

Публичный доклад

I. Общая характеристика образовательного учреждения:

Статус ОУ по уставу.

Школа № 5 для детей с тяжелыми нарушениями речи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга основана в 1962 году.

В 2011 г. зарегистрирована как государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа (V вида) № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Устав утвержден приказом Комитета по образованию № 2217 от 28.10.2011

Лицензия на образовательную деятельность 78 №001949 рег. №518 от 16.03.2012

Государственная аккредитация ОП-023224 рег. № 468 от 22.05.2012

Характеристика контингента:

Дети, имеющие общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также дети, страдающие общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием.

Сведения об администрации ОУ:

Директор школы: Львовская Наталия Николаевна, награждена знаками «Почётный работник общего образования РФ», «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга». Высшая квалификационная категория. Стаж работы в должности директора – 12 лет.
т. 316-30-55

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Шпакова Александра Валерьевна. Образование высшее. Высшая квалификационная категория.
т. 417-22-05

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальные классы): Новоселова Ирина Николаевна. Образование высшее. Высшая квалификационная категория. т. 417-22-06

Заместитель директора по воспитательной работе: Михайлова Людмила Николаевна. Награждена знаком «Почётный работник общего образования РФ». Образование высшее. Высшая квалификационная категория.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления в школе являются педагогический совет, собрание трудового коллектива и школьный родительский комитет.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию (далее по тексту Устава – Учредитель).

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района).

Место нахождения: 190005, Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 10.

Программа развития образовательного учреждения - есть.

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:

Образовательная программа начального общего образования (I ступень обучения)

1. Целевое назначение:

Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного школьным учебным планом, составленным на основе Федерального Базисного учебного плана России и регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида для учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

2. Характеристика учащихся, которым адресована программа:

2.1. Возраст 7- 8 лет

2.2. Уровень готовности к освоению программы: любой уровень школьной зрелости.

2.3. Состояние здоровья: 1- 4 группы здоровья.

3. Продолжительность обучения: 4 года.

4. Ожидаемый результат:

Достижение уровня элементарной грамотности, создание базы для продолжения обучения по скорректированным учебным программам в основной школе.

Достижение определенного результата по сформированности психологического базиса для развития высших психических функций, результат в формировании ведущих видов деятельности, их мотивационных, ориентировочно-операционных и регуляционных компонентов.

Динамика развития эмоционально-волевой сферы, преодоление недостатков в речевом развитии, формирование коммуникативной деятельности.

5. Учебный план:

Создан на основе Федерального Базисного учебного плана России, утвержденного приказом Министерства Образования РФ от 09.02.1998 г. № 322 и регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида для учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная область учебного плана в основном соответствует содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранить единое образовательное пространство и дает возможность перехода в общеобразовательную школу.

Коррекционная направленность образования реализуется через использование специальных технологий обучения, а также за счет компенсаторно-адаптационной области учебного плана, включающей специальные занятия по коррекции речи и отклонений в психофизическом развитии учащихся.

6. Учебные программы:

Учебные программы корректируются в соответствии с учебным планом, анализом результатов обучения последних лет.

ОУ в своей деятельности реализует скорректированные программы начального общего образования, которые составлены на основе программ общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Скорректированные программы приняты Педагогическим советом и утверждены директором ОУ.

Содержание образовательных программ соответствует /не противоречит/ действующим государственным образовательным стандартам для специальных школ.

Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. Используются специальные технологии обучения в условиях несформировавшихся речевых и неречевых психических функций, направленность всего педагогического процесса на коррекцию и развитие речи.

7. Организационно-педагогические условия:

Продолжительность обучения – 4 года.

Режим пятидневной рабочей недели в течение всего учебного года.

Продолжительность урока - 40 минут.

Наполняемость класса – не более 12 человек.

Комплектование групп ГПД – по желанию родителей.

Кружковая работа на базе ДЮМТРа, на базе школы, абонементная работа с театром «На Неве», посещение бассейна «Пингвин».

Систематически организуются пешеходные, автобусные экскурсии, различные спортивные мероприятия, посещение музеев, театров.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется творческой группой: психологом, логопедом, социальным педагогом, классными руководителями, воспитателями.

