

Технологическая карта урока литературы для учащихся 8 класса

Тема урока: Производные и производные предлоги

Цель урока: Узнать о производных и производных предлогах, научиться применять их в речи

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Педагогическая технология
1. Организационный момент	Приветствие.	Дети приветствуют учителя.	
2. Определение темы и цели урока.	Диалог с учащимися Информация для анализа и формулирования цели урока. Знакомство с планом урока	Диалог с учителем Сопоставление общих знаний с планом урока	Проблемное обучение
3. Повторение пройденного материала	Предлагает учащимся задавать вопросы по общей теме урока	Задают вопросы по теме, отвечают на них.	Технология критического мышления
4. Изучение нового материала Уточнение темы и цели урока.	Предлагает учащимся задавать вопросы по общей теме урока Предлагает учащимся дифференцировать материал с учетом новых знаний	Задают вопросы по теме, отвечают на них. Определяют предлоги в две колонки Проверка	Работа в группах, технология сотрудничества Фронтальная работа
5. Закрепление пройденного материала	Инструкция к заданию на детальную дифференциацию производных предлогов	Повторяют как отличить самостоятельные части речи от служебных Выполняют задание в группах, контроль с интерактивной	Технология сотрудничества

	<p>Задание на поиск ошибок в употреблении предлогов</p> <p>Задание на анализ видеофрагмента, поиск предлогов в устной речи</p> <p>Задание с деформированным текстом (отсутствие предлогов)</p>	<p>доской</p> <p>Выполняют задание с индивидуальными карточками</p> <p>Просмотр видеофрагмента, запись предлогов, анализ с точки зрения морфологических признаков</p> <p>Выполнение общего задания с групповым уровнем сложности</p>	<p>Разноуровневое обучение</p> <p>Проблемное обучение</p> <p>Разноуровневое обучение</p>
6. Домашнее задание	Предоставление творческого домашнего задания на выбор	Чтение домашнего задания	Разноуровневое обучение
7. Рефлексия	Предоставление инструкции к самоанализу деятельности на уроке	Продолжение одного из предложений, рефлексия, самооценка деятельности	Самоанализ и самооценка
8. Подведение итогов	Диалог с учащимися	Оценка коллективной деятельности	Технология сотрудничества
Предполагаемые результаты:	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Знать теоретический материал по теме урока ➤ Умение применять знания в различных заданиях ➤ Обогащение словарного запаса ➤ Дифференциация производных и непроизводных предлогов <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ регулятивные: постановка учебной задачи; умение работать в группе ➤ познавательные: использование различных источников информации, умение формулировать вопрос и ответ 		

- коммуникативные: умение слушать и вести диалог, сотрудничать со сверстниками и взрослыми

Личностные:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях
- умение анализировать и оценивать свою работу во время урока

Коррекционная направленность:

1. Частая смена видов деятельности
2. Использование различных типов анализаторов для комплексного подхода к освоению материала
3. Обогащение словарного запаса
4. Коррекция ошибок в употреблении предлогов
5. Развитие навыка полного ответа на вопрос

Дидактические средства: карточки с заданиями для индивидуальной и групповой работы, презентация Power-point

Оборудование: интерактивная приставка Mimio Studio, мультимедийная установка, магнитная доска