

Отчет по направлению

«Целевая модель наставничества» за 2023-2024 уч.г.

На 2023-2024 уч.г. по приказу № 88 от 06.09.2023 г., участие в направлении наставничества приняли следующие педагоги:

№п/п	наставник	молодой педагог
1.	Афанасьева Юлия Николаевна - учитель английского языка	Емикова Анастасия Андреевна - учитель английского языка (2-ой год)
2.	Гущина Диана Александровна - учитель начальных классов	Андрюшина Екатерина Сергеевна – учитель начальных классов (3-ий год)
3.	Майсурадзе Ольга Ивановна - учитель математики	Золотухина Мария Сергеевна – учитель математики (3-ий год)
4.	Грецкая Екатерина Константиновна - классный руководитель	Кислова Елизавета Алексеевна – классный руководитель (3-ий год)
5.	Горшечникова Ирина Борисовна - учитель географии	Севостьянова Диана Павловна – учитель географии (3-ий год)
6.	Юрьева Наталья Владимировна - воспитатель	Закирова Светлана Алексеевна – воспитатель (3-ий год)
7.	Титова Светлана Валерьевна - учитель начальных классов	Груздева Анна Михайловна - учитель начальных классов (2-ой год)
8.	Кириллова Алина Владимировна - воспитатель	Рябова Татьяна Викторовна – воспитатель (2-ой год)
9.	Алексеева Елена Николаевна - воспитатель	Ямщикова Дарья Борисовна – воспитатель (3-ий год)
10.	Афанасьев Дмитрий Александрович - учитель истории	Мешалкин Вячеслав Владимирович - учитель истории (1-ый год) Сорокин Иван Александрович – педагог-психолог (1-ый год)
11.	Борисова Ирина Юрьевна – учитель русского языка и литературы	Подчернина Александра Константиновна - учитель русского языка и литературы (1-ый год)

В работе направления были выделены несколько маршрутов взаимодействия, а именно:

- классное руководство
- молодой педагог
- адаптация в рабочем процессе при переходе с другого этапа обучения (из начальной школы в основную)

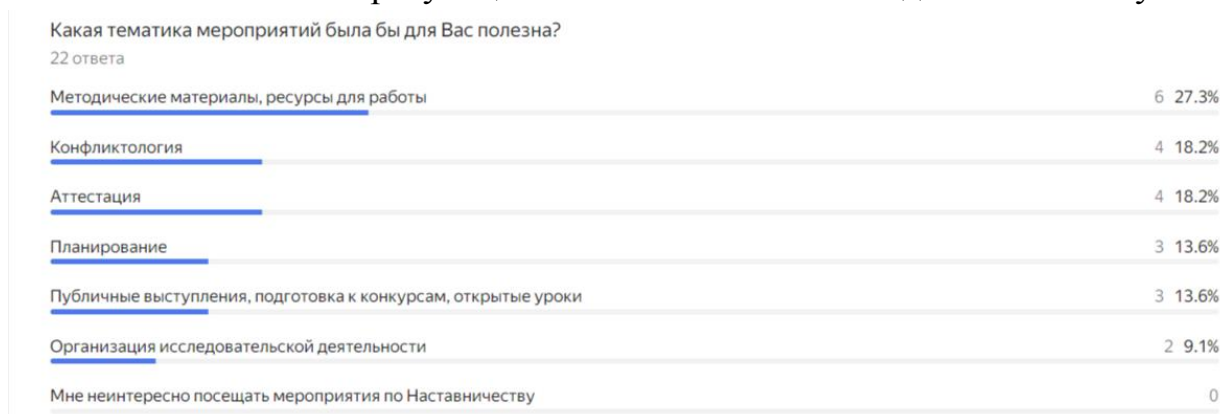
Во время осенних каникул было проведено два мероприятия для аудитории наставников и наставляемых под названием «Молодость VS опыт», на которых обсуждались вопросы конструктивной критики, психологической поддержки, формы и методы взаимодействия между

наставником и наставляемым, основы конфликтологии, а также знакомство с приемами тайм-менеджмента. Также осуществлялось знакомство с правилами ведения основной документации «Портфолио наставничества». Более того, были проведены интерактивные беседы по решению кейсов, включающие ситуации из образовательного процесса.

Результатами работы направления являются:

1. Аттестация на 1 квалификационную категорию молодого педагога Севостьяновой Д.П.
2. Статус лауреата в районном конкурсе педагогического мастерства учителя географии Севостьяновой Д.П.
3. Статус дипломанта в городском конкурсе педагогического мастерства Кисловой Е.А.
4. Успешное проведение речевой конференции с учащимися 9(1) класса под руководством педагога Подчерниной А.К.
5. Победа в районном конкурсе педагогического мастерства Андриюшиной Е.С.
6. Проведение мастер-класса для молодых педагогов Адмиралтейского района по итогам открытого урока Севостьяновой Д.П.
7. Публикация совместной статьи педагогами Афанасьевой Ю.Н. и Емиковой А.А.
8. Создание методического пособия Афанасьевой Ю.Н. и Емиковой А.А.
9. Положительные отзывы о работе в формате наставничества от большинства участников

Куратором направления наставничества Сычёвой А.С. был проведен опрос среди наставляемых педагогов, в ходе которого были получены результаты о высокой эффективности работы с наставниками, а также, были выявлены наиболее интересующие темы для изучения:



На основе этих результатов, возможно эффективное планирование мероприятий на будущий учебный год.

Примерный план на 2024-2025 уч.г.

Август 2024	Встреча-знакомство. Информация о информационно-методических ресурсах, используемых педагогами. Порядок и правила прохождения аттестации. Планирование работы.
Осенние каникулы 2024	Семинар по конфликтологии с педагогами-психологами. Разбор кейсов.
Весенние каникулы 2025	Мастер-класс по риторике и правилам публичного выступления
Июнь 2025	Итоговая встреча. Представление результатов работы.

Сычёва А.С.