

Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Составитель Знакомова М.О.
Санкт-Петербург ГБОУ №5



Русский язык
«Школа России»



Цель и задачи урока

☺ **закрепить знания обучающихся о правописании сочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу**

☺ **учить применять на практике правила правописания изученных орфограмм**

☺ **отрабатывать умение безошибочно писать слова с данными сочетаниями**

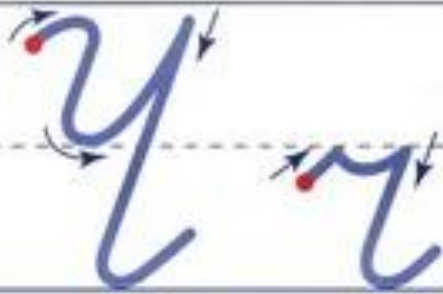
☺ **развивать умение определять орфограммы и правильно записывать слова, содержащие их, развивать связную речь, орфографическую зоркость, внимание, мышление, память обучающихся; воспитывать внимательность, аккуратность**



Начнем урок с хорошего настроения, как у нашего солнышка.



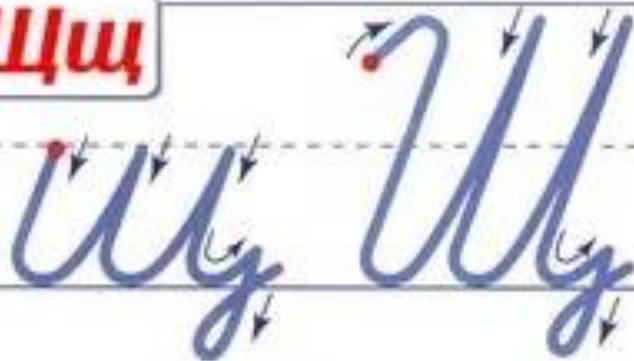
Чч



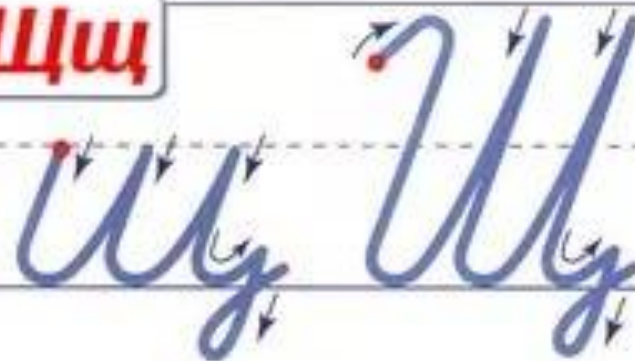
Чч



Щщ



Щщ



ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, ЧН, ЩН, ЧК, НЧ.



ёж – ежи

ковш – ковши

камыш - камыши



Гласные в буквосочетаниях **жи—ши**, **ча—ща**, **чу—щу** — это **орфограммы**.

Вспомните, как пишутся буквосочетания:

- **жи—ши** — с буквой **и**;
- **ча—ща** — с буквой **а**;
- **чу—щу** — с буквой **у**.



жи, ши пиши с и

ча, ща пиши с а

чу, щу пиши с у

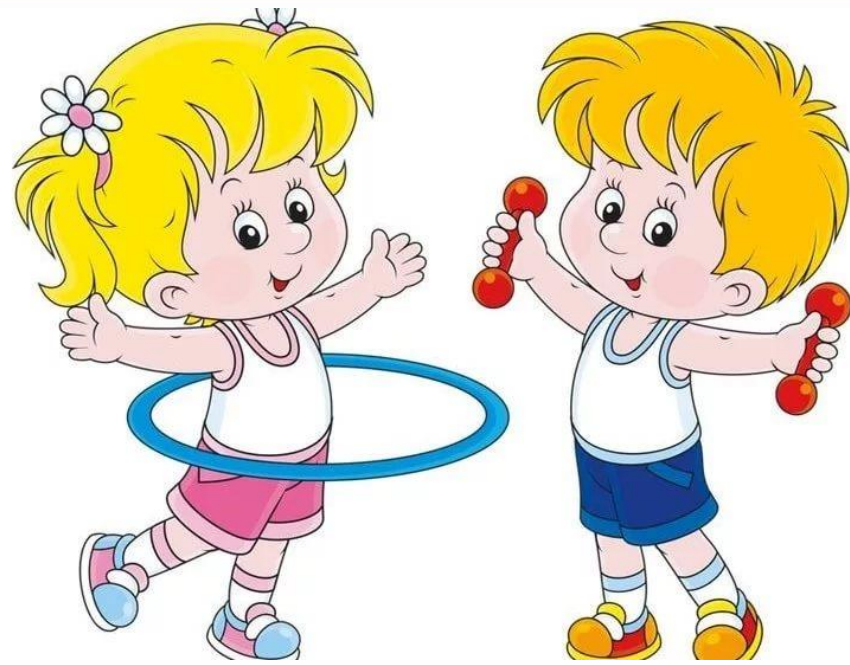
Работа по учебнику



Стр. 12
упражнение 16

Физкультминутка

Все ребята дружно встали
И на месте зашагали.
На носочках потянулись,
А теперь назад прогнулись.
Как пружинки мы присели
И тихонько разом сели.



Работа по учебнику



Стр. 13

упражнение 19

ЩАВЕЛЬ



Отгадай
Загадку



**Из горячего
колодца
Через нос водица
льётся**

Полосатая, зубастая,
Под водою рыщет,
Маленьких рыбок ищет

Он высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями —
Листьями деревьев.

На четыре ноги надевали сапоги

Перед тем как надевать,

Стали обувь надувать.

ВЗАИМОПРОВЕРКА!

**«!» - молодец, ты всё написал
правильно!**

**«+» - хорошо, но еще немного
ошибаешься**

«-» - тебе нужна помощь учителя

Домашнее задание



Стр. 13 упражнение 20