Служба сопровождения обеспечивает коррекцию образовательных программ при наличии учебных и личностных проблем.

8. Возможные варианты выбора образовательных программ 1-4 классов:

- базовая образовательная программа. Рекомендуется при успешном овладении базовой образовательной программой начального обучения (достижение элементарной грамотности);
- образовательная программа индивидуального обучения. Рекомендуется учащимся с ослабленным здоровьем, согласно медицинской справки, по желанию родителей, в случае перевода на домашнее обучение.

9. Форма аттестации достижений учащихся:

- текущая и итоговая успеваемость;
- динамика коррекции речевых проблем;
- анализ внеучебной активности школьников;
- тематические школьные праздники.

Образовательная программа основного общего образования (II ступень обучения)

1. Целевое назначение:

Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного школьным учебным планом, составленным на основе Федерального Базисного учебного плана России и регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида для учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Воспитательный процесс предусматривает приобщение учащихся к мировой и отечественной культуре; выявление собственного творческого потенциала, своих интересов и возможностей; осознание значимости понимания окружающего мира и места человека в этом мире; понимание сущности существующих проблем и развитие чувства сопричастности к решению этих проблем.

2. Характеристика учащихся, которым адресована программа:

2.1. Возраст 11- 17 лет

2.2. Уровень готовности к освоению программы: успешное овладение образовательной (скорректированной) программой начального общего образования.

Устойчивая продолжительная мотивация к обучению.

Уровень грамотности предполагает:

- опорные умения счета, письма, чтения, развития графических навыков;
- сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника с другими учениками и взрослыми.

2.3. Состояние здоровья: 1- 4 группы здоровья.

3. Продолжительность обучения: 6 лет.

4. Ожидаемый результат:

Успешное овладение предметами учебного плана (определяется на основе текущей успеваемости). Положительная динамика коррекции нарушений речи, психических процессов.

По окончании 10 класса предполагается достижение учащимися уровня образованности, который определяет функциональная грамотность.

Функциональная грамотность предполагает:

- готовность ученика к адаптации в современном обществе, т.е. к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности, с которыми встречается в жизни каждый.
- успешное освоение дисциплин учебного плана, дающими возможность поступления в лицей, колледжи;
- достижение коррекционно-компенсаторной направленности социальной интеграции – полное или частичное, равноправное включение данной личности во все необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус, достижение возможности полноценной независимой жизни и самореализации в обществе.

5. Учебный план: прилагается.

Создан на основе Федерального Базисного учебного плана России, утвержденного приказом Министерства Образования РФ от 09.02.1998 г. № 322 и регионального базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида для учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план II ступени состоит из 2-х частей:

- 1 – образовательной области;
- 2 – компенсаторно-адаптационной области.

Образовательная область учебного плана в основном соответствует содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранить единое образовательное пространство и дает возможность перехода в общеобразовательную школу.

Федеральный компонент представлен в каждой образовательной области:

1. Филология – русский язык и литература
2. Математика
3. Естествознание – природоведение, биология, химия, физика
4. Обществоведение – история, география
5. Искусство – музыка, изобразительное искусство
6. Физическая культура – физическая культура, ОБЖ
7. Технология – трудовое обучение

Региональный компонент программы представлен учебным предметом - история и культура Санкт-Петербурга

Региональный компонент программы отражает специфику среды проживания учащихся (Санкт-Петербурга), особенности освоения истории и культуры города, необходимость

адаптации выпускников специальных (коррекционных) школ к определенным социально-бытовым условиям.

Коррекционная направленность образования реализуется через использование современных технологий обучения, а также за счет компенсаторно-адаптационной области учебного плана, включающей специальные занятия по коррекции речи.

6. Учебные программы:

Учебные программы корректируются в соответствии с учебным планом. ОУ в своей деятельности реализует скорректированные образовательные программы основного общего образования. Корректировка заключается в особом расположении учебного материала в связи с увеличением обучения на 1 год во II ступени и формированием ЗУН учащихся в соответствии с психофизическими и психофизиологическими особенностями.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам для специальных школ.

Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

7. Организационно-педагогические условия:

Режим пятидневной недели в течение всего учебного года (4 четверти).

Продолжительность урока - 40 минут.

Наполняемость класса – не более 12 человек.

Логопедические занятия – групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Комплектование групп ГПД – по желанию родителей.

Систематически организуются тематические автобусные, пешеходные экскурсии, различные спортивные мероприятия, посещение музеев, театров.

Кружковая работа на базе Дворцов творчества района, на базе школы.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется группой специалистов: психологом, социальным педагогом, логопедом, классным руководителем.

Служба сопровождения осуществляет комплексную диагностику, профилактику и коррекцию проблем, педагогическое просвещение родителей.

Служба сопровождения помогает создать образовательный маршрут для учащихся по прохождению программы.

8. Возможные варианты выбора образовательных программ 5-9 классов:

- базовая образовательная программа (скорректированная) рекомендуется при успешном освоении начального общего образования;
- образовательная программа индивидуального обучения внутри класса рекомендуется учащимся с ослабленным здоровьем или учащимся, имеющим определенные личностные и психофизиологические особенности, по согласию родителей;
- образовательная программа индивидуального обучения рекомендуется учащимся с ослабленным здоровьем, согласно медицинской справки, по желанию родителей, в случаях перевода на домашнее обучение.

9. Форма аттестации достижений учащихся:

- текущая и итоговая успеваемость;
- динамика коррекции речевых проблем;
- анализ внеучебной активности школьников.

Итоговая аттестация в 10 классе проводится на основании аттестации по итогам года и итогам экзаменов по следующим предметам:

1. русский язык (диктант)
2. алгебра (письменно)

3. устный экзамен по выбору учащихся.

В щадящем режиме проводится итоговая аттестация для учащихся, имеющих медицинские показания (справки от специалистов). Учащиеся получают аттестат государственного образца об основном общем образовании.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование в школе представлено работой кружков и секций, задача которых - развивать личность каждого учащегося и помогать социализироваться в окружающей среде, расширять знания, полученные в урочное время, распознавать и развивать детские таланты. На базе школы работают 22 кружка и 2 спортивные секции. Кружки, под руководством педагогов школы: «За страницами учебника истории», «Плакатный дизайн и ИЗО», «Хоровая студия», «Школа радостного чтения», «Зелёная сказка», «Музеи нашего города», «ОФП с элементами спортивных игр», «Весёлая информатика», «Юный мастер», «Я развиваюсь, я расту»-психол.тренинг, «Хореографическая пластика - актовый зал, «Познай себя», «Весёлый крючочек», «Танцевальные узоры». Педагоги дополнительного образования из ДДТ «У Вознесенского моста» и «Измайловский» на базе школы проводят кружки, секции, студии: «Творчество юных» - подготовка к участию в художественных выставках, «Лепка и керамика», «Мягкая игрушка, макраме», «Белая ладья»- шахматная студия, «Природа вокруг нас», «Кошкин дом. Интересное о животных». Всего кружки и спортивные секции посещают 85% учащихся.

Расписание работы составлено с учётом требований СанПина, охраны труда, пожарной безопасности и утверждено директором школы. В основе организации и планирования дополнительного образования в школе лежит общешкольный план внеурочной деятельности и воспитательной работы, планы педагогов дополнительного образования, планы внеурочной работы по договорам с учреждениями дополнительного образования и других культуронесущих организаций.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. Экскурсии по городу, экскурсии на предприятия;
2. Автобусные экскурсии по местам боевой Славы, по нашему городу;
3. Дни театра, Дни музея, Дни здоровья и др.(ежемесячно);
4. Участие в конкурсах школы, района, региона и др.
5. Мероприятия в ДДТ района и город;
6. Подготовка концертных программ к датам календаря; концертов-поздравлений к памятным датам и поздравления ветеранов;
7. Праздничные программы, в основе которых фольклорные праздники;
8. Викторины;
9. Клуб семейного общения РОУД: «Родители, учителя, дети»;
10. ШКОДИК: «Школьный интеллектуальный клуб»;
11. Школьные радиопередачи (Праздничные и тематические);
12. Классные часы (праздничные, тематические и организационные); тематические презентации; творческие выставки .

