмиралтейского района г. Санкт - Петербурга.

*Методическая разработка
открытого игрового занятия в
группе продленного дня
для 1-ых классов
«Все профессии важны»*

Воспитатели: Кириллова А.В.

Урманова Л.А.

2018 - 19 учебный год

Цель: азы профориентации – формирование у обучающихся представлений о мире профессий.

Задачи:

- Систематизировать у обучающихся уже имеющиеся знания о профессиях;
- Воспитывать уважительное отношение к труду;
- Способствовать развитию познавательных интересов, развитию речи обучающихся;
- Развитие умения работать в группах, сотрудничать.

Оборудование: презентация «Загадки о профессиях»; карточки со слогами для составления слов; картинки с изображением разных домов для разрезания на пазлы и для раскрашивания; цветные карандаши; настольная игра «Профессии»; мешочек с различными предметами, относящимися к разным профессиям для отгадывания; рисунки детей с профессиями родителей; раскраски с изображением профессий.

Ход занятия.

I. Орг. момент.

Дети заходят в класс под музыку и рассаживаются за столы, делясь на две команды.

Презентация 1. Слайд 1. «Все профессии нужны, все профессии важны».

Доска оформлена рисунками детей на тему: «Профессии моих родителей».

- Здравствуйте, ребята! Вы догадались, о чём сегодня пойдёт речь на нашем занятии? (о профессиях). Это будет занятие – игра.

- Каждый день миллионы людей рано утром выходят из дома и куда – то спешат. Куда они направляются? (взрослые спешат на работу). А для чего люди ходят на работу? (зарабатывать деньги, чтобы купить необходимое). Для каждого человека – это счастье ходить на работу, которая приносит ему не только заработок, но и радость и удовольствие. Как вы думаете, что для этого нужно? Нужно прежде всего найти себе дело по душе, выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость.

- Каждая вещь, которая нас окружает, даже самый маленький предмет, является результатом труда многих людей.

- Ваша учеба – это тоже труд, и непростой. Пройдут годы, вы станете взрослыми, и перед вами встанет вопрос: «Кем быть, какую профессию выбрать? **А что такое – профессия?**»

Профессия – это род занятий, любимое дело, труд всей жизни, за которую человек получает вознаграждение. Вот почему любимое дело выбрать очень тяжело!

Кто -нибудь уже знает, кем хочет быть?

- Попробуем разобраться в некоторых профессиях, ведь их существует очень много. И не бывает не нужных и не значимых профессий. Прочитаем хором, что написано на экране:

«Все профессии нужны, все профессии важны».

II. Первое задание – игра «Загадки о профессиях»

Презентация 2. «Загадки о профессиях»

III. Игра «Таинственное слово».

Презентация 1. Слайд 2.

Столяр шофёр продавец доктор строитель учитель маляр повар военный
почтальон (портной)

- У детей на столах карточки со слогами, из которых нужно составить названия профессий.

СТО ВЕ НАР УЧИ МА ТЕЛЬ ВЕЦ ФЁР ЛЯР ВОЕН НОЙ ПОЧ ТАЛЬ
СТРО ОН ТОР НЫЙ ДОК и т.д.

1 гр.

2 гр.

Про-да-вец

поч-таль-он

Сто-ляр

шо-фёр

Док-тор

строи-тель

Учи-тель

ма-ляр

По-вар

воен-ный

IV. Игра-конкурс «Кто быстрее построит дом?»

Презентация 1. Слайд 3. На слайде изображение целого дома для образца.

- А сейчас поиграем в строителей. Это интересная, подчас опасная работа.

-Готов поделиться мечтой своею,

Строителем хочется стать поскорее.

Дома и дворцы научусь возводить

И школы, куда будут дети ходить.

На столах у детей разрезанный на пазлы рисунок дома. Задание: кто быстрее «построит дом», т.е. соберет дом из пазлов.

V. Игра «Весёлые маляры»

Презентация 1. Слайд 4. Изображение домика для раскрашивания.

-А теперь побудем малярами. В чём заключается работа маляра? (покрасить стены дома или весь дом).

-Брызжет краска по стене,

Стали стены голубыми,

Солнце светится в окне.

Словно небо в вышине.

Новый дом почти готов,

Примет к празднику жильцов.

- У детей на партах черно - белые рисунки домиков и цветные карандаши. Нужно быстро и аккуратно раскрасить дома, используя свою фантазию.

VI. Настольная игра «Профессии (ассоциации)»

Презентация 1. Слайд 5. Изображение настольной игры.

-У детей на партах разложены круглые карточки с изображением профессий (по 4 шт.). Задача детей – прикрепить к ним квадратные картинки с изображением инструментов для этих профессий.

VII. Игра «Бюро находок или волшебный мешочек»

Презентация 1. Слайд 6.

- В бюро находок поступило много вещей. Ваша задача- угадать, кто их потерял, к каким профессиям относятся эти вещи.

(Дети, не глядя, достают из мешочка разные предметы и угадывают, к какой профессии они относятся.) Например, ножницы, лампочка, шприц, указка, поварешка, кисть и др.

VIII. Игра « Что мы делали - не скажем»

Две команды:

1 ком. - Здравствуйте, дети!

2 ком. - Здравствуйте!

1 ком. - Где вы были, что вы делали?

2 ком. – Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем!

Вторая команда, посоветовавшись, выбирает какую-нибудь профессию и изображает без слов с помощью пантомимы, какую работу они делали. Первая команда должна угадать, что это за работа и к какой профессии она относится. Затем команды меняются местами. (Например, рубили лес, кололи дрова, варили обед, красили стену, вели машину, показывали указкой на доску и т. д.)

IX. Рефлексия.

-Понравилось вам играть?

-Как вы думаете, бывают совсем никому не нужные профессии?

-А выбрать себе дело в жизни по душе- это важно?

-Каждая профессия – это очень важный необходимый труд для всех людей. И выполнять свою работу нужно на совесть, ответственно и качественно!

- Послушайте стихотворение Льва Куклина «Подумайте, что было бы...»

-Будем честно трудиться? А вам надо старательно учиться – это сейчас самый главный для вас труд!

В заключении дети читают стихи.

Научились мы дружить,
Добрым делом дорожить,
Подрастём – всё будем сами
Делать этими руками.
Каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба.
За всё, что сделано для нас,
Мы благодарны людям.
Придёт пора, настанет час,
И мы трудиться будем!
Много я узнать хочу –
И выбрать дело по плечу!