



Русский язык



Все виды разборов

1-4
классы

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Выполнить фонетический разбор — значит определить, из каких звуков состоит слово

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Гласные звуки (их 6):

[а], [о], [у], [э], [ы], [и]

Гласные буквы (их 10):

а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я

Слог, произносимый в слове с большей силой, называется **ударным**; остальные слоги — **безударные**:

мо-ре, гро-за, у-чи-тель

ВНИМАНИЕ!

Знак ударения **не ставится** в односложных словах (мяч, весть) и в словах с буквой **ё**, которая всегда ударная (ёлочка, клеёнка).

Буквы **е, ё, ю, я** обозначают:

♦ **1 звук**, если стоят после согласного:

век — [в'э]к, *клён* — к[л'о]н

♦ **2 звука**, если стоят:

— в начале слова:

едут — [й'э]дут

— после гласного:

жуёт — жу[й'о]т

— после разделительных

ь и **ъ**:

вьют — вь[й'у]т

объявит — обь[й'а]вит

ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Звонкие		Глухие	
твёрдые	мягкие	твёрдые	мягкие
[б]	[б']	[п]	[п']
[в]	[в']	[ф]	[ф']
[г]	[г']	[к]	[к']
[д]	[д']	[т]	[т']
[ж]	—	[ш]	—
[з]	[з']	[с]	[с']
—	[й']	—	—
[л]	[л']	—	—
[м]	[м']	—	—
[н]	[н']	—	—
[р]	[р']	—	—
—	—	[х]	[х']
—	—	[ц]	—
—	—	—	[ч']
—	—	—	[щ']

ЗАПОМНИ!

[ж] } всегда
[ш] } твёрдые
[ц] }

[ч'] } всегда
[щ'] } мягкие
[й'] }

[й']
[л], [л']
[м], [м']
[н], [н']
[р], [р']

} всегда
} звонкие

[х], [х']
[ц]
[ч']
[щ']

} всегда
} глухие

ВНИМАНИЕ!

БУКВЫ Ъ и Ь
НЕ ОБОЗНАЧАЮТ ЗВУКОВ

ПОРЯДОК ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА

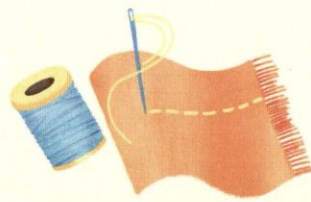
- 1 Раздели слово на слоги.
- 2 Обозначь ударение.
- 3 Охарактеризуй по порядку все звуки:
 - гласные: ударные и безударные; какими буквами обозначены
 - согласные: звонкий или глухой, твёрдый или мягкий; какими буквами обозначены
- 4 Укажи количество букв и звуков в слове.

ОБРАЗЦЫ ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА

♦ яблочный (яб-лоч-ный) [й'аблач'ный']

я { [й'] — согласный, звонкий, мягкий
 [а] — гласный, ударный
 б [б] — согласный, звонкий, твёрдый
 л [л] — согласный, звонкий, твёрдый
 о [а] — гласный, безударный
 ч [ч'] — согласный, глухой, мягкий
 н [н] — согласный, звонкий, твёрдый
 ы [ы] — гласный, безударный
 й [й'] — согласный, звонкий, мягкий

8 букв, 9 звуков



♦ шью (шью) [шй'у]

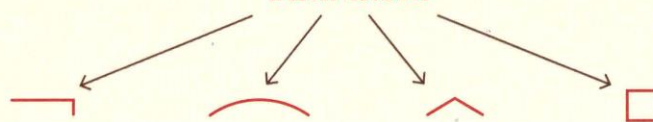
ш [ш] — согласный, глухой, твёрдый
 ь [—] — не обозначает звука
 ю { [й'] — согласный, звонкий, мягкий
 [у] — гласный, ударный

3 буквы, 3 звука

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

Разобрать слово по составу —
 значит определить, из каких частей оно состоит

ЧАСТИ СЛОВА



КОРЕНЬ — общая часть однокоренных слов, в которой заключено их общее значение:

дерево, деревце, деревяшка, деревянный, задервенеть

ПРИСТАВКА — часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов:

бежать, выбежать, сбежать, забег, перебежка



РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ

СУФФИКС — часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов:

берёза, берёзка, берёзонька, березняк, берёзовый

ОКОНЧАНИЕ — изменяемая часть слова, которая стоит после корня или после суффикса и служит для связи слов в словосочетании или в предложении:

встретил (кого?) товарища, товарища (какого?) школьного

ВНИМАНИЕ!

