

Краткое описание разработки занятия внеурочной деятельности для 5 класса
«Куклы финно-угорских народов»
по программе: «Давным-давно на наших землях»

Наша страна занимает огромную территорию, она располагается в различных часовых поясах и климатических зонах. На территории России проживают разные народы. Воспитание гражданина нашей страны, любящего, понимающего и уважающего традиции разных народов, объединённых одной страной, россиян – это одна из важнейших задач для воспитания нашего подрастающего поколения. Для того, что бы соотечественники лучше понимали друг друга, знали различие культурных особенностей, необходимо знакомить детей с этим разнообразием.

Известен тот факт, что ребёнок лучше понимает и воспринимает услышанное, если при восприятии будет задействовано большее количество каналов восприятия информации. В нашей программе мы попытались погрузить ребёнка в контекст традиционной культуры одного из народов севера - Хантов. Для этого мы рассказали и дали послушать музыкальный фрагмент, задействовав слуховой канал восприятия; показали презентацию – задействовав зрительный; предложили провести мини исследование – умственная деятельность; найти на карте – сориентироваться; изготовить куклу – тактильный потрогать руками.

Размышляя о том, что может сделать ребёнок руками, мы остановили выбор на традиционной кукле. Её педагогические возможности использовались людьми с древнейших времён, и нам кажется, что это лучший вариант, понятный, доступный детям и взрослым.

«Кукла служила и служит своеобразным наглядным пособием для передачи ребенку знаний о материальном мире» [1,с. 56]. И сам процесс изготовления куклы очень полезен для учащихся. Различные действия, совершаемые ребёнком, для выполнения куклы, тренируют неокрепшие кисти рук, способствуя их развитию, что в свою очередь влияет на процессы, происходящие в головном мозге ребёнка. Физиологи обратили внимание на прямую взаимосвязь развития мелкой моторики рук и успешности в учебной деятельности. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев оказывают стимулирующее влияние на развитие речи и являются, по мнению М.М. Кольцовой, «мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга». Всё это позволяет нам говорить о том, что с помощью куклы мы можем решить не только проблемы воспитания детей в духе патриотизма, но и помочь в физиологическом развитии ребёнка, что необходимо детям с ОВЗ. Делая куклу, стараясь понять традиции разных народов, проживающих на территории нашей Родины, ребёнок развивает душу, духовно-нравственные основы бытия.

Данная работа является методической разработкой занятия по воспитанию патриотизма, в рамках внеурочной деятельности. Представленная тема является частью темы: «Куклы народов проживающих на территории России», и продолжением изучения темы: «Куклы славян» и «Куклы тюрко-язычных народов».

Представленная методическая разработка, выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является четвёртым занятием в разделе Куклы народов России.

Занятие состоит из девяти этапов: организационный момент, актуализация знаний, сообщение темы, открытие новых знаний, исследовательская работа, деятельностный этап (изготовление куклы), контроль, обобщение и закрепление знаний, рефлексия.

Для погружения детей в культурную среду использованы приёмы работы: Беседа, наблюдение, проблемная ситуация, работа с картой расселения народов на территории России, объяснительно-иллюстративный, элементы исследовательской работы, самостоятельная работа, составление устного рассказа по картине, самоконтроль, репродуктивный метод, оценивание и аргументация, опрос, рефлексия.

Для элементов исследования рассматриваем:

Проблема – Виды деятельности народов севера.

Объект исследования - фотографии и карточки с названиями видов деятельности.

Цель, задачи - Соединим фотографии с названиями деятельности, на обороте карточки опорные слова, составьте небольшой рассказ о выбранном виде деятельности.

Гипотеза – Сможем ли мы рассмотрев фотографии и карточки подготовить сообщение на данную тему?

Результат – Познакомим друг друга с результатами своей работы.

Учитель: Якубова Алиса Анатольевна

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 5

Предмет: Внеурочная деятельность духовно-нравственной направленности.

Тема занятия: «Куклы финно-угорских народов»

Тип занятия: Комбинированный

Использованные технологии: элементы проектно-исследовательской технологии, информационно-коммуникативные технологии; объяснительно-иллюстративная

Ресурсы:

- Наглядность к занятию: презентация Power Point, карта расселения народов на территории России, фотографии, образец куклы, музыкальный фрагмент.
- Раздаточный материал: Фотографии традиционных занятий народов севера, карточки с названием вида деятельности и опорными словами.
- Необходимые материалы для изготовления куклы:
 1. Квадраты х/б ткани разных цветов: белый, желтый, синий, голубой, бежевый. Все одинакового размера.
 2. Крепкие нитки.
 3. Яркая ткань для платочка.
 4. Яркая ткань для костюма.

Цель занятия: создание условий для формирования у обучающихся представлений об образе жизни и культуре финно-угорского народа.

Задачи:

Образовательные: создать условия для формирования у обучающихся представления о народах, входящих в финно-угорскую группу, местах их проживания, традициях народов Севера, и конкретно – Хантов.

Развивающие: создать условия для использования знаний и умений из разных предметных сфер (истории, географии, искусства, технологии); формирования умения составлять рассказ по картинке; формирования умения оценивать собственные действия.

Воспитательные: создать условия для развития интереса к культуре других народов, воспитания эстетических чувств, воспитания патриотизма через стимулирование эстетических потребностей и ценностей.

Коррекционно-развивающая – создать условия для развития связной речи обучающихся; обогащения и активизации историко-культурологического словаря школьников; развития мелкой моторики рук; развития высших психических функций.

Планируемые результаты:

Предметные: обучающиеся приобретут знания о народах, входящих в финно-угорскую группу, местах их проживания, о традициях финно-угорского народа.

Метапредметные: обучающиеся смогут применить знания и умения, приобретенные при изучении школьных предметов «История», «География», «Искусство», «Технология»; смогут составить рассказ по картинке; смогут адекватно оценить собственную работу.

Личностные: возникнет интерес к культуре других народов, появится опыт эстетических переживаний, воспитывается патриотизм через стимулирование эстетических потребностей и ценностей.

Список литературы:

1. Абраменкова В. Во что играют наши дети. Игрушка и антиигрушка — М.: Лепта Книга, 2008.— 544 с.: ил. — (В помощь родителям).
2. Сомова Т.А. Куклы в народных традициях многонационального Петербурга и Ленинградской области. Методические рекомендации для проведения занятий по воспитанию этноtolерантного сознания в детских коллективах через изготовление традиционных кукол / Сост.: М.А.Мишина, Т.А.Сомова – Санкт-Петербург, 2012.- 44с.
3. Шангина И.И. Многоликая Россия. XIX - начало XX в.- СПб.: Лики России 2010. с.320