В школе работает служба психолого-медико-социального сопровождения учащихся: освобождённый логопед, два психолога, социальный педагог.

III. Условия осуществления образовательного процесса:

Режим работы школы.

Образовательное учреждение работает по четвертям.

Начало учебного года - 1 сентября 2012 года

Окончание:

1-4 классы – 25 мая 2013 года

10 классы – 25 мая 2013 года

5-9 классы – по графику Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 10 классы - 34 учебные недели.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе. Начало занятий – в 9ч 30мин
Окончание занятий: 1 ступень – 13 час 55 мин, 2 ступень – 16 час 25 мин

Продолжительность урока:

в 1-м классе – 1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2 четверть – 4 урока по 35 минут, 3-4 четверть – 4 урока по 40 минут;

в 2 - 4 классах – по 40 минут;

в 5 - 10 классах – по 40 минут.

Учебно-материальная база школы.

Школа функционирует в одном четырехэтажном здании постройки 1938 года, в котором ежегодно проводятся соответствующие ремонтные работы по поддержанию оптимального санитарно-гигиенического режима.

В школе 22 учебных кабинета, кроме того, слесарная и столярная мастерские, спортивный зал, кабинеты психолога, логопеда, актовый зал, которые оснащены необходимым учебным и техническим оборудованием.

Для повышения эффективности образовательного процесса приобретена новая мебель, в том числе в начальную школу парты «Осанка плюс», ионизаторы воздуха, технические средства обучения (компьютеры, МФУ, мультимедийные установки, телевизоры и DVD-плееры почти в каждый класс и др.) и методические пособия.

Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 7 компьютерами типа Pentium IV на базе процессоров Intel. Компьютеры для педагогов, ММУ и интерактивные доски имеются и в других учебных кабинетах. Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть и ADSL – модем.

С 2005 по 2012 годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу. Была произведена замена освещения всех учебных кабинетов, коридоров. За последние три года в школе отремонтированы коридоры всех четырех этажей, спортивные залы (большой и малый), лестничные пролеты, туалеты, столовая, актовый зал, гардероб, кабинеты психолога и логопеда, некоторые учебные кабинеты. Была установлена кнопка вызова милиции (КВМ), пожарная сигнализация, система оповещения, домофон. Произведен ремонт фасада здания школы, заменены оконные рамы во всем здании школы. Школа располагает оборудованными учебными кабинетами, спортивным залом, тренажерами и тренажерно-информационным комплексом «ТИСА», актовым залом, помещением столовой, двумя медицинскими кабинетами, кабинетом обслуживающего труда, двумя учебными мастерскими, кабинетом психолога, кабинетом логопеда, библиотекой. Библиотека обладает фондом в 7 510 единиц, медиатека с фондом более 350 электронных образовательных ресурсов. На базе каждого методического объединения созданы свои дополнительные фонды, в которые входят

методическая литература, материалы для проведения уроков, аудио- и видеоматериалы, CD и DVD диски, используемые в учебном процессе.

Условия:

Для улучшения условий для занятий спортом в школе принята «Программа ЗОЖ.»

Цель «Программы ЗОЖ»:

Построение системы наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья у учащихся коррекционной школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из необходимых путей в достижении жизненного успеха.

Основными компонентами решения данной задачи являются:

1. Оптимизация уровня образовательной нагрузки
2. Оптимизация системы внеклассных и внеурочных мероприятий по ЗОЖ.
3. Оптимизация системы физкультурно- спортивных мероприятий.
4. Оптимизация системы социально-психологической помощи учащимся
5. Создание благоприятного микроклимата в школе.

Здоровьесберегающая среда обучения благотворно влияет на сохранение здоровья учащихся.

В школе соблюдаются все требования СанПиНа. Наполняемость классов по Типовому положению до 12 человек. Все учащиеся обеспечены горячим 2-хразовым питанием на бесплатной основе.

Кадровый состав

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в составе 55 человек, который работает творчески.

