



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
(ЦПМСС Красносельского района)



**РОССИЙСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный педагогический университет  
им. А.И. Герцена» (РГПУ им. А.И. Герцена)  
Институт детства  
Кафедра языкового и литературного образования ребенка

**Городской научно-практический семинар  
«Дети с особыми образовательными потребностями.  
Проблемы воспитания, обучения и пути их решения  
у детей-инофонов и у детей с речевыми нарушениями»**

**Программа**

Место проведения: ГБУ ИМЦ  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Дата проведения: 28.03.2022

- 11.00-11.10 - **Приветственное слово** - *СеДунова И.С.*, директор, ЦПМСС Красносельского района
- 11.10- 11.20 - **«Актуальные проблемы обучения иностранному языку детей-инофонов и детей с речевыми нарушениями»** - *Петрига Е.В.*, методист, учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района
- 11.20- 11.40 - **«Нарушения письма у билингвальных детей»** - *Галактионова Л.Н.*, ассистент кафедры языкового и литературного образования ребёнка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена
- 11.40- 12.00 - **«Обучение русскому языку детей-билингвов онлайн: трудности и возможности (из опыта преподавания)»** - *Тьосса К.А.*, лаборант-исследователь лаборатории онтолингвистики, РГПУ им. А.И. Герцена
- 12.00-12.15 - **«Определение статуса «ребенок с ОВЗ»: диагностика и рекомендации ТПМПК в работе с детьми-инофонами»** - *Машталь О.Ю.*, педагог-психолог, заведующий КДО ЦПМСС Красносельского района, руководитель ТПМПК Красносельского района Санкт-Петербурга
- 12.15-12.30 - **«Специфика обучения школьников с нарушениями письменной речи иностранному языку. Проблемы и перспективы»** - *Новоселова И.Н.*, заместитель директора по УВР, учитель; *Афанасьева Ю.Н.*, учитель английского языка, ГБОУ школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- 12.30- 12.40 - **«Формирование мультилингвальной компетенции в реалиях современной школы»** - *Матюнина Л.А.*, учитель иностранного языка, ГБОУ СОШ № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 12.40- 12.50 - **«Я хочу, чтобы мой ребенок хорошо говорил по-русски!»** - из опыта онлайн работы логопеда с детьми-билингвами» - *Герасимчук Е.Г.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 219
- 12.50-13.00 - **«Формирование лексико-грамматических представлений у детей с речевыми нарушениями»** - *Алексеева И.С.*, учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района, *Давыдова И.А.*, учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района, *Михайловская Е.А.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 380 Санкт-Петербурга
- 13.00-13.10 - **«Дифференцированный подход к развитию лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ»** - *Буравская Т.А.*, учитель-логопед, *Галитовская Е.Ю.*, учитель-логопед, *Плетенёва Т.А.*, учитель-логопед, ГБОУ школа № 131 Красносельского района Санкт-Петербурга
- 13.10- 13 .20 - **«Использование «ковра нейропсихолога» в работе с детьми с речевыми нарушениями»** - *Рязанова О.Н.*, учитель-логопед, ЦПМСС Красносельского района
- 13.20- 13.30 - **«Дидактические пособия из фетра в работе педагога-психолога и учителя-логопеда»** - *Ильина Н.Л.*, учитель-логопед, *Макухина Е.Г.*, учитель-логопед, *Марасина Е.В.*, учитель-логопед, педагог-психолог, *Хлебникова П.В.*, педагог-психолог, ЦПМСС Красносельского района
- 13.30- 13.35 - Подведение итогов