

**Отчёт о деятельности методического объединения учителей русского языка,
литературы и английского языка за 2023-2024 учебный год.**

| ФИО | Классы | Кв. Категория | Стаж |
|-----------------|---------------|----------------------|-------------|
| Афанасьева Ю.Н. | 5-9.2 | Высшая | 16 лет |
| Емикова А.А. | 5-9.1 | - | 2 года |
| Борисова И.Ю. | 9.1б | - | 17 лет |
| Грецкая Е.К. | 9.2а ,5б | I | 16 лет |
| Минина И.В. | 5а, 6б | Высшая | 29 лет |
| Подчернина А.К. | 9.1а | - | 18 лет |
| Сычёва А.С. | 8 | Высшая | 11 лет |
| Щелкунова В.В. | 6а, 9.2б | - | 7 лет |
| Федоренко С.А. | 7 | I | 18 лет |

Курсы повышения квалификации

| ФИО | Название курса | Кол-во часов |
|-----------------|---|---------------------|
| Грецкая Е.К. | «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения» | 72 |
| Щелкунова В.В. | «Инновационные технологии филологического образования в эпоху цифровизации и обновлённых ФГОС» | 72 |
| Афанасьева Ю.Н. | «Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка» | 36 |

Темы и результаты методической работы самообразования педагогов

| ФИО | Тема | Результат |
|-----------------|---|--|
| Афанасьева Ю.Н. | Инфографика как способ визуализации информации на уроках английского языка | Методические рекомендации для детей по различным разделам (иллюстрационные материалы для лучшего восприятия предмета через визуал) |
| Борисова И.Ю. | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистических компетенций обучающихся | Методическая разработка, включающая в себя примеры заданий и алгоритм работы по развитию лингвистических компетенций |
| Грецкая Е.К. | Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала уроков русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС | Методическая разработка урока, включающая приемы работы по реализации воспитательного потенциала обучающихся на уроках русского языка и литературы |

| | | |
|-----------------|---|--|
| Минина И.В. | Повышение уровня грамотности учащихся путем использования алгоритмов на уроках русского языка | Банк методических разработок по использованию алгоритмов на уроках предметного цикла. |
| Сычёва А.С. | Тайминг поурочного планирования по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС | Готовое методическое пособие для молодых специалистов по планированию уроков. |
| Федоренко С.А. | Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка | Проведение открытого урока, конспект |
| Емикова А.А. | Инфографика как способ визуализации информации на уроках английского языка | Методические рекомендации для детей по различным разделам (иллюстрационные материалы для лучшего восприятия предмета через визуал) |
| Подчернина А.К. | Развитие навыков работы с текстом на уроках русского языка и литературы | Картотека заданий |

Мероприятия (выступления, организация)

| ФИО | Тема | Формат проведения | Выступление/ участие |
|-----------------|---|-------------------|----------------------|
| Афанасьева Ю.Н. | Фестиваль передовых педагогических практик инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2023 «Учитель-ученик: новые форматы взаимодействия». | очно | выступление |
| | II открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Регионального ученического Фестиваля для детей с ОВЗ «Голос страны – время действовать» | очно | выступление |
| | XIV Петербургский международный образовательный форум Мероприятие «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ ТНР в образовательном пространстве» | очно | выступление |
| | Городской семинар «Итоги и перспективы ОЭР по проблеме технологий обучения английскому языку обучающихся с нарушениями чтения» | очно | выступление |
| | Международная научная конференция «Современная логопедия: между традициями и новациями в контексте проблем специального | очно | выступление |

| | | | |
|-----------------|---|------|-------------|
| | и инклюзивного образования» | | |
| Емикова А.А. | Фестиваль передовых педагогических практик инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2023 «Учитель-ученик: новые форматы взаимодействия». | очно | выступление |
| | II открытая городская научно-практическая конференция «Лучшие практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках Регионального ученического Фестиваля для детей с ОВЗ «Голос страны – время действовать» | очно | выступление |
| | XIV Петербургский международный образовательный форум Мероприятие «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ ТНР в образовательном пространстве» | очно | выступление |
| | Всероссийская конференция «Приоритеты школы будущего» | очно | участие |
| | Городской семинар «Итоги и перспективы ОЭР по проблеме технологий обучения английскому языку обучающихся с нарушениями чтения» | очно | участие |
| Щелкунова В.В. | Региональная стажировочная площадка «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики и коррекции нарушений чтения у обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений» | очно | выступление |
| Грецкая Е.К. | Городской семинар «Итоги и перспективы ОЭР по проблеме технологий обучения английскому языку обучающихся с нарушениями чтения» | очно | выступление |
| | Тематический педсовет «Эффективные практики педагогической деятельности как основа профессионального роста педагога» | очно | выступление |
| Сычёва А.С. | Городской семинар «Итоги и перспективы ОЭР по проблеме технологий обучения английскому языку обучающихся с нарушениями чтения» | очно | выступление |
| | XIV Петербургский международный образовательный форум | очно | выступление |
| | VIII национальный конгресс с международным участием “Здоровые дети - будущее страны” | очно | выступление |
| | Районный семинар “Инструменты оптимизации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с речевыми и поведенческими нарушениями” | очно | выступление |
| Федоренко С.А., | Международная научная конференция «Современная логопедия: между традициями и | очно | выступление |

| | | | |
|--|---|------|--------------------------|
| | новациями в контексте проблем специального и инклюзивного образования» | | |
| | Открытая научно-практическая конференция «За горизонтами успеха» | очно | выступление |
| | Региональная стажировочная площадка «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области профилактики и коррекции нарушений чтения у обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений» | очно | организация, выступление |
| | XIII Петербургский международный образовательный форум Научно-практический семинар «Готовность образовательной организации к изменениям как ресурс развития школы» | очно | выступление |

Организация и проведение предметной недели в рамках предметного цикла. Педагоги методического объединения продемонстрировали современные технологии и приемы на уроках русского языка, литературы и английского языка. По итогам мероприятия была собрана коллекция конспектов и технологических карт открытых уроков для обмена опытом между коллегами.

Участие педагогов (Федоренко С.А., Емикова А.А.) в работе жюри и в качестве научного руководителя (Афанасьева Ю.Н.) научно-практической конференции "Лабиринты науки" позволило раскрыть методический потенциал использования приемов исследовательской деятельности учащихся.

Федоренко С.А. подготовила обучающегося для участия в районном конкурсе чтецов «Живое поэтическое слово» (дипломант 1 степени)

В апреле-мае все педагоги были задействованы в организации и проведении фестиваля речевых конференций.

По итогам учебного года педагоги методического объединения были награждены благодарностями от родителей учащихся, администрации района и города за добросовестный труд и помощь в организации мероприятий различного уровня.

В течение учебного года во время очередных заседаний МО обсуждались актуальные вопросы организации учебного процесса, поурочного планирования и разработки рабочих программ по новым требованиям, методов и приемов работы на уроках, что является элементом реверсивного наставничества в коллективе. Взаимное посещение уроков было организовано с учетом расписания педагогов на регулярной основе. Внесение изменений в рабочие программы вызвало большое количество вопросов, объем выполняемой работы был достаточно велик. Все трудности и вопросы решались оперативно во время заседаний методического объединения с методистом и представителями администрации. На следующий учебный год было поставлено несколько вопросов для обсуждения и принятия решения совместно с администрацией образовательного учреждения:

1. Выбор порядка ведения и периодичность проверки рабочих тетрадей по русскому языку самим педагогом
2. Создание переходного календарно-тематического планирования в связи с изменениями в содержании адаптированных рабочих программ

Председатель МО

Борисова И.Ю.