В штате ОУ работают: психологи – 2, социальный педагог – 1, старший вожатый – 1, педагог-организатор -1, логопед – 1, зав. библиотекой – 1.

Воспитателей ГПД – 5 чел.

Высшее образование – 52 чел., среднее специальное образование – 3 чел.

Специальное дефектологическое образование имеют – 29 человека.

Имеют награды:

- «Заслуженный учитель» - 1 чел.,
- «Заслуженный артист РФ» - 1 чел.,
- «Почетный работник общего образования» - 4 чел.,
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 9 чел.

Имеют квалификацию:

- высшая категория – 27% педагогов,
- первая категория – 31% педагогов,
- вторая категория – 18% педагогов

Возрастной состав педагогического коллектива:

- молодые специалисты – 2 чел.
- до 40 лет – 28 чел.
- свыше 40 лет – 27 чел.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на районном и городском уровнях, так и на уровне школы. В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли на базе СПбАППО – 7 чел.
на базе ИМЦ Адмиралтейского района – 16 чел.
на базе РЦОКОиИТ – 2 чел.

Учебный год	Прошли КПК (чел.)
2009-10	24
2010-11	17
2011-12	25

Достижения педагогов:

Участие педколлектива в районном конкурсе «Педагогические достижения»:
Участники конкурса:

- Рыбакова Л. Л., педагог-психолог, - **лауреат** конкурса 2011/2012 уч. года в номинации «Служба сопровождения»
- Янченко М. В., учитель начальных классов, - **победитель** конкурса 2011/2012 уч. года в номинации «Педагогические надежды»

Презентация результатов деятельности педагогов школы:

а) реализация плана-заказа курсов повышения квалификации СПбАППО на 2011-2012 гг. в рамках курса «Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса» (по 24 ч в ноябре и июне). Трансляция педагогического опыта учителей школы по теме «Сопровождение развития ребенка с речевыми проблемами в образовательном процессе». В работе приняли участие 52% педагогов школы.

б) публикации в научно-методических сборниках:
- сборник материалов СПбАППО «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в различных организационно-педагогических условиях»:

Львовская Н. Н., Шпакова А. В. «Из опыта коррекционной работы образовательного учреждения V вида»;

Горшечникова И. Б., учитель географии, «Подходы к профориентации на примере городского проекта «Большая регата» в школе V вида»;

Кузьмина Т. Г., учитель биологии, «Использование дифференцированного подхода на уроках биологии в школе V вида».

- сборник материалов СПбАППО «Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника»:

Минина Е. В., Силина В. В., Юрченко Ю. В., учителя начальных классов, «Семья-Ребенок-Школа. Формы и методы работы с родителями младших школьников с тяжелыми нарушениями речи».

в) издательская деятельность:

Скурихина И. В., учитель-логопед, методические рекомендации «Рекомендации учителя-логопеда родителям младших школьников»;

Попович С. П., социальный педагог, методические рекомендации «Азбука безопасности (памятка)».

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования:

1. Результаты сдачи выпускных экзаменов:

В 2011/2012 учебном году выпускники 10 классов успешно сдали экзамены за курс основной средней школы. Количество выпускников – 13 человек.

Обязательные экзамены (средний балл):

- Русский язык – 3,8
- Алгебра – 3,7

Экзамены по выбору (средний балл):

- История – 5
- ОБЖ – 4,7
- Биология – 3,7

Участие в олимпиадах и конкурсах:

Название конкурса, олимпиады	Уровень	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	город, район	победитель, 2 место
Предметный конкурс «Эврика» среди учащихся коррекционных школ	город	Победитель, призер, участник
Олимпиада по обж среди учащихся коррекционных школ	город, район	Призер, участник
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	район	Участник
Литературный конкурс «Живое поэтическое слово»	район	Победитель, призеры

2. Количество выпускников, продолжающих обучение:

- в ССУЗы – 8 чел.
- в ПУ – 5 чел.

