

Пояснительная записка
к учебному плану на 2023/2024 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 5

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (с изменениями и дополнениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (действует до 01.09.2027);

- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 17.03.2023 № 270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р»;

- Устава ГБОУ № 5.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования. Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющим учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Специфика данного учебного плана состоит в обеспечении образовательных маршрутов школы, работающей в условиях пятидневной учебной недели с пролонгацией сроков обучения на уровне основного общего образования на один год.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Структура учебного плана школы представляет собой единство обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе. Обязательная часть содержит полный перечень образовательных предметных областей: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальный характер обучения и развития обучающихся с учетом тяжести речевых нарушений, особенностей их психофизиологического развития.

Учебный план школы сохраняет преемственность изучаемых образовательных областей на каждом уровне обучения с учётом специфики, направленной на преодоление нарушений речевого развития обучающихся.

Учебный план основного общего образования позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на формирование метапредметных результатов, на развитие личностных качеств обучающихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность выпускников 9² класса (второго года обучения) продолжить обучение в средних общеобразовательных школах и в учреждениях среднего профессионального образования.

Школа работает по I отделению. Нагрузка обучающихся в I отделении регулируется за счет увеличения количества лет обучения, организации учебного

процесса, жесткой этапности в формировании общеучебных умений и навыков и метапредметных результатов. Важным средством предупреждения перегрузок является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, достигаемая за счет тщательного изучения структуры нарушения и осуществляемая как на коррекционных занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла. Индивидуализация образования обучающихся с ОВЗ реализуется также с учётом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07).

Обучение по I отделению школы осуществляется на уровнях начального общего и основного общего образования. В ходе коррекционной работы у части детей корректируется речевая деятельность, и они могут продолжить свое обучение в других школах общего образования. Обучающиеся, благополучно завершившие свое обучение на уровне основного общего образования, по желанию могут в дальнейшем продолжить свое обучение на уровне среднего общего образования в общеобразовательной школе или в учреждениях среднего профессионального образования.

Образовательные области учебного плана в основном соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, и дает возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику речевого развития.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

1) учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

2) учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи пролонгирован и составляет 6 лет.

Режим работы школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к образовательному процессу.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году» и распоряжением Комитета по образованию от 17.03.2023 № 270-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р».

Продолжительность учебного года во 5-9²-х классах – не менее 34 учебных недель. Учебный год заканчивается в 5-9²-х классах – 24 мая 2024 года.

Устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 28.10.2023-05.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы - 30.12.2023-08.01.2024 (10 дней);

весенние каникулы - 23.03.2024-31.03.2024 (9 дней).

Учебный год в 5-9-х классах делится на четверти, по итогам которых выставляются четвертные отметки.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей.

Образовательное учреждение функционирует с 8.30 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

Начало занятий – в 9.00. Окончание занятий в основной школе – 16.30. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность урока в 5–9-х классах – 40 минут.

Расписание звонков для основной школы.

УРОКИ	ПЕРЕМЕНЫ
1. 9ч 00мин – 9ч 40мин	20 мин
2. 10ч 00мин – 10ч 40мин	20 мин
3. 11ч 00мин – 11ч 00мин	20 мин
4. 12ч 00мин – 12ч 40мин	20 мин
5. 13ч 00мин - 13ч 40мин	20 мин
6. 14ч 00мин – 14ч 40мин	20 мин
7. 15ч 00мин – 15ч 40мин	10 мин
8. 15ч 50мин – 16ч 30мин	

Динамическая переменная: 20 минут - после 3 урока

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

- 5-9¹ классы – итоговые контрольные работы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 9² классы – государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) или основного государственного экзамена (ОГЭ) по выбору обучающегося. По желанию обучающихся с ОВЗ количество экзаменов может быть сокращено до двух обязательных по русскому языку и математике.

Комплектование сети классов

5 класс – 2	8 класс – 2
6 класс – 2	9 ¹ класс – 2
<u>7 класс – 2</u>	<u>9² класс – 2</u>

Всего – 12 классов

Организация питания

Все обучающиеся образовательного учреждения обеспечиваются бесплатным горячим питанием:

- 1 смена – 2, 5 перемены – 20 минут
- 2 смена – 3, 6 перемены – 20 минут

Организация работы во второй половине дня.

Во второй половине дня реализуются программы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБОУ № 5.

Внеурочные занятия для обучающихся 5-9-х классов начинаются с 15.00.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий по коррекции речевых нарушений, остальные - на общеразвивающие занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся и их образовательных потребностей.

Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся обязательные физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы во время занятий,
- проведение утренней зарядки,
- подвижные игры на переменах,

- уроки физкультуры,
- спортивные внеклассные мероприятия,
- развивающие подвижные игры.

Учебный план основного общего образования школы является одним из основных механизмов реализации соответствующей адаптированной образовательной программы.

Учебный план на ступени основного общего образования закладывает фундамент общеобразовательной подготовки, достаточной для продолжения образования, развивает полноценные навыки устной, разговорной и письменной литературной форм речи, обеспечивает развитие личности обучающихся, глубокое усвоение основ наук и формирование научного мировоззрения.

В 2023-2024 учебном году реализация адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования осуществляется в 9²-х классах.

Недельный учебный план для V-IX классов (основное общее образование по ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс (1-й год обуч.)	IX класс (2-й год обуч.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	2	3	15
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	18
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Информатика	-	-	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	9
	Химия				2	2	2	6
	Физика			2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы	Основы безопасности	-	-	-	1	1	-	2

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности							
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	Итого:	27	29	30	30	30	30	176
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		2	1	-	-	-	-	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур	1	-	-	-	-	-	1
Русский язык и литература	Литература	1	-	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика	-	1	-	-	-	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	60

**Годовой учебный план для V- IX классов
(основное общее образование по ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год						Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс (1-й год обуч.)	IX класс (2-й год обуч.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	102	816
	Литература	102	102	68	68	68	102	510
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102	102	102	102	612
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	102	408
	Геометрия	-	-	68	68	68	68	272
	Информатика	-	-	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	408
	Обществознание	-	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	68	340
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	34	68	68	68	306
	Химия	-	-	-	68	68	68	204
	Физика	-	-	68	68	68	68	272
Искусство	Изобразительное	34	34	34	-	-	-	102

	искусство							
	Музыка	34	34	34	-	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	-	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	612
	Итого:	918	986	1020	1020	1020	1020	5984
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>		68	34	-	-	-	-	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур	34	-	-	-	-	-	34
Русский язык и литература	Литература	34	-	-	-	-	-	34
Математика и информатика	Математика	-	34	-	-	-	-	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1020	1020	1020	1020	6086
Внеурочная деятельность		340	340	340	340	340	340	2040

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9-х классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО в рамках предметной области «Иностранный язык» изучается предмет «Английский язык» в объёме 3 часов в неделю. Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи требуется создание специальных условий, обеспечивающих качество их образования.

В соответствии с требованиями новых СанПиН 1.2.3685-21 максимально допустимая нагрузка для обучающихся с ОВЗ снижена, что не позволяет использовать дополнительное время регионального компонента на изучение учебного предмета «Алгебра» в 9-х классах первого и второго года обучения. Соблюдение регионального компонента возможно только в рамках занятий внеурочной деятельности.

В соответствии со сложившимися традициями петербургского образования, изучение истории и культуры Санкт-Петербурга реализуется на занятиях внеурочной деятельности образовательной программы школы.

С целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-7-х предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках занятий внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе (2-й год обучения) завершается 1914 годом).

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и возможностей обучающихся и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках изучения предмета «Технология» в 8-х классах для обучения графической грамоте и элементам графической культуры обязательно вводится изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

При проведении занятий по учебному предмету «Технология», класс делится на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль предмета «Технология» для девочек и мальчиков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предполагает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также введение специально разработанного учебного курса, обеспечивающего интересы и потребности обучающихся 5-х классов («Основы религиозных культур»), и представлена следующими предметами:

1) в 5-х классах:

- «Литература» в объеме 1 часа в неделю;
- «Основы религиозных культур» в объеме 1 часа в неделю;

2) в 6-х классах:

- «Математика» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися

основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Она представлена предметом «Основы религиозных культур». Учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России», соответствуют приказу Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Система оценивания предмета «Основы религиозных культур» является безотметочной, но учитель постоянно отслеживает и контролирует учебные достижения обучающихся. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности и способствует созданию ситуации успешности обучения для каждого. По итогам изучения данного предмета выставляется отметка «зачет» за каждую четверть и год.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется программами общеразвивающей и коррекционно-развивающей направленности с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности 5-9-х классов в рамках ФГОС на 2023-2024 учебный год является частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

Библиотечный фонд общеобразовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.