

Сычёва Алёна Сергеевна,
учитель русского языка куратор направления
«Наставничество»,
Севостьянова Диана Павловна,
учитель географии ГБОУ № 5 Адмиралтейского района СПб



Роль наставничества в подготовке педагогов к обновленным формам профессиональной деятельности

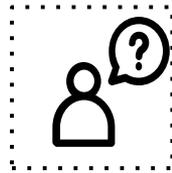
30.03.2023

Наставничество – это...

- ... Сложившаяся форма передачи людьми знаний, культуры и опыта друг другу. Это социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального опыта, форма преемственности поколений.
- ...Руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом.
- ...Отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.



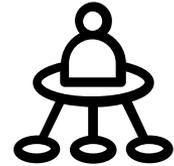
Наставничество можно рассмотреть с трех позиций



**Молодой
специалист
(наставляемый)**



**Педагогический
коллектив
(наставник)**



**Администрация
учреждения**

Позиция молодого специалиста (наставляемого)

Синтез теоретических знаний и практических

**Особенности тайм-менеджмента трудовых
обязанностей**

Адаптация в трудовом коллективе

**Знакомство с образовательными организациями
района и города, в том числе, связанных по теме
«Наставничество»**

Формирование педагогической аутентичности



Позиция педагогического коллектива (наставника)

- Тесное взаимодействие с коллегами в рамках обязанностей разных сфер педагогической деятельности**
- Обмен опытом**
- Создание творческих групп по необходимым направлениям работы**
- Сфера психологической поддержки в коллективе**



Позиция администрации школы

Организация методической и психологической поддержки молодых педагогов

Организация связей с внешними партнерами школы

Оказание юридической поддержки

Информирование и направление на мероприятия конкурсного типа

Определение индивидуального маршрута и мотивации к прохождению аттестации наставляемого в будущем



Формы работы наставников с молодыми педагогами

- ❑ Просмотр педагогических фильмов с написанием рецензии по заданной теме
- ❑ Изучение методической литературы и УМК с помощью составления таблиц
- ❑ Составление методических копилек посредством работы с облачным хранилищем
- ❑ Составление и анализ конспектов урока (планов, технологических карт)
- ❑ Круглый стол с педагогами службы сопровождения по вопросам особенностей контингента учащихся
- ❑ Консультирование с элементами мозгового штурма по вопросу организации оценочных процедур

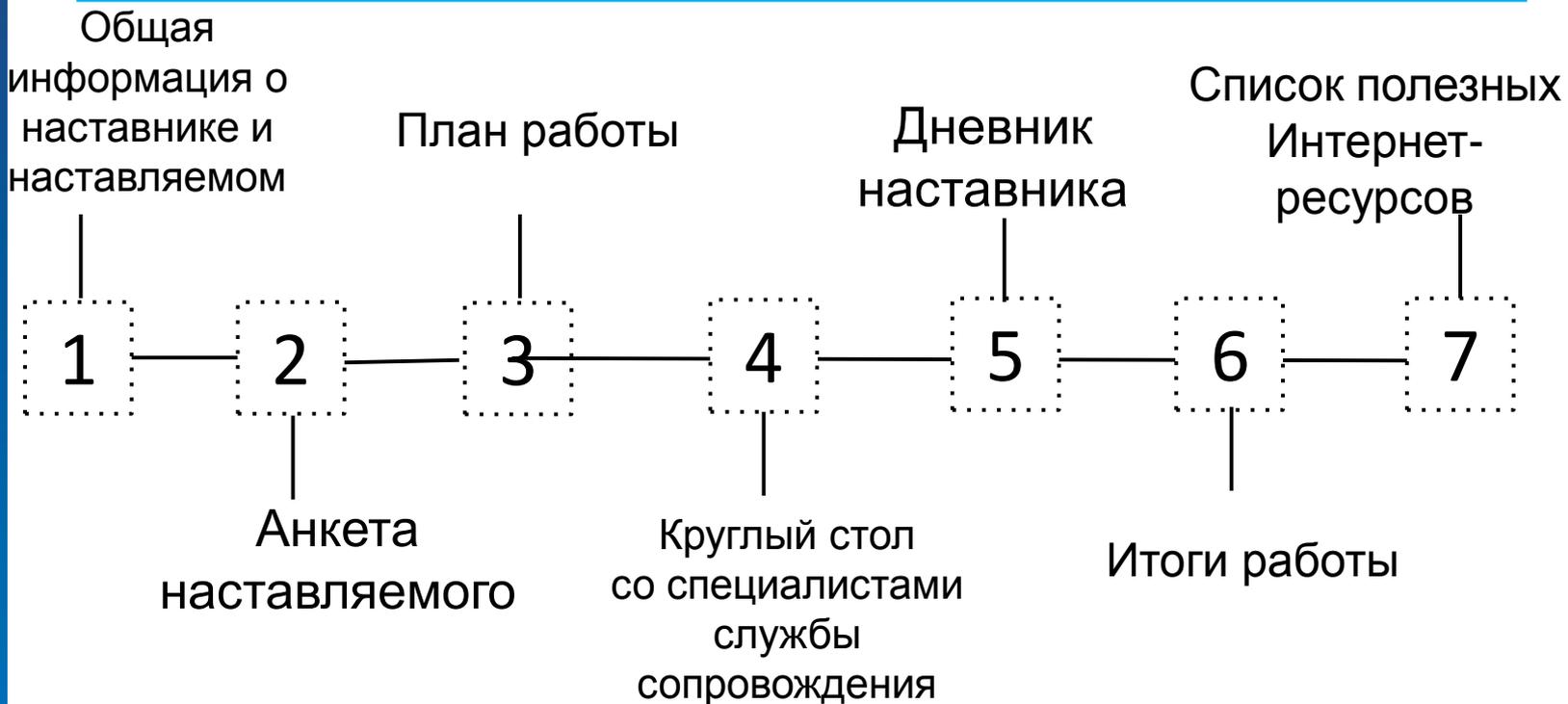


Результаты работы

- ❑ Систематизация полученных знаний, интеграция с порядком работы в образовательном учреждении
- ❑ Создание основы для качественной методической работы по своему предмету или направлению
- ❑ Углубление знаний о контингенте учащихся
- ❑ Повышение мотивации и интереса к педагогической деятельности
- ❑ Универсализация приемов работы и применение их в работе со студентами педагогической специализации
- ❑ Составление методических рекомендаций для молодых педагогов



Портфолио наставничества



Портфолио наставничества

Дневник наблюдения во время урока

Круглый стол со службой сопровождения

Тема обсуждения: _____

Выступали: _____

Специфика обучающихся:

Основные заключения логопеда:

Рекомендации работы от логопеда:

Рекомендации работы от психолога:

Проблема	Класс/обучающийся	Группа проблемы	Решение проблемы
Поведенческий аспект			
Работа с текстом			
Произношение			
Темп работы			
Другое			



Портфолио наставничества

Итоги работы

в _ четверти

Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?

- Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности (указать, какие именно)

- Нет, трудностей практически не возникает
- Затрудняюсь ответить.

Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?

- Неожиданное посещение занятия директором или методистом;
- Разговор с администрацией по поводу возникающих проблем;
- Знакомство с родителями детей, проведение родительского собрания;
- Индивидуальная беседа с родителями воспитанников по различным поводам;
- Взаимодействие с детьми в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности; в процессе организации самостоятельной деятельности.
- Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
- Разработка документации (планирование, конспекты и т.п.)
- Другое

Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет

Интернет ресурсы

Название	Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	http://www.obrнадzor.gov.ru
Федеральное агентство по образованию (Рособразование)	http://www.ed.gov.ru
Комитет по образованию Санкт-Петербурга	https://k-obr.spb.ru/
Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.fasi.gov.ru
Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике	http://www.rost.ru
Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»	http://portal.ntf.ru
Статистика российского образования	http://stat.edu.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ	http://www.apkppro.ru
Национальное аккредитационное агентство в сфере образования	http://www.nica.ru
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru
Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ	http://fsu.mto.ru