

**Экспертный отзыв на комплект инновационных продуктов
региональной инновационной площадки по теме:
«Обновление технологий обучения предметам гуманитарного цикла
(английский язык) в основной и средней школе
с использованием элементов сетевого обучения»**

В числе основных тенденций развития образования в современном мире лежит принцип индивидуализации обучения, при котором для гармоничного развития личности необходимо учитывать различные факторы, оказывающие влияние на успешность ребенка с опорой на уникальность и индивидуальность его личностных характеристик, социального статуса и образовательных потребностей.

Статистика показывает стремительный рост количества детей, испытывающих трудности в освоении речи. По данным социологического опроса населения России распространенность нарушения письма и чтения оценивается как высокая подавляющим большинством профессиональной аудитории. Специалисты школ указывают на недостаточное кадровое обеспечение образовательных организаций. Перед традиционной школой встает серьезная задача осуществления успешного обучения с учетом этих факторов. Важным условием успешного обучения детей с различными речевыми нарушениями является информирование участников образовательного процесса о данной проблеме. Дети с незначительными речевыми нарушениями могут успешно компенсировать свои трудности чтения и не знать об их наличии, при этом затрачивая значительно больше ресурсов на освоение материала, чем их сверстники. Вышеизложенное позволяет сделать вывод об актуальности тематики инновационных разработок, направленных на преодоление трудностей в обучении английскому языку у детей с расстройствами чтения.

Рассматриваемый комплект инновационных продуктов включает: диагностический инструментарий по выявлению расстройств чтения у обучающихся:

- методические рекомендации по работе с детьми с расстройствами чтения
- и комплект рабочих программ по английскому языку 5-9 и 10-11 классов, включающих комплект контрольно-измерительных материалов, учитывающих образовательные потребности детей с трудностями чтения на иностранном языке

- программу и материалы курса повышения квалификации для учителей английского языка по работе с детьми с нарушениями чтения, включающую серию мастер-классов и комплект сетевых онлайн уроков.

Инновационность продуктов заключается в особой форме организации обучения педагогов, для этого активно применяются сетевые уроки. Подобные уроки позволяют слушателям курсов сразу применить новые знания в практической деятельности со своими учащимися, получая повышение квалификации на рабочем месте.

Следует отметить, что предложенный в комплекте инновационных продуктов подход не подразумевает выделения детей с нарушениями чтения в отдельные группы, но предполагает использование таких приёмов работы, которые способны удовлетворить особые образовательные потребности детей с расстройствами чтения, не понижая уровня качества образования для детей, не обладающих данными особенностями.

Отдельного внимания заслуживает тиражируемость и общедоступность разработок – предложенные диагностические, методические и дидактические материалы готовы к использованию в любом образовательном учреждении.

Таким образом, данный комплект инновационных продуктов может быть рекомендован к распространению.

Эксперт



Елизарова Юлия Геннадьевна,
кандидат педагогических наук,
директор ГБОУ школы № 522
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга