

*Стаховский Т.В., Крылова О.Н., Шеверева Ю.Н.
ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича
Львовская Н.Н., Ивлева М.Г., Новоселова И.Н.
ГБОУ №5*

**Обновление технологий обучения по предметам гуманитарного цикла
(английский язык) в основной и средней школе
с использованием элементов сетевого обучения
для обеспечения качественного образования
(для объединения образовательных учреждений)**

*Аннотированный отчет о результатах реализации проекта
опытно-экспериментальной работы
(по результатам второго года работы)*

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №235 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла им. Д.Д. Шостаковича Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя: Стаховский Тимофей Владимирович

Адрес: 190121, Санкт-Петербург, наб. реки Пряжки, д. 4-6, лит.А

Телефон: 572-58-46, факс 572-58-45

e-mail: sc235@adm-edu.spb.ru

Адрес сайта: <http://school235.ru>

Страница сайта по инновационной деятельности:

<http://www.school235.ru/indo/>

ФИО научного руководителя: Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., проректор по научной работе СПб АППО

ФИО координатора ОЭР: Шеверева Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности

Образовательное учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ФИО руководителя: Львовская Наталия Николаевна

Адрес: 190013, Санкт-Петербург, Батайский пер., д. 6-8, лит.А

Телефон: 417-22-05, факс 316-30-55

e-mail: sc5@adm-edu.spb.ru

Адрес сайта: <http://sc.adm-edu.spb.ru/>

Страница сайта по инновационной деятельности:

<http://sc.adm-edu.spb.ru/5kor/innovacionnaya-deyatelnost-shkoly-oer>

ФИО научного руководителя: Ивлева Мария Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры логопедии института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО "РГПУ им. А.И. Герцена"

ФИО координатора ОЭР: Новоселова Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Инновационный статус: региональная инновационная площадка

1. Цели и задачи этапа:

- Разработка методических рекомендаций для педагогов по обновлению технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке на предмете «Иностранный язык (английский)» в основной и средней школе;
- Создание комплекта сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленных на преодоление трудностей чтения на иностранном языке.

2. Краткое описание полученных результатов ОЭР за отчетный период (январь - май 2022)

2.1. Разработаны методические рекомендации для педагогов по обновлению технологии обучения, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке

2.2. Внесены изменения в рабочие программы по английскому языку для основной и старшей школы, направленной на преодоление трудностей чтения на иностранном языке

2.3. Создан комплект сетевых уроков по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для основной и старшей школы, направленный на преодоление трудностей чтения на иностранном языке

2.4. Диссеминация опыта и экспертная деятельность

- Проведение на базе ГБОУ №235 городского практико-ориентированного семинара для учителей английского и русского языка «Обучение детей с трудностями чтения: современные образовательные практики»
- Проведение на базе ГБОУ №235 Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебных предметов гуманитарного цикла» (в рамках ПМОФ-2022)
- Участниками рабочей группы представлены следующие выступления:
- Доклад: Обновление учебных предметов гуманитарного цикла в условиях введения ФГОС ОО (2021). Крылова Ольга Николаевна,

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, СПбАППО

- Доклад: Использование стратегий смыслового чтения в обучении школьников предметам гуманитарного цикла. Ивлева Мария Геннадьевна, доцент кафедры логопедии ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», кандидат педагогических наук, научный руководитель ОЭР ГБОУ №5 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга
- Мастер-класс: Приемы обучения детей с нарушениями чтения на уроках английского языка. Евгений Олегович Калашников, учитель английского языка, заместитель директора по УВР ГБОУ средней школы №235 им. Д.Д. Шостаковича
- Мастер-класс: Вариативные приемы смыслового анализа текста на уроках русского языка с обучающимися, имеющими нарушения чтения. Сычева А.С., учитель русского языка, логопед, ГБОУ №5, Гузакова А.Э., учитель начальных классов, логопед ГБОУ №5
- Организация и проведение дискуссии: “Успешность ребенка с трудностями чтения в массовой школе: возможно ли это?”. Модератор: ШEVERЕВА Юлия Николаевна, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ средняя школа №235 им. Д.Д. Шостаковича

3. Перспективы развития образовательной организации с учетом результатов и продуктов инновационной деятельности

Перспективы развития образовательной организации предусматривают создание для всех категорий детей условий для успешного профессионального и личностного развития. Основной акцент делается на реализацию личностно-ориентированной парадигмы образования, учитывающей потребности каждого участника образовательного процесса. В современном обществе более востребованными становятся технологии обучения, позволяющие дифференцировать/индивидуализировать учебный процесс, построить индивидуальную образовательную траекторию. Например, моделирование комфортной информационно-образовательной среды, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность, модульное образование, дистанционное обучение.

4. Система управленческих решений в образовательной организации, направленных на ее развитие

Принятие управленческих решений подразумевает учет потребностей всех участников образовательного процесса, поэтому важным аспектом в поддержании системы является прямой диалог с обучающимися, состоящими в школьной думе. Предложения, направленные на улучшение

образовательной среды выносятся на совместное обсуждение с администрацией образовательной организации.

Вовлеченность педагогического состава реализуется через педагогические советы, построенные по принципу работы над поставленными задачами в малых группах с последующим обсуждением выдвинутых идей

5. Механизмы реализации управленческих решений, управленческие действия с участием различных субъектов образования

Вовлечение педагогов в реализацию принятых решений по развитию образовательной организации происходит через управление проектами и распределенное лидерство, которое помогает в осуществлении поставленных образовательных задач. Важный аспект эффективной и продуктивной деятельности - совместная проектная деятельность педагогов и учащихся, которая позволяет осознавать значимость каждого учащегося и педагога для формирования безопасной и комфортной образовательной среды, непосредственно влиять на нее и наблюдать изменения.

Педагоги образовательной организации участвовали в разработке и внедрении изменений в рабочих программах – были внесены изменения к требованиям оформления дидактических материалов с учетом особых образовательных потребностей детей с расстройствами чтения.