

Отчет о работе по направлению «Наставничество» в 2024-2025 уч. году.

В ГБОУ № 5 Адмиралтейского района реализуется целевая модель наставничества в формате «педагог-педагог».

В период с 2024-2025 учебный год установлено 8 пар наставничества (1 год работы – 7 пар; 2 год работы - 1 пара). Одна пара наставничества работает в системе наставник - молодой специалист, 7 пар наставничества работают в системе наставник – наставляемый, сменивший должность или образовательное учреждение.

Пары педагогов формировались в связи с компетентными потребностями каждого участника, что отразилось в следующих направлениях работы:

1. Классное руководство.
2. Молодой специалист – опытный специалист.
3. Специалист без опыта работы в данной должности или после длительного перерыва в педагогической деятельности – специалист с опытом работы.

В течение учебного года было запланировано проведение нескольких мероприятий для наставников и наставляемых. Проведены анкетирования, позволяющие выявить трудности в работе наставляемых и запрос на улучшение профессиональных компетенций по различным темам. Наставляемые проводили открытые уроки, мастер-классы, участвовали в форумах и семинарах.

Удачной оказалась работа круглого стола по разбору проблемных ситуаций. В рамках работы каждой паре наставничества было предложено решить ситуационную задачу, с которыми они сталкиваются в профессиональной деятельности, и совместный разбор этих ситуаций на круглом столе по наставничеству. Планируется пополнение цифрового кейса с задачами в дальнейшей работе.

В течение всего учебного года пары наставник-наставляемый оформляют отчетную документацию, формируя «Портфолио наставничества», посещают уроки и внеклассные мероприятия, осуществляют индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.

Участники наставничества принимают активное участие на районном уровне.

1. Участие в мероприятиях, проводимых ИМЦ Адмиралтейского района для молодых специалистов.
2. Участие в работе открытой районной дискуссионной площадки «Наставничество PRO-воспитание, обучение, развитие»

Результатами работы наставничества являются:

1. Успешное участие в мероприятиях школьного и районного уровней
2. Вовлеченность молодых педагогов в профессиональные конкурсы.
3. Успешная адаптация вновь прибывших коллег в коллективе и в образовательном процессе.