

Отчет

о работе методического объединения воспитателей в ГПД за 2023-2024 учебный год.

Методическое объединение воспитателей ГПД состоит из 8-и человек.

Состав МО ГПД:

1. Кириллова А.В., воспитатель в ГПД, председатель МО;
2. Рябова Т.В., воспитатель в ГПД;
3. Юрьева Н.В., воспитатель в ГПД;
4. Алексеева Е.Н., воспитатель в ГПД;
5. Ямщикова Д.Б., воспитатель в ГПД;
6. Закирова С.А., воспитатель в ГПД;
7. Минаева М.И., воспитатель в ГПД;
8. Егорова Д.Г., воспитатель в ГПД.

Работа МО строится с учетом профессиональных потребностей его участников.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО ГПД и 2 совместных МО с начальной школой, на которых изучались нормативные и методические документы по вопросам образования (оформление рабочих тетрадей обучающихся), материалы по **ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**, обсуждались текущие моменты по работе, должностные инструкции, обмен опытом, обсуждались итоги учебного года.

При организации учебно-воспитательного процесса воспитатели ГПД используют различные методы и приемы обучения и воспитания школьников, стараются, чтобы учащимся во внеурочное время было интересно.

Работа постоянно ведется с применением **здоровьесберегающих технологий**.

Для повышения уровня здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников в группах продленного дня проводится следующая работа:

- Соблюдение режима дня группы;
- Смена режима труда и отдыха, недопускание переутомления;
- Санитарно-гигиеническая работа: проветривание помещения, влажная уборка;
- Обязательная прогулка на свежем воздухе в режиме группы, где проводились подвижные игры «Али-Баба», «Бездомный заяц», «Догонялки», «Прятки», а также игры-соревнования и «Веселые старты», эстафеты «Самый ловкий».
- Беседы по охране здоровья (ЗОЖ), по ППД, ППБ, ОБЖ.
- Морально - психологический климат в группах эмоционально приближен к домашней обстановке.

Все воспитатели внимательно относятся к своим воспитанникам, стараются, чтобы каждый ребенок не был обделен вниманием, был задействован в кружковой работе школы во внеурочное время.

Рябова Т.Н. уделяла серьезное внимание развитию мелкой моторики учащихся на своих занятиях, занималась с детьми рукоделием, игровой деятельностью.

Юрьева Н.В. этом учебном году занималась проблемой адаптации первоклассников в школе, уделяя особое значение созданию и формированию нового детского коллектива. Придает особое значение интеллектуальному развитию детей, занимаясь с ними такими играми, как шахматы, шашки, разгадывание кроссвордов, чтение художественной литературы.

Кириллова А.В. Вела свою работу в системе духовно – нравственного развития школьников по привитию навыков культуры поведения у детей в общественных местах, понятию «этикета», опираясь на художественные произведения детских писателей.

Ямщикова Д.Б., прививала позитивное эмоциональное отношение к школе и обучению, уделяла особое внимание эстетическому восприятию детьми окружающего мира через музыкальные занятия.

Закирова С.А. ведет свою работу в направлении воспитания у детей любви и уважения к природе через природоведческие экскурсии во время прогулок на свежем воздухе, формируя знания о растительном мире.

Алексеева Е.Н. уделяла особое внимание игровой деятельности воспитанников.

Егорова Д.Г. в этом учебном году занималась проблемой адаптации первоклассников в школе, уделяя особое значение созданию и формированию нового детского коллектива. Уделяла особое внимание эстетическому восприятию детьми окружающего мира (чтение книг, стихов, наблюдение за природой и т.д.)

Минаева М.И. уделяет внимание экологической направленности воспитания, а также подготовке воспитанников к участию в различных конкурсах. Проводилась большая работа по подготовке выпускного вечера в 4 классе.

Особое значение уделялось организации и проведению самоподготовки во 2-4 классах.

Тема методической работы ГПД: «Совершенствование качества образования, освоение воспитателями современных педагогических технологий в условиях очной и дистанционной образовательной деятельности при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Цель: совершенствовать оптимальные средства, методы и формы взаимодействия педагога и ребенка, способствующие развитию личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. обеспечить освоение и использование современных методов обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. постоянно повышать уровень методической подготовки педагогов;
3. проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности (диссеминация педагогического опыта);
4. выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

5. создавать новые условия для самообразования воспитателей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.
6. Реализация рабочей программы воспитательной работы как основы проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации

Основные направления деятельности методического объединения ГПД:

1. Работа по преемственности дошкольного, начального и основного образования;
2. Внеурочная воспитательная работа;
3. Взаимодействие с социальными учреждениями (музеи, театры, ДДТ), кружками и секциями школы;
4. Работа с родителями;
5. Повышение профессионализма воспитателей

Методические темы воспитателей ГПД.

№	ФИО	Название темы	Сроки реализации	Формы отчета
1	Рябова Т.В.	«Социализация и развитие личности обучающихся через игровую деятельность в условиях ГПД».	2022 -2024 уч. год 2 год	1 год - Изучение психолого – педагогической и методической литературы по теме. Продукт: доклад на МО. 2 год - Подготовка открытого занятия. Продукт: Открытое занятие в ГПД.
2	Алексеева Е.Н.	«Игровая деятельность как средство развития коммуникации учащихся с ОВЗ»	2021-2024 уч. год 3 год	1 год - Изучение психолого – педагогической и методической литературы по теме. Продукт: доклад на МО. 2 год – Подбор игр для развития коммуникации учащихся с ОВЗ. Продукт: открытое занятие 3 год – Подготовка открытого занятия. Продукт: Открытое занятие в ГПД.
3	Ямщикова Д.Б.	«Адаптированные формы и приемы работы для обучающихся с ОВЗ на занятиях по теории	2021-2024 уч. год 3 год	1 год - Изучение психолого – педагогической и методической литературы по теме. Продукт: доклад на МО. 2 год – Изготовление наглядных материалов

		сольфеджио (Введение в нотную грамоту)»		Продукт: открытое занятие 3 год - Подготовка открытого занятия. Продукт: Открытое занятие в ГПД.
4	Юрьева Н.В.	«Применение игровых технологий для приобщения детей с ТНР к чтению».	2023-2024 уч. год 1 год	1 год - Изучение психолого – педагогической и методической литературы по теме. Продукт: доклад на МО, открытое занятие.
5	Кириллова А. В.	«Формирование языковой культуры обучающихся с ОВЗ посредством использования игровых технологий во внеурочное время».	2022-2026 уч. год 2 год	1 год - Изучение психолого – педагогической и методической литературы по теме. Продукт: доклад на МО, открытое занятие. 2 год - Подготовка открытого занятия. Продукт: Открытое занятие в ГПД.
6	Егорова Д.Г.	«Коррекционная направленность во время самоподготовки в ГПД (русский язык)»	2023-2024 уч. год 1 год	1 год - Изучение психолого – педагогической и методической литературы по теме. Продукт: доклад на МО, открытое занятие.
7	Закирова С.А.	«Природоведческие экскурсии как средство формирования знаний о растительном мире во время прогулок в ГПД»	2021-2024 уч. год 3 год	1 год - Изучение психолого – педагогической и методической литературы по теме. Продукт: доклад на МО. 2 год- Разработка плана экскурсий Продукт: Открытое занятие «Экскурсия в природу» 3 год - Подготовка открытого занятия. Продукт: Открытое занятие в ГПД.

8	Минаева М.И.	« Формирование ответственного отношения к окружающей среде как фактор повышения экологического сознания у обучающихся с ОВЗ»	2022-2024 уч. год 2 год	1 год - Изучение психолого – педагогической и методической литературы по теме. Продукт: доклад на МО 2 год - Подготовка открытого занятия. Продукт: Открытое занятие в ГПД.
---	--------------	--	----------------------------	--

Взаимопосещение.

На протяжении учебного года все воспитатели посещали уроки и занятия по внеклассной деятельности классных руководителей, с которыми они работали, а также уроки в других параллелях. По возможности воспитатели присутствовали на открытых занятиях друг друга.

Взаимообучение.

Взаимообучение проходило в форме круглого стола для воспитателей ГПД: «Новые формы учебного взаимодействия с учащимися», «Новые подходы к организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ. Технология дифференцированного обучения как механизм личносно ориентированного обучения».

Наставничество 2023 – 24 уч. год

Наставляемый	Наставник
Закирова С.А.	Юрьева Н.В.
Рябова Т.В.	Кириллова А.В.
Ямщикова Д.Б.	Алексеева Е.Н.

В рамках наставничества молодые специалисты получали методическую помощь по работе и организации ГПД. Закирова С.А. и Ямщикова Д.Б. получали методические рекомендации по математике и русскому языку для методически грамотной организации самоподготовки в 3 и 4 классах.

Посещение и участие в городских и районных семинарах, мастер – классах.

ФИО	Дата	Мероприятие	
		онлайн	оффлайн
Юрьева Н.В. Кириллова А.В. Алексеева Е. Н.	07.06.2024		Региональная стажировочная площадка по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики и коррекции нарушений

Егорова Д.Г. Минаева М. И.			чтения у обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений» (ЦНППМ СПб АППО, ИМЦ Адмиралтейского района СПб, ГБОУ № 5)
-------------------------------	--	--	---

Обучение и последние курсы повышения квалификации воспитателей.

ФИО	Дата	Курсы
Закирова С.А. Кириллова А.В. Рябова Т.В. Ямщикова Д.Б. Алексеева Е.Н. Минаева М.И. Юрьева Н.В.	Октябрь – январь 2022-2023 г.	Онлайн. «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР» (108 ч.) ООО «Инфоурок»
Рябова Т.В.	20.09.22 – 07.11 22 г.	Психолого – педагогические особенности преподавания в основной школе (сопровождение детей, склонных к дивиантному поведению) (36 ч.) ИМЦ Адмиралт. р-на
	03.11.2023-27.12.2023г	Организация деятельности воспитателя ГПД в контексте требований обновленных ФГОС
Ямщикова Д.Б. Закирова С.А.	03.11.2023-27.12.2023г.	Организация деятельности воспитателя ГПД в контексте требований обновленных ФГОС
Юрьева Н.В.	05.02.2021- 04. 2021г.	Деятельность воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС НОО
Минаева М.И.	05.08.2022г.	Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста", 72 часа.
Егорова Д.Г.	21.09-23.11.2021 г.	"ФГОС НОО: содержание и технологии" 108 часов АППО СПб

Аттестация

Ф.И.О. воспитателя ГПД	Категория	Дата аттестации
1. Кириллова А.В.	Высшая К.К.	04.06.2024 г.
2. Алексеева Е.Н.	Высшая К.К.	октябрь 2019 г.
3. Минаева М. И.	Высшая К.К.	05.06.2020 г.
4. Юрьева Н.В.	1К.К.	Март 2020 г.
5. Егорова Д.Г.	-----	
6. Рябова Т.В.	-----	
7. Ямщикова Д.Б.	-----	
8. Закирова С.А.	-----	

Участие во внеурочных конкурсах для учащихся

Наименование конкурса	ФИО ученика	Организатор конкурса	Результат участия	Уровень конкурса
"Разукрасим мир стихами".	Томашевский Святослав 1 а		2 место	Районный этап
	Левина Радмила 4 б		1 место	номинация "Шаг к победе" районного тура городского конкурса
"Картина из мусорной корзины".	Пашкова Алиса 1а		3 место	Районный этап
"Мир в капле осени"	Чередова Алиса 1 б	ДТ "У Вознесенского моста"	диплом II степени в номинации "Осенний портрет"	
	Богурдович Александр 2 б		диплом II степени в номинации "Осенний портрет"	
XXX районная Рождественская выставка-конкурс "Зимняя сказка"	Жукова Мария, 1б Тановицкий Тимофей 1 б	ТД "Измайловский"	диплом III степени	Районный этап

	Турамонова Альбина 4 б Те Мартин 4 б	Выставочный зал Дома творчества "Измайловский	3 место (номинация «смешанная техника»), - 3 место (номинация «Макет»)	
	Ботенков Артем 2 а	ТД "Измайловский»	номинация "Смешанная техника, победитель	
ПДД "Дорога и Мы"	Чередова Алиса 1б	ТД "У Вознесенского моста»	2 место	
"Пушкину посвящается..."	Чередова Алиса 1б Павельева Ева, Павельева София, Мамыкин Роман 1 б	внутришкольный конкурс	1 место 3 место	
Районная конкурсная образовательная программа "Путешествие с домашними животными и растениями"	Команда учащихся 2А класса	ТД "У Вознесенского моста»	диплом 1 степени	
	Команда учащихся 2 Б класса	ТД "У Вознесенского моста»	диплом 1 степени	
Городской турнир по шахматам	Шмелёв Дмитрий 2 б	ТД "У Вознесенского моста»	1 место	городской

«Маршрут добрых дел»	Команда 3 А кл.	ТД "У Вознесенского моста»	Диплом 3 степени	
	Команда 3 Б кл.		Диплом 3 степени	
Конкурс «Самый дружный класс»	Команда 1а кл. Команда 2 б кл. Команда 1 б кл.	ГБОУ № 5	1 место 2 место 3 место	школьный
«Наследники вселенной»	Мединицин Лев 3 а			городской

Все воспитатели использовали в работе различные электронные ресурсы.

Анализируя работу воспитателей в ГПД, можно отметить следующие положительные моменты:

1. Активное участие всех воспитателей в работе МО;
2. Взаимопомощь при подготовке открытых мероприятий;
3. Помощь в подготовке внеклассных мероприятий классным руководителям;
4. Работа воспитателей ГПД в тесном контакте с учителями начальной школы, со службой сопровождения школы (психолог, соц. педагог), с педагогами внеурочной деятельности.
5. Активное привлечение родителей учащихся к организации воспитательной работы.
6. Использование разнообразных ЭОР при дистанционной работе, а также при работе в школе.

Методическая работа организована системно с учетом современных требований законодательства и нормативных документов в образовании. Регулярно проводятся заседания МО воспитателей, на которых рассматриваются актуальные вопросы в организации воспитательного процесса, повышении квалификации, аттестации, внедрения проектной деятельности и др. Учащимся школы были предоставлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях. Ведется работа по практической подготовке детей к самостоятельной жизни и труду, по формированию знаний и умений, способствующих социальной адаптации. Адаптация первоклассников прошла успешно, учащиеся приобрели множество положительных навыков и умений.

Таким образом, работу МО воспитателей ГПД можно считать удовлетворительной.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить изучение документации с учетом ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и внедрять в работу новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества образования детей в рамках введения ФГОС;
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества воспитания с использованием современных технологий как условие для развития нравственно – эмоциональной отзывчивости - значимого фактора в развитии и воспитании ребенка;
- Систематизировать и развивать творческие способности воспитателей через систему обучающих и развивающих мероприятий (семинары, встречи за круглым столом и т.д.);
- Определение эффективных путей улучшения качества самоподготовки посредством внедрения новых форм работы в ГПД;
- Поддерживать инновационный поиск педагогов, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности;
- Организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов;
- Упорядочить план проведения открытых мероприятий.

МО воспитателей ГПД.

Перспективы развития на 2023-2024 учебный год.

- Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся с ОВЗ;
- Повышение профессионализма воспитателей ГПД путем повышения уровня общедидактической и методической подготовки;
- Участие воспитателей ГПД в профессиональных конкурсах;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Развивать систему наставничества как метод адаптации к профессии на любом этапе профессиональной карьеры, направленный на становление и повышение профессионализма педагога.
- Выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ;
- Создавать новые условия для самообразования воспитателей;
- Улучшить организацию коллективных занятий.
- Чаще привлекать родителей учащихся для организации мероприятий в ГПД
- Активное применение в работе воспитателя ГПД ЭОР.