В словах *гром*□, *пыль*□, *нырнул*□ — **нулевое окончание**

ОСНОВА — часть слова без окончания:

лужа, *сон*□, *безоблачный*, *нарисует*

ВНИМАНИЕ!

Суффиксы неопределённой формы глагола **-ть, -ти** в основу слова **не входят**: *загорать*, *принести*



ПОРЯДОК РАЗБОРА СЛОВА ПО СОСТАВУ

- 1 Определи, какой частью речи является слово.
- 2 Найди в слове **окончание**. Для этого измени слово по числам, по падежам или по лицам.
- 3 Выдели **основу** слова.
- 4 Выдели в слове **корень**. Для этого подбери однокоренные слова с приставками и без приставок.
- 5 Выдели в слове **приставку**. Для этого подбери слова с другим корнем, но с этой же приставкой.
- 6 Выдели в слове **суффикс**. Он стоит после корня.

ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА

- 1) *запутаю* — глагол
- 2) 1-е л. *запутаю*
2-е л. *запутаешь*
3-е л. *запутает* } → *запутаю*
- 3) *запутаю*
- 4) *путать*
перепутал
путаница } → *-пут-*
- 5) *запутаю*
заморозить
заварка } → *за-*
- 6) *запутаю*
запутаю



ТВОЙ СЛОВАРИК

алфавитн ^ы й	верёвк ^а	горнолыжн ^ы й	журчат ^ь
аккуратн ^о сть	верёвочк ^а	грядк ^а	заморозк ^и
бабочк ^а	взлётн ^ы й	гусёнок	засветло
бабушк ^а	взъерошить	дальн ^ы й	звёздочк ^а
багрян ^ы й	виноградин ^а	девочк ^а	земледели ^е
безбрежн ^ы й	войти	деревн ^я	зимовк ^а
безграничн ^ы й	воробей	деревенск ^и й	иголк ^а
беспрерывн ^ы й	воробышек	ёлк ^а	известняк
битв ^а	вьюжн ^ы й	ёлочк ^а	оттепель
бревенчат ^ы й	глубок ^и й	женщин ^а	птенчик
букварь	голубятн ^я	жнивь ^ё	рассада



МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто? что?**:
гусеница, скворечник

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ БЫВАЮТ:

— одушевлённые:

КТО? { мальчик
художник
волчица
снегирь
дельфин

— неодушевлённые:

ЧТО? { тетрадь
листва
озеро
иней

— мужского рода:

он, мой { учебник
будильник
котёнок

— женского рода:

она, моя { тарелка
роса
стрекоза

— среднего рода:

оно, моё { лето
блюдец
растение

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ:

— по числам:

карандаш — карандаши
тапка — тапки
человек — люди

— по падежам:

И. капл[я]
Р. капл[и]
Д. капл[е]
В. капл[ю]
Т. капл[ей]
П. (о) капл[е]

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение	Несклоняемые существительные
Сущ. ж. и м. р. с окончаниями -а, -я: открытк[а] Ван[я] башн[я]	Сущ. м. р. с нулевым окончанием и ср. р. с окончаниями -о, -е: сыр[], карась[], облак[о], сердц[е]	Сущ. ж. р., оканчивающиеся на ь: шаль[ь] жизнь[ь] вещь[ь]	Не изменяются по падежам: радио шоссе ралли метро

ПОРЯДОК МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



- 1 Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2 Начальная форма (именительный падеж единственного числа).
- 3 Одушевлённое или неодушевлённое.
- 4 Род.
- 5 Склонение.
- 6 Падеж.
- 7 Число.
- 8 Роль в предложении.

ОБРАЗЦЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО



*В реке отражались курчавые прибрежные кусты
и неподвижные облака высокого неба.*

(В) реке — (где?), сущ., н. ф. *река*, неодуш., ж. р., 1-е скл., употреблено в П. п., в ед. ч., второст. член предложения (обстоятельство).

Кусты — (что?), сущ., н. ф. *куст*, неодуш., м. р., 2-е скл., употреблено в И. п., во мн. ч., подлежащее.

Облака — (что?), сущ., н. ф. *облако*, неодуш., ср. р., 2-е скл., употреблено в И. п., во мн. ч., подлежащее.

Неба — (чего?), сущ., н. ф. *небо*, неодуш., ср. р., 2-е скл., употреблено в Р. п., в ед. ч., второст. член предложения (дополнение).

Вдруг мы увидели рысь.

Рысь — (кого?), сущ., н. ф. *рысь*, одуш., ж. р., 3-е скл., употреблено в В. п., в ед. ч., второст. член предложения (дополнение).

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ — часть речи,
которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы
какой? какая? какое? какие?:
жаркий (день), речная (рыба), голубое (платье), старые (липы)

ИМЕНА ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЯЮТСЯ:

— по числам:

ед. ч. мн. ч.
дубовый лист — дубовые листья

— по родам (в единственном числе):

м. р. ж. р. ср. р.
сладкий чай, сладкая груша, сладкое варенье

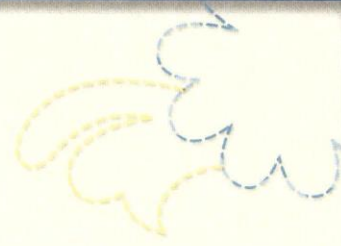
ВНИМАНИЕ!

Прилагательные во множественном числе
по родам **не изменяются!**

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО



- по падежам:
- И. холодн**ый** (ветер)
 - Р. холодн**ого** (ветра)
 - Д. холодн**ому** (ветру)
 - В. холодн**ый** (ветер)
 - Т. холодн**ым** (ветром)
 - П. (о) холодн**ом** (ветре)



**КАК
ОПРЕДЕЛИТЬ
ПАДЕЖ
ИМЕНИ
ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО?**

Чтобы определить падеж прилагательного,
нужно:

- 1 найти существительное, к которому относится прилагательное
- 2 определить падеж существительного
- 3 по падежу существительного определить падеж прилагательного:

Прислушайся к лесным звукам.

прислушайся (к чему?) к звукам — **Д. п.**
к звукам (каким?) лесным — **Д. п.**

ПОРЯДОК МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО



- 1 Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2 Начальная форма (именительный падеж единственного числа мужского рода).
- 3 Род (в единственном числе).
- 4 Падеж.
- 5 Число.
- 6 Роль в предложении.

ОБРАЗЦЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО



Жёлтый цветок словно горит в траве золотым огоньком.

Жёлтый (цветок) — (какой?), прил., н. ф. *жёлтый*, употреблено в м. р., в И. п., в ед. ч., второст. член предложения (определение).

Золотым (огоньком) — (каким?), прил., н. ф. *золотой*, употреблено в м. р., в Т. п., в ед. ч., второст. член предложения (определение).

*Издавна сельские знахари из листьев и стеблей горицвета
готовили лекарство от сердечных болезней.*

Сельские (знахари) — (какие?), прил., н. ф. *сельский*, употреблено в И. п., во мн. ч., второст. член предложения (определение).

(От) **сердечных** (болезней) — (каких?), прил., н. ф. *сердечный*, употреблено в Р. п., во мн. ч., второст. член предложения (определение).