Достижения учащихся:

1. Успешное выступление учащихся школы на различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

- *победитель* муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по географии (учитель Горшечникова И. Б.);

- *победители* городского предметного конкурса «Эврика» среди учащихся коррекционных школ: математика (учитель Слугина М. А.), информатика (учитель Лабудина Е. В.), окружающий мир (учитель Силина В. В.), русский язык (учитель Федоренко С. А.);
- *1,2 место* в районном конкурсе «Живое поэтическое слово» (педагог Васильева Н. Н.);
- *победители* I тура Первого Школьного Чемпионата по бизнес-кейсам (Школьная лига РОСНАНО) (учитель Горшечникова И. Б.);
- *победители* V Спартакиады Адмиралтейского района по легкой атлетике, по настольному теннису, по парковому ориентированию, соревнований по лыжным гонкам (учитель Сиганова Н. В.);
- *1 место* в районном конкурсе «Самый классный класс» (учителя Горшечникова И. Б., Афанасьев Д. А., Данилова Ю. Б.);
- *1 место* в районном конкурсе «Зелёная сказка» (учитель Кузьмина Т. Г.);
- *1 место* в районном конкурсе школьных хоров «Мы – дети Галактики!» (педагог Янбухтина А. А.);
- *1 место* в районной игре «Шкодик» (учитель Майсурадзе О. И.);
- *1 место* в районной художественной выставке «Мир в капле осени» (учитель Тришун Е. С.);
- *лауреаты* городского конкурса детского творчества «Вера. Надежда. Любовь» при Дворце учащейся молодежи (педагог Новицкая Л. Б.).
- диплом 2-й степени в 18-й Рождественской выставке детского изобразительного искусства «Зимняя сказка»;
- *победители* районный турнир по шахматам в ДДТ «У Вознесенского Моста» «Белая ладья».

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры.

Школа сотрудничает со специалистами и учеными различных учреждений района и города, среди которых:

- РГПУ им. А.И.Герцена (кафедры педагогики, дефектологии)
- Институт специальной педагогики и психологии МУСиР им. Р. Валленберга
- ЛГУ им. А. С. Пушкина
- СПбГУ (факультет психологии)
- РАН Институт физиологии им. И. П. Павлова (лаборатория психофизиологии речи)
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (кафедра специальной педагогики, психолого-педагогический факультет)
- НМЦ Адмиралтейского района
- центральная психолого- медико- педагогическая комиссия (ЦПМПК)
- Центр восстановительного лечения «Детская психиатрия» (ПНД города)
- Санкт-Петербургская национальная коалиция «Образование для всех»
- Районные детские библиотеки
- ДТ «Измайловский», ДДТ «У Вознесенского моста» и др.
- Бассейн «Дельфин»

- Центр Социально-Делового Сотрудничества «Школа и практика добровольного служения»
- Социальные службы района и города

Заключены договора о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, культуры и науки: (воспитательная деятельность)

СПБАППО - научная поддержка Опытнo-экспериментальной работы ОУ, повышение квалификации, проведение семинаров по ОЭР.

Городской дворец учащейся молодёжи ГДУМ (смотры художественной самодеятельности, конкурсы, благотворительные концерты)

Городской дворец детского творчества (работа по проектной деятельности с учащимися - ОЭР)

Городская библиотека и районные библиотеки (тематические занятия, встречи с писателями)

ДСЮСШ (спортивные школы района и города)- спортивные мероприятия, соревнования, праздники.

Инновационная деятельность в образовательном учреждении:

1. Опытнo-экспериментальная работа «Социальная адаптация выпускников коррекционной школы (Vвида) в условиях практикоориентированной среды. Профессиональное самоопределение и конкурентноспособность на современном рынке труда, в т.ч. и в предпринимательской деятельности» (При поддержке СПб АППО и Союза Предпринимателей СПб).
2. Школа активно участвовала в сетевом взаимодействии между образовательными учреждениями района в рамках опытнo-экспериментальной работы «Развитие детей средствами искусства». Наша школа - лауреат городского конкурса инновационных продуктов. Результатом опыта сетевого взаимодействия районных экспериментальных площадок стал «Комплект методических материалов по развитию речи детей 5-10 лет средствами искусства».
3. На базе школы эффективно функционировал районный ресурсный центр: «Сопровождение развития детей с речевой патологией в образовательном процессе».