

Отчет о работе ШСМ за 2023- 2024 учебный год

Формы проведения тематических мероприятий	Описание проведенных мероприятий	Фото
1. Подготовка стендов и тематических уголков, памяток	Представлена информация о ШСМ, ее принципах, задачах, о реальных возможностях и ограничениях проведения.	
2. Размещение информации на сайте школы	1. Статья «Языки уважения».	

3. Конкурсы

Апрель

«Самый дружный класс! 1(д) - 4 классы.

Цель – способствовать сплоченности детского коллектива, продолжить формирование чувства толерантности к друг другу.

Включает в себя прохождение трех этапов.

1. Оценка поведения обучающихся на переменах.
2. Создание ребятами совместно с педагогами плакатов «Секреты дружного класса».
3. Знание пословиц и поговорок о дружбе.

1)



2)





4А

ПОВЕДЕНИЕ НА ПЕРЕМЕНЕ 4А	Отметка, подпись дежурного учителя	ПОВЕДЕНИЕ НА ПЕРЕМЕНЕ 4Б	Отметка, подпись дежурного учителя
понедельник	4	понедельник	4
вторник	4	вторник	4
среда	4	среда	4
четверг	4	четверг	4
пятница		пятница	

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью!

Мы дружные ребята

Мы дружим с мамой и папой!

Мы дружим с братьями и сестрами!

Мы дружим с одноклассниками!

Мы дружим с учителями!

Мы дружим с животными!

Мы дружим с растениями!

Мы дружим с природой!

Мы дружим с солнцем и луной!

Мы дружим с водой и воздухом!

Мы дружим с миром!

Мы дружим с собой!

Мы дружим с любовью!

Мы дружим с надеждой!

Мы дружим с мечтой!

Мы дружим с добротой!

Мы дружим с уважением!

Мы дружим с ответственностью!

Мы дружим с честностью!

Мы дружим с правдой!

Мы дружим с совестью!

Мы дружим с сердцем!

Мы дружим с душой!

Мы дружим с талантом!

Мы дружим с силой!

Мы дружим с красотой!

Мы дружим с гармонией!

Мы дружим с миром и любовью!

Мы дружим с собой и с миром!

Мы дружим с собой и с природой!

Мы дружим с собой и с обществом!

Мы дружим с собой и с самим собой!

Мы дружим с собой и с миром и природой и обществом и самим собой!

4А класс



4.Классные часы
(совместно с
классными
руководителями)
Март-февраль

- 1 (д)- «Что поможет мне дружить?»
Цель: способствовать осознанию важности развития умения дружить и общаться.
- 1.Беседа с обучающимися по поводу того, что такое «Дружба».
 - 2.Обсуждение сказки «В джунглях» .
 3. Рисунок по сказке.
 - 4.Выводы и рефлексия.
- 2 кл. – «Учимся понимать другого».
Цель: поддержать стремление понять других людей, развитие умения задавать вопросы.
- 1.Обсуждение рассказа В. Драгунского «Чики-брык».
 2. Обсуждение ситуаций общения в группах.

3. Рефлексия.

3 кл.- «Как работать вместе?»

Цель: способствовать пониманию детьми принципов командной работы.

1. Обсуждение рассказа Л. Н. Толстого «Отец и сыновья».
2. Упражнение «Общий рисунок».
3. Выводы и рефлексия.

4 Кл. «Как решать конфликты?»

Цель: способствовать развитию умения управлять эмоциями в конфликтной ситуации.

1. Обсуждение отрывка из рассказа М. Зощенко «Ёлка».
2. Обсуждение ситуаций и тех эмоций, которые мы испытываем в конфликтах.
3. Выводы и рефлексия.

5 кл. "Ответственность за тех, кого приручили"

Цель: воспитание чувства ответственности за свое поведение.

1. Беседа и обсуждение о том, что такое «ответственность».
2. Обсуждение рассказа А. Сента – Экзюпери «Маленький принц».
3. Рефлексия.

6 кл "Взаимоотношение детей и родителей...."

Цель: способствовать осознанию важности семьи в жизни человека.

1. Заполнение анкеты «Мои отец и мать».
2. Обсуждение результатов. Что сделать, чтобы взаимоотношения улучшить?
3. Выводы и рефлексия.

7 кл "Задачи и трудности переходного возраста.



	<p>Отношения со сверстниками".</p> <p>Цель: познакомить обучающихся с некоторыми возрастными особенностями в данный возрастной период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об особенностях общения в переходном возрасте. 2. Упражнение «Эмоции». 3. Выводы и рефлексия. <p>8 кл "Стратегии современного общения". Цель: познакомить обучающихся с некоторыми стратегиями поведения, которые будут способствовать улучшению взаимоотношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в тему «Общение» 2. Знакомство с технологией «Активное слушание». 3. Отработка в парах технологии «Активного слушания». 3. Рефлексия и выводы. <p>9-1 кл "Школьная служба медиации".</p> <p>Цель: познакомить обучающихся с задачами, принципами и работой школьной службы медиации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о ШСМ. 2. Работа участников с кейсами. (конфликтными ситуациями из школьной жизни). 3. Выводы и рефлексия. <p>9-2 кл "Современные стратегии решения конфликтов".</p> <p>Цель: познакомить обучающихся со стратегиями поведения в конфликте и выявить свои стратегии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о том, что такое «конфликт». 2. Тест К. Томаса для выявления определенных стилей разрешения конфликтной ситуации. 3. Выводы и рефлексия. 	
<p>4.Диагностика В течении уч.года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета «Комфортность в школе». <p>«Настроение в различных ситуациях»</p> <p>В 1доп- 2 – х классах.</p>	

	<p>2.Диагностика включенности и эмоциональное благополучие в образовательном процессе. Социометрия. В 3 – 4 –х классах.</p> <p>3. Отношения в школьном коллективе 5-7 - хклассах.</p> <p>4.Тест К. Томаса для выявления определенных стилей разрешения конфликтной ситуации. В 8-9/2 классах.</p>	
<p>5.Консультационные беседы с классными руководителями По запросу и по плану в теч. года</p>	<p>1.Проведены беседы по результатам диагностики и даны рекомендации (по запросу)</p> <p>2.Выступление для педагогов по теме бесконфликтного общения («Эффективное взаимодействие педагогов и родителей», 01.11.</p>	
<p>6.Посещение семинаров в течении года:</p>	<p>1.Онлайн конференция СПб АППО Межрегиональная научно-практическая конференция «Служба медиации в образовательной организации : этика и практика» 19.10</p> <p>2. Городской семинар по теме "Проблемы и перспективы развития службы медиации в школе для обучающихся с ОВЗ". 21. 11.</p> <p>3. XXVIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции образования», секция «Конфликтология и медиация» 09.02</p> <p>4.Участие в жюри районного этапа городского конкурса «Турнир медиаторов-ровесников», 19.03</p>	

Июнь, 2024

Руководитель ШСМ : Рыбакова Л.Л.