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА



ГЛАГОЛ —

часть речи, которая обозначает действие предмета
и отвечает на вопросы:

что делать? — *брать, верить, думать*

что сделать? — *забрать, поверить, передумать*

что делает? — *берёт, верит, думает*

что делают? — *берут, верят, думают*

что сделал? — *забрал, поверил, передумал*

что сделали? — *забрали, поверили, передумали*

и др.



МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА



НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА — это начальная форма глагола:

что делать? — *щебетать*, *везти*

что сделать? — *защебетать*, *увезти*

ВНИМАНИЕ!

По неопределённой форме **нельзя** определить ни время, ни число глагола

СПРЯЖЕНИЕ — это изменение глагола по лицам и числам:

	единственное число	множественное число
1-е лицо	(я) отдыха <u>ю</u>	(мы) отдыха <u>ем</u>
2-е лицо	(ты) отдыха <u>ешь</u>	(вы) отдыха <u>ете</u>
3-е лицо	(он, она) отдыха <u>ет</u>	(они) отдыха <u>ют</u>

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ С БЕЗУДАРНЫМИ ОКОНЧАНИЯМИ?



Спряжение глаголов с **безударными** окончаниями определяй по **неопределённой форме**:

I спряжение	II спряжение
Все глаголы, оканчивающиеся на:	Все глаголы на -ить (кроме <i>брить</i> , <i>стелить</i>): <i>дружить</i> , <i>встретить</i> , <i>раскрасить</i>
-еть → <i>зеленеть</i> , <i>здороветь</i>	Исключения: 4 глагола на -ать : <i>гнать</i> , <i>держать</i> , <i>дышать</i> , <i>слышать</i> 7 глаголов на -еть : <i>вертеть</i> , <i>видеть</i> , <i>зависеть</i> , <i>ненавидеть</i> , <i>обидеть</i> , <i>смотреть</i> , <i>терпеть</i>
-ать → <i>рисовать</i> , <i>беседовать</i>	
-ять → <i>таять</i> , <i>развевать</i>	
-оть → <i>полоть</i> , <i>уколоть</i>	
-уть → <i>крикнуть</i> , <i>тянуть</i>	
-ыть → <i>выть</i> , <i>накрыть</i> + <i>брить</i> , <i>стелить</i>	

ВНИМАНИЕ! Спряжение глаголов с **ударными** окончаниями определяй по **окончанию**:

наль ёшь (I спр.), рыч ят (II спр.)

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Неопределённая форма	Время		
	НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	БУДУЩЕЕ
что делать? <i>пахать</i> <i>решать</i>	что делает? <i>пашет</i> <i>решает</i>	что делал? <i>пахал</i> <i>решал</i>	что будет делать? <i>будет пахать</i> <i>будет решать</i>
что сделать? <i>вспахать</i> <i>решить</i>	— —	что сделал? <i>вспахал</i> <i>решил</i>	что сделает? <i>вспашет</i> <i>решит</i>

ЗАПОМНИ!

Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам:

что делал? *цвёл* □, что делала? *цвел* □, что делало? *цвел* □

ПОРЯДОК МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ГЛАГОЛА

- 1 Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2 Начальная форма (неопределённая форма).
- 3 Спряжение.
- 4 Число.
- 5 Время.
- 6 Лицо (для глаголов в настоящем и будущем времени).
- 7 Род (для глаголов в прошедшем времени).
- 8 Роль в предложении.

ОБРАЗЦЫ МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ГЛАГОЛА



Трактор тащит за собой тяжёлые плуги.

Тащит — (что делает?), глаг., н. ф. *тащить*, II спр., употреблён в ед. ч., в наст. вр., в 3-м л., сказуемое.

Скворец юркнул в трещину на старой осине.

Юркнул — (что сделал?), глаг., н. ф. *юркнуть*, I спр., употреблён в ед. ч., в прош. вр., в м. р., сказуемое.

Серебряные кусты дикой малины дрожали над пропастью.

Дрожали — (что делали?), глаг., н. ф. *дрожать*, II спр. (*дрож **ишь***), употреблён во мн. ч., в прош. вр., сказуемое.

