

**Отчёт о деятельности методического объединения учителей русского языка,
литературы и английского языка за 2022-2023 учебный год.**

ФИО	Классы	Кв. Категория	Стаж
Афанасьева Ю.Н.	5-6, 8-10	I	15 лет
Емикова А.А.	5-8	-	1 год
Борисова И.Ю.	8 ^б	-	15 лет
Грецкая Е.К.	9 ^{1а} , 9 ^{б2}	I	15 лет
Минина И.В.	9 ^{а2} , 5 ^б	Высшая	28 лет
Сычёва А.С.	7	Высшая	10 лет
Шаронова И.В.	5 ^а , 9 ^{1б}	I	17 лет
Федоренко С.А.	6	I	17 лет

Курсы повышения квалификации

ФИО	Название курса	Кол-во часов
Борисова И.Ю.	"Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (2022) на уроке русского языка и литературы	72
Емикова А.А.	«Особенности организации и обучения и воспитания обучающихся с тяжелым нарушением речи в соответствии с ФГОС»	72

Темы и результаты методического работы самообразования педагогов

ФИО	Тема	Результат
Афанасьева Ю.Н.	Метапредметные связи на уроках английского языка	Конспект урока по развитию метапредметных связей у учащихся с ТНР в условиях реализации обновленного ФГОС
Борисова И.Ю.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистических компетенций обучающихся	Подборка заданий и упражнений по развитию лингвистических компетенций у учащихся на уроках русского языка и литературы
Грецкая Е.К.	Использование проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	Статья, содержащая в себе примеры заданий с проектно-исследовательской направленностью на уроках русского языка и литературы

Минина И.В.	Повышение уровня грамотности учащихся путем использования алгоритмов на уроках русского языка	Банк методических разработок по использованию алгоритмов на уроках предметного цикла.
Сычёва А.С.	Тайминг поурочного планирования по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС	Рекомендации по составлению планирования для молодых специалистов.
Шаронова И.В.	Использование элементов исследовательской деятельности на уроках русского языка.	Конспект урока с примерами заданий, направленных на активизацию исследовательских навыков у детей с ТНР
Федоренко С.А.	Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка	Методические разработки современных образовательных технологий, адаптированных для обучения детей с ТНР
Емикова А.А.	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования.	Создание электронной методической копилки, направленной на повышение мотивации у учеников к изучению предмета

Мероприятия (выступления, организация)

ФИО	Тема	Формат проведения	Выступление/ участие
Афанасьева Ю.Н.	Городской научно -практический семинар «Технологии работы с детьми с трудностями чтения на уроках английского языка:сетевой подход» Тема выступления -«Реализация межпредметных связей на уроках английского языка с учащимися с дислексией»	очно	Выступление
	ПМОФ «Цифра и Гуманитарное образование :Современные технологии Обучения учебным Предметам Гуманитарного цикла «.Был проведен Мастер-класс по теме «Технология работы с текстом на уроках английского языка с обучающимся с дислексией».	очно	Выступление

Борисова И.Ю.	Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Профилактика и коррекция лексико-грамматического недоразвития речи у детей»	Дист.	Выступление
Грецкая Е.К.	ПМОФ «Цифра и Гуманитарное образование :Современные технологии Обучения учебным Предметам Гуманитарного цикла «.Был проведен Мастер-класс по теме «Технология работы с текстом на уроках английского языка с обучающимся с дислексией».	очно	Выступление
Минина И.В.	ПМОФ секции "Современные образовательные практики работы с детьми с трудностями в обучении", "Цифра и гуманитарное образование"	Дист.	Участие
Сычёва А.С.	Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Профилактика и коррекция лексико-грамматического недоразвития речи у детей»	Дист.	Выступление
	«Организационная и методическая подготовка педагогов к обновленным формам оценивания образовательных результатов школьников»,	очно	Выступление
Федоренко С.А,	Городской научно-практический семинар «Актуальные вопросы оказания логопедической помощи. Профилактика и коррекция лексико-грамматического недоразвития речи у детей»	Дист.	Выступление
	ПМОФ «Готовность образовательной организации к изменениям как организационный ресурс управления развитием школы».	очно	участие

Организация и проведение предметной недели в рамках предметного цикла. Педагоги методического объединения продемонстрировали современные технологии и приемы на уроках русского языка и литературы. Председателем методического объединения были разработаны методические рекомендации по организации открытых уроков, что послужило подготовкой к прохождению аттестации педагогических работников. По итогам мероприятия была собрана коллекция конспектов и технологических карт открытых уроков для обмена опытом между коллегами.

Молодой специалист, учитель английского языка, Емикова А.А. приняла участие в XII Герценовской педагогической олимпиаде молодых учителей "Профессиональные перспективы".

Участие педагогов (Мининой И.В., Грецкая Е.К.) в работе жюри научно-практической конференции "Лабиринты науки" (секция "Ломоносовская ассамблея") позволило раскрыть методический потенциал использования приемов исследовательской деятельности учащихся.

В апреле-мае все педагоги были задействованы в организации и проведении фестиваля речевых конференций.

По итогам учебного года педагоги методического объединения были награждены благодарностями от родителей учащихся, администрации района и города за добросовестный труд и помощь в организации мероприятий различного уровня.

В течение учебного года во время очередных заседаний МО обсуждались актуальные вопросы организации учебного процесса, поурочного планирования и разработки рабочих программ по новым требованиям, методов и приемов работы на уроках, что является элементом реверсивного наставничества в коллективе. Взаимное посещение уроков было организовано с учетом расписания педагогов на регулярной основе. Внесение изменений в рабочие программы вызвало большое количество вопросов, объем выполняемой работы был достаточно велик. Все трудности и вопросы решались оперативно во время заседаний методического объединения с методистом и представителями администрации. На следующий учебный год было поставлено несколько вопросов для обсуждения и принятия решения совместно с администрацией образовательного учреждения:

1. Выбор порядка ведения рабочих тетрадей по русскому языку самим педагогом
2. Создание переходного календарно-тематического планирования в связи с изменениями в содержании адаптированных рабочих программ
3. Положение о промежуточной аттестации по предметам цикла

Председатель МО

Сычёва А.С.