

ПЛАН
опытно-экспериментальной работы по теме:
«Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла (английский язык) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения для обеспечения качественного образования
(для объединения образовательных учреждений: ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича и ГБОУ №5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)»
(преобразующий этап: 2022 год)

Цель программы (общая):

Обновление технологий обучения, направленных на преодоление трудностей чтения учащихся на иностранном языке по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.

Задачи реализации программы (общие):

1. Создание необходимых организационно-методических условий для реализации проекта ОЭР.
2. Создание, соответствующей проекту, согласованной локально-нормативной базы школ партнеров, обеспечивающей реализацию проекта ОЭР.
3. Осуществление комплексного анализа теории и практики, а также имеющегося опыта обновления технологий обучения по иностранным языкам с элементами сетевого обучения.
4. Разработка рабочих программ по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке.
5. Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.
6. Описание технологии обучения по английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.
7. Разработка методических рекомендаций для педагогов по обновлению технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке, учебный предмет «Иностранный язык (английский)», в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативнокогнитивного подхода.
8. Разработка методики (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык» (английский) в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
9. Разработка программы внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн - уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте).
10. Презентация и общественно-профессиональная экспертиза результатов ОЭР.

Этапы реализации программы (из заявки с учетом трехлетнего срока):

- Формирующий этап: 2021 год
- Преобразующий этап: 2022 год

- Аналитический этап: 2023 год

Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов ОЭР с указанием категории потребителей

1. Методические рекомендации для педагогов по обновлению технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
2. Методика (критерии и показатели) оценки оснований для выбора эффективной технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода.
3. Рабочие программы по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения включающие комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке.
4. Комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.
5. Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте).

Руководство деятельностью инновационной площадки:

ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича:

- Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности;
- Калашников Евгений Олегович, учитель английского языка, руководитель кафедры иностранных языков, методист;
- Антонова Наталья Сергеевна, педагог-психолог, аналитик.

ГБОУ №5

- Новоселова Ирина Николаевна - заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОЭР;
- Ивлева Мария Геннадьевна., к.п.н., доцент кафедры логопедии, доцент РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель директора по ОЭР;
- Толкачёва Диана Сергеевна, клинический психолог, сотрудник лаборатории нейрокогнитивных технологий педиатрического университета, методист;
- Сычева Алёна Сергеевна, учитель русского языка, логопед, аналитик;
- Афанасьева Юлия Николаевна, учитель английского языка, логопед, методист.

Цель и задачи, реализуемые в ОЭР на II году:

- Разработка рабочих программ по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке;
- Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке;
- Разработка методических рекомендаций для педагогов по обновлению технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке,

учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе лично-ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного, межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода;

- Описание технологии обучения по английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке;
- Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе результатов 2 этапа ОЭР
- Разработка программы и содержания курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте);
- Проведение курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров из группы внедрения.

Планируемые результаты реализации ОЭР в 2022 году с учетом итоговых продуктов:

- Рабочие программы по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающие комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке;
- Комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке;
- Программа и материалы курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров;
- Результаты общественно-профессиональной экспертизы 2 этапа ОЭР.

Основными результатами ОЭР в 2022 году станут:

- Комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.
- Программа и материалы курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров.

	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный	Уровень мероприятия
Организационно-нормативная деятельность				

1	Организация взаимодействия и обратной связи со школами-партнерами из группы внедрения	Сентябрь 2022	ГБОУ №235	Школьный
2	Планирование и организация курсов повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров из группы внедрения	Сентябрь - ноябрь 2022	ГБОУ №235	Школьный
Методическая деятельность				
3	Разработка рабочих программ по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, с элементами сетевого обучения, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке	Январь 2022	ГБОУ №235	школьный
4	Разработка методических рекомендаций для педагогов по обновлению технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке, учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в основной и средней школе с использованием элементов сетевого обучения, на основе личностно-ориентированного, системнодеятельностного, компетентностного,	Февраль 2022	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Школьный

	межкультурного, коммуникативно-когнитивного подхода			
5	Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке	Апрель - май 2022	ГБОУ №235	Школьный
6	Описание технологии обучения по английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке	Март 2022	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Школьный
7	Разработка программы и содержания курса повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)	Сентябрь 2022	ГБОУ №235	Школьный
Исследовательская деятельность				
8	Обработка и анализ обратной связи от слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)	Декабрь 2022	ГБОУ №235	Школьный
Образовательная деятельность				
9	Проведение курса повышения	Ноябрь-декабрь 2022	ГБОУ №235	Городской

	квалификации педагогических работников в области работы с детьми с трудностями чтения на иностранном языке, через серию сетевых онлайн-уроков для школ-партнеров (обучение на рабочем месте)			
Диссеминация инновационного опыта				
10	Проведение на базе ГБОУ №235 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием II «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2022)	24 марта 2022	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Международный
11	Выступление на семинарах по инновационной деятельности	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района, СПб АППО	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Районный, городской
12	Организация и проведение всероссийского форума учителей изобразительного искусства, включая секцию по тематике РИП	17.11.2022	ГБОУ №235 ГБОУ №5	Всероссийский
13	Подготовка публикаций по тематике РИП	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Районный
14	Участие в общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Районный
Информационная деятельность				
15	Своевременное обновление информации в разделе «Инновационная деятельность» на сайте	В течение года	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Школьный

Школы				
Деятельность по организации взаимодействия				
16	Участие в семинарах по направлению «Инновационная деятельность» по плану ИМЦ Адмиралтейского района, СПб АППО	В течение года	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Районный, городской
Г Экспертная деятельность				
17	Организация общественно-профессиональной экспертизы результатов ОЭР в рамках II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2022)	24 марта 2022	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Международный
18	Участие в общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности Адмиралтейского района	Согласно плану ИМЦ Адмиралтейского района	ГБОУ №5 ГБОУ №235	Районный
19	Организация и проведение всероссийского форума учителей изобразительного искусства, включая секцию по тематике РИП	17.11.2022	ГБОУ №235 ГБОУ №5	Всероссийский