Я нарисую натюрморт.

Нарисую — (что сделаю?), глаг., н. ф. *нарисовать*, I спр., употреблён в ед. ч., в буд. вр., в 1-м л., сказуемое.

РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ПРЕДЛОЖЕНИЕ — это одно или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль:

Мороз. Под ногами скрипит снег.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ БЫВАЮТ:

ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ

— повествовательные:

Декабрь подходил к концу.

— вопросительные:

Ну как тебя угораздило?

— побудительные:

Любите книгу всей душой!

ПО ИНТОНАЦИИ

— восклицательные:

Ах, какое чудесное было море!

— невосклицательные:

Волны моря с тихим плеском набегают на камни берега, бьются среди крутых скал.



ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

- 1) обозначает, о ком или о чём говорится в предложении
- 2) отвечает на вопросы кто? что?
- 3) чаще всего выражено именем существительным или местоимением
- 4) подчёркивается одной чертой: _____

СКАЗУЕМОЕ

- 1) обозначает, что говорится о подлежащем
- 2) отвечает на вопросы что делает? что делают? и др.
- 3) чаще всего выражено глаголом
- 4) подчёркивается двумя чертами: _____

сущ. глаг.
Кроты изрыли всю поляну.

грамматическая
основа



ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ БЫВАЮТ:

НЕРАСПРОСТРАНЁННЫЕ
(нет второстепенных членов)

РАСПРОСТРАНЁННЫЕ
(есть второстепенные члены)

Гаснут огни.

× | где? |
Гаснут огни в домах.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ДОПОЛНЕНИЕ	ОБСТОЯТЕЛЬСТВО
1) обозначает признак предмета	1) обозначает предмет	1) обозначает место, время, причину, цель и др.
2) отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?	2) отвечает на вопросы всех падежей, кроме именительного	2) отвечает на вопросы где? когда? почему? зачем? и др.
3) подчёркивается: ~~~~~	3) подчёркивается: - - - - -	3) подчёркивается: - . - . - .



ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Отвечают на один и тот же вопрос
и относятся к одному и тому же члену предложения

ЗАПЯТАЯ СТАВИТСЯ

- ◆ Если между однородными членами нет союзов:

*Птицы таскали для гнёзд
пёрышки, мох, траву.*

⊖, ⊖, ⊖

- ◆ Если однородные члены соединены союзом **а** или **но**:

*Сегодня в классе дежурит
не Даша, а Кира.*

⊖, **а** ⊖

Зимой солнце светит, но не греет.

⊖, **но** ⊖

ЗАПЯТАЯ НЕ СТАВИТСЯ

- ◆ Если два однородных члена соединены союзом **и**:

*В утреннем небе кружили
и спорили галки.*

⊖ **и** ⊖

- ◆ Если два однородных члена соединены союзом **да** в значении **и**:

*Вдоль канавы росли
лопухи да крапива.*

⊖ **да** ⊖



ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СОСТАВУ

ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (одна грамматическая основа):

Весна пришла с мартовскими грозами. [— — — — —].

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (несколько грамматических основ):

*Дроздёнок смотрит на меня круглым беспокойным глазом,
на его голове торчат смешные жёлтые волосёнки.*

[— — — — —], [— — — — —].

Сложные предложения делятся на:

— союзные:

*Зимние гости улетают на север, **а** с юга уже летят грачи.*

[— — — — —], **а** [— — — — —].

— бессоюзные:

*Дневное солнце рушит снежные крепости,
всюду звонит капель, проступает живая вода.*

[— — — — —], [— — — — —], [— — — — —].

ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО СОСТАВУ



ОТЛИЧАЙ

простое предложение с однородными членами
от сложного предложения:

Скоро отцветут черёмуха,
сирень.

(Простое предложение с однородными членами: два подлежащих при одном сказуемом)

Отцветает сирень, зацветает шиповник.

(Сложное предложение, состоящее из двух простых предложений, в каждом из которых есть своё подлежащее и своё сказуемое)

ЗАПОМНИ СХЕМЫ:

[— =].

(простое предложение)

[— ⊖, ⊖].

(простое предложение с однородными членами)

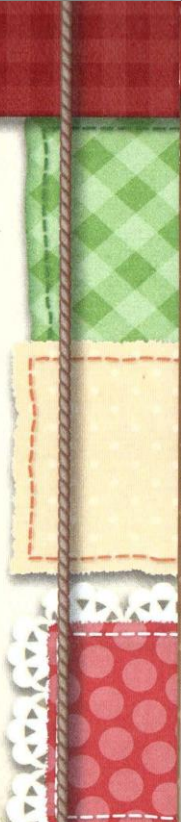
[— =], [— =].

(сложное предложение)

ПОРЯДОК РАЗБОРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ



- 1 Укажи вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное или побудительное).
- 2 Укажи вид предложения по интонации (восклицательное или невосклицательное).
- 3 Подчеркни грамматическую основу предложения.
- 4 Укажи, **распространённое** или **нераспространённое** предложение. Если предложение распространённое, подчеркни в нём второстепенные члены.
- 5 Укажи, есть ли в предложении **однородные члены**.
- 6 Составь схему предложения.



ОБРАЗЦЫ РАЗБОРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ



УСТНЫЙ РАЗБОР

Растёт весенний шум в полях и лесах.

По цели высказывания это предложение *повествовательное*, по интонации *невосклицательное*.

В предложении говорится о *шуме*. *Шум* — подлежащее, выражено существительным в И. п. О шуме говорится, что он *растёт* — сказуемое, выражено глаголом. *Растёт шум* — грамматическая основа предложения.

Предложение *распространённое*, так как в нём есть второстепенные члены: *шум* (какой?) *весенний* — *определение*, выражено прилагательным; *растёт* (где?) *в полях и лесах* — *однородные обстоятельства*, выражены существительными.

ПИСЬМЕННЫЙ РАЗБОР

глагол. прил. сущ. пр. сущ. с. сущ.
Растёт весенний шум в полях и лесах.

(Предложение повеств., невоскл., простое, грамматическая основа *растёт шум*, распространённое, с однородными обстоятельствами.)

[=====].

ПОРЯДОК РАЗБОРА СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ



- 1 Укажи вид предложения по цели высказывания (*повествовательное, вопросительное или побудительное*).
- 2 Укажи вид предложения по интонации (*восклицательное или невосклицательное*).
- 3 Подчеркни грамматические основы простых предложений.
- 4 Укажи, *союзное или бессоюзное предложение*.
- 5 Составь схему предложения.
- 6 Далее разбери каждое предложение как простое.

ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ



прил. сущ. глаг. пр. сущ.
Лёгкий грохот прокатился над крышей,

с. прил. сущ. глаг. пр. сущ.
и острый огонёк блеснул в окне.

(Предложение повествовательное; невосклицательное; сложное, состоит из двух простых предложений, соединённых союзом **и**.)

[— — — —], и [— — — —].

1-е простое предложение — грамматическая основа **грохот прокатился**, распространённое

2-е простое предложение — грамматическая основа **огонёк блеснул**, распространённое



Стронская Ирина Михайловна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Все виды разборов

1—4 классы

серия «Литера — детям!»

Редактор *И. Вдовина*
Дизайн серии *Т. Ищенко*
Художник *О. Шикина*
Верстка *И. Хайрова*

Подписано в печать 25.02.15. Печать офсетная.
Гарнитура «Calibri». Тираж 5000 экз. Заказ № 12129

6+

ООО «Издательский Дом „Литера“»
Россия, 192131, Санкт-Петербург, Ивановская ул., 24 лит. А



ЕАС

Отпечатано в типографии ООО «ЛД-ПРИНТ»
Россия, 196644, Санкт-Петербург, Колпинский р-н, пос. Салерный,
территория предприятия «Балтика»,
д. б/н, лит. Ф. Тел. (812) 